



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

INFORME

RICARDO VILLANUEVA

• RECTOR GENERAL •

2023

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Dr. Ricardo Villanueva Lomeli

Rector General

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea

Vicerrector Ejecutivo

Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata

Secretario General

CONSEJO DE RECTORAS Y RECTORES

COORDINACIÓN GENERAL EJECUTIVA

Mtra. Paola Lyccette Corona Gutiérrez

Coordinadora General de Planeación y Evaluación

Mtro. Rafael Serrano González

Secretario de la Coordinación General de Planeación
y Evaluación

COORDINACIÓN TÉCNICA Y LOGÍSTICA

Mtro. José Martínez Graciliano

Coordinador de Evaluación

DIAGRAMACIÓN, EDICIÓN Y DISEÑO

Luis Alonso González Carranza

Luis Enrique Sánchez Salas

EDICIÓN Y CORRECCIÓN DE ESTILO

Rogelio Villarreal Macías

D.R. © 2024, Universidad de Guadalajara

Avenida Juárez 976

C.P. 44100, Guadalajara, Jalisco

www.udg.mx

Este informe de actividades se terminó de editar en
junio de 2024.

Se prohíbe la reproducción, el registro o la transmisión
parcial o total de esta obra por cualquier sistema de re-
cuperación de información, existente o por existir, sin
el permiso previo por escrito del titular de los derechos
correspondientes.



Contenido

Presentación	12	2.3 Trayectoria académica	70
1. Identidad y vocacionamiento	16	2.3.1 Retención	70
2. Docencia e innovación académica	24	2.3.2 Eficiencia terminal	74
2.1 Innovación curricular	24	2.3.3 Titulación	75
2.1.1 Oferta educativa	24	2.3.4 Acciones que coadyuvan al fortalecimiento de las trayectorias de los estudiantes	79
2.1.1.1 Programas educativos	24	2.3.4.1 Semestre base	79
2.1.1.2 Programas educativos nuevos o actualizados	27	2.3.4.2 Tutorías	84
2.1.1.3 Programas educativos y planteles reconocidos por su calidad	29	2.3.5 Apoyos y becas	88
2.1.1.4 Modalidades distintas a la presencial	31	2.4 Desarrollo integral	92
2.1.2 Integración de la dimensión internacional, intercultural y global en los programas educativos	34	2.4.1 Infraestructura para el desarrollo integral	92
2.1.2.1 Idiomas	34	2.4.2 Actividades artísticas y culturales para el desarrollo integral	94
2.1.2.2 Programas educativos en un segundo idioma	40	2.4.3 Vida saludable	98
2.1.2.3 Internacionalización en casa	41	2.4.3.1 Deporte de alto rendimiento	98
2.1.2.4 Programas educativos interinstitucionales y con doble titulación	43	2.4.3.2 Actividades de recreación	101
2.1.3 Movilidad nacional e internacional	46	2.4.3.3 Orientación educativa	106
2.1.3.1 Movilidad estudiantil	46	2.4.4 Actividades que contribuyen al desarrollo de sociedades sostenibles	113
2.1.3.2 Movilidad del personal universitario	52	2.4.4.1 Igualdad, salud y educación	114
2.2 Innovación educativa	55	2.4.4.2 Medio ambiente y recursos naturales	117
2.2.1 Personal Académico	55	2.4.4.3 Economía e innovación	122
2.2.1.1 Distribución por sexo	55	2.4.4.4 Cultura de paz	125
2.2.1.2 Categoría y tiempo de dedicación	57	2.4.4.5 Alianzas	130
2.2.2 Calidad del personal académico	58	2.4.5 Cátedras y eventos permanentes	132
2.2.2.1 PRODEP	58	2.5 Egresados e inserción profesional	138
2.2.2.2 PROESDE	60	2.5.1 Egresados y egresadas	138
2.2.2.3 PROINNOVA	63	2.5.2 Mecanismos de apoyo para la inserción laboral	143
2.2.2.4 Cursos y certificaciones	66	2.5.3 Seguimiento de egresados y egresadas	148
2.2.3 Actualización de los programas de unidades de aprendizaje	69	2.6 Educación continua	151
		2.7 Enseñanza Incorporada	157
		2.8 Principales logros en Docencia e innovación académica	162
		2.9 Cumplimiento de indicadores de: Docencia e innovación académica	166
		2.9.1 Situación que guardan los indicadores al término del año 2023	166

3. Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento 170**3.1 Desarrollo de una cultura del emprendimiento e innovación 172****3.1.1 Centros de Emprendimiento e Innovación 172**

3.1.1.1 Servicios ofrecidos por los Centros de emprendimiento e innovación 174

3.1.1.2 Incubadora de empresas 178

3.1.2 Personal universitario certificado en emprendimiento 181**3.1.3 Estudiantes en formación como emprendedoras y emprendedores 183****3.2 Atención y fomento a la investigación 189****3.2.1 Infraestructura científica 189**

3.2.1.1 Programa Institucional de Fortalecimiento de Institutos, Centros y Laboratorios de Investigación 192

3.2.2 SNII y SNCA 195

3.2.2.1 PROSNII 198

3.2.3 Cuerpos académicos y Líneas de generación y aplicación del conocimiento 203

3.2.3.1 Evaluación de cuerpos académicos PRODEP 208

3.2.4 Redes académicas de investigación 210**3.2.5 Proyectos de investigación 217**

3.2.5.1 Por campo de formación 217

3.2.5.2 Por fuente de financiamiento 218

3.2.5.3 En colaboración nacional o extranjera 221

3.2.5.4 Programa de concurrencias financieras para la investigación y atención a la vinculación 224

3.2.6 Incorporación temprana a la investigación 227**3.2.7 Formación de recursos humanos de alto nivel 232****3.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento 237****3.3.1 Títulos de invención 237****3.3.2 Publicaciones científicas 248****3.3.3 Difusión y divulgación científica 257****3.4 Principales logros en Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento 263****3.5 Cumplimiento de indicadores de: Investigación y transferencia****tecnológica y del conocimiento 268****3.5.1 Situación que guardan los indicadores al término del año 2023 268****4. Extensión y responsabilidad social 270****4.1 Acceso a la educación 270****4.1.1 Infraestructura académica 270**

4.1.1.1 Bibliotecas 275

4.1.1.2 Construcción y remodelación de espacios 279

4.1.2 Equipamiento académico 282**4.1.3 Matrícula 287**

4.1.3.1 Matrícula total 287

4.1.3.2 Matrícula de calidad 295

4.1.4 Admisión 300

4.1.4.1 Educación media superior 300

4.1.4.2 Educación superior 302

4.1.5 Inclusión 305

4.1.5.1 Pueblos originarios 305

4.1.5.2 Discapacidad 310

4.1.5.3 Otros grupos vulnerables 312

4.1.6 Orientación vocacional 315**4.2 Extensión de los servicios universitarios 317****4.2.1 Servicio social 317**

4.2.1.1 Prestadores en apoyo a comunidades vulnerables 319

4.2.2 Servicios universitarios 322

4.2.2.1 Brigadas multidisciplinarias 326

4.2.2.2 Apoyo a pueblos originarios 331

4.2.2.3 Accesibilidad 335

4.2.3 Sistema Universitario del Adulto Mayor 337**4.2.4 CASA Universitaria 340****4.3 Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género 343****4.3.1 Prevención y capacitación 343**

4.3.2 Atención de violencia por razón de género	348
4.3.3 Otras acciones para la igualdad de género y diversidad sexual	352
4.3.3.1 Igualdad de género	352
4.3.3.2 Diversidad sexual	359
4.4 Vinculación con los sectores público, privado y social	365
4.4.1 Prácticas profesionales	365
4.4.2 Contribución al desarrollo regional	371
4.4.2.1 Sector gubernamental	373
4.4.2.2 Sector empresarial	378
4.4.2.3 Instituciones educativas	382
4.4.2.4 Sociedades y asociaciones civiles	386
4.5 Cuidado del medio ambiente	390
4.5.1 Energía	390
4.5.2 Cuidado y gestión del agua	392
4.5.3 Vida en ecosistemas terrestres y submarinos	396
4.5.4 Manejo de residuos	398
4.5.5 Otras acciones en favor del cuidado ambiental	401
4.6 Principales logros en Extensión y responsabilidad social	405
4.7 Cumplimiento de indicadores de: Extensión y responsabilidad social	410
4.7.1 Situación que guardan los indicadores al término del año 2023	410
5. Difusión de la cultura	412
5.1 Identidad Universitaria	412
5.1.1 Campañas	412
5.1.2 Sentido de pertenencia	417
5.1.3 Clima organizacional	419
5.2 Acceso a la Cultura	421
5.2.1 Infraestructura cultural	421
5.2.2 Expresiones culturales en espacios universitarios	426
5.2.3 Patrimonio cultural	428
5.2.3.1 Patrimonio tangible	428
5.2.3.2 Compañías artísticas de la Universidad	429

5.2.4 Oferta cultural	434
5.2.4.1 Feria Internacional del Libro	434
5.2.4.2 Festival Internacional de Cine en Guadalajara	436
5.2.4.3 Festival creativo para niñas, niños y jóvenes: Papirolas	439
5.2.4.4 Feria Internacional de la Música	441
5.2.4.5 Otras actividades artísticas y culturales en la Red Universitaria	443
5.2.5 Difusión cultural en medios digitales	449
5.3 Gestión institucional	452
5.3.1 Recursos humanos (personal administrativo)	452
5.3.2 Planeación y evaluación institucional	455
5.3.2.1 Planeación Institucional	455
5.3.2.2 Participación en mediciones externas	457
5.3.3 Rendición de cuentas	460
5.3.3.1 Acciones y acuerdos de los órganos colegiados	460
5.3.3.2 Presupuesto ordinario federal y estatal	462
5.3.3.3 Ingresos autogenerados	463
5.3.3.4 Fondos extraordinarios	465
5.3.3.5 Acciones de ahorro y eficiencia de gasto	468
5.3.3.6 Entidades productivas	470
5.3.3.7 Transparencia	473
5.3.3.8 Contraloría	474
5.3.4 Reducción de asimetrías	476
5.3.5 Mejora regulatoria e innovación para la gestión	480
5.4 Principales logros en Difusión de la cultura	484
5.5 Cumplimiento de indicadores de: Difusión de la cultura	488
5.5.1 Situación que guardan los indicadores al término del año 2023	488

6. Premios y reconocimientos	490
-------------------------------------	------------

Presentación

En atención a lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara (UDEG), me honra presentar a los integrantes del Honorable Consejo General Universitario (HCGU), del Consejo de Rectoras y Rectores, a los representantes de los gremios universitarios (STAUDEG, SUTUDG y la FEU), así como a toda la comunidad universitaria y la sociedad en general, mi quinto informe de trabajo correspondiente al 2023, un año de crecimiento e innovación en el que nuestra Casa de Estudios cierra un capítulo más y se prepara con emoción para otros nuevos.

Sentirme acompañado de alrededor de 350 mil leonas y leones negros durante esta gestión, me ha hecho preguntarme si Fray Antonio Alcalde hace más de 200 años, sabía que pugnar por una universidad en la que decididamente invirtió tanto esfuerzo y recursos, significaría sembrar la semilla de algo tan grande, un árbol tan abundante, vivo y próspero como lo ha llegado a ser hoy. También, me he preguntado si existe una mejor analogía que la de ese árbol para explicar y comprender a nuestra universidad, pues si pensamos en que la ciencia ha demostrado que los árboles se comunican a través de sus raíces para sentirse y cuidarse entre sí, basta un momento para encontrar el parecido con lo que somos ahora, 30 años después de que el Lic. Raúl Padilla López pusiera en marcha una reforma que cambiaría el panorama del estado más allá del ámbito educativo. La semilla que se había convertido en árbol se diseminó, se multiplicó y surgieron más árboles, esos árboles se hablaron, compartieron, y siguieron creciendo juntos para transformar su entorno. Nos volvimos entonces la Red Universitaria de Jalisco, la segunda institución de educación media superior y superior más grande de México.

Si me preguntara también si el Licenciado Raúl se imaginaba que esa red llegaría a ser lo que es ahora, estoy seguro de que sí. Lo que no podría haber sabido cuando fui elegido Rector General, el trabajo que he llamado el más bonito del mundo, es que pasaría junto a ustedes por escenarios tan imprevistos y adversos como los que hemos atravesado, incluido el momento de tener que despedirnos



de él. Gracias Licenciado, porque la Red que habilitaste para crecer tan grande como lo es hoy, sigue cumpliendo su generoso propósito de llevar educación, ciencia y cultura a todos los rincones de Jalisco, y es un referente reconocido en el país y en el mundo. Tu legado permanece vivo, conectado y en crecimiento.

Lo anterior no sería posible sin invertir en nuestros estudiantes, nuestros trabajadores y nuestros espacios, pues estamos convencidos de que la universidad pública debe ser un lugar al que siempre queramos volver. En ese sentido, el programa *Prioridades* que arrancamos en 2019 vio el potencial de renovación de las 4,800 aulas de la Red y hoy ya son 3,900 espacios con butacas nuevas, pantallas, *lockers*, gimnasios, bicipuertos y canchas deportivas. Además, la extensión de la cultura a través de los recintos universitarios, sus teatros, auditorios y museos, sigue acercando las expresiones artísticas a la sociedad en general, y con su productividad y reconocimiento han permitido que más de 136 millones de pesos en ingresos se transformen en nuevas escuelas construidas y equipadas.

A cinco años del inicio de esta gestión, la apertura de 4 nuevos Centros Universitarios y otras 2 nuevas preparatorias significan una oportunidad de crecimiento de 47 mil nuevos lugares. Con el crecimiento de CUTLAJOMULCO, la próxima apertura del CUGDL, las instalaciones que pronto estrenarán CUTLAQUEPAQUE y CUCHAPALA y con la transformación que atraviesa el Sistema de Universidad Virtual (SUV) nos conectaremos aún más. Esta conexión, prevista en nuestra reingeniería iniciada en 2020, es esencial para gestionar colectivamente la innovación y la incertidumbre que implican los rápidos cambios del mundo. Actualmente, la UDEG está presente en 110 de los 125 municipios de Jalisco, atiende a más de la mitad de la población del estado que cursa el nivel medio superior y superior, y recibe al 100% de los aspirantes a preparatoria. Así es como sigue creciendo nuestra red: detectando necesidades, sintiéndonos, saliendo de las aulas, innovando.

Ese es el mejor futuro al que podemos llevar a nuestra Universidad, uno en donde lo más importante sea sentirnos y reconocernos, en donde nos acerquemos más entre nosotros y estemos más humanizados que nunca. Con ese espíritu de

servicio, las brigadas de *Nos Late Servir* visitan las colonias y regiones de Jalisco para llevar con manos amigas atención médica y servicios gratuitos a quienes más lo necesitan. Por otra parte, para nuestra valiosa comunidad trabajadora, además de las convocatorias a los programas de promoción y permanencia, también fueron aprobadas nuevas prestaciones como los permisos en caso de cirugía por enfermedad de un familiar directo y el de paternidad, demostrando el compromiso de cuidarnos en los distintos momentos de la vida. Asimismo, la reforma aprobada recientemente al Régimen de Pensiones y Jubilaciones de la UDEG garantiza la estabilidad de su fondo por 100 años más, y nos posiciona sin duda, como la institución de educación superior con el sistema de pensiones más sano y sólido del país, que asegura un retiro digno para nuestro personal universitario.

El año que estamos viviendo es el último de mi gestión, será otro año de andar, de retos y de mucho aprendizaje, de trabajar y pensar en grande, de soñar y construir, y de planificar con responsabilidad el ejercicio 2025 de nuestro presupuesto constitucional otorgado en febrero pasado por el H. Congreso del Estado de Jalisco. Este es un hito histórico para nuestra institución que seguirá colocando a esta Red Universitaria y a sus instituciones hermanas como los Hospitales Civiles, la Feria Internacional del Libro, el Festival Internacional de Cine de Guadalajara y el Centro Cultural Universitario en el panorama estatal, nacional y mundial.

Les invito a que nuestro corazón de león negro se sienta, latiendo más fuerte, a que sigamos acercándonos cada vez más entre todas y todos por el desarrollo y el crecimiento del país, a hacer honor a lo que somos, una red que nos ha conectado y posibilitado para transformar miles de vidas y hacer realidad sueños. Somos la Benemérita Universidad de Guadalajara, la Red Universitaria de Jalisco. Gracias por un año más de permanecer juntos.

“Piensa y Trabaja”

Dr. Ricardo Villanueva Lomeli
Rector General

1.

Identidad y vocacionamiento

La Universidad de Guadalajara (UDEG) se ha venido consolidando como la universidad pública más importante de la Región Centro Occidente del país, con presencia en todas las Regiones Administrativas del Estado de Jalisco, formando recursos humanos capaces de transformar la realidad para generar mejores condiciones de vida para la sociedad. La Red Universitaria de la UDEG, al cierre del año 2023, estaba conformada por 18 Centros Universitarios, así como un Sistema de Educación Media Superior (SEMS) compuesto por 175 planteles (74 escuelas preparatorias y 101 módulos) distribuidos en 110 municipios de Jalisco, así como un Sistema de Universidad Virtual (suv).

Para el ciclo escolar 2023–2024 se encontraban matriculadas 335,538 personas en los niveles de educación media superior y superior, más el 15% de la matrícula registrada al inicio de la presente administración (ciclo escolar 2019–2020). La suma de la matrícula representó el 52.5% del total de las y los estudiantes inscritos en Jalisco en estos niveles educativos, lo que significa que un poco más de la mitad de quienes cursan algún grado de educación media superior y superior en Jalisco (639,728) estudia en alguna escuela de la UDEG.

Con la descentralización de la educación superior impulsada por la UDEG, que implicó la instalación de Centros Universitarios en las regiones, se han ampliado las oportunidades de estudio para la juventud que radica fuera del Área Metropolitana de Guadalajara (AMG). Esto ha contribuido a elevar el nivel educativo y la profesionalización de la población en áreas del desarrollo

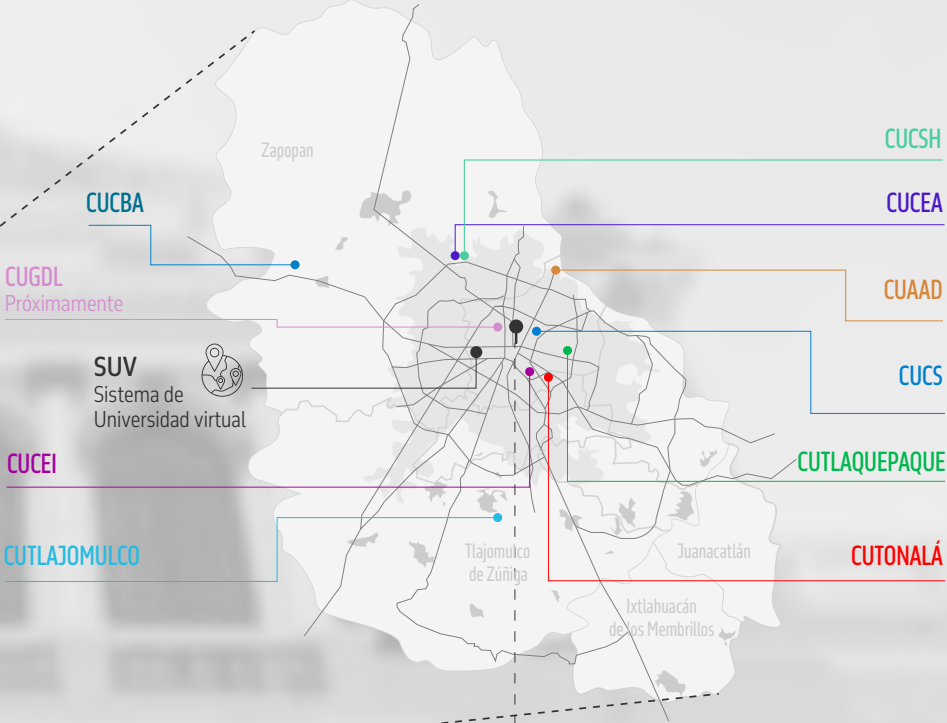


Conformación de la Red Universitaria

18 CENTROS UNIVERSITARIOS



Centros Universitarios
en el Área Metropolitana de Guadalajara



SEMS
Preparatorias y módulos

175 PLANTELES

74 Escuelas preparatorias

34 metropolitanas
40 regionales

101 Módulos

08 metropolitanos
93 regionales

acordes al vocacionamiento regional, lo que propicia el acceso a empleos mejor remunerados y ha revertido la migración, la pobreza y la despoblación regional, particularmente en aquellas regiones en condiciones de desarrollo más desfavorables, como es el caso de la Región Norte.

El Sistema de Educación Virtual constituye una alternativa para el desarrollo profesional de la población que exige mayor flexibilidad (principalmente por cuestiones laborales) para la realización de sus estudios. En el mes de junio del año que se reporta se inició una reestructuración del Sistema de Universidad Virtual (SUV), a través de la cual se pretende ampliar la oferta de ciertos programas educativos que se imparten de forma presencial a la modalidad virtual, con la finalidad de incidir en el incremento de oportunidades para las y los jóvenes que pretenden estudiar una carrera de nivel superior en la Universidad de Guadalajara. Entre los ciclos escolares 2019–2020 y 2023–2024 la matrícula en el SUV se incrementó más del 40%.

En el tema de calidad, al cierre del año 2023, 88 de cada 100 estudiantes de educación media superior se encontraban registrados en planteles reconocidos por el Padrón de Calidad en el Sistema Nacional de Educación Media Superior. En el caso de pregrado, 97.8% de los estudiantes se encontraban matriculados en un programa reconocido por su calidad, respecto al total de matrícula en programas educativos evaluables. En lo que corresponde al nivel posgrado, que considera los niveles educativos de especialidad, maestría y doctorado, durante el ciclo escolar 2023–2024 la población estudiantil inscrita en programas educativos reconocidos por su calidad representó el 65.4% de la matrícula total en este nivel educativo.

La Universidad de Guadalajara se mantiene como la segunda universidad pública estatal del país con el mayor número de investigadores e investigadoras en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) del CONAH-CYT. En 2023 el total de miembros del SNII fue de 1,976, un incremento con respecto al año inmediato anterior de 20.3% (1,642 en 2022). El porcentaje

de mujeres con esta distinción se incrementó en 21.7%, aumentando de 691 a 841 en un año, mientras que en el mismo periodo el total de hombres creció un 19.3%, al pasar de 951 a 1,135.

Comprometidos con el cuidado del medio ambiente, en 2023 la Red Universitaria aumentó la infraestructura de paneles solares. La potencia instalada se incrementó de 2.4 megawatts (MW) a 4.5 megawatts (MW), lo que se traduce en una infraestructura fotovoltaica disponible capaz de generar más de 8.5 millones de kilowatts hora (kWh) al año de energía; esto equivale al consumo de electricidad de 3,104 casas y evitará la emisión de 3,558 toneladas de bióxido de carbono (CO₂) al ambiente. En este mismo sentido, se puso en marcha el Programa Nubes UDEG, Red de Captación de Lluvia en Escuelas, el cual consistió en la construcción de sistemas que permiten aprovechar el agua de lluvia en planteles de la Red Universitaria. El conjunto de proyectos puesto en marcha representa un potencial estimado de captación superior a los 2 millones de litros de agua al año.

La extensión es una de las funciones sustantivas de la Universidad, mediante la cual se busca poner a disposición de la sociedad los conocimientos, capacidades humanas e infraestructura física, así como servicios especializados para atender las problemáticas sociales del entorno y coadyuvar en su solución. Durante el año 2023 se brindaron servicios de extensión a más de un millón de personas; entre los principales servicios destacan los educativos y de salud. En materia educativa se ofrecieron alfabetizaciones, regularizaciones para la población escolar de primaria y secundaria, cursos computacionales y de otras lenguas, así como cursos y talleres interculturales. En el tema de salud se ofreció atención médica, psicológica, nutricional, de odontología, medicina alternativa y medicina preventiva.

La Universidad de Guadalajara es un referente de la cultura a escala nacional; a través de los planteles de educación media superior y los Centros Universitarios, contribuye permanente al desarrollo y la difusión de la cultura. La Feria Internacional del Libro (FIL) se consolidó entre los principales espacios de encuentro literario en el ámbito global. Su edición 2023 contó con una

participación superior a los 850 mil asistentes presenciales y más de 58 millones de asistentes virtuales.

En las mediciones que desarrollan organismos internacionales la Universidad de Guadalajara sobresale a escala nacional e internacional por su contribución a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas. En el año 2023 en THE Impact Rankings, el cual evalúa la contribución de las Instituciones de Educación Superior (IES) al logro de los ODS, la UDEG se ubicó en el noveno lugar en toda Latinoamérica y en el tercer lugar en el plano nacional. Es importante destacar que la UDEG se ubica por arriba de la media global en 15 de los 17 ODS. Los ODS en los que destaca la Universidad de Guadalajara por posicionarse en primer lugar a escala nacional son: Hambre cero, Educación de calidad, Igualdad de género y Paz, justicia e instituciones sólidas.

Uno de los compromisos establecidos por el Rector General al inicio de su Administración fue reducir los tiempos de titulación. A partir de la optimización de los procesos administrativos se logró reducir el tiempo para la expedición y registro de títulos, diplomas y grados, por lo que el tiempo promedio de la expedición del título se logró reducir a un máximo de 10 días hábiles, 68 días menos que los registrados al inicio de la Administración. En materia de Derechos Universitarios la Universidad de Guadalajara, a través de la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU), presidirá de septiembre 2023 a septiembre 2025 la Red Iberoamericana de Defensorías Universitarias (RIDDU), una asociación internacional que agrupa a más de 100 universidades de América Latina, España y Portugal.

La UDEG sigue avanzando en la formación de profesionistas y profesionales de la investigación comprometidos en la atención de los grupos vulnerables y el desarrollo social y económico de Jalisco, en este informe se da cuenta de las actividades y logros obtenidos al cierre del año 2023, pero también se dejan ver los retos que habrá que atender para cumplir con su visión institucional.



2. Docencia e innovación académica

El apartado de Docencia e Innovación Académica se alinea con el propósito sustantivo del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la Universidad de Guadalajara que lleva el mismo nombre, el cual tiene como objetivo mantener una oferta educativa pertinente y de calidad. Para ello, se prevé la instrumentación de métodos de enseñanza innovadores que fomenten una visión integral y multicultural, preparando a los individuos para enfrentar los desafíos actuales y futuros en diversos campos académicos y sociales. Así pues, en este apartado se abordan temas como la oferta educativa, el personal académico, aspectos relacionados con la trayectoria académica y el desarrollo integral, y finalmente la educación continua y enseñanza incorporada.

2.1 Innovación curricular

2.1.1 Oferta educativa

2.1.1.1 Programas educativos

La oferta educativa en la UDEG para el año 2023 fue de 425 programas educativos (PE) únicos, es decir, contabilizando cada programa educativo una sola vez independientemente de que se oferte en más de un plantel. Del total de programas, 31 correspondieron a educación media superior, 141 a pregrado y 253 a posgrado; esto significa un aumento de 45 PE más de los que



se ofertaban al inicio de la presente administración, lo que se traduce en un incremento de 11.8%. La mayor cantidad de aperturas se encuentra en los niveles de maestría y licenciatura, con 22 y 16 programas adicionales respectivamente en comparación con 2019.

Tabla 1. Histórico de programas educativos con matrícula, por nivel educativo 2019–2023

Nivel educativo	2019	2020	2021	2022	2023
Bachillerato General	2	2	2	2	2
Bachillerato Tecnológico	14	14	14	14	14
Profesional Medio	15	15	15	15	15
Técnico Superior Universitario	6	6	6	6	8
Licenciatura	117	122	122	124	133
Especialidad	70	71	56	65	65
Maestría	110	115	113	117	132
Doctorado	46	49	50	51	56
Total	380	394	378	394	425

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 2.1.4. Información con corte a septiembre 2023.

Nota: Se agregaron a la tabla los programas educativos del Bachillerato General que no se encuentran reportados en la fuente, pero forman parte de la oferta educativa.

Respecto a las modalidades de los programas educativos ofertados en 2023, se contabilizaron 122 multisede, disponibles en más de un Centro Universitario o Sistema. En la modalidad intercentro, es decir, aquellos impartidos en colaboración de 2 CU y en los que sus estudiantes toman clases en ambos, fueron contabilizados 13. Considerando que de los PE existentes algunos pueden ser ofertados en más de un plantel, la oferta acumulada de programas educativos de todos los Centros Universitarios fue de 572, lo que representó un incremento de 12.6% en comparación con la cantidad reportada en 2019.

En cuanto al campo de formación, 22.7% de los PE corresponden al área de ciencias de la salud, seguido de 15.1% del área de ingeniería, manufactura

y construcción y 14.4% del campo de ciencias sociales y derecho. Por nivel educativo, se tuvo un aumento de 11 programas educativos de pregrado y 20 programas de posgrado respecto al 2022.

Tabla 2. Programas educativos por nivel y campo de formación, 2023

Campo de formación	Programas educativos			
	Educación media superior	Pregrado	Posgrado	Total por campo
Agronomía y veterinaria	2	4	7	13
Servicios	1	6	6	13
Educación	0	5	18	23
Tecnologías de la información y la comunicación	4	11	8	23
Artes y humanidades	3	22	17	42
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	1	14	28	43
Administración y negocios	4	17	24	45
Ciencias sociales y derecho	0	17	44	61
Ingeniería, manufactura y construcción	11	31	22	64
Ciencias de la salud	3	14	79	96
Total por nivel educativo	29	141	253	423

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 2.1.4. Información con corte a septiembre 2023.

2.1.1.2 Programas educativos nuevos o actualizados

En respuesta a las demandas cambiantes del entorno educativo y las necesidades específicas de la región, la Universidad de Guadalajara ofertó 16 programas educativos nuevos, los cuales están diseñados con un enfoque innovador, adaptándose a las demandas del mercado laboral y aspiraciones de las y los estudiantes. Además, se dictaminaron en 2023 un total de 11 programas educativos con apertura, esto quiere decir que ya existían en la Red Universitaria, pero serán ofertados en otros Centros; 5 corresponden a especialidades del área de ciencias de la salud (2 en CUALTOS y 3 en CUCOSTA) y 6 a licenciaturas.

Tabla 3. Programas educativos de nueva creación, 2023

Centro Universitario	Programa Educativo
CUCEA	Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información
	Doctorado en Gestión de Paz y Prevención de las Violencias
CUCEI	Técnico Superior Universitario en Control de Calidad
	Técnico Superior Universitario en Mantenimiento Industrial
	Técnico Superior Universitario en Procesos de Manufactura
	Maestría en Ciencias en Óptica y Fotónica
	Programa de Nivelación de la Licenciatura en Terapia Física
CUCSH	Especialidad en Medicina Paliativa Pediátrica
	Maestría en Inclusión y Atención a la Diversidad
CUAAD	Maestría en Lexicografía y Producción Editorial
CUSUR	Maestría en Ciencias en Producción Apícola
CUCSUR	Maestría en Finanzas para el Desarrollo Sostenible
CUTLAJOMULCO	Ingeniería en Diseño Industrial (modalidad dual)
	Ingeniería en Biotecnología (modalidad dual)
	Ingeniería Mecatrónica (modalidad dual)
	Licenciatura en Ciencias Ambientales y del Territorio

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 2.1.8. Información con corte a diciembre 2023.

Durante el año 2023 la Universidad registró avances en la actualización y creación de programas educativos. Según el índice de programas educativos actualizados, se logró un 12.93% de actualización con respecto al total de programas educativos existentes en 2023. Asimismo, la tasa de variación anual de programas educativos creados alcanzó un 64% en comparación con el año anterior. Estos indicadores reflejan el compromiso de la Universidad con la mejora continua y la adaptación a las demandas educativas actuales.

2.1.1.3 Programas educativos y planteles reconocidos por su calidad

La Universidad de Guadalajara está comprometida con brindar educación pertinente y de calidad, por lo que distintos planteles de educación media superior y programas educativos de pregrado y posgrado se encuentran reconocidos por su calidad ya sea a nivel nacional, internacional o ambos. En educación media superior se contabilizaron 143 planteles reconocidos en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS), 64 de estos se encuentran en el nivel más alto de reconocimiento (44.8% del total). Del total de planteles que conforman el SEMS (175), el 81.7% de escuelas y módulos cuenta con reconocimiento en uno de los 3 niveles.

Tabla 4. Planteles en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) por nivel, 2023

Plantel	Nivel I	Nivel II	Nivel III
Metropolitanos	16	4	4
Escuelas	15	4	4
Módulos	1	0	0
Regionales	48	64	7
Escuelas	20	19	3
Módulos	28	45	4
Total	64	68	11

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 8.1.3. Información con corte a diciembre 2023.

En educación superior fueron contabilizados 189 PE de pregrado reconocidos por su calidad a nivel nacional. Se registraron 137 programas educativos con un reconocimiento otorgado por los organismos acreditadores del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES); 41 por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y 64 se encuentran en el Padrón de Alto Rendimiento del EGEL-CE-NEVAL. Así, estas cifras representan un crecimiento de 7.3% en el total de PE

de calidad respecto a 2019, y un incremento de 7.9% en el total de PE reconocidos por COPAES en el mismo periodo. Por otro lado, los PE reconocidos por su calidad a nivel internacional sumaron 31 en 2023.

La creación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), instaurado a raíz de la modificación del artículo tercero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos promueve la mejora continua y la excelencia educativa, propone nuevas estrategias de evaluación y acreditación. Su instrumentación, respaldada por el enfoque participativo del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES), sugiere cambios próximos en la forma de evaluar y acreditar la educación superior.

El Padrón de Alto Rendimiento, que coordina el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL), es un proyecto de evaluación que reconoce a aquellos programas de licenciatura ofertados por las instituciones de educación superior, en los que sus egresados y egresadas alcanzan altos niveles de aprendizaje, según los resultados que obtienen en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) del CENEVAL. Para que un programa educativo se pueda incorporar al Padrón EGEL se toma en cuenta el porcentaje de testimonio de desempeño satisfactorio (TDS) o sobresaliente (TDSS) de los egresados de acuerdo con los siguientes rangos: Nivel 1 Plus, se obtiene cuando 80% o más de las y los egresados obtiene algún testimonio de desempeño (TDS o TDSS) y 50% o más obtiene TDSS; Nivel 1, se logra cuando 80% o más de las y los egresados obtiene algún testimonio de desempeño (TDS o TDSS) y menos de 50% logra TDSS, y nivel 2, se otorga cuando 60% o más de las y los egresados, pero menos de 80%, obtiene testimonio de desempeño (TDS o TDSS).

Para 2023 se mantiene el mismo número de PE de licenciatura con reconocimiento en el Padrón de Alto Rendimiento EGEL que en el año anterior, siendo este de 64. En el nivel 1 se mantienen 39 programas, en el nivel 2 se cuentan 23 y en el nivel 1 Plus únicamente 2.

A partir de 2022 el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) ha sido discontinuado, dando paso al Sistema Nacional de Posgrados (SNP). Sin embargo, esta transición implica la ausencia de un método de evaluación específico para garantizar la calidad de los programas educativos de posgrado. Los programas de la Universidad de Guadalajara que se encuentran actualmente reportados en el PNPC (208) son aquellos que aún mantienen su vigencia y continúan operando bajo las regulaciones establecidas por dicho programa.

Tabla 5. Programas educativos de educación superior reconocidos por su calidad, 2023

Categoría	2023
Calidad Nacional	189
CIEES	41
COPAES	137
Padrón de alto rendimiento	64
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	2
Padrón-EGEL nivel 1	39
Padrón-EGEL nivel 2	23
Calidad Internacional	31
Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)	208

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 2.2.1. Información con corte a diciembre 2023.

2.1.1.4 Modalidades distintas a la presencial

Dentro de la Universidad de Guadalajara la modalidad escolarizada es la más común, implicando que las y los estudiantes que cursan un PE bajo esta modalidad coinciden en tiempo y espacio con la Institución; sin embargo, la Ley General de Educación Superior permite que las instituciones de educación superior ofrezcan modalidades educativas, distintas a la escolarizada, como lo son: no escolarizada, mixta y dual. Así pues, la UDEG también ofrece una variedad de programas educativos en modalidades no escolarizadas y mixtas.

Durante el año 2023 se registraron 29 programas educativos que se ajustan a la modalidad no escolarizada, la cual se distingue por la virtualidad en los procesos educativos, lo que implica la ausencia de encuentros presenciales entre estudiantes y personal académico. No obstante, puede haber coincidencias temporales por medios sincrónicos. Debido a su naturaleza, 18 programas se ofertan en el Sistema de Universidad Virtual (SUV).

Un total de 37 programas educativos se impartieron en la modalidad mixta, la cual fusiona aspectos de la educación escolarizada y no escolarizada, destacando la virtualidad en las actividades académicas mediante medios sincrónicos. Además, ocasionalmente permite encuentros presenciales entre estudiantes y personal académico.

A partir del año 2023 la Universidad de Guadalajara ha comenzado a incorporar la modalidad dual en su oferta educativa. Esta modalidad, que se distingue por combinar el proceso de enseñanza–aprendizaje tanto en instituciones educativas como en entornos laborales reales, permite la interacción entre fases teóricas y prácticas que se complementan mutuamente. El CUTLAJOMULCO se convierte en el pionero al ofrecer programas educativos en modalidad dual, donde las ingenierías en Mecatrónica, Biotecnología y Diseño Industrial serán los primeros programas en implementar esta modalidad.

Tabla 6. Programas educativos en modalidad no escolarizada, mixta, y dual, 2023

Entidad	Modalidad		
	No escolarizada	Mixta	Dual
Red Universitaria	29	37	3
Centros Universitarios	10	35	3
CUCEA	-	2	-
CUCEI	-	4	-
CUCSH	-	5	-
CUCS	2	1	-
CUAAD	-	1	-
CUCBA	1	2	-
CUALTOS	1	2	-
CUCIÉNEGA	1	2	-
CUSUR	1	4	-
CUCOSTA	-	1	-
CUCSUR	-	2	-
CUVALLES	2	3	-
CUNORTE	1	2	-
CULAGOS	-	1	-
CUTONALÁ	1	1	-
CUTLAJOMULCO	-	2	3
SUV	18	2	-
SEMS	1	-	-

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 2.1.2. Información con corte a diciembre 2023.

2.1.2 Integración de la dimensión internacional, intercultural y global en los programas educativos

2.1.2.1 Idiomas

La Universidad de Guadalajara ofrece diversos programas destinados a fomentar y estimular el proceso de aprendizaje de idiomas extranjeros con el objetivo de globalizar el plan de estudios en las diferentes etapas educativas. Estos programas no solo benefician a los estudiantes, sino que también ofrecen oportunidades de desarrollo lingüístico y cultural al personal de la Institución.



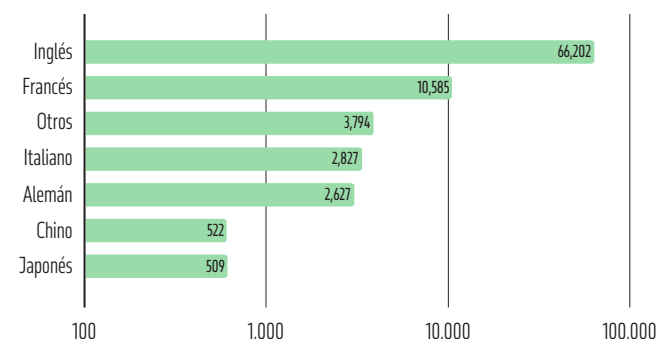
Feria Itinerante de Lenguas Extranjeras 2024. Edición de Primavera, SAKURA

Estudiantes en programas de idiomas

La población estudiantil que participó en alguno de los programas de idiomas implementados en la Red Universitaria en el año 2023 fue de 87,066, 13.3% superior a la cifra registrada en el año 2022 (76,832). La mayor parte de las y los estudiantes participaron en programas de inglés (76%), seguido de un 12.2% que cursaron programas de francés y 6% en programas de italiano y alemán. Los programas de chino y japonés representaron una participación

de 1.2%. En la categoría de otros que representa el 4.4% se incluye catalán, hindi, portugués, hebreo, tahitiano, coreano, ruso y español para extranjeros; en este conjunto de idiomas participaron 3,794 estudiantes.

Figura 1. Estudiantes en programas de idiomas, 2023



Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 5.5.1. Información con corte a diciembre 2023.

Los programas de idiomas se impartieron en 3 modalidades: presencial intensiva, semi-intensiva o con apoyo en línea y virtual. La primera de ellas fue la que obtuvo la mayor participación (54%), seguida de la modalidad semi-intensiva o con apoyo en línea (40.1%).

Programas y actividades Unidad de Lenguas

A través de la Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI) se implementaron más de 50 programas y actividades académicas, lúdicas y culturales durante 2023, con lo que resultaron beneficiadas 46,552 personas, que incluye estudiantes, miembros del personal académico y administrativo de la UDEG. A continuación, se mencionan los principales programas y actividades desarrollados por la Unidad de Lenguas:

JOBS. Programa extracurricular de inglés intensivo para pregrado y posgrado con meta B2 en modalidades presencial, online y sabatina. Se atendió a

15,438 estudiantes. El número de egresados fue de 1,358. A través del programa JOBS PLUS, que es una extensión del programa JOBS, y a través del cual se realizan clubes de conversación y preparación para la certificación TOEFL, se atendió a 1,170 estudiantes.

FILEX. El programa extracurricular de inglés FILEX tiene un enfoque internacional con meta de nivel B1 y se imparte de manera semi-intensiva en modalidad semanal o sabatina, ya sea presencial o en línea. En 2023 se atendieron a 4,476 estudiantes tanto internos como externos. Cabe destacar que, de la mano de este proyecto, en el programa FILEX Faculty CUCS participaron 92 miembros del personal académico de ese Centro Universitario. Actualmente el CUCS es el único centro que cuenta con el programa FILEX para personal académico, el cual dio inicio en el calendario 2019-B.

Otras Lenguas Extranjeras (OLE). Cursos extracurriculares de lenguas extranjeras (alemán, francés, italiano y japonés) presenciales y online con meta A2 para idiomas asiáticos y B1 para otros idiomas. Dirigido a estudiantes, personal académico y administrativo. Se atendió a 743 estudiantes en CUCS, CUAAD, CUSUR y CULAGOS. En 2023 se llevó a cabo la creación y actualización de materiales del idioma francés.

Feria Itinerante de Lenguas Extranjeras. Desde 2022 se lleva a cabo la Feria Itinerante de Lenguas Extranjeras, la cual tiene el propósito de divulgar la importancia del aprendizaje de idiomas y promover su certificación a través de actividades lúdicas y académicas dirigidas a estudiantes, personal académico y administrativo. Fueron realizadas 3 emisiones de la Feria durante el 2023, en donde participaron 5,145 integrantes de la comunidad universitaria. Entre las actividades que conformaron el evento se encuentran obras de teatro en inglés, conciertos en lenguas extranjeras, conferencias, *rallies*, presentaciones de tradiciones japonesas y jornadas de webinaros.

Connect. Programa extracurricular de inglés que adiciona 180 horas totales de exposición y práctica del idioma con enfoque CLIL para la enseñanza de

contenidos disciplinares en inglés y desarrollo de habilidades blandas. Dirigido a estudiantes de nivel medio superior. Se atendió a 8,571 estudiantes de las Preparatorias No. 2, No. 14, No. 22 y San José del Valle. En el marco de este programa se llevó a cabo un evento de buenas prácticas al que asistieron 150 participantes de la comunidad universitaria.

Innovación del aprendizaje. Oportunidades a la comunidad universitaria para la práctica de lenguas extranjeras en ambientes virtuales extra-aula y plataformas digitales. Dirigido a estudiantes, personal académico y administrativo. 3,000 licencias Busuu, 1,940 certificados y un índice de aprovechamiento de 96.7%. Incorporación de cursos especializados para industria en inglés y alemán.

Content and Language Integrated Learning (CLIL). Curso y certificación internacional que promueve una metodología basada en el aprendizaje de lenguas extranjeras a través de la impartición de asignaturas curriculares. Dirigido a personal académico. Se beneficiaron 59 miembros del personal académico de la Red Universitaria pertenecientes a 12 Centros Universitarios y a SEMS.

Teaching Knowledge Test (TKT). Curso y certificación para conocer el nivel del manejo del idioma inglés a través de una metodología que permite resaltar conceptos clave para la planeación didáctica, práctica y enseñanza de esa lengua. Se beneficiaron 30 miembros del personal académico de la Red Universitaria de 7 Centros Universitarios y el SEMS.

Cursos Socio-Pedagógicos (EDIA/TECH). Cursos *Equity, Diversity, Inclusion and Access in English Language Teaching* y *Technology in Language Education*, tienen como finalidad incorporar a la enseñanza de lenguas extranjeras problemas sociales relevantes y construir ambientes de aprendizaje que se vean beneficiados con el uso de las tecnologías. Dirigido a personal académico. Se beneficiaron 22 profesores y profesoras pertenecientes a 4 Centros Universitarios, al SEMS y al SUV.

Academic Writing. Curso que promueve los recursos lingüísticos necesarios para desarrollo de investigación académica y publicaciones en inglés. Dirigido al personal académico. Se beneficiaron 20 miembros del personal académico de 5 Centros Universitarios y el SEMS.

Certificaciones. Certificaciones de dominio del idioma inglés, TOEFL ITP, TOEFL IBT, IELTS. Dirigido a estudiantes, personal académico y administrativo. Se beneficiaron 1,939 miembros de la Red: 1,828 estudiantes, 93 integrantes del personal académico y 18 miembros del personal administrativo. De manera paralela se beneficiaron 109 estudiantes y una persona administrativa con certificaciones de japonés, francés, alemán e italiano.

Talleres para personal académico. Identificación de áreas de mejora para preparar un plan personalizado de desarrollo de habilidades, técnicas de expresión oral y escrita en el entorno académico y buenas prácticas EDIA (*Equity, Diversity, Inclusion and Access in English Language Teaching*). Participaron 62 miembros del personal académico de la Red Universitaria.

Evaluaciones y diagnósticos. Identificación de nivel de idioma inglés y ruta crítica para desarrollo de esta habilidad para fortalecimiento del perfil académico. Participaron 2,356 miembros de la Red Universitaria.

Tabla 7. Actividades para el aprendizaje de lenguas extranjeras gestionadas por la Unidad de Lenguas, 2023.

Tipo	Nombre	Idioma	Total de personas beneficiarias
Programa extracurricular	JOBS	Inglés	15,438
	FILEX	Inglés	4,476
	CONNECT	Inglés	8,571

Tipo	Nombre	Idioma	Total de personas beneficiarias
Curso	OLE	Alemán, francés, italiano y japonés	743
	Academic Writing	Inglés	20
	EDIA/TECH	Inglés	22
Curso y certificación	Teaching Knowledge Test (TKT)	Inglés	30
	Content and Language Integrated Learning (CLIL)	Inglés	59
Certificación	TOEFL ITP, TOEFL IBT, IELTS	Inglés	1,939
Evento	Feria Itinerante de Lenguas Extranjeras	Inglés, japonés, alemán, portugués y francés	5,145
Otras	n.d.	n.d.	10,109
Total			46,552

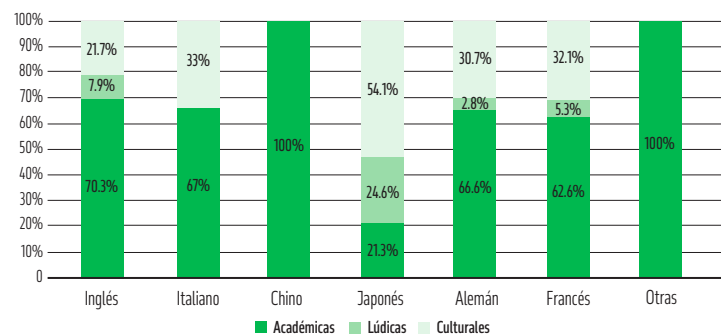
Fuente: Elaborado por la CGPE con datos de la CGAI. Información con corte a diciembre 2023.

Nota: n.d.= no disponible. No se cuenta con el desagregado del resto de actividades.

Actividades que promueven el aprendizaje de lenguas extranjeras

Las actividades que promueven el aprendizaje de lenguas extranjeras se clasifican en académicas, lúdicas y culturales; las primeras se integran de licencias de autoaprendizaje, certificaciones, evaluaciones y diagnósticos, y conferencias; las segundas se componen de talleres, clubes y webinars, mientras que las últimas consisten en eventos. El total de beneficiarios en la Red Universitaria por idioma en los 3 tipos de actividades mencionadas se presenta a continuación: inglés 12,902, japonés 894, francés 471, alemán 398, italiano 388, chino 89 y otras lenguas 61. El 100% de los beneficiarios de chino y otras lenguas participaron en actividades académicas. Las actividades lúdicas solo se llevaron a cabo para el aprendizaje de inglés, japonés, alemán y francés.

Figura 2. Beneficiarios de actividades que promueven el aprendizaje de lenguas extranjeras por idioma y eje temático, 2023



Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 5.5.2. Información con corte a diciembre 2023.

Entre las acciones destacables de los Centros Universitarios se encuentra un taller de terminología médica en inglés impartido en el CUTONALÁ con 43 participantes y el equipamiento del Laboratorio de Idiomas Interactivo del CUTLAJOMULCO, realizado a través del Programa de Fortalecimiento de Institutos, Centros y Laboratorios de Investigación; este lugar tiene el objetivo de proporcionar a los estudiantes un espacio donde puedan mejorar sus habilidades lingüísticas en distintos idiomas de manera efectiva y dinámica, a través del uso de tecnologías educativas de última generación y la guía personalizada de profesionales altamente capacitados. Para el equipamiento del laboratorio se adquirieron 20 *iPads* y 20 licencias Busuu.

2.1.2.2 Programas educativos en un segundo idioma

En la Preparatoria No. 9 de la UDEG se oferta el Bachillerato General por Competencias en modalidad bilingüe, el cual es un programa de estudios multidisciplinario con perspectiva global y en el que sus egresados adquieren habilidades lingüísticas en el idioma inglés; además se promueven actividades como concursos, conferencias, talleres y campamentos de verano, todas con proyección internacional. En este programa se atiende a 240 estudiantes

distribuidos en grupos de 25 a 40 personas según el calendario de la generación, y se destaca que desde su comienzo en el calendario 2019–B al cierre de 2023 han egresado 123 jóvenes.

La población estudiantil admitida al bachillerato bilingüe tiene la oportunidad no solo de desarrollarse en el idioma inglés, sino que también puede cursar las Trayectorias de Aprendizaje Especializante (TAE) de francés, italiano, alemán, coreano y chino mandarín.

Destaca la consolidación del programa en 2023, pues se han integrado nuevos miembros del personal académico y se ha contado con el apoyo del *Foreign Languages Institutional Program* (FLIP) de la UDEG para la capacitación de todo el personal académico.

En 2023 se contabilizaron 186 programas educativos que incluyen al menos una unidad de aprendizaje ofertada en otro idioma, entre los que se encuentran inglés, francés, náhuatl, latín, alemán y japonés, entre otros. Algunos de los PE relevantes que incluyen la enseñanza de una segunda lengua son: la Maestría en *Global Politics and Transpacific Studies* y la Maestría Interinstitucional de *Deutsch als Fremdsprache*: estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas en el CUCSH y la Licenciatura en Lenguas y Culturas Extranjeras del CULAGOS.

2.1.2.3 Internacionalización en casa

En el marco de las iniciativas dirigidas a consolidar la dimensión internacional de estudiantes y miembros del cuerpo académico, la Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI) puso en marcha 1,414 acciones de Internacionalización en Casa (IeC). Estas acciones, centradas en aspectos interculturales, se llevaron a cabo en la dependencia a la que pertenece el miembro de la comunidad universitaria, sin que este tenga que desplazarse.

Durante 2023 se brindaron 242 asesorías de acompañamiento a estudiantes e integrantes del personal universitario tanto internos como externos a la

UDEG, las cuales incluyeron sesiones informativas relativas a diversos programas de internacionalización. Además, se llevaron a cabo 749 acciones de difusión, las cuales consistieron en publicaciones digitales e impresas con la finalidad de informar y fomentar la internacionalización.

Se realizaron 16 semanas culturales, algunas de ellas, enfocadas a promover la cultura mexicana entre la comunidad internacional de la Universidad; 66 talleres o seminarios de internacionalización y multiculturalidad, así como 6 veranos internacionales en línea.

A lo largo del año 2023 se realizaron 90 acciones en toda la Red Universitaria relacionadas con la instrumentación de la Metodología COIL (*Collaborative Online International Learning*) en unidades de aprendizaje, donde estudiantes y personal académico de diversas culturas participaron para aprender, debatir y cooperar entre sí, lo que posibilitó una experiencia intercultural relevante dentro del plan de estudios, sobre todo en el SEMS, donde se concentró el 77.7% de los cursos COIL implementados.

Tabla 8. Acciones de internacionalización en casa, 2023

Acciones	Total
Veranos internacionales	6
Semanas culturales	16
Intercambio virtual / Clases espejo	27
Talleres, seminarios de internacionalización y multiculturalidad	66
Cursos de aprendizaje colaborativo en línea (COIL)	90
Sesión de acompañamiento a estudiantes y personal universitario externos	117
Sesión de acompañamiento a estudiantes y personal universitario UDEG	125
Cursos en línea	218
Difusión de acciones de internacionalización	749
Total general	1,414

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 5.4.1. Información con corte a diciembre 2023.

Respecto al total de talleres de Internacionalización en Casa (66), se realizaron 35 denominados *Global Skills for the Future* (GS4F), en los cuales participaron 1,124 estudiantes y 130 miembros de la comunidad académica y administrativa del SEMS. Estos tuvieron la finalidad de llevar experiencias de rec a las y los jóvenes y promover su desarrollo intercultural, así como fomentar actividades destinadas a mejorar habilidades blandas y digitales. Adicionalmente, se efectuaron 5 ediciones de los talleres Acción ODS en las sedes CUCEA, CUCEI, CUCS, CUTONALÁ y CUTLAJOMULCO, a los que asistieron 211 estudiantes, 36 miembros del personal académico y un total de 28 preparatorias del SEMS, donde se realizaron actividades vivenciales para fomentar las habilidades de análisis, liderazgo, colaboración y acción en torno a planteamientos relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La IV Conferencia Modelo de las Naciones Unidas (ONUSEMS 2023) de la UDEG fue otra acción que contribuyó al fomento del desarrollo de habilidades académicas, el pensamiento crítico, la capacidad de análisis, el diseño de estrategias, la negociación, la oratoria y la integración de una visión intercultural desde el bachillerato. En el año 2023 participaron 671 estudiantes de 70 preparatorias, quienes asumieron el papel de delegados de la Organización de las Naciones Unidas y periodistas, brindando cobertura al simulacro de una conferencia internacional. Además, sobresale la participación de 294 miembros del personal universitario en el evento.

En este mismo sentido, para las y los estudiantes de nivel superior se realizó la I Conferencia Modelo de las Naciones Unidas para el Consorcio Universitario de Jalisco (JaliscoMUN 2023), en la cual participaron 64 estudiantes provenientes de 16 Centros Universitarios, acompañados por 16 miembros del personal académico que fungieron como Asesores Responsables de Grupo.

2.1.2.4 Programas educativos interinstitucionales y con doble titulación

La Universidad de Guadalajara ha establecido diversos acuerdos de cooperación con Instituciones de Educación Superior tanto en el plano nacional

como en el internacional, los cuales posibilitan que las y los estudiantes de posgrado participen en programas educativos interinstitucionales, es decir, impartidos en 2 o más instituciones educativas. Para el año reportado se contabilizaron 9 programas de este tipo en 5 Centros Universitarios, de los cuales 4 cuentan con doble titulación.

Tabla 9. Programas educativos de posgrado interinstitucionales con doble titulación, 2023

Centro Universitario	Programa	Doble titulación
CUCEA	Maestría en Políticas Públicas	✗
	Maestría en Educación Superior Internacional	✓
CUCSH	Maestría Interinstitucional en <i>Deutsch Als Fremdsprache</i> : Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemanas	✓
	Maestría en Literaturas Interamericanas	✓
	Maestría en Estudios Francófonos: Pedagogía, Lingüística y Estudios Interculturales	✓
CUCS	Doctorado Interinstitucional en Psicología	✗
CUAAD	Doctorado en Arte y Cultura	✗
CUCBA	Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	✗
	Maestría en Agricultura Protegida	✗

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 2.1.6. Información con corte a diciembre 2023.

Nota: ✗ = El programa no cuenta con doble titulación. ✓ = El programa educativo sí cuenta con doble titulación.

El CUCSH cuenta con 3 programas educativos de posgrado interinstitucionales con doble titulación. La Maestría en Literaturas Interamericanas ofrece a sus estudiantes la oportunidad de obtener una doble titulación a través de la asociación existente con el Máster en Estudios Interamericanos de la Universidad de Bielefeld, en Alemania. Ambos programas tienen como objetivo principal explorar las literaturas y culturas del continente americano, así como investigar las conexiones e interacciones entre ellas. La Maestría en *Deutsch als Fremdsprache*: Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemanas, se ha puesto en marcha conjuntamente entre la Universidad de Guadalajara y la

Universidad de Leipzig, también de Alemania. Este programa de maestría se dirige a estudiantes hispanohablantes con excelentes conocimientos de alemán y a estudiantes de habla alemana egresados principalmente de programas de estudio del área de filología, lingüística, literatura, traducción y didáctica. Finalmente, la Maestría en Estudios Francófonos: Pedagogía, Lingüística y Estudios Interculturales, se enmarca en el contexto de la conformación de comunidades científicas, humanísticas y tecnológicas a través de especialistas conocedores de 2 contextos culturales, el mexicano y el francófono, con el objetivo de ampliar su horizonte cultural y desarrollar con mayor facilidad la sensibilidad para atender problemas educativos y sociales de México. Este programa ofrece la doble titulación con la Universidad de Rennes, Francia.

Los programas educativos interinstitucionales ofertados por el CUCEA tienen la finalidad de facilitar la movilidad académica y la obtención de 2 títulos, uno expedido por la UDEG y otro por la universidad con la que se tiene el convenio, sin la necesidad de pagar por 2 programas. Por ejemplo, la Maestría en Educación Superior Internacional en vinculación con el *Boston College* permite que las y los estudiantes cursen un semestre en la institución extranjera, contribuyendo a la formación de profesionistas capaces de atender las demandas del sector de educación superior en un contexto internacional.

Por su parte, el CUCS oferta el Doctorado Interinstitucional en Psicología, el cual se comparte con las Universidades de San Nicolás de Hidalgo Michoacán, la Universidad de Colima, la Universidad Autónoma de Nayarit y la Universidad de Guanajuato. Este programa fomenta una colaboración académica enriquecedora entre las instituciones mencionadas, permitiendo compartir recursos, conocimientos y experiencias, pues no son solo las y los estudiantes matriculados en este programa quienes se benefician de la vinculación, sino también el personal académico y de investigación.

2.1.3 Movilidad nacional e internacional

2.1.3.1 Movilidad estudiantil

Las iniciativas para internacionalizar el currículo se conforman de acciones profesionalizantes interculturales e intercambios académicos. En el primer caso se refiere a estancias donde el estudiante adquiere un certificado, diploma o comprobante como evidencia de la realización de la acción (por ejemplo, prácticas profesionales, estancias académicas cortas, de investigación, certificaciones, diplomados, congresos, seminarios, cursos de verano/invierno, talleres, entre otros) en instituciones u organismos gubernamentales y no gubernamentales, ya sean públicos o privados. Por su parte, el intercambio académico es aquel en el que el o la estudiante adquiere una calificación por cursar asignaturas en alguna institución educativa por acuerdo entre instituciones. Es relevante señalar que ambas acciones pueden desarrollarse tanto de manera presencial como virtual, ya sea en el plano nacional o en el internacional.

Lo anterior promueve el desarrollo de habilidades interculturales en las y los estudiantes, pues interactúan con personas de contextos diversos, con las que intercambian experiencias y perspectivas para obtener una visión global que les permita comprender los desafíos mundiales y proponer soluciones, convirtiéndose así en agentes de cambio.

Movilidad saliente

En 2023 un total de 3,766 estudiantes de la UDEG realizaron acciones de internacionalización, de los cuales 704 participaron en intercambios académicos. Resalta que el 95.5% (672) de ellos realizó un intercambio internacional, ya fuera en modalidad virtual o presencial. Por otro lado, 3,062 estudiantes realizaron acciones profesionalizantes interculturales, 77.3% (2,368) lo hizo de manera nacional y 22.7% (694) internacional.

Tabla 10. Acciones de movilidad estudiantil saliente, 2023

	Tipo	Estudiantes modalidad Virtual	Estudiantes modalidad Presencial	Total de estudiantes
Intercambios académicos	Nacionales	2	30	32
	Internacionales	12	660	672
	Total	14	690	704
Acciones profesionalizantes interculturales	Nacionales	1,885	483	2,368
	Internacionales	355	339	694
	Total	2,240	822	3,062

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadros 5.2.1 y 5.2.2. Información con corte a diciembre 2023.



Bienvenida a estudiantes internacionales en el Centro Cultural Universitario

Los destinos preferidos de la población estudiantil de la UDEG para realizar acciones de movilidad en 2023 fueron México, Colombia y España, con una participación de 2,400 (64%), 342 (9%) y 222 (6%) estudiantes respectivamente. A continuación, se presentan los 46 países destino elegidos por las y los estudiantes de la Universidad.

Tabla 11. Estudiantes de la UDEG en acciones de internacionalización por país, 2023

País destino	Estudiantes	País destino	Estudiantes
Alemania	66	Georgia	2
Argelia	1	Guatemala	1
Argentina	154	Honduras	24
Australia	6	Irlanda	2
Austria	12	Italia	27
Bélgica	5	Japón	26
Bolivia	1	México	2,400
Bosnia-Herzegovina	1	Nicaragua	17
Brasil	17	Países Bajos	6
Canadá	41	Paraguay	1
Chile	136	Perú	14
China	3	Polonia	8
Colombia	342	Portugal	1
Corea del Sur	9	Reino Unido	30
Costa Rica	4	República Checa	4
Croacia	7	Rumania	4
Cuba	1	Singapur	3
Ecuador	4	Sudáfrica	1
Emiratos Árabes Unidos	1	Suecia	3
Eslovaquia	1	Suiza	6
España	222	Turquía	2
Estados Unidos	87	Uruguay	9
Finlandia	7	Total	3,766
Francia	47		

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 5.2.4. Información con corte a diciembre 2023.

Movilidad entrante

Para el año que se reporta se recibieron 1,395 estudiantes provenientes de instituciones educativas nacionales e internacionales, de los cuales 971

(69.6%) realizaron un intercambio académico y 424 (30.4%) alguna acción profesionalizante intercultural. Sobresale la cantidad de estudiantes entrantes de intercambios internacionales (629), pues representan casi 65% del total de estudiantes recibidos en intercambios.

Se recibieron 875 estudiantes de intercambio académico presencial, provenientes de 27 países, entre los que destacan Francia, Colombia y Alemania, con 138, 101 y 85, respectivamente. De igual forma, se acogieron 320 estudiantes en modalidad presencial y 22 en modalidad virtual provenientes de otras IES mexicanas. Las y los estudiantes que se recibieron para la realización de acciones profesionalizantes interculturales provenían de 9 países, la mayor parte de Colombia (114) y Estados Unidos (50).

Tabla 12. Acciones de internacionalización estudiantil entrante, 2023

	Tipo	Estudiantes Virtuales	Estudiantes Presenciales	Total de estudiantes
Intercambios académicos	Nacionales	22	320	342
	Internacionales	74	555	629
	Total	96	875	971
Acciones profesionalizantes interculturales	Nacionales	25	160	185
	Internacionales	66	173	239
	Total	91	333	424

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadros 5.2.1 y 5.2.2. Información con corte a diciembre 2023.

Programas de movilidad específicos

A través de la Coordinación de Internacionalización (CI) se operan e impulsan diversos programas que permiten a la comunidad estudiantil realizar un intercambio académico en alguna de las Instituciones de Educación Superior socias de la UDEG. Asimismo, brindan la oportunidad a estudiantes de otras universidades de realizar una estancia en nuestra Casa de Estudios.

En cuanto a programas de movilidad internos, existe el Programa de Estancias Académicas (PEA), el cual funciona con base en los convenios bilaterales que la UDEG mantiene con otras IES, tanto nacionales como internacionales. Durante 2023 un total de 1,468 estudiantes externos y de la UDEG realizaron un intercambio académico a través de este programa. Además de esto, se mantuvo el Programa de Estancias Académicas Virtuales (PEAV), con la finalidad de que más estudiantes pudieran acceder a una experiencia intercultural; así, 63 estudiantes, tanto externos como de UDEG, realizaron un intercambio en modalidad virtual.

Asimismo, la Coordinación de Internacionalización reportó que se realizaron intercambios académicos por medio de programas derivados de organismos y redes de colaboración, convenios específicos de reciprocidad y otros gestionados por otras entidades de la Red Universitaria. El 35% de estudiantes en estos intercambios fueron salientes y el 65% entrantes.

Tabla 13. Intercambios académicos derivados de organismos y redes de colaboración, 2023

Tipo de programa	Nombre	Estudiantes	
		Salientes	Entrantes
Derivado de organismos y redes de colaboración	Alianza del Pacífico	6	6
	Programa de intercambio estudiantil del CONAHEC	5	2
	Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX)	1	0
	<i>Emerging Leaders in the Americas Program</i> (ELAP)	2	0
	Espacio de Movilidad Virtual en la Educación Superior (e-MOVIES) (intercambio virtual)	0	29
	Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME)	7	17
	Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA)	11	15
	Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA)	2	4

Tipo de programa	Nombre	Estudiantes	
		Salientes	Entrantes
Convenio bilateral que incluye apoyo económico	Universidad Autónoma de Madrid (UAM), España	3	0
	Universitat de Lleida, España	5	4
Gestionado por otras entidades	Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD) (intercambio virtual)	2	16
	<i>International Study and Training Partnerships</i> – DAAD	6	0
	Stella Junior	0	1
Total		50	94

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos de la CGAI. Información con corte a diciembre 2023.

Programas de apoyo

Los apoyos otorgados en 2023 para estudiantes que realizaron acciones de internacionalización sumaron un monto de \$33,901,780 pesos mexicanos, de los cuales 95.6% fueron otorgados por la Universidad de Guadalajara; esto representa un aumento de 22.5% respecto al monto otorgado por la UDEG el año anterior para el mismo concepto (\$26,446,100). Entre los distintos apoyos externos e internos que recibieron las y los estudiantes se encuentran las Becas Santander para la Movilidad Nacional 2023, UDEG Talento Global, SUSI 2023 (*Study of the U.S. Institutes*) para estudiantes líderes en compromiso cívico, EIR–Estancias de Investigación o Rotaciones clínicas, por mencionar algunos.

Del total de estudiantes salientes en el año que se reporta (3,766), 78.4% recibió algún tipo de apoyo, ya fuera económico o en especie para realizar su acción de internacionalización. El 76.9% resultó beneficiado por la UDEG y el 1.5% por algún organismo externo.

Tabla 14. Estudiantes salientes beneficiados con apoyos económicos o en especie, 2023

Categoría	Estudiantes	%
Total de estudiantes UdeG salientes	3,766	100
Total de estudiantes UdeG que recibieron apoyo	2,952	78.4
Beneficiados por la UdeG	2,895	76.9
Beneficiados por organismos nacionales e internacionales	57	1.5

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 5.2.6. Información con corte a diciembre 2023.

2.1.3.2 Movilidad del personal universitario

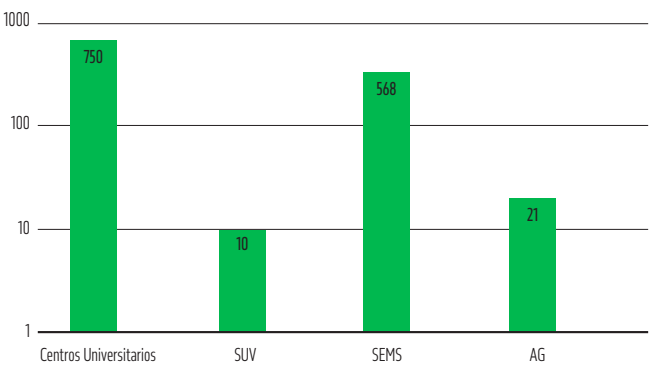
El propósito de las iniciativas de internacionalización dirigidas al personal universitario es mejorar la formación profesional con miras a un desempeño laboral más efectivo en las áreas de docencia, investigación, gestión y administración institucional. Estas acciones pueden llevarse a cabo tanto a escala nacional como internacional, adoptando modalidades presenciales, virtuales o híbridas.

Movilidad saliente

En 2023 se contabilizaron 1,349 personas entre personal académico y administrativo de la UDEG que realizó alguna acción de movilidad saliente. Esta cifra representa un aumento de 16.1% en la cantidad de personal saliente respecto al año 2022 (1,162). Los Centros Universitarios concentraron 55.6% de las personas que realizaron alguna acción de movilidad saliente, seguido del SEMS con 42.1%. Para efectos del presente informe la movilidad saliente se divide en nacional e internacional.

Las acciones en materia de movilidad saliente internacional fueron realizadas en colaboración con 47 países y México; destacando la cantidad de participantes en Estados Unidos y España con 214 y 78, respectivamente. En acciones de movilidad saliente internacional participaron un total de 587 personas, y en lo que corresponde a la movilidad saliente nacional participaron 762 personas.

Figura 3. Personal universitario saliente en acciones de internacionalización por entidad, 2023



Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 5.3.1. Información con corte a diciembre 2023.

Las actividades de movilidad saliente del personal universitario se centraron en la actualización y formación académica. El 64.9% de los y las participantes optó por actividades a nivel nacional, mientras que el 35.1% restante las realizó a nivel internacional. En segundo lugar, se encuentran las actividades de investigación, de las que 28.7% del personal las realizó a nivel nacional y el 71.3% en el internacional. En acciones conjuntas, que combinan actividades como la docencia e investigación, se contabilizaron 98 miembros del personal.

Tabla 15. Personal universitario saliente en acciones de movilidad nacional e internacional por tipo, 2023

Acciones de movilidad saliente	Absolutos		Porcentajes		
	Nacional	Internacional	Total	Nacional	Internacional
Actualización y formación académica	654	354	1,008	64.9%	35.1%
Docencia	18	47	65	27.7%	72.3%
Investigación	51	127	178	28.7%	71.3%
Acciones conjuntas	39	59	98	39.8%	60.2%
Total general	762	587	1,349	56.5%	43.5%

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 5.3.1. Información con corte a diciembre 2023.

Movilidad entrante

En 2023 se recibieron 100 miembros del personal académico y administrativo procedente de otras IES, lo que representó un aumento de 47.1% respecto al año anterior. Referente al lugar de procedencia, se recibió a 79 personas de 19 países distintos a México destacando la cantidad de personal originario de Colombia (14) y España (13), así como 21 personas de otras IES mexicanas. Del total, 89% realizó acciones de internacionalización en Centros Universitarios, 5% en algún área de la Administración General, 4% en el SEMS y 2% en el SUV. La mitad del personal recibido realizó actividades de actualización y formación académica, siendo 66.7% internacional y el 33.3% nacional. Por otro lado, de las 25 personas que llevaron a cabo actividades de docencia, el 96% fue internacional.

Tabla 16. Personal universitario entrante en acciones de movilidad nacional e internacionalización por tipo, 2023

Acciones de movilidad entrante	Absolutos			Porcentajes	
	Nacional	Internacional	Total	Nacional	Internacional
Actualización y formación académica	17	34	51	33.3%	66.7%
Docencia	1	24	25	4.0%	96.0%
Investigación	1	11	12	8.3%	91.7%
Acciones conjuntas	2	10	12	16.7%	83.3%
Total general	21	79	100	21.0%	79.0%

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 5.3.1. Información con corte a diciembre 2023.

Programas de apoyo

Un total de 1,089 (80.7%) miembros del personal académico y administrativo de la UDEG recibieron algún tipo de apoyo (económico o en especie) para realizar su actividad de internacionalización; de esta cifra, el 78.4% recibió el beneficio por parte de la Universidad y el 2.3% restante de algún organismo

externo. Entre la variedad de apoyos externos e internos recibidos se encuentra el otorgado por Fundación Carolina, el DAAD (Servicio Alemán de Intercambio Académico), el Proyecto Erasmus y la Coordinación de Internacionalización de la UDEG, entre otros organismos.

Tabla 17. Personal saliente beneficiado con apoyos económicos o en especie, 2023

Categoría	Personal	%
Total de personal UdeG saliente	1,349	100
Total de personal UdeG saliente que recibió apoyo	1,089	80.7
Beneficiados por la UdeG	1,058	78.4
Beneficiados por organismos nacionales e internacionales	31	2.3

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 5.3.4. Información con corte a diciembre 2023.

2.2 Innovación educativa

2.2.1 Personal Académico

2.2.1.1 Distribución por sexo

El personal académico de una institución educativa desempeña un papel decisivo en el proceso de enseñanza aprendizaje, ya que realiza labores que trascienden en los ámbitos de la docencia, la investigación y la difusión del conocimiento, además extienden sus actividades como las tutorías, gestión, planificación, evaluación, actualización pedagógica entre otras. Al cierre del año 2023 el personal académico de la Universidad de Guadalajara estaba conformado por 17,617 profesionales (8,051 mujeres y 9,566 hombres). En el periodo comprendido entre 2019 y 2023 se observa una reducción en la brecha de género que favorecía la presencia de hombres respecto a las mujeres. En el año 2019, el personal académico de la Universidad estaba integrado por 43% de mujeres y 57% hombres, y para el año 2023, el porcentaje de las mujeres académicas aumentó al 46% del total.

Es importante destacar el crecimiento del número de profesoras investigadoras que se ha registrado en los últimos 5 años; entre los años 2019 y 2023 se incrementó de 754 a 1,253, significando un crecimiento de 66% en este periodo. Estas cifras evidencian el resultado de las acciones que se han emprendido en favor de la reducción de las brechas de desigualdad entre el personal académico. Respecto de la cantidad de profesores y profesoras de asignatura se distribuyeron en 4,950 mujeres (46%) y 5,857 hombres (54%), por último, se contó con 1,624 miembros del personal técnico académico, compuesto por 832 mujeres y 792 hombres.

Tabla 18. Personal académico por categoría y sexo, 2021–2023

Categoría / Sexo	2021	2022	2023
Red Universitaria	18,131	17,827	17,617
Mujer	8,168	8,103	8,051
Hombre	9,963	9,724	9,566
Docente	2,734	2,569	2,392
Mujer	1,144	1,078	1,016
Hombre	1,590	1,491	1,376
Investigador(a)	2,797	2,779	2,794
Mujer	1,257	1,253	1,253
Hombre	1,540	1,526	1,541
Profesor(a) de asignatura	10,947	10,865	10,807
Mujer	4,926	4,938	4,950
Hombre	6,021	5,927	5,857
Técnico(a) académico(a)	1,653	1,614	1,624
Mujer	841	834	832
Hombre	812	780	792

Fuente: Elaborado por la CGPE con información de AE 2023 cuadro 7.1.1. Información con corte a diciembre 2023.

2.2.1.2 Categoría y tiempo de dedicación

En lo que refiere a la categoría y tiempo de dedicación, la mayor parte del personal académico lo integran los profesores de asignatura 10,807 (61.3%), seguido de investigadores de tiempo completo 2,784 (15.8%); docentes de tiempo completo 2,022 (11.5%) dedicados a la docencia frente a grupo; técnicos y técnicas de tiempo completo 1,148 (6.5%), técnicos y técnicas de medio tiempo 476 (2.7%); docentes de medio tiempo 370 (2.1%) y, por último, investigadores e investigadoras de medio tiempo 10 (0.1%). La mayor parte del personal académico se concentra en los Centros Universitarios con 10,021 (56.8%), seguido del SEMS 7,159 (40.6%), así como en el SUV 414 (2.4%) y 23 (0.2%) en la Administración General.

Los Centros Universitarios que agrupan la mayor cantidad de personal académico de tiempo completo son: CUCSH con 166 (8.2%), seguido de CUCS con 142 (7%) y CUCEA con 137 (6.7%). En lo que corresponde a las y los investigadores de tiempo completo sobresalen CUCEI con 410 (14.7%), el CUCSH 404 (14.5%) y CUCS con 365 (13.1%).

Tabla 19. Personal académico de acuerdo con la categoría y nivel por entidad universitaria y tiempo de dedicación, 2023.

Entidad Universitaria	Total	Docentes de tiempo completo	Docentes de medio tiempo	Investigadores de tiempo completo	Investigadores de medio tiempo	Técnicos de tiempo completo	Técnicos de medio tiempo	Profesores de asignatura
Red Universitaria	17,617	2,022	370	2,784	10	1,148	476	10,807
Centros Universitarios	10,021	980	103	2,705	10	545	50	5,628
CUCEA	1,029	137	12	276	1	15	0	588
CUCEI	1,112	95	9	410	1	91	7	499
CUCSH	1,000	166	17	404	2	35	0	376
CUCS	1,796	142	15	365	4	119	32	1,119

Entidad Universitaria	Total	Docentes de tiempo completo	Docentes de medio tiempo	Investigadores de tiempo completo	Investigadores de medio tiempo	Técnicos de tiempo completo	Técnicos de medio tiempo	Profesores de asignatura
CUAAD	626	63	12	124	0	19	3	405
CUCBA	502	69	1	221	1	50	4	156
CUALTOS	407	46	2	71	0	47	0	241
CUCIÉNEGA	485	33	14	137	0	32	1	268
CUSUR	539	40	1	94	1	21	0	382
CUCOSTA	515	23	6	110	0	17	0	359
CUCSUR	389	27	10	131	0	21	0	200
CUVALLES	320	34	0	103	0	11	0	172
CUNORTE	371	17	0	56	0	14	0	284
CULAGOS	256	16	3	75	0	28	1	133
CUTONALÁ	557	64	1	117	0	25	2	348
CUTLAJOMULCO	117	8	0	11	0	0	0	98
SUV	414	30	1	74	0	11	0	298
SEMS	7,159	1,012	266	5	0	574	422	4,880
AG	23	0	0	0	0	18	4	1

Fuente: Elaborado por la CGPE con información de AE 2023 cuadro 7.1.2. Información con corte a diciembre 2023.

2.2.2 Calidad del personal académico

2.2.2.1 PRODEP

A través de la Secretaría de Educación Pública (SEP) se otorgan reconocimientos al personal académico con perfil deseable mediante el PRODEP. Este reconocimiento se entrega al personal de tiempo completo que demuestra de manera satisfactoria su desempeño en sus funciones universitarias. Esta dis-

tinción se concede al personal académico que muestra un nivel sobresaliente de competencia académica o tecnológica; que cuenta con el grado académico preferente y realiza de forma equilibrada actividades de docencia, generación o aplicación innovadora de conocimientos; investigación aplicada o desarrollo tecnológico; desarrollo y transferencia de tecnologías e investigación educativa innovadora, tutorías o gestión académica.

Con el propósito de mejorar la preparación del personal académico y contribuir a la mejorar la calidad educativa, en el año que se reporta 2,607 profesores de tiempo completo de la Red Universitaria se vieron beneficiados con el *Programa para el Desarrollo Profesional Docente* (PRODEP), 1,431 (54.9%) hombres y 1,176 (45.1%) mujeres. Respecto del total de beneficiados en la Red la mayor cantidad de profesores de tiempo completo beneficiados con el PRODEP fueron CUCEI 384 (14.7%), seguido del CUCS 312 (15.1%) y CUCSH 312 (11.9%). Fuera de la Zona Metropolitana de Guadalajara los centros mayormente beneficiados fueron CUCIÉNEGA 127 (4.8%), CUCSUR 119 (4.5%) y CUVALLES 105 (4%).

Tabla 20. Personal académico de tiempo completo beneficiados por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente por entidad universitaria y sexo, 2023

Entidad Universitaria	Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	2,607	1,431	1,176
Centros Universitarios	2,535	1,408	1,127
CUCEA	257	154	103
CUCEI	384	255	129
CUCSH	312	144	168
CUCS	357	171	186
CUAAD	121	59	62
CUCBA	219	123	96
CUALTOS	76	40	36

Entidad Universitaria	Total	Hombres	Mujeres
CUCIÉNEGA	127	71	56
CUSUR	104	55	49
CUCOSTA	103	56	47
CUCSUR	119	73	46
CUVALLES	105	63	42
CUNORTE	54	28	26
CULAGOS	70	44	26
CUTONALÁ	113	60	53
CUTLAJOMULCO	14	12	2
SUV	72	23	49
SEMS	0	0	0
AG	0	0	0

Fuente: Elaborado por la CGPE con información de AE 2023, cuadro 7.4.1. Información con corte a diciembre de 2023.

2.2.2.2 PROESDE

El Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE) se encuentra orientado al personal académico cuya actividad principal es la docencia frente a grupo y que, a su vez, cumple con los requisitos establecidos en sus lineamientos generales. Estos lineamientos buscan reafirmar el papel decisivo de las y los educadores en el proceso de la enseñanza–aprendizaje.

El programa de PROESDE cuenta con 2 modalidades de participación: la primera se realiza mediante una evaluación y la segunda considera la participación del personal académico en el PRODEP, en ambos casos se crea un expediente para su revisión. Los resultados de la participación se clasifican en 4 estatus: *personal beneficiado*, correspondiente al personal académico que recibe el estímulo; *beneficiario condicionado*, pertenecen a los participantes que cuentan con un cargo directivo y no se les paga el estímulo; *no beneficiarios*, son aquellos que no obtuvieron ningún nivel en la evaluación; por

último, *no participantes*, siendo los que no cumplieron con los requisitos para ser evaluados debido a que les faltó algún requisito y fueron descalificados.

De acuerdo con la Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI), en la convocatoria de 2023 participaron un total de 3,485 miembros del personal académico de toda la Red Universitaria. Del total, 1,150 participaron por evaluación (33%) y 2,335 por perfil PRODEP (67%), como resultado de la convocatoria se benefició con el estímulo a 2,903 académicas y académicos (83%): 999 por evaluación y 1,904 por perfil PRODEP.

Tabla 21. Total de participantes del Programa de Estímulos al Desempeño Docente por modalidad, 2023

Estatus	Modalidad		Subtotal
	Evaluación	PRODEP	
Beneficiario	999	1,904	2,903
Beneficiario condicionado	78	422	500
No beneficiario	48	0	48
No participante	25	9	34
Total	1,150	2,335	3,485

Fuente: Elaborado por la CGAI. Información con corte a diciembre de 2023.

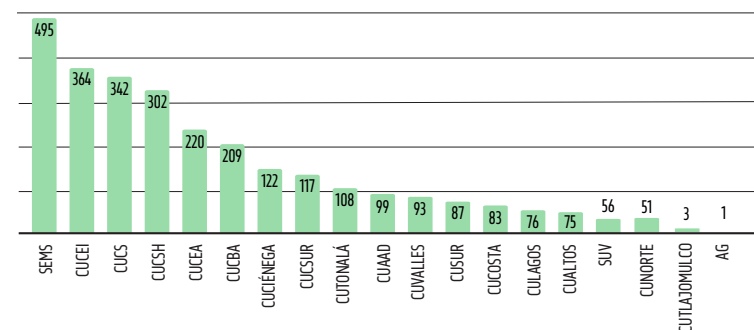
Del total de personas beneficiadas 1,546 son personal académico (54%), 1,117 investigadoras e investigadores (38%) y 240 técnicos académicos (8%). Por sexo, 1,509 fueron hombres (52%) y 1,394 mujeres (48%). Los niveles que contaron con mayor cantidad de personal asignado fueron el nivel VIII con 923 (32%), el nivel IX con 682 (23%) y el nivel VII con 579 (20%); enseguida el nivel VI con 221 (8%), nivel V con 151 (5%), nivel IV con una cantidad de 141 (5%), nivel III con 105 (4%), 62 (2%) en el nivel II y, por último, el nivel I con 39 (1%).

Tabla 22. Personal académico de tiempo completo beneficiados por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por nivel, categoría y sexo, 2023

Nivel	Total general	Docentes			Investigadores			Técnicos académicos		
		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	2,903	1,546	775	771	1,117	644	473	240	90	150
Nivel I	39	27	17	10	3	2	1	9	2	7
Nivel II	62	26	14	12	11	9	2	25	15	10
Nivel III	105	62	37	25	20	11	9	23	7	16
Nivel IV	141	95	45	50	13	6	7	33	9	24
Nivel V	151	100	43	57	7	5	2	44	19	25
Nivel VI	221	135	85	50	48	27	21	38	12	26
Nivel VII	579	355	190	165	197	128	69	27	10	17
Nivel VIII	923	525	239	286	371	214	157	27	9	18
Nivel IX	682	221	105	116	447	242	205	14	7	7

Fuente: Elaborado por la CGPE con información de AE 2023, cuadro 7.4.4. Información con corte a diciembre de 2023.

La distribución del personal académico beneficiado por el programa en la Red Universitaria es la siguiente; el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) es la dependencia que obtuvo el mayor número de beneficiados con 495 (17%), seguido de CUCEI con 364 (13%), CUCS con 342 (12%) y CUCSH con 302 (10%). Por su parte, en el Sistema de Universidad Virtual (SUV) se benefició a 56 (2%) y la Administración General solamente tuvo una persona con este beneficio, representando el 0.03%.

Figura 4. Personas beneficiadas a través del PROESDE por dependencia, 2023.

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 7.4.4. Información con corte a diciembre 2023.

2.2.2.3 PROINNOVA

Según el Plan de Desarrollo Institucional 2019–2025, visión 2030 *Actualización a medio camino* (2023), destaca la necesidad de establecer programas de formación y capacitación para el personal académico en aspectos disciplinares, didácticos y tecno–pedagógicos. El objetivo es fomentar la participación de las y los docentes y proporcionarles las herramientas necesarias para enfrentar problemáticas sociales actuales y futuras con la finalidad de avanzar continuamente hacia la mejora de la calidad educativa.

A través del Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA) se impulsa la formación y actualización integral del personal académico, el fomento a la innovación, el uso efectivo de las tecnologías y la generación de estrategias didácticas que promuevan el aprendizaje activo, el pensamiento crítico y la creatividad de los estudiantes. Durante 2023 la Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI), encargada de la operación del programa, promovió y coordinó cursos de formación y de actualización disciplinar, así como talleres y diplomados en toda la Red Universitaria. El total de personal académico capacitado por el PROINNOVA sumó 5,328, con el CUCS, CUCEI y CUCEA como los Centros Universitarios que concentraron la

mayor cantidad de personas capacitadas con 19.6%, 8.6% y 7.9%, respectivamente. Por su parte, en el Sistema de Universidad Virtual (SUV) se capacitó a 244 integrantes del personal académico (4.6%), y en el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) a 159 personas (3%).



Actividades de docencia

Tabla 23. Personal académico capacitado por el Programa de Formación para la Innovación Docente por entidad universitaria, 2023

Entidad	Participantes	%
Red Universitaria	5,328	100
Centros Universitarios	4,925	92.4
CUCEA	419	7.9
CUCEI	457	8.6
CUCSH	368	6.9
CUCS	1,044	19.6
CUAAD	325	6.1
CUCBA	305	5.7

Entidad	Participantes	%
CUALTOS	161	3.0
CUCIÉNEGA	288	5.4
CUSUR	299	5.6
CUCOSTA	208	3.9
CUCSUR	105	2.0
CUVALLES	269	5.0
CUNORTE	194	3.6
CULAGOS	117	2.2
CUTONALÁ	295	5.5
CUTLAJOMULCO	71	1.3
SUV	244	4.6
SEMS	159	3

Fuente: Elaborado por la CGPE con información de AE 2023, cuadro 7.3.5. Información con corte a diciembre 2023.

El programa PROINNOVA opera a través de 2 modalidades de apoyo: la modalidad A comprende el desarrollo de cursos gestionados por los Centros Universitarios y Sistemas, y la modalidad B integra capacitaciones administradas por la CGAI e incluye diplomados y cursos impartidos por instancias, instituciones u organismos externos. En el marco del PROINNOVA, dentro de la modalidad A se ofertó durante 2023 un total de 482 cursos a 5,328 miembros del personal académico, contando con 10,554 participaciones registradas, con un promedio de 1.97 cursos por profesor o profesora. Los 3 cursos con más interés entre el personal académico fueron del eje didáctico–pedagógico, formación integral y tecnologías del aprendizaje; por otro lado, los que tuvieron menos participación fueron el eje epistémico, innovación y tutorías.

Tabla 24. Cursos PROINNOVA y participaciones por eje curricular, 2023

Eje curricular	Cursos	Participaciones
Didáctico-pedagógico	106	2,479
Formación integral	104	2,189
Disciplinar	87	1,546
Tecnologías para el aprendizaje	74	1,606
Tutorías	55	832
Innovación	39	678
Curricular	11	1,115
Epistémico	6	109
Total	482	10,554

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos de la CGAI. Información con corte a diciembre 2023.

En el caso de la modalidad B, la CGAI impartió el Diplomado en Innovación para la Tutoría Académica el cual ofrece herramientas para apoyar la actividad frente a grupo. En este contexto, en el año 2023 el total de beneficiados con el diplomado fue de 77 académicas y académicos adscritos al CUCEA, CUCS, CUSUR y CUTONALÁ.

2.2.2.4 Cursos y certificaciones

La certificación académica tiene como objetivo proporcionar al personal metodologías para afrontar los desafíos de las y los estudiantes en su proceso formativo, además de que dota de herramientas para impactar en los aprendizajes del estudiantado por medio de metodologías innovadoras. En el contexto actual de la educación en las IES, la formación de miembros del personal académico es un proceso indispensable, central y fundamental, ya que el personal académico es agente clave en la formación de las y los estudiantes.

Los programas de formación para personal académico deben estar orientados y diseñados para dotar al profesorado de las competencias necesarias para mantenerse actualizados en los campos disciplinares y para desarrollar procesos de enseñanza que propicien un aprendizaje innovador, adaptativo y continuo. Es así como durante el año que se reporta en el presente informe, se realizó el proyecto digital de certificación llamado *Google Workspace for Education Plus* mediante 19 jornadas de capacitación en los Centros Universitarios y Sistemas. Se realizaron 69 talleres (58 presenciales, 8 mixtos y 3 virtuales), además se invirtieron 241 horas de aprendizaje en los talleres de capacitación; como resultado se capacitó a 3,006 integrantes del personal académico. Por otro lado, con corte al 17 de enero la CGAI reporta 81 miembros del personal académico certificados en *Google Educator*. Hasta la fecha la Universidad de Guadalajara cuenta con 282 profesoras y profesores certificados con ese programa.

A su vez, la *Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior 2023* contó con una participación de 3,388 académicas y académicos del SEMS, 1,580 hombres (46.6%) y 1,808 mujeres (53.4%); la certificación estuvo enfocada en 3 ámbitos o niveles: el básico, que contempla competencias didáctico-pedagógicas; el intermedio, que desarrolla competencias para la enseñanza en el campo disciplinar, y el nivel avanzado, para generar intervenciones educativas y la gestión de ambientes incluyentes que favorezcan un adecuado desarrollo socioemocional.

Referente a las certificaciones de dominio del idioma inglés, como TOEFL ITP, TOEFL IBT e IELTS, realizadas a través de la Unidad de Lenguas, dirigido a todas las personas de la Red Universitaria, durante 2023 se beneficiaron 515 miembros de la Red: 404 estudiantes (78.4%), 93 académicas y académicos (18.1%), así como 18 miembros del personal administrativo (3.5%). De manera paralela se beneficiaron 109 estudiantes y 1 administrativo con certificaciones de japonés, francés, alemán e italiano.

Por otro lado, al finalizar el año 2023 se capacitó a 295 miembros del personal académico en formación y profesionalización en lenguas extranjeras; se destaca la participación de 207 personal académico en los Centros Universitarios (70.2%), uno en SUV (0.3%) y 87 en el SEMS (29.5%). Los Centros Universitarios que más integrantes del personal académico formaron fueron CUCEA, con un total de 48 (16.2%), seguido de CUCS con 41 (13.8%), a su vez el CUSUR certificó 21 (7.1%), el CUCIÉNEGA y CULAGOS 20 respectivamente (6.7%). En el año 2021, a través de la formación y profesionalización en lenguas extranjeras, se certificaron 113 integrantes del personal académico, y 2023 finalizó con 295 profesoras y profesores, lo que representa un crecimiento porcentual de 161% respecto a 2021.

Tabla 25. Histórico del personal académico participante en formación y profesionalización docente en lenguas extranjeras por entidad universitaria, 2021-2023

Entidad	2021	2022	2023
Red Universitaria	113	276	295
Centros Universitarios	18	112	207
CUCEA	2	11	48
CUCEI	5	8	17
CUCSH	1	3	2
CUCS	2	36	41
CUAAD	0	1	7
CUCBA	1	5	2
CUALTOS	1	0	5
CUCIÉNEGA	0	7	20
CUSUR	1	12	21
CUCOSTA	1	2	1
CUCSUR	0	4	0

Entidad	2021	2022	2023
CUVALLES	2	2	1
CUNORTE	0	0	1
CULAGOS	0	11	20
CUTONALÁ	2	8	11
CUTLAJOMULCO	0	2	10
SUV	2	0	1
SEMS	93	164	87
AG	0	0	0

Fuente: Elaborado por la CGPE con información de AE 2023, cuadro 7.4.8. Información con corte a diciembre de cada año.

2.2.3 Actualización de los programas de unidades de aprendizaje

El programa de clase o *syllabus* es una herramienta indispensable para comunicar a los estudiantes el contenido de un curso determinado, al mismo tiempo que define con claridad los objetivos de aprendizaje que deben alcanzar a lo largo del ciclo escolar. Un *syllabus* construido adecuadamente permite conocer los aprendizajes que un estudiante espera adquirir en una institución de educación.

Al reconocer lo anterior, esta administración ha impulsado la incorporación de este enfoque en las Unidades de Aprendizaje (UA) de cada programa educativo en todos los Centros Universitarios y Sistemas; en el año 2022 se conformó un grupo piloto conformado por 359 personas que trabajaron en la construcción de *syllabus* basados en los aprendizajes híbridos, aula invertida y aprendizajes en 221 unidades de aprendizaje de la Red Universitaria. Al finalizar el año 2023 se contabilizaron 4,424 unidades de aprendizaje con la metodología de *syllabus* de acuerdo con lo reportado en el indicador; se distribuyeron en media superior 1,047 (23.7%), pregrado 1,408 (31.8%) y posgrados 1,969 (44.5%).

Al cierre de 2023, en Educación Media Superior se contó con 1,047 programas de unidades de aprendizaje que incorporan el aprendizaje colectivo, autónomo, activo, híbrido e invertido en las aulas. En Bachillerato Técnico (BT) y TP (Técnico Profesional) se contabilizaron 998 (95.3%) y en Bachillerato General por Competencias (CGC), así como Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias (BGAI) 49 (4.7%).

En seguimiento a la conformación del grupo piloto y su respuesta, en el periodo informado se contabilizan 1,408 unidades de aprendizaje diseñadas bajo estos enfoques activos y centrados en el estudiantado en pregrado, eso indica un crecimiento de 537.1% respecto al año anterior. El notable incremento de unidades de aprendizaje diseñadas bajo estos enfoques refleja el compromiso de esta administración con la innovación educativa y la mejora continua de la calidad de enseñanza. Este esfuerzo colectivo se ha realizado en toda la Red, especialmente en Centros Universitarios como CUCIÉNEGA, CUVALLES, CUCS y CUCEL, y subrayan la importancia de adaptar nuevos métodos educativos a las demandas del siglo XXI, preparando a las y los estudiantes no solo a enfrentar los retos actuales, sino para ser líderes y agentes de cambio en sus respectivas áreas de conocimiento. Cabe mencionar que en el caso de posgrados se contabilizaron 1,969 *syllabus* vigentes en 2023 que beneficiarán a las y los estudiantes de posgrado con estrategias y metodologías para formar las competencias deseadas.

2.3 Trayectoria académica

2.3.1 Retención

La Universidad de Guadalajara, a través del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), se compromete a realizar acciones con la finalidad de acompañar a las y los estudiantes durante su trayectoria académica, con el objetivo principal de que concluyan con éxito sus estudios. Particularmente el indicador 1.3.2 del PDI tiene como meta elevar el porcentaje de estudiantes que se mantienen activos un año después de haber ingresado al total de admitidos en la cohorte.

A fin de lograr las metas establecidas en el PDI se necesitan estrategias como el fortalecimiento de tutorías, consolidación de la orientación educativa, programas de nivelación, programas de asesorías académicas en las unidades de aprendizaje con mayores índices de reprobación, trabajo colegiado, exámenes transversales, condonaciones de pago, entre otras acciones afirmativas. Durante el año que reporta el Sistema de Educación Media Superior (SEMS), la Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI) y la Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación (CGIPV), al igual que los Centros Universitarios sumaron esfuerzos para lograr la permanencia de la comunidad estudiantil.

Nivel medio superior

En el caso del SEMS se instrumentaron diversas acciones para retener a la población estudiantil en sus diversos planteles; las acciones más relevantes son las siguientes: *exámenes transversales*; las y los estudiantes aplican exámenes en cada Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC) en cada semestre en todos los planteles que conforma el SEMS, esta estrategia permite identificar de manera oportuna, los espacios curriculares que deben reforzarse académicamente para mejorar el desempeño de las y los estudiantes; *trabajo en colegio departamental*, que permite definir en el seno de las academias las condiciones en las que se llevará a cabo la UAC y definir las estrategias para asegurar el aprendizaje de las y los estudiantes; *programa de recuperación de trayectorias*, este programa ofrece alternativas de abordaje de las UAC y proporciona a las y los estudiantes oportunidades para presentar y acreditar la materia, así como tutorías y asesorías personalizadas que permiten apoyar a los estudiantes en aspectos académicos, focalizando el espacio curricular específico, tanto de manera individual como grupal.

Con las estrategias señaladas se ha incrementado la permanencia escolar, principalmente durante el primer año del bachillerato, que históricamente presentó mayor abandono que en el resto de los años en educación media superior. El porcentaje de estudiantes de nivel medio superior que permane-

cen en la escuela al cumplir un año después de haber ingresado fue en 2023 de 92.6% en todas las modalidades. Por tipo de modalidad en Bachillerato General por Competencias (BGC) la permanencia fue de 92.8% de las y los estudiantes, en los programas de Bachillerato Técnico (BT) se obtuvo un 90.9% de los estudiantes, en Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias (BGAi) la permanencia fue de 90.7%, y en Técnico Profesional (TP) la tasa de permanencia fue del 87%.



Estudiantes de la Preparatoria no. 7

Pregrado

La CGAI reporta un incremento en el número de estudiantes activos un año después de ingresar a nivel pregrado. En el año 2023 el total de estudiantes que registraron materias en su tercer ciclo escolar para dar continuidad a su trayectoria formativa alcanzó 78.7%, esto representó más de 2.6 puntos porcentuales al obtenido en 2022 (76.1%).

Los Centros Universitarios que en el periodo 2023 lograron los mayores niveles de permanencia escolar fueron el Centro Universitario de los Altos (CUAL-

ros) y el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) con 86.6% y 86.4% respectivamente. El incremento de la retención escolar se debe particularmente al programa de tutorías, a través del cual se ofrece acompañamiento y apoyo académico por personal que funge como tutores; ejemplo de ello es el programa de nivelación puesto en marcha en los últimos ciclos escolares por el SUV y acciones de reincorporación a través de condonaciones de adeudos escolares y reactivación de materias reportados por el CUCSUR.

Algunos centros que realizaron acciones afirmativas fueron el CUTLAQUEPAQUE, que llevó a cabo un informe sobre ausentismo y deserción estudiantil en los calendarios 2023-A y 2023-B; como resultado se encontró que una de las principales razones de abandono por parte de algunos estudiantes fue la falta de vocación. A partir de ello se establecieron estrategias para reducir el abandono escolar, entre las que destaca la orientación educativa personal en la búsqueda de alternativas para continuar con sus estudios. Los resultados indicaron que se redujo la deserción y ausentismo del 16.5% en el calendario 2023-A, y al menos de 8% en el calendario 2023-B. Por otro lado, en el CUCS se impartió el curso *PROINNOVA Identificación y acompañamiento de estudiantes en situación de riesgo escolar*, en el que participó un total de 32 personas integrantes del cuerpo académico del Centro Universitario.

Posgrado

En el caso de posgrado, que comprende especialidades, maestrías y doctorados, la CGIPV reporta una tasa de permanencia de 85.6% para el año 2023, un aumento de 1.6 puntos porcentuales en relación con 2022 (83.9%). Los Centros Universitarios con mayores niveles de retención en este periodo fueron CUNORTE, CUCEI y CUCS con 94.6%, 94.2% y 93.4%, respectivamente. Cabe destacar que CUALTOS y CUNORTE experimentaron aumentos significativos en el valor del indicador de 13.6 y 10.2 puntos porcentuales respecto a 2022.

2.3.2 Eficiencia terminal

La eficiencia terminal permite conocer el porcentaje de estudiantes que finalizan su programa educativo respecto al total de quienes iniciaron sus estudios de nivel media superior, pregrado y posgrado. Por ello, es importante poner en práctica estrategias de acompañamiento a estudiantes conforme al nivel educativo para incidir en su trayectoria académica y pueda finalizar de manera exitosa. Es así como, de acuerdo con el indicador 1.3.1 del PDI referente al porcentaje de estudiantes que egresan en un periodo establecido respecto al total de admitidos en la cohorte, en la Red Universitaria se trabajó durante el año que reporta el presente informe para mostrar avances de manera eficiente y relevante la meta planteada.

Nivel Media Superior

Durante el año 2023 se reflexionó sobre los factores que influyen en la trayectoria educativa de las y los estudiantes de educación medio superior y se pusieron en marcha diferentes iniciativas por parte del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) para incrementar la eficiencia terminal. A partir de la información proporcionada por el SEMS, al finalizar el año 2023 se obtuvo para el caso de educación media superior una eficiencia terminal de 58.3%. Por programa educativo, el Bachillerato General por Competencias obtuvo 59.2%; Técnico Profesional 53.2%; Bachillerato Técnico 50.3% y el Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias 42.3%.

Pregrado

Una de las estrategias llevadas a cabo por la CGAI es el cuestionario de contexto, un instrumento que se empezó a aplicar en el calendario 2021-B a las y los aspirantes de la UDEG. Este cuestionario tiene el propósito de identificar a las y los estudiantes que pueden tener algún riesgo de abandono al momento de su ingreso y de esta manera enfocar las tutorías a las necesidades específicas de las y los estudiantes, haciéndola más eficiente y brindar un acompañamiento oportuno en su trayectoria escolar.

Cabe mencionar que gracias a este instrumento se identifican estudiantes con habilidades cognitivas bajas, alumnado perteneciente a grupos vulnerables ya sea por situación económica, alguna discapacidad o pertenecer a pueblos originarios, además, se identifican a estudiantes que son deportistas y quienes practican actividades artísticas. De acuerdo con este cuestionario de contexto se comparte al representante del Consejo Técnico de Tutorías para la toma de decisiones en la intervención tutorial del año.

En el nivel educativo de pregrado, de acuerdo con la información proporcionada por la CGAI, la eficiencia terminal lograda al año 2023 en el nivel pregrado fue de 23.9%. Los Centros Universitarios que registraron los niveles más altos en este periodo fueron CUALTOS, CUCS y CUSUR con 55.1%, 48.3% y 41.4%, respectivamente.

Posgrado

En lo que corresponde a nivel posgrado, de acuerdo con los datos reportados por la CGIPV, la eficiencia terminal en el año que se reporta se ubicó en 41.5%; los Centros Universitarios que obtuvieron las cifras más altas en eficiencia terminal a nivel posgrado fueron CUCBA, CUCEI y CUALTOS con 79.4%, 77.9% y 70.91%.

2.3.3 Titulación

Uno de los compromisos establecidos por el Rector General fue reducir los tiempos para la entrega de pergaminos, en este sentido, la Coordinación General de Control Escolar (CGCE) logró optimizar los procesos administrativos. Como resultado de estas medidas se redujeron los tiempos para la expedición y registro de títulos, diplomas y grados, por lo que el tiempo promedio de la expedición contado a partir del ingreso del expediente a la CGCE y hasta que estos se ponen a disposición de los Centros y Sistemas de la Red Universitaria fue de hasta un máximo de 10 días hábiles, 68 días menos que los registrados al inicio de la administración.



Acto académico en el CUCS

En el transcurso del año 2023 se recibieron 23,748 solicitudes para trámite de expedición de título, de los cuales se emitieron satisfactoriamente 20,564, logrando en 2023 la entrega del mayor número de títulos expedidos en la historia de la Universidad de Guadalajara. Del total de títulos emitidos en el año informado, 3.6% corresponden a educación media superior, 12.1% a posgrado y 84.3% a pregrado. Cabe mencionar que el aumento más significativo de títulos emitidos fue en el nivel licenciatura, con un crecimiento del 32.7% respecto al año anterior.

Tabla 26. Títulos emitidos por nivel educativo y sexo, 2022–2023

Nivel educativo	2022			2023		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Bachillerato Tecnológico	82	164	246	99	188	287
Profesional Medio	88	278	366	110	349	459
Técnico Superior Universitario	76	101	177	92	124	216
Licenciatura	5,223	7,674	12,897	6,852	10,269	17,121
Especialidad	433	455	888	602	650	1,252
Maestría	377	320	697	445	464	909
Doctorado	149	123	272	165	155	320
Total	6,428	9,115	15,543	8,365	12,199	20,564

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos de AE 2023, cuadro 1.5.1. Información con corte a diciembre de 2023.

En relación con las modalidades de titulación adoptadas por los graduados de la UDEG, se observa una notable diversidad en sus elecciones. La modalidad más elegida fue la de *exámenes*, que comprende los siguientes tipos: examen global teórico–práctico, examen global teórico, examen general de certificación profesional, examen de capacitación profesional o técnico–profesional o réplica verbal o por escrito. La segunda modalidad más elegida fue la de *desempeño académico sobresaliente*, con un porcentaje de elección del 39%; esta modalidad incluye las submodalidades de excelencia académica y titulación por promedio. La tercera modalidad más utilizada fue *tesis, tesinas, informe de prácticas profesionales o informe de servicio social* con un porcentaje de 13.2%. La modalidad menos utilizada de acuerdo con la tabla fue *exención (especialidades)*, que representa solo 3.5% de las formas de titulación. Estos resultados reflejan las variadas opciones que tienen las y los estudiantes para titularse y finalizar sus estudios en nuestra Casa de Estudios, como se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 27. Modalidades de titulación por nivel educativo, 2023

Modalidad de titulación	BT	PM	TSU	Lic	Esp	Mae	Doc	Total
Demostración de habilidades	0	2	0	33	0	0	0	35
Desempeño académico sobresaliente	163	163	170	7,524	0	0	0	8,020
Exámenes	90	266	24	8,012	0	0	0	8,392
Investigación y estudios de posgrado	0	24	0	389	0	0	0	413
Producción de materiales educativos	16	0	2	52	0	0	0	70
Tesis, tesina e informes	18	4	20	1,111	523	725	320	2,721
Memorias de evidencia profesional	0	0	0	0	2	58	0	60
Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión	0	0	0	0	0	126	0	126
Exención (especialidades)	0	0	0	0	727	0	0	727
Total	287	459	216	17,121	1,252	909	320	20,564

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos de AE 2023, cuadro 1.5.3. Información con corte a diciembre de 2023.

Nota: Bachillerato Tecnológico (BT); Profesional Medio (PM); Técnico Superior Universitario (TSU); Licenciatura (Lic); Especialidad (Esp); Maestría (Mae) y Doctorado (Doc).

En 2023 se concluyeron los trabajos desarrollados por la Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica (CGSAIT) para definir un macro-proceso de titulación estandarizado y homogenizado que operará en 2024 con el objetivo de facilitar, optimizar, simplificar y eficientar los tiempos en la expedición de títulos profesionales. Este sistema de titulación está homologado para todos los Centros Universitarios y Sistemas de la Red Universitaria. De manera más detallada, este macro-proceso permitirá reducir tiempo en la emisión, entrega del acta de titulación y del título electrónico en su versión gráfica en PDF y en formato XML; registrar el título electrónico ante la dirección general de profesiones y, por último, impresión

del título en papel amigable con el medio ambiente y con diversas medidas de seguridad visibles e invisibles, además de la incorporación de consulta de datos a través de código QR. Los beneficios que tendrá este proceso es que se realiza en un solo trámite, un solo pago y en línea.

Índice de titulación

De acuerdo con el porcentaje de estudiantes titulados respecto al total de egresados por cohorte para el año 2023, en el SEMS se reportan 3,280 estudiantes egresados y 26 titulados, representando un porcentaje de 0.79%. Para pregrado los resultados del indicador se expresan 7,488 egresados y 3,155 titulados; la cohorte contempla 2 años antes del periodo que se reporta en educación media superior y pregrado. En posgrado egresaron 939 estudiantes en la cohorte y se titularon 127 estudiantes conforme al tiempo establecido en el dictamen o malla curricular más un año, lo que significa que el porcentaje de titulación fue de 13.5% para este nivel. Para el año que reporta el presente informe se puede concluir que se cumplió 28.2% de estudiantes titulados en la cohorte respecto al total de egresados.

2.3.4 Acciones que coadyuvan al fortalecimiento de las trayectorias de los estudiantes

2.3.4.1 Semestre base

El programa *Semestre Base*, coordinado por la Dirección de Educación Continua, Abierta y a Distancia (DECAD), se ha consolidado como un programa exitoso dentro del Sistema de Educación Media Superior (SEMS). Durante 2023 se realizó una actualización y rediseño del programa, que se inició a finales de 2022 y concluyó a principios del presente año. Entre las acciones que se realizaron en el diseño se destacan las siguientes actividades: ajustes de contenidos, metodologías para satisfacer las necesidades digitales y cognitivas de las y los estudiantes que ingresan al bachillerato, se revisaron perfiles de egreso de la secundaria, ingreso al bachillerato y perfil de egreso del programa.

Para el calendario 2024–A se dictaminó el ingreso de 30,647 estudiantes de pregrado, de ellos 19,472 participaron en el *Semestre Base* impartido en 2023, lo que representó una asistencia de 65.5% de las y los admitidos. La oferta educativa del *Semestre Base* para el año que se reporta tuvo una cobertura de 367 grupos, de los cuales se distribuyeron 239 en Escuelas Metropolitanas, 106 en Escuelas Regionales y 22 en Módulos; este amplio número de grupos permite atender las distintas necesidades de los estudiantes y garantizar una mayor cobertura. En el programa participaron 1,487 asesores, que fueron capacitados para desarrollar exitosamente las actividades presenciales y en línea, reforzadas a través de la plataforma *Moodle*.

En la siguiente tabla se puede observar el comportamiento de estudiantes beneficiados por el programa de *Semestre Base* del Sistema de Educación Medio Superior, la mayor cantidad de participantes se registró en el año 2020 propiciado probablemente por la epidemia de la COVID–19. Después de este año se tuvo una reducción de los participantes que se ha ido incrementando progresivamente hasta sumar los 19,472 en 2023, una cifra muy cercana a la registrada en 2020.

Tabla 28. Histórico de beneficiados del programa *Semestre base* del Sistema de Educación Media Superior por plantel y sexo, 2019–2023

Año	Sexo	SEMS	Planteles en la Zona Metropolitana de Guadalajara	Escuelas fuera de la Zona Metropolitana de Guadalajara
2019	Total	16,978	11,701	5,277
	Hombres	8,160	5,574	2,586
	Mujeres	8,818	6,127	2,691
2020	Total	20,465	14,395	6,070
	Hombres	11,258	7,836	3,422
	Mujeres	9,207	6,559	2,648

Año	Sexo	SEMS	Planteles en la Zona Metropolitana de Guadalajara	Escuelas fuera de la Zona Metropolitana de Guadalajara
2021	Total	17,608	12,594	5,014
	Hombres	9,388	6,722	2,666
	Mujeres	8,220	5,872	2,348
2022	Total	18,716	12,535	6,181
	Hombres	9,129	6,120	3,009
	Mujeres	9,587	6,415	3,172
2023	Total	19,472	13,258	6,214
	Hombres	9,416	6,440	2,976
	Mujeres	10,056	6,818	3,238

Fuente: Elaborado por la CGPE con información de AE 2023, cuadro 1.10.8. Información con corte a diciembre de cada año.

En la dimensión de matemáticas e inglés los participantes mostraron un buen desempeño en la evaluación previa. Para el caso de matemáticas se obtuvo una puntuación promedio de 71.45, al finalizar el curso obtuvieron 80.44 puntos, esto representó un aumento de 8.9 puntos; en la dimensión de inglés entre la evaluación previa y final se obtuvo una mejora de 6.7 puntos, pasando de 79.88 a 86.59 puntos.

Como parte integral del programa se incorporó un módulo de responsabilidad social que pretende, por un lado, concientizar a los estudiantes sobre la responsabilidad social y el bienestar común, y por otra, crear un espacio que favorezca la identidad universitaria de los estudiantes de nuevo ingreso para motivar la permanencia escolar. En este módulo los estudiantes presentaron un total de 48 proyectos que abordan diversas temáticas como sustentabilidad y medio ambiente, colaboración social y generación de ciudadanía.

Del total de participantes (16,361) en actividades de responsabilidad social, se destaca la presencia de 60% de mujeres y 40% de hombres. Las actividades con más interés para las y los estudiantes fueron: *Patitas al rescate* con 2,101 participantes (12.8%); *Medio ambiente*, conformado por 1,794 estudiantes (11%) y *Contaminación en las áreas verdes*, con una participación de 1,564 personas (9.5%). Las actividades menos concurridas fueron: *Habilidad social* con 14 personas inscritas (0.8%), *El Amazonas*, 16 estudiantes (0.9%) y *No correr en las escaleras*, con un total de 19 participantes (0.11%). En la siguiente tabla se puede observar las actividades y sus respectivos participantes desagregados por sexo.

Tabla 29. Participantes en actividades de responsabilidad social del Sistema de Educación Media Superior en el programa *Semestre Base*, 2023

Actividades	Total	Hombres	Mujeres
Patitas al rescate	2,101	838	1,263
Medio ambiente	1,794	1,105	689
Contaminación en las áreas verdes	1,564	855	709
Residuos	916	277	639
Basura en las calles	832	332	500
Ahorremos la energía del planeta	739	213	526
Problemáticas sociales	713	177	536
Acoso en las calles	589	225	364
Cambio climático	511	296	215
Desperdicio de agua	492	190	302
La lucha contra las drogas	438	123	315
La inseguridad	421	206	215
¿La pobreza debería importarme?	389	275	114
Personas en situación de calle	388	139	249
Ecosistema	365	125	240
Salud	327	128	199
Salud mental	316	177	139
Violencia	309	215	94

Actividades	Total	Hombres	Mujeres
Desempleo	265	91	174
Tipos de responsabilidad social	248	132	116
Calentamiento Global	236	114	122
Deforestación de árboles	225	31	194
Acoso escolar	212	34	178
Estrés laboral	198	114	84
Empresas socialmente responsables	196	93	103
La contaminación del agua	152	96	56
Alimentando gatitos	148	72	76
Aprendizaje en niños y adolescentes	113	50	63
Reciclado de tapaderas	102	38	64
Inseguridades corporales	101	46	55
Inclusión social	98	39	59
La corrupción	98	42	56
Renovar ropa	97	36	61
Consumismo	85	43	42
Maltrato Infantil	75	26	49
La inflación	65	43	22
Explotación laboral	65	37	28
Machismo	57	14	43
Feminicidios	56	8	48
Transgénicos	52	23	29
Aprender y socializar a través del Internet	45	22	23
Problemas Alimenticios	34	6	28
Beneficios del aguacate	32	23	9
Piedras de alumbre y medio ambiente	30	9	21
Árbol de mango	23	14	9
No correr en las escaleras	19	5	14
El Amazonas	16	7	9
Habilidad Social	14	9	5
Totales	16,361	7,213	9,148

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos de AE 2023, cuadro 1.7.4. Información con corte a diciembre de 2023.

Con los resultados obtenidos durante 2023 el programa *Semestre Base* se consolidó como un pilar fundamental para la mejora de la calidad educativa, estrategia que propicia la formación integral de las y los estudiantes de nuevo ingreso al SEMS.

2.3.4.2 Tutorías

En el año 2000 la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) presentó una propuesta metodológica para que las Instituciones de Educación Superior (IES) desarrollaran un modelo tutorial que respondiera a las necesidades educativas actuales. Es así como las IES han trabajado para incorporar esta propuesta metodológica que ha ido adecuándose a las necesidades de las y los estudiantes con sus particularidades y regiones, así como las demandas de los programas educativos contemporáneos.

El PDI de la Universidad de Guadalajara establece a las tutorías dentro del programa de trayectoria académica como una estrategia de acompañamiento oportuno a las y los estudiantes en su formación profesional que incide no solo en su rendimiento académico, sino también en las tasas de reprobación y deserción escolar. En el año 2023, el 84% de las y los estudiantes de toda la Red Universitaria recibieron tutoría en alguna de sus vertientes: individuales, grupales y entre pares; 47% de la población beneficiada fue de hombres y 53% de mujeres. Las entidades universitarias que atendieron la totalidad de su población estudiantil con tutorías fueron el CUCSH, CUCIÉNIGA, CUTLAJOMULCO y el SEMS. El desglose por entidad universitaria y porcentaje se aprecia en la siguiente tabla.

Tabla 30. Estudiantes de la Red Universitaria que recibieron tutorías, 2023

Entidad	Matrícula	Estudiantes en tutorías	%
Red Universitaria	335,538	282,218	84
Centros Universitarios	141,745	91,994	65
CUCEA	23,123	6,814	29

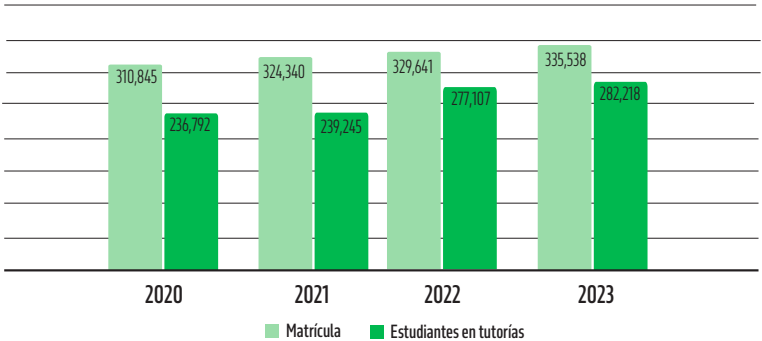
Entidad	Matrícula	Estudiantes en tutorías	%
CUCEI	18,735	15,145	81
CUCSH	12,599	12,599	100
CUCS	19,581	3,657	19
CUAAD	8,089	3,703	46
CUCBA	7,159	6,989	98
CUALTOS	4,480	2,876	64
CUCIÉNIGA	5,897	5,891	100
CUSUR	7,412	6,024	81
CUCOSTA	7,270	5,777	79
CUCSUR	4,002	3,926	98
CUVALLES	4,877	4,829	99
CUNORTE	3,917	1,858	47
CULAGOS	2,866	1,966	69
CUTONALÁ	8,991	7,193	80
CUTLAJOMULCO	2,747	2,747	100
SUV	5,708	2,139	37
SEMS	188,085	188,085	100

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 1.7.1. Información con corte a diciembre 2023.

La presente administración se ha preocupado por el acompañamiento oportuno de las y los estudiantes, prueba de ello se distingue la eficiencia y los resultados del programa de tutorías. En la siguiente figura se puede apreciar el histórico de estudiantes que toman asesorías respecto al total de matrícula; se resalta el crecimiento que ha tenido, pasando de 236,792 estudiantes en tutorías en 2020 a 282,218 al presente año, lo que representa un crecimiento porcentual en este periodo de 20.9% (45,426 estudiantes). Esto favorece a una cobertura mayor en todos los niveles de los Centros Universitarios y

Sistemas de la Red para que las y los estudiantes puedan finalizar su proceso formativo de manera adecuada.

Figura 5. Histórico de estudiantes que recibieron tutorías, 2020–2023



Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2020, cuadro 1.1.98 e informe del SEMS 2020; AE 2021, cuadro 1.1.104; AE 2022, cuadro 1.7.1 y AE 2023, cuadro 1.7.1. Información con corte a diciembre de cada año.

Tutorías a pueblos originarios

Las tutorías a estudiantes de pueblos originarios tienen como objetivo principal construir dentro de la Red Universitaria la interculturalidad en todos sus sistemas y niveles en la red. Además, se busca formar características identitarias, profesionales y comunitarias de quienes asisten a ella mediante la participación conjunta entre la comunidad educativa, el pueblo originario al que pertenecen y la familia, con el propósito de eliminar barreras educativas, así como la promoción de ambientes inclusivos para todas y todos. Durante 2023, para lograr el objetivo de ofrecer acompañamiento a estudiantes pertenecientes a pueblos originarios, se proporcionaron 662 tutorías en la Red Universitaria, por entidad universitaria 279 se distribuyeron en los Centros Universitarios (42%), 98 en el SUV (15%) y 285 en el SEMS (43%). Por otro lado, respecto de la distribución por sexo, 54% fueron proporcionadas a mujeres y 46% a hombres.

Tabla 31. Estudiantes de la Red Universitaria pertenecientes a pueblos originarios que recibieron tutorías por sexo, 2023

Entidad Universitaria	Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	662	303	359
Centros Universitarios	279	124	155
SUV	98	49	49
SEMS	285	130	155

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 1.7.1. Información con corte a diciembre 2023.

Acciones de acompañamiento a la comunidad estudiantil

Para reducir el rezago y la deserción, elevar la eficiencia terminal y favorecer el desarrollo de competencias en los estudiantes, se destacan las siguientes acciones por Centro Universitario: en el CUNORTE se realizan entrevistas a las y los aspirantes para conocer sus datos personales y las condiciones sociales, emocionales y económicas. Esto con la finalidad de identificar posibles problemas de ingreso de los estudiantes e inclusive atender situaciones de deserción. A través del *Programa de Tutorías Académicas* del CUCIÉNIGA se ofrecen tutorías entre pares para que estudiantes de semestres más avanzados y que dominen los temas acompañen a sus tutorados de semestres inferiores o rezagado para reforzar su proceso de aprendizaje.

En CULAGOS la Coordinación de Servicios Académicos llevó a cabo tutorías grupales en las que participaron 2,866 estudiantes y se ofrecieron 1,315 talleres de diversos temas como el acceso a becas, programas de intercambio, servicio social, talleres de habilidades interculturales, técnicas de estudio, entre otros. En CUSUR los tutores realizan diagnósticos, dan seguimiento y evalúan el Programa Institucional de Tutorías (PIT). Finalmente, en el CUCS se presentó la propuesta del *Programa de Tutorías IDEAS* (Tutorías Integrales y Desarrollo para el Éxito Académico en Salud), un programa que incluye un trabajo integral de diferentes figuras de apoyo de la tutoría, tales como: el tutor individual, el tutor consultor, instructor par, así como procesos de asesoría y mentoría académica.

Este último rubro incorpora lo referente al programa *INGENIOUS*, con el que se busca identificar a las y los estudiantes de nuevo ingreso con altas capacidades.

2.3.5 Apoyos y becas

Los apoyos y becas se proporcionan en función de recursos autogenerados por la Universidad de Guadalajara, así como de recursos estatales o federales, y tienen el objetivo de reducir las desventajas y desigualdades económicas que pudieran tener las y los estudiantes para continuar con sus estudios, contribuir a la permanencia escolar del alumnado beneficiado para abatir la deserción escolar, además como ser un medio de motivación para que logren la excelencia académica para que finalicen sus estudios.

Durante 2023 las y los estudiantes de la UDEG de la Red Universitaria tuvieron acceso a diversas becas y apoyos financiados por la misma Universidad, el Gobierno Federal e Instituciones Externas. Entre las becas y apoyos más importantes se indican los siguientes:

- El *Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (PEES)* está dirigido a las y los estudiantes destacados. Proporciona un apoyo económico de \$4,251.15 pesos mensuales, además de promover su integración en actividades extracurriculares en programas universitarios. Durante la convocatoria 2023 se otorgó el apoyo a 1,005 estudiantes, de los cuales 566 pertenecen a los Centros Universitarios (56.3%), 416 al SEMS (41.4%) y 23 al SUV (2.3%).
- Se puso en marcha el *Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes con Discapacidad e Indígenas 2023*, con el objetivo de incentivar el desarrollo académico de estudiantes de pueblos originarios y estudiantes con discapacidad que forman parte de la UDEG, el programa otorgó un estímulo económico de \$1,000 pesos mensuales durante 6 meses. Como resultado se benefició a 538 estudiantes pertenecientes a comunidades originarias y 420 estudiantes con alguna discapacidad.

- Proulex otorgó apoyos para el aprendizaje de idiomas, los apoyos cubrieron la matrícula mensual de estudiantes sobresalientes con porcentajes del 50, 75 y 100%, beneficiando a 171 estudiantes.
- La *Beca institucional UDEG Talento Global* tiene como objetivo brindar apoyos económicos a estudiantes de posgrado para manutención, inscripción de matrícula, seguro médico, transporte total o parcial y material bibliográfico durante el tiempo que establezca su plan de estudio. Se beneficiaron con esta beca 46 estudiantes de posgrado, 29 de ellos de maestría y 17 de doctorado.
- Con recursos de la Universidad e Instituciones Externas se estimuló la realización de estancias académicas por medio de apoyos económicos para su internacionalización, beneficiando a 2,952 estudiantes durante 2023.
- El *Programa de Verano de Investigación Delfín* apoyó 210 estudiantes con el objetivo de realizar una estancia de verano con algún investigador o investigadora. Además, se beneficiaron 674 becarios de investigación; los becarios de investigación no son beneficiarios del *Programa de Verano Delfín* o becarios PROSNII, sin embargo, reciben apoyos de programas de los Centros Universitarios para incluirse en actividades de investigación temprana.
- A través del *Programa de Becarios* se beneficiaron 4,297 estudiantes con un apoyo económico por realizar una labor práctica profesional dentro del propio Centro Universitario o Sistema, con la finalidad de fortalecer y completar la formación académica para insertarse al mercado laboral de manera exitosa por los conocimientos y experiencias adquiridas.
- Respecto a las Becas federales se encuentran la *Beca Universal para el Bienestar Benito Juárez*, que otorgó apoyos de \$9,200 pesos a 160,387 estudiantes por convocatoria, y la *Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro*, que benefició a 6,251 con \$8,750 pesos por convocatoria. El programa *Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia* otorgada por el Consejo Nacional de Humanidades Ciencias y Tecnologías

(CONAHCYT) benefició a 107 madres solteras, divorciadas, viudas o separadas de la UDEG.

- El CONAHCYT financia programas de becas a estudiantes que cursan alguna especialidad, maestría o doctorado, y que tienen como misión fomentar la mejora continua y el aseguramiento de calidad para incrementar las capacidades científicas, tecnológicas, sociales y humanísticas del país. En 2023 se otorgaron 5,314 becas. La distribución de estas por nivel educativo fue: 560 (10.5%) de especialidad, 3,213 (60.5%) de maestría y 1,541 (29%) de doctorado.
- Por medio de la fundación BBVA se apoyó a 388 estudiantes de educación media superior y pregrado de escasos recursos, se otorga una beca de \$2,000 pesos el primer año a estudiantes de preparatoria y \$3,500 a los de pregrado. Por último, el Legado Grodman a través de *The University of Guadalajara Foundation in the United States of America, Inc.*, y la Universidad de Guadalajara otorgaron 84 becas a estudiantes de pregrado, ascendiendo a un total de \$1,250 dólares por semestre escolar.

Tabla 32. Apoyos y becas otorgadas a estudiantes en la Red Universitaria, 2023

Nombre de la beca	Organismo	Nivel	Total
Programa de estímulos económicos a estudiantes sobresalientes	Universidad de Guadalajara	Media superior	416
Programa de estímulos económicos a estudiantes sobresalientes	Universidad de Guadalajara	Superior	589
Programa de estímulos económicos a estudiantes con discapacidad	Universidad de Guadalajara	Estudiantes de la Red Universitaria	420
Programa de estímulos económicos a estudiantes indígenas	Universidad de Guadalajara	Estudiantes de la Red Universitaria	538
Apoyo a madres mexicanas jefas de familia	CONAHCYT	Instituciones de educación superior	107
Becas para estudios de posgrado por CONAHCYT	CONAHCYT	Posgrado	5,314

Nombre de la beca	Organismo	Nivel	Total
Becarios	Universidad de Guadalajara	Estudiantes de la Red Universitaria	4,297
Beca Universal para el Bienestar Benito Juárez	Gobierno federal	Media superior	160,387
Jóvenes Escribiendo el Futuro	Gobierno federal	Superior	6,251
Beca Proulex	Universidad de Guadalajara	Estudiantes de la Red Universitaria	171
Verano de Investigación Científica Programa Delfin	Universidad de Guadalajara	Pregrado	210
Becarios en investigación	Universidad de Guadalajara	Pregrado	674
Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) beneficiados con apoyos económicos para su internacionalización	Universidad de Guadalajara y organismos externos	Estudiantes de la Red Universitaria	2,952
Beca institucional UDEG talento global	Universidad de Guadalajara	Posgrado	46
Becas BBVA para Chavos que inspiran	Fundación BBVA	Media Superior y Superior	388
GRODMAN-Excelencia académica	University of Guadalajara Foundation USA	Pregrado	84

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos de AE 2023, cuadros 1.8.1, 1.8.3, 1.8.4, 1.8.5, 1.8.6, 1.8.9, 1.8.10, 1.8.11, 1.8.12, 1.8.13, 5.2.6 y 3.3.3. Información con corte a diciembre de 2023.

Finalmente, como parte de los apoyos proporcionados por la Universidad de Guadalajara durante el año 2023 se beneficiaron 8,433 estudiantes de toda la Red con condonaciones de pago del semestre, lo que representó un crecimiento porcentual de 8.4% con respecto al año anterior. Del total de estudiantes beneficiados, 2,184 recibieron condonaciones completas (25.9%) y 6,249 condonaciones parciales (74.1%). El nivel educativo de la Red Universitaria que más condonaciones solicitó en el año correspondió a la licenciatura (52.5%), seguido de las maestrías (29.9%) y estudiantes de doctorado (11.1%).

Tabla 33. Condonaciones de pago parciales y completas por nivel educativo, 2022–2023

Nivel Educativo	2022			2023		
	Absoluto de personas beneficiadas	Condonaciones completas	Condonaciones parciales	Absoluto de personas beneficiadas	Condonaciones completas	Condonaciones parciales
Red Universitaria	7,779	1,694	6,085	8,433	2,184	6,249
Educación media superior	540	33	507	360	17	343
TSU	64	49	15	90	28	62
Licenciatura	5,289	1,118	4,171	4,432	1,259	3,173
Especialidad	124	44	80	83	62	21
Maestría	1,197	229	968	2,526	552	1,974
Doctorado	565	221	344	942	266	676

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos de AE 2022 y 2023, cuadro 1.8.7. Información con corte a diciembre de cada año.

Nota: Condonación completa = 100%. Condonación parcial = menor a 100%

2.4 Desarrollo integral

2.4.1 Infraestructura para el desarrollo integral

La calidad de la formación integral de las y los estudiantes está estrechamente ligada a la infraestructura disponible de áreas científicas, tecnológicas, culturales, sustentables y deportivas. La existencia de espacios suficientes y apropiados es decisiva, ya que es en estos lugares donde se llevan a cabo prácticas, eventos y exhibiciones que contribuyen no solo a la adquisición de habilidades específicas del estudiantado, sino también al fomento de la interacción social y trabajo en equipo.

El total de espacios artísticos contabilizados en 2023 fue de 189, entre los que se incluyen ágoras, auditorios, centros artísticos y culturales, salas de cine, escenarios, galerías y talleres; mientras que los espacios deportivos sumaron 377. A continuación, se describen algunos de los más importantes:

Espacios deportivos

- Complejo Deportivo Universitario de la UDEG, cuyas instalaciones incluyen alberca olímpica, coliseo olímpico, pista de tartán para atletismo, canchas de fútbol, basquetbol, beisbol y voleibol, entre otras.
- Centro de Acondicionamiento y Recreación (CARE) del CUCEA, es un gimnasio con una superficie total de 1,931 m² distribuidos en 2 plantas, el cual contempla área de pesos libres e integrados, sala de entrenamiento funcional, sala de combate, sala de cardio, sala de expresión corporal y polivalente, sala de *spinning* y área de baños, vapor, regaderas, *lockers* y vestidores tanto para damas como para caballeros.
- El gimnasio cardiovascular en el CUNORTE equipado con elípticas, bicicletas, caminadoras y un *crossover* multifuncional, con capacidad para atender hasta 21 personas al mismo tiempo.
- El Polideportivo Ramiro Vázquez en Autlán del CUCSUR cuenta con 1 gimnasio equipado con caminadoras, bicicletas estáticas, mancuernas, barras, aparatos y *lockers*, y el SEMS cuenta con un total de 15 gimnasios, 9 cerrados y 6 al aire libre.
- Actualmente se cuenta con 2 muros de escalada deportiva, uno en el CUCS, utilizado principalmente para talleres recreativos, y otro en el CUCOSTA, el cual tiene una altura de 7 metros, cuenta con un sistema anti-impacto y 3 rutas en su diseño para diferentes niveles de dificultad.
- Entre otros espacios deportivos destacados de la Red Universitaria se encuentran: 1 pista de terracota para trotar con una longitud aproximada de 800 metros y 1 campo de fútbol profesional en el CUCBA, además de graderías equipadas con baños y vestidores para los usuarios; 8 canchas especializadas y 1 carril exclusivo para correr o caminar en las instalaciones de la sede Lagos de Moreno del CULAGOS; 1

ciclopista de 2.5 km en el CUTONALÁ; en el CUCSH se encuentran 1 trotapista de tartán (1 km) y 1 sendero de tierra y arcilla (700 m) para carrera o senderismo en el que están distribuidas diferentes islas con aparatos de ejercicio al aire libre, entre ellas una equipada con barras para calistenia, y 1 alberca en una de las preparatorias del SEMS.

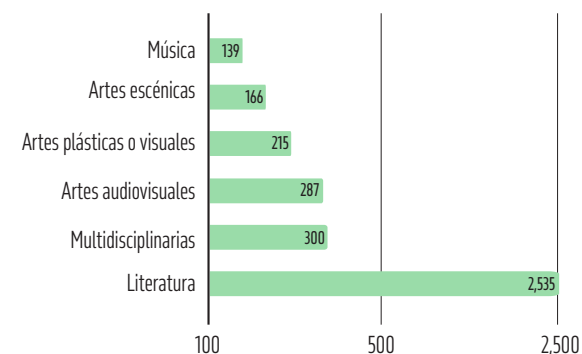
Espacios artísticos

Algunos de los espacios artísticos existentes en la Red Universitaria que contribuyen al desarrollo integral son: la Galería María Izquierdo del CUCSH, el Centro Cultural Atkinson en el CUCS, la Galería Jorge Martínez del CUAAD, la videoaula Cecilia González Gómez en el CUALTOS, la Casa del Arte del CUSUR, la sala La Noche de la Iguana del CUCOSTA, el Centro Cultural Atanasio Monroy del CUCSUR, el Centro Cultural Casa Hidalgo del CUNORTE, la Cineteca CUT y Galería de Arte del CUTONALÁ, además de los espacios que integran el Centro Cultural Universitario (CCU), como lo son el Ágora Jenkins, el Conjunto Santander de Artes Escénicas (CSAE), el Centro Internacional de Animación Taller del Chucho y la Cineteca FIGG, por mencionar algunos.

2.4.2 Actividades artísticas y culturales para el desarrollo integral

En los Centros Universitarios y Sistemas se ofertan actividades artísticas y culturales para toda la comunidad universitaria, las cuales complementan el desarrollo integral humano, intelectual y social, que impactan sobre todo en el proceso formativo de cada estudiante y contribuyen a la formación de públicos. Para el año reportado se realizaron un total de 3,642 actividades de literatura, música, artes audiovisuales, artes plásticas, artes escénicas y multidisciplinarias. Casi el 70% (2,535 actividades) fueron de literatura, seguido de un 8.2% (300) de actividades multidisciplinarias y 7.9% (287) relativas a audiovisuales.

Figura 6. Actividades culturales desarrolladas por la Red Universitaria, 2023



Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 6.2.9. Información con corte a diciembre 2023.

En materia de cinematografía sobresale el ciclo de cine *Poder y Política: ensayos de Diego Osorno* del CUNORTE, realizado en el marco del XVIII Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas, el cual consistió en la proyección de 5 películas y 2 conversatorios con el director, quien además impartió la conferencia *Introducción a la producción teatral: Pre-producción, producción y posproducción*. Por primera ocasión, la Cineteca CUT se trasladó fuera de las instalaciones del Centro Universitario de Tonalá para iniciar con el programa *CineCUT en tu comunidad*, a través del cual se llevó a cabo una función especial de cine al aire libre en el auditorio del malecón de Chapala. De igual forma, durante el calendario 2023-B se iniciaron las actividades del Club de Cine con perspectiva gerontológica en el CUCHAPALA, con el objetivo de generar un vínculo de aprendizaje a través del cine entre los y las estudiantes de la Licenciatura en Gerontología, con las diversas realidades sociales de la población adulta mayor. Aunque la población objetivo de esta actividad fueron estudiantes, la invitación se hizo extensiva al resto de la comunidad universitaria y del municipio. Esta estrategia consistió en la proyección mensual de 3 películas cuyos temas centrales fueron: sentido de vida en centros de larga estancia para personas mayores, relaciones intergeneracionales en la vejez y dinámicas familiares con personas mayores durante

aislamiento por la pandemia de COVID-19. Finalmente, dentro del programa *De la tinta a la cinta*, del CUCOSTA, se realizaron 6 proyecciones de películas.



Actividades culturales para la formación integral

Las actividades relacionadas con las artes plásticas incluyen el evento de *Grafiti tejido*, organizado por el SUV en la Semana de Concientización sobre la Sordoceguera, en la que se busca informar y concientizar a la sociedad acerca de esta discapacidad y que se conmemora en honor a la memoria de la activista sordociega Hellen Keller. En ese evento se recolectaron casi 500 cuadros tejidos en las preparatorias 5 y 13, CUALTOS y el Instituto Transdisciplinar de Investigación y Servicios (ITRANS), para posteriormente cubrir parte de las instalaciones de UDGvirtual.

También se contó con una oferta variada de festivales a lo largo del año. Muestra de ello es el *Festival Cultural de Día de Muertos* del CUTONALÁ, que destaca por su enfoque en preservar las tradiciones locales. Esta festividad incluye una amplia variedad de actividades como talleres, exposiciones, montaje de altares, presentaciones musicales, obras de teatro, concursos, desfiles

y kermés. En CUCOSTA se realizaron 14 festivales con temáticas como Día de Muertos, Navidad, San Valentín, gastronomía, danza y literatura.

Una de las exposiciones sobresalientes en la Red Universitaria fue *La Creación del Mundo*, la cual consiste en una pieza wixárika compuesta por 21 retablos elaborados en cera de Campeche por los artistas José y Fidencio Benítez. Esta obra se encuentra bajo resguardo del Centro Universitario del Norte, sin embargo, durante 2023 fue expuesta en CUCEA y CUCS. Asimismo, en ambos centros se presentó la Orquesta de Cámara Higinio Ruvalcaba, a cargo de la Coordinación de Música de la Universidad de Guadalajara. Específicamente en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud se puso en marcha la primera programación y agenda destinada a habitar el Centro Cultural Atkinson, ubicado dentro de las instalaciones de este centro, mediante la Convocatoria del Impulso al Arte y la Cultura para el Desarrollo Integral (CIACDI). Esta iniciativa incluyó talleres regulares de expresiones artísticas con instructores profesionales, así como una agenda enriquecida con obras de teatro y danza.

Entre las actividades colaborativas entre el CUCHAPALA y el CUTONALÁ destaca que dentro de las instalaciones del primer centro se exhibió la exposición *Hecho en CUT*, conformada por 10 obras pictóricas realizadas por estudiantes del CUTONALÁ. Esta actividad estuvo abierta al público en general. Asimismo, en conmemoración del Día Internacional del Libro, se organizó una lectura en voz alta simultánea entre ambos Centros Universitarios.

En CUCEI se ofertaron un total de 32 talleres culturales a lo largo de 2023, entre los que destacan bailes folclóricos de Jalisco, teatro, ajedrez, danza, dibujo, escritura, club de lectura y canto, entre otros. Además de la presentación del *Show Circense para la salud mental*, el cual es un programa de prevención para el bienestar psicológico, donde el precursor del Clown Humanitario, Andrés Aguilar, dio a conocer los riesgos de las enfermedades mentales. Esta actividad contó con la participación de 235 asistentes. De igual forma, en la Sala de Usos Múltiples de CUCEI se expusieron las 6 obras ganadoras de la VI Bie-

nal de Pintura José Atanasio Monroy, con el objetivo de promover la cultura y apreciación del arte en el Centro Universitario.

La oferta de actividades en el SEMS se integró de talleres de batucada, danza, fotografía, guitarra y canto, promoción de la lectura, danza integral, exploración de drones y fotografía aérea.

2.4.3 Vida saludable

En el presente apartado se describen algunas de las actividades de salud integral en las que participa la comunidad universitaria como parte del fortalecimiento de sus habilidades para alcanzar un bienestar integral, tener una vida saludable tanto física como mental, así como disfrutar del tiempo libre de forma sana y enriquecedora. El total de participantes en salud integral 2023 fue 74,014, de los cuales 90.6% (67,064) fueron estudiantes y 9.4% (6,950) personal universitario. Además, se destaca la creación del *Programa Integral de Formación para la Actividad Física y el Deporte* (CUCEA Smart Sports) con el objetivo de integrar y vincular actividades sustantivas en y para la comunidad universitaria del CUCEA. Algunos de sus objetivos son promover la práctica del deporte, brindar acompañamiento y seguimiento en la preparación y el desarrollo de atletas de alto rendimiento de ese Centro, integrar grupos académicos que contribuyan en la generación de líneas de investigación con impacto social en la industria del deporte, entre otros.

2.4.3.1 Deporte de alto rendimiento

La Universidad de Guadalajara cuenta con un Sistema de Alto Rendimiento, el cual está conformado por 2,085 estudiantes deportistas (1,126 hombres y 959 mujeres), quienes participaron en un total de 11 eventos durante 2023. La participación de las y los integrantes de este sistema se incrementó en 15.4% desde el inicio de la presente administración hasta el año que se reporta, pasando de 6,405 a 7,392 participaciones.



Séptima Carrera Leones Negros

Del total de participaciones en 2023, el 79.6% corresponde a Centros Universitarios, 20% a SEMS y solo 0.4% al SUV. Se participó en 6 eventos internos, en los que destaca la participación de estudiantes deportistas de los Centros Universitarios (4,583) y del SEMS (1,477). El único evento nacional en el que se participó fue la Universiada Nacional 2023, mientras que a escala internacional se participó en los Juegos Panamericanos y Juegos Centroamericanos y del Caribe.

Otras de las justas deportivas es el torneo Intercentros, el cual se llevó a cabo en su edición XX. En este campeonato las y los estudiantes del Sistema de Alto Rendimiento compiten en las 29 disciplinas oficiales del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE) para conformar las preselecciones universitarias. Los Centros Universitarios fungieron como sedes de los distintos deportes, por ejemplo, en CUCSH se realizó la competencia de tiro con arco, en CUCBA tochito bandera, en CUCOSTA taekwondo y halterofilia, en CUVALLES boxeo, en CUTONALÁ karate, esgrima, y ajedrez y en CUTLAJOMULCO lucha universitaria, por mencionar algunos.

Tabla 34. Participaciones de estudiantes deportistas del Sistema de Alto Rendimiento en eventos deportivos, 2023

Categoría del evento	Total de eventos	Participaciones			
		Red Universitaria	Centros Universitarios	SUV	SEMS
Interno	6	6,071	4,583	11	1,477
Estatad	1	547	541	6	0
Regional	1	260	256	4	0
Nacional	1	498	492	5	1
Internacional	2	16	15	1	0

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadros 1.7.5 y 1.7.6. Información con corte a diciembre 2023.

Los y las integrantes del Sistema de Alto Rendimiento compitieron en más de 26 disciplinas deportivas, entre las que destacan fútbol asociación y volibol de sala, estas disciplinas concentran 24% y 14% de las participaciones totales.

Tabla 35. Participaciones de estudiantes en el Sistema de Alto Rendimiento por disciplina deportiva, 2023

Disciplina deportiva	Número de participaciones	Disciplina deportiva	Número de participaciones
Ajedrez	104	Karate	167
Atletismo	265	Lucha universitaria	329
Badminton	49	Rugby sevens	134
Basquetbol	770	Softbol	133
Beisbol	213	Taekwondo	464
Boxeo	120	Tenis de campo	39
Escalada deportiva	57	Tenis de mesa	92
Esgrima	107	Tiro con arco	49
Fútbol asociación	1,792	Tochito bandera	298

Disciplina deportiva	Número de participaciones	Disciplina deportiva	Número de participaciones
Fútbol bardas	597	Triatlón	30
Gimnasia aeróbica	43	Voleibol sala	1,026
Levantamiento de pesas	135	Voleibol de playa	63
Handball	142	Otros	6
Judo	168	Total	7,392

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 1.7.6. Información con corte a diciembre 2023.

Sobresale que en 2023 se obtuvieron 502 medallas, esto representa un aumento de 223 medallas más con respecto al año anterior. Del total de medallas, 312 fueron de oro, 113 de plata y 77 de bronce, la mayor cantidad de medallas se obtuvo en eventos estatales (56.8%). El total de preseas nacionales (112) corresponde a aquellas obtenidas en la Universiada Nacional, posicionando a la Universidad en el segundo lugar del medallero dentro de este evento.

Tabla 36. Medallas obtenidas por estudiantes deportistas del Sistema de Alto Rendimiento, 2023

Eventos	Oro	Plata	Bronce	Total absoluto	%
Estatales	200	60	25	285	56.8
Regionales	68	16	2	86	17.1
Nacionales	37	33	42	112	22.3
Internacionales	7	4	8	19	3.8
Total de medallas	312	113	77	502	100.0

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 10.7.4. Información con corte a diciembre 2023.

2.4.3.2 Actividades de recreación

La UDEG es un ejemplo claro de la importancia que tiene trabajar en equipo, colaborar con otros y aprender que la fuerza está en la unión de muchos, impulsando el respeto, la disciplina, el compañerismo y el sentido de pertenencia

en la comunidad universitaria. Por lo tanto, la Universidad reconoce y trabaja en el desarrollo integral de sus estudiantes, el cual integra diversos aspectos que acompañan el progreso académico e impacta positivamente en su rendimiento.

Las actividades de recreación que se fomentan en los 18 Centros Universitarios de la Red cumplen en primera instancia su función de socialización y vinculación entre las y los estudiantes, creando círculos sociales con intereses afines y estableciendo una sana convivencia; además de ello, se observa que la actividad física y el deporte promueven valores y virtudes como la responsabilidad, la superación, la tolerancia, la autodisciplina y el compañerismo entre el estudiantado. También está relacionado con el bienestar psicológico y reduce los riesgos de sufrir problemas de salud física y mental, así como los estados de tensión, ansiedad, estrés, baja autoestima, aislamiento social, sedentarismo, falta de memoria, trastornos del sueño y otras alteraciones que surgen a lo largo de la vida. En suma, la UDEG provee a sus estudiantes de espacios y oportunidades óptimas para desarrollarse, convivir y liberar tensiones fuera de las aulas de clases.

En términos generales, cada Centro Universitario destacó en esta temática por el número de participaciones en sus actividades deportivas, las cuales dieron como resultado un promedio de 10,485 estudiantes involucrados en alguna modalidad de estas. Además, como cada año, se vio reflejada la buena relación y comunicación que existe entre centros, dada la colaboración en actividades y la permanente invitación a partidos amistosos. A continuación, se integran las acciones más significativas por Centro Universitario.

CUCEA ofertó 108 talleres de deportes y acondicionamiento físico con el propósito de promover un estilo de vida saludable, ofrecer opciones de recreación y desarrollar habilidades atléticas. Estos talleres tuvieron una participación total de 2,104 estudiantes inscritos, en los que 1,227 participantes fueron hombres y 877 mujeres. Siguiendo este orden de ideas, CUCSH llevó a cabo el Programa de capacitación *Train the trainers* impartido por la Fede-

ración Internacional de Fútbol Asociación (FIFA) al personal académico de las Escuelas Nacionales para Directores Técnicos (ENDIT), con lo que se contribuye a la formación integral del personal académico de este centro, como parte del convenio de colaboración con el Sistema Nacional de Capacitación para entrenadores de fútbol (SNC).

La CGSU, a través de la Coordinación de Cultura Física, supervisó los programas que corresponden a las carreras y caminatas llevadas a cabo por cada Centro Universitario. Como años anteriores, los eventos deportivos buscan incentivar hábitos saludables e impactar a más personas y sumar participaciones, con lo cual se integran temáticas o se realizan en días conmemorativos. A su vez se realiza la invitación al público en general, y no es necesario poseer un título como corredor, simplemente contar con una buena condición o previo entrenamiento al día de la carrera. El 2023 se caracterizó por fusionar las modalidades deportivas y contar con carreras tanto presenciales como en modalidad virtual, siendo una característica innovadora que permanece en la Red Universitaria.

En 2023 se llevó a cabo la *Primera Carrera Cuchapala*, organizada en colaboración con CUTONALÁ, el Gobierno Municipal de Chapala, el Consejo Municipal del Deporte, la Vicerrectoría y la Coordinación de Fomento al Desarrollo Integral de UDEG. La carrera se desarrolló en una distancia de 2.5 kilómetros, en la cual participaron más de 180 personas integrantes de las licenciaturas en Gerontología y Enfermería, personal académico y administrativo del CUCHAPALA, así como habitantes de ese municipio. Simultáneamente, para contribuir al fortalecimiento del sentido de comunidad y promover la conexión entre estudiantes, personal académico y administrativo, el CUCEI fue sede de la *Carrera y Caminata CUCEI 2023*, un evento presencial que logró atraer la participación de 1,187 corredores, el cual consistió en 2 carreras de 6 y 10 kilómetros y 1 caminata de 3 kilómetros. En el CUALTOS se realizó una carrera en el marco del Día de la Mujer con un total de 93 asistentes, en la que se podía correr, trotar o sencillamente caminar; a los primeros finalistas se les otorgó un reconocimiento y un kit por su participación.



Formación deportiva

El CUCSH sumó esfuerzos con la CGAI y llevó a cabo la carrera de 3 y 5 kilómetros, llamada *Soy corazón de León 2023*, para promover acciones orientadas a la construcción de una ciudadanía ética con perspectiva global, sustentabilidad ambiental e igualdad de género, dirigida a las y los estudiantes, así como al personal administrativo y académico. La carrera se llevó a cabo en las instalaciones del Centro, con un total de 300 participantes de la comunidad universitaria con inscripción gratuita. En esta serie de carreras *Soy Corazón de León*, que organiza la Coordinación de Fomento al Desarrollo Integral de la CGAI y en participación con el SUV, se realizó la Tercera Carrera *Yo Soy UDGvirtual*, que por primera vez tuvo un arranque presencial con participación de más de 250 personas. La extensión de esta carrera fue de 5 y 10 kilómetros, además de contar con la modalidad de sumar kilómetros, en esta última se registraron 56 personas adultas mayores, 36 menores de edad y 9 personas con discapacidad que se integraron al total de participantes registrados en modalidad virtual, dando como resultado 2,543 personas que caminaron, corrieron o trotaron desde 25 entidades de la República, como Nayarit,

San Luis Potosí, Veracruz, Oaxaca, Yucatán, Estado de México y Ciudad de México. Además, se registraron personas que radican en Australia, Estados Unidos y Alemania. En este mismo rubro, el CUCSUR organizó la *Carrera Virtual 42K*, que contó con una participación aproximada de 1,300 estudiantes. Por su parte, CUCS llevó a cabo la *Primer Carrera Virtual CUCS 5K* en la que participaron 268 personas, 107 hombres y 161 mujeres.

Otro de los eventos destacados fue la conmemoración del Día Mundial de la Actividad Física, en el que se involucró toda la comunidad universitaria. Una de las principales acciones fue la actividad masiva que se llevó a cabo en el CUVALLES, donde más de 600 asistentes realizaron actividades como zumba, danza latina, salto de cuerda y una caminata por las instalaciones del centro. Como parte de esa celebración, el CUCS, en colaboración con la Coordinación de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes y la Asociación Mexicana de Instituciones Superiores de Cultura Física, llevó a cabo actividades simultáneas a nivel nacional con una participación de 766 personas. Con respecto a la activación física y la danza, el SEMS realizó el *Campeonato de Animación y Coreografías UDG 2023* en la sala Plácido Domingo del Conjunto Santander, en el que se congregó a 53 preparatorias y 656 estudiantes, quienes mostraron su talento y habilidades artísticas en categorías como el *hip hop, pom poms, partner, cheers* y *jazz*.

Finalmente, algunos Centros Universitarios que destacaron por su oferta innovadora fueron: CUCOSTA que llevó a cabo el *Primer Duatlón Sprint Contra Reloj CUCOSTA 2023*, a través de la combinación de 2 disciplinas deportivas como el ciclismo y el atletismo. El evento contó con la participación de 75 estudiantes, 12 académicas y académicos, 17 miembros del personal administrativo y 15 estudiantes de la Preparatoria Regional de Puerto Vallarta. CUSUR incorporó a sus actividades deportivas el ciclismo de montaña y el muro de escalada. CUNORTE desarrolló una campaña de pruebas físicas, en la que participaron 144 estudiantes de licenciatura, en las disciplinas de básquetbol, fútbol bardas, fútbol de asociación, volibol de playa, tochito bandera, karate, box y

taekwondo. CUTLAJOMULCO destacó por su repertorio de disciplinas deportivas como la capoeira, el hapkido, la halterofilia, la salsa cubana, el baile urbano y una categoría de videojuegos llamada *e-games*. CUTLAQUEPAQUE comparte la innovadora categoría de *e-games*, así como la integración de grupos de animación, la categoría de 100 y 200 metros planos en carreras de velocidad. CUTONALÁ llevó a cabo rodadas en conmemoración del Día Internacional de la Mujer y al Día de Muertos. Por su parte, el CUCSUR puso en marcha su campamento recreativo vivencial: uso adecuado del tiempo libre y trabajo colaborativo en su profesión, participando alrededor de 1,300 estudiantes.

2.4.3.3 Orientación educativa

La orientación educativa que se brinda en la Red Universitaria garantiza el bienestar, la orientación profesional y el diálogo con aquellos estudiantes que se encuentran en circunstancias que pudieran implicar situaciones de riesgo a corto o largo plazo y que pudieran influir en su trayectoria escolar, toma de decisiones o en su calidad de vida. Ejemplo de lo antes referido es el padecimiento de ansiedad, estrés, depresión, desmotivación, problemas de interacción social, sufrir algún tipo de violencia, trastornos alimenticios, enfermedades crónicas, así como enfermedades de transmisión sexual (ETS) o infecciones de transmisión sexual (ITS), entre otras situaciones. La orientación educativa va más allá del compromiso académico y busca fortalecer las redes de apoyo y las habilidades sociales, además de ofrecer una detección temprana y acciones que permitan dar el apoyo, que esta comunidad requiere para hacer frente a estos desafíos.

En 2023 se le brindó orientación y apoyo a la comunidad universitaria de UDEG en los siguientes aspectos:

1. Prevención de violencias y perspectiva de género; prevención de las violencias contra mujeres, cultura de denuncia, sensibilización para prevenir la violencia intrafamiliar, en el noviazgo, el ambiente laboral y estudiantil.
2. Salud mental; prevención del suicidio, inteligencia emocional, auto-

estima, manejo de estrés, habilidades para la vida, proyecto de vida, talleres para padres.

3. Salud sexual; derechos sexuales y reproductivos, métodos anticonceptivos, planificación familiar.
4. Salud y bienestar; trastornos alimenticios, alimentación saludable, consulta odontológica, detección de enfermedades y vacunación.
5. Seguridad; prevención de accidentes, protección civil, prevención del delito.
6. Derechos universitarios; valores, responsabilidades, acoso escolar.

En ese sentido, 13 Centros Universitarios de la Red proporcionaron servicios de orientación educativa o servicios de apoyo, de los que fueron beneficiarios un total de 26,100 estudiantes, así como 952 madres y padres de familia. Respecto a las actividades realizadas para brindar apoyo y asesoramiento continuo, los Centros Universitarios se caracterizaron por instrumentar diversas modalidades de ayuda, de las cuales se pudieron identificar y categorizar 20 actividades diferentes; asesoría nutricional, asesoría psicológica, campañas informativas, campañas de prevención de las ITS, conferencias, consejería sexual y entrega de métodos anticonceptivos, consultas odontológicas, cursos de inducción, funciones de cine, ferias de salud, jornadas de sexualidad y salud mental, mesas redondas, módulos de detección, pruebas rápidas y vacunas, obras de teatro, prácticas de laboratorio, programas de capacitaciones, talleres, valoración de riesgo y denuncias.

Las actividades que destacan por participación, iniciativa e innovación en cada Centro Universitario son las siguientes: en el rubro de prevención de las violencias, el CUSUR desarrolló un programa de prevención e intervención para víctimas de violencia de género en el Centro Universitario, a través de su Protocolo de Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia de Género (PPASE), el cual se integra de la valoración, atención oportuna y seguimiento ante situaciones de conductas violentas y en caso de ser necesario realizar una derivación a las instancias profesionales correspondientes en áreas de psico-

logía, trabajo social, atención médica y asesoría jurídica, para establecer medidas específicas de prevención permanentes, brindar atención especializada, contención emocional y orientación a quienes consideren que han sufrido violencia con la finalidad de promover una cultura de paz y de igualdad de género.

De manera simultánea, el CUCSH destaca por la cantidad de participaciones e interés que obtuvo en uno de los talleres que impartió en el año, llamado *Sintonizando mis emociones*, el cual tuvo un alcance de 5,119 estudiantes de la División de Estudios Jurídicos. Y a su vez los cursos de inducción impartidos a 3,144 estudiantes de nuevo ingreso sobre no violencia y género. En cuanto a seguridad, CUCSH reactivó el programa *Sendero Seguro*, con la participación del Gobierno estatal y municipal, con rondines en el campus y patrullaje en áreas aledañas. Sumado a esto, se fortaleció el vínculo con la Coordinación de Seguridad Universitaria y se instalaron 17 nuevas cámaras, para cubrir aquellos puntos que antes estaban rezagados. Además, en CULAGOS se realizaron 25 conferencias informativas para prevenir actos de violencia escolar, junto con el taller *Liberarte* en el Centro de Atención Psicológica a la Comunidad (CAPC), centrado en el manejo de la violencia a través del arte.

En materia de psicología e intervención, CUTONALÁ desarrolló la segunda *Jornada de Salud Mental*, en la cual se emplearon estrategias como el análisis de funciones de cine con temática de salud mental y particularmente la *Feria de Salud Mental*, la cual contó con la asistencia de 362 miembros de la comunidad universitaria. En este evento participaron instituciones como el Instituto Municipal de las Mujeres Tonalá, el Centro Integral de Salud Mental Tonalá (CISAME Tonalá), la Clínica para el Manejo de Estrés y el Centro para el bienestar Psicológico PSICONTRUY-T, el Centro Comunitario de Salud Mental y adicciones Tonalá, *Prudence*, Amare Psicología, Asesoría Psicológica TCC y *Hablemos*, que ofrecieron información relevante sobre prevención y atención a la salud mental.

Por su parte, en este rubro de salud mental el CUCEI destaca por las sesiones psicológicas que brindó a 829 estudiantes. Esta unidad se integra por el grupo técnico de apoyo del plan interinstitucional *Cuidándote* para la atención de la salud mental, a través de este plan se busca facilitar y ofrecer apoyo psicológico y psiquiátrico urgente a quien lo solicite mediante la derivación a las instituciones correspondientes. Asimismo, y por medio del *programa de Cultura de Paz, desde la Prevención y Promoción de la Salud Mental*, en CUCOSTA, se brindaron 422 sesiones psicológicas, de los cuales 39 fueron hombres y 54 mujeres.

A su vez, el CUCS, entre las actividades desarrolladas, llevó a cabo el taller de habilidades cognitivas, que se enfoca en desarrollar y mejorar la memoria, la atención, el pensamiento crítico y la resolución de problemas. Está dirigido a estudiantes que buscan mejorar su rendimiento académico y su eficacia en el aprendizaje, a través de ejercicios interactivos y estrategias basadas en la evidencia, los participantes aprenden cómo aplicar estas habilidades en su vida académica y profesional.

Por otro lado, en el CUCEA se llevó a cabo la segunda edición de la *Jornada de Sexualidad*, con el objetivo de deconstruir la sexualidad y desmitificar todos los paradigmas que impiden vivir experiencias sexuales seguras, libres y responsables sin discriminación ni violencia. Durante esta jornada se realizó una obra de teatro titulada *Dicen de mí*, como parte de su campaña permanente de prevención de las ITS y de vínculos socioafectivos responsables; este año regalaron 3,000 preservativos masculinos, se llevaron a cabo 5 conferencias de métodos anticonceptivos, se aplicaron 88 pruebas rápidas del Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) y 43 de sífilis.

La salud sexual también fue abordada en CULAGOS mediante la conferencia *Prevención del embarazo*, dirigida a estudiantes de primer ingreso. Además, se llevó a cabo una conferencia titulada *Planeación familiar y métodos anticonceptivos* para fomentar la toma de decisiones informadas sobre la reproducción y la prevención del embarazo. En marzo de 2023, en CUALTOS, se creó el *Programa Acción Salud (PAS)*, el cual busca ofrecer apoyo a la comunidad

universitaria en 3 áreas de la salud: Psicología, Nutrición y Medicina integral. En su primer año de actividades organizó 2 ferias de la salud, donde se desarrollaron las siguientes actividades: Conferencia *Donemos Vida y El tema sobre ovario poliquístico*, aplicación de vacunas de influenza, tétanos, hepatitis y sarampión, pruebas de ETS, entrega de preservativos, pruebas de infección por la bacteria estomacal *helicobacter pylori* y atención odontológica.

En colaboración con la Coordinación de Servicios Estudiantiles de la UDEG, se organizaron cursos y conferencias como parte del *Programa Capacita-t* en CUTLAJOMULCO con una participación de 586 estudiantes, de los cuales 367 fueron mujeres y 219 hombres. Las capacitaciones abordaron temas como: Red de Empleo UDEG; el ABC del SAT; el 1,2,3 del derecho; *Master Class* de Oratoria; taller de debate; *LinkedIn*: uso de la red profesional y acceso a certificaciones gratuitas; ¿Cómo crear hábitos saludables de alimentación?; derechos sexuales y reproductivos; igualdad sustantiva entre mujeres y hombres; nuevas masculinidades; sensibilización en perspectiva de diversidad sexual y de género; acción climática, economía circular y huertos urbanos.

Finalmente, en el rubro de salud y bienestar, CUNORTE se destacó por realizar 355 prácticas en los diferentes laboratorios de ciencias de la salud, enfocados en las áreas de nutrición, enfermería y psicología, con el objetivo de apoyar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes, así como el cuidado y prevención de problemas de salud. Destaca la *Campaña Informativa: Día Mundial de la lucha contra el cáncer de mama*, donde participaron 828 de las y los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería. Además, en el área médica del CUCBA se llevó a cabo un taller con el objetivo de fomentar la salud nutricional en la comunidad estudiantil. Durante el evento se abordaron diversos temas relacionados con una alimentación saludable, como estrategias de alimentación y ejercicio para la reducción de grasa corporal; el conteo de hidratos de carbono y lípidos, y la interpretación de etiquetas de productos *light* y edulcorantes. Asimismo, el Centro Universitario llevó a cabo varios talleres de *Formación Integral en Primeros Auxilios Básicos*.

Con la finalidad de preservar la salud de nuestra comunidad estudiantil y con el apoyo de personal sanitario profesional, CUTLAQUEPAQUE realizó un historial médico a cada estudiante, se identificó que, de los 481 estudiantes matriculados, 10% presentó enfermedades recurrentes como la rinitis alérgica, migrañas, síndrome de intestino irritado o algún tipo de ansiedad. Solo 5 estudiantes presentaron padecimientos que fueron derivados a especialistas; lo anterior sirvió para saber cómo actuar en caso de alguna eventualidad. Adicional a lo anterior se realizaron un promedio de 15 consultas semanales, de las que el principal motivo fueron las infecciones respiratorias y cefaleas.

Tabla 37. Talleres realizados en los Centros Universitarios categorizados por rubro de orientación educativa

Centro Universitario	Prevención de las violencias	Salud mental	Salud y bienestar	Seguridad
CUCS	NA	Prevención del suicidio	La alimentación consciente	NA
		Las causas y efectos del estrés	Estilos de vida y la relación con el sistema inmune	
		Técnicas de relajación	Factores socioculturales y familiares	
		Estrategias para mantener un equilibrio entre la vida académica y personal.	Formación en salutogénesis y activos para la salud.	
CUSUR	Elaboración de alimentos para el paciente con hemodiálisis	Salud emocional	<i>Rappel</i>	NA
		Heridas de la infancia	Primeros auxilios	
		Una oportunidad para conocernos	Bolsas de aire y cinturones de seguridad	
		Tus creencias te definen	Seguridad en autos eléctricos y principios básicos	

Centro Universitario	Prevención de las violencias	Salud mental	Salud y bienestar	Seguridad
CUVALLES	Introducción a los estudios LGTBTTIQ+	Inteligencia emocional		
	Tratémonos igual	Sexualidad responsable		
	Prevención de la violencia	Relaciones sanas		
	Prevención del suicidio	Autoestima y emociones	Conociendo mi sistema inmune	
	Las causas y efectos del estrés	Prevención de la depresión	Manejo de problemas de sueño	
	Técnicas de relajación, y estrategias para mantener un equilibrio entre la vida académica y personal	Manejo del enojo	Educación nutricional	NA
		Manejo de estrés y ansiedad	Acondicionamiento físico	
		Psicología de las finanzas personales	Empatía y cuidado de animales domésticos	
	Género y vida saludable	¿Qué hacer en el caso de una ruptura amorosa?		
	Mater-Paternidades			
CUTONALÁ	Sensibilización sobre la lactancia materna	Habilidades para la vida		
		Administración del tiempo		
		Estrategias de estudio		
	Prevención de las Violencias	Ansiedad	El buen dormir	NA
		Autoestima	Las adicciones	
		Depresión		
		Duelo		

Centro Universitario	Prevención de las violencias	Salud mental	Salud y bienestar	Seguridad
CUTLAJOMULCO	NA	NA	¿Cómo crear hábitos saludables de alimentación?	Búsqueda y rescate
			Consentimiento sexual	Control y combate de incendios
			Derechos Sexuales y Reproductivos	Primeros auxilios
				Evacuación

Fuente: Elaborado por la CGPE con información de los CU. Información con corte a diciembre 2023.

2.4.4 Actividades que contribuyen al desarrollo de sociedades sostenibles

En la Red Universitaria se llevan a cabo iniciativas que promueven el desarrollo sostenible. Durante el año 2023 se instrumentaron diversas intervenciones que contribuyeron al avance de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por la Organización de las Naciones Unidas (ONU), estas intervenciones fueron divididas en los 5 ejes fundamentales de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: Personas, Planeta, Prosperidad, Paz y Alianzas. En cada eje se abordan aspectos clave para la construcción de un futuro sostenible, como el bienestar humano, la preservación del medio ambiente, el crecimiento económico equitativo, la promoción de la paz y la colaboración global. Cabe señalar que las actividades de desarrollo integral que se llevan a cabo en la Red Universitaria se encuentran fuertemente ligadas a estos ejes, pues se busca que a través de la formación estudiantil curricular y extracurricular se tenga un impacto positivo que contribuya a la consecución de los ODS.

Por otra parte, se destaca la participación de la UDEG en el *Ranking Times Higher Education (THE) Impact 2023*, en el que se obtuvo la posición 238 a escala global de un universo de 1,591 IES y la tercera en el plano nacional de 20 IES participantes. Este *ranking* examina la aportación de las instituciones

de educación superior a la consecución de los ODS mediante indicadores meticulosamente seleccionados que permiten una evaluación integral y equitativa en 4 áreas: investigación, administración, extensión y enseñanza. Cabe resaltar que la posición obtenida representa un notable ascenso con respecto al año anterior, ya que en 2022 la UDEG se ubicó en el lugar 329, experimentando un avance significativo de 91 posiciones en 2023; además, se ha mantenido en el tercer lugar nacional del *ranking* desde el año 2021.

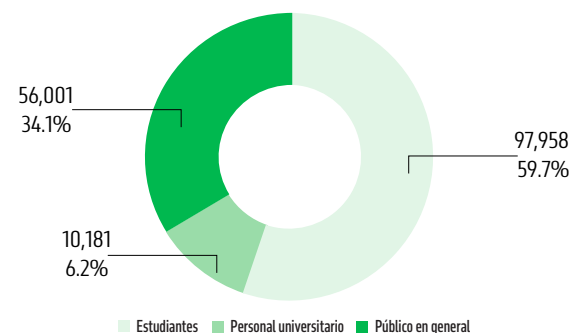
En los siguientes subapartados se detallan las acciones específicas realizadas en la Red Universitaria en relación con los ejes mencionados, así como una mirada general a sus resultados por área en el *Ranking THE Impact*.

2.4.4.1 Igualdad, salud y educación

El presente apartado corresponde al eje de Personas e incluye los primeros 5 ODS: 1. Fin de la pobreza, 2. Hambre cero, 3. Salud y bienestar, 4. Educación de calidad, y 5. Igualdad de género. Los mejores resultados de la UDEG en el *Ranking THE Impact* se dieron en este eje. En el ODS 3 se posicionó la Universidad en el lugar 83 a escala global entre 1,218 IES, y obtuvo el segundo lugar a escala nacional de un total de 18 IES; en el ODS 4 alcanzó la posición 42 a escala global entre 1,304 IES, logrando el primer lugar nacional también entre 18 IES; finalmente, en el ODS 5 se situó en la posición global 28 de 1,081 IES y obtuvo el primer lugar en el plano nacional entre 16 IES. En América Latina la UDEG consiguió el segundo puesto en el ODS 5 y aseguró el tercer lugar en el ODS 4.

En total se ejecutaron 2,061 actividades de igualdad, salud y educación en toda la Red Universitaria en las que participaron 164,140 personas, tanto estudiantes y personal universitario como público en general. Casi el 60% fueron miembros de la comunidad estudiantil, seguido de 34.1% de personal UDEG y solo 6.2% de público en general.

Figura 7. Porcentaje de participantes en actividades de igualdad, salud y educación que contribuyen al desarrollo sostenible, 2023



Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 9.1.2. Información con corte a diciembre 2023.

A continuación, se presentan algunas de las acciones realizadas en la Red Universitaria durante 2023 para la consecución de los 5 ODS que conforman el eje de personas:

Principales acciones en el eje Personas:

- Respecto al ODS 2. Hambre cero, el CUCEI llevó a cabo el *Foro de Sustentabilidad Alimentaria por la equidad de alimentos*, en la conmemoración del Día Mundial de la Alimentación, y el CUCEA realizó la *Campaña de Acopio del banco de Alimentos de Guadalajara*, en la que la comunidad universitaria logró reunir 2,259.2 kg de despensa para beneficiar a 1,130 familias en situación de escasez alimentaria.

- Se realizaron múltiples acciones en materia del ODS 3. Salud y bienestar, de las que se pueden destacar la tercera *Semana Rosa* del CUCEA, la cual consistió en la sensibilización de la comunidad universitaria en el tema de la prevención del cáncer de mama, además de la realización de ecos mamarios y mastografías. Se realizaron 5 cursos de primeros auxilios psicológicos, 5 talleres de salud emocional y 2 ferias de salud integral en el CUCOSTA, y en el SEMS la *Jornada para la prevención del suicidio y riesgos psicosociales*, junto con distintas campañas de salud, por ejemplo, *Trastornos de la Conducta Alimentaria*.
- En el CUNORTE, desde su Laboratorio de Psicología Aplicada, el Sistema Institucional de Salud, Seguridad y Medio Ambiente (SISSMA) y las licenciaturas en Psicología y Enfermería del mismo Centro se desarrollaron periódicamente talleres, cursos y conferencias para la prevención de estrés, depresión, suicidio y ansiedad en la comunidad universitaria en ese centro. En el CUAAD se llevó a cabo un curso de salud integral en modalidad a distancia, abordando temas relevantes para el bienestar de las y los estudiantes, como trastornos de la conducta alimentaria, higiene del sueño, género y sexualidad, e inteligencia emocional. Adicionalmente, en conjunto con la Comisaría de Policía de Guadalajara, se organizó en este último centro el segundo ciclo de conferencias sobre seguridad, dirigidas al personal y estudiantes UDEG, en las que se trataron los temas siguientes: Habilidades socioemocionales, Prevención del suicidio, Adicciones y Transita seguro. Se contó con la asistencia de 150 personas, de las cuales 95% fueron estudiantes. En el CUSUR fueron impartidos talleres de gimnasia cerebral y neuronutrición, brigadista integral universitario, trastornos de la conducta alimentaria y conductas alimentarias de riesgo, primeros auxilios, trato materno y neonatal respetuoso y salud integral en la etapa universitaria.
- Asimismo, dentro del *Programa de Formación Docente* del CUTONALÁ se realizaron una serie de cursos relacionados al desarrollo integral de la plantilla académica bajo las temáticas de los ODS enmar-

cados en el eje de Personas. Entre los cursos impartidos destacan: Docencia con Perspectiva de Género, Autorregula tu estrés en el aula y en la vida, Métodos didácticos para el desarrollo de habilidades blandas, *Mindfulness* y compasión para una vida saludable. Estos cursos fueron acreditados por 92 miembros del personal académico.

- En el caso del ODS 4. Educación de calidad, el CUCEA capacitó 119 miembros del personal académico para la atención de estudiantes en situación de vulnerabilidad (discapacidad, neurodiversidad y salud mental) y realizó un taller de Lengua de Señas Mexicana con la participación de 29 miembros de la comunidad universitaria. El CUCIÉNEGA impartió los talleres *Objetivos de Desarrollo Sostenible* y *La Sustentabilidad y la Apropiación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible*, en los que participaron 70 estudiantes y 13 miembros del personal académico.
- En lo que corresponde al ODS 5. Igualdad de género, se destaca la Encuesta universitaria sobre menstruación: *Fluye con seguridad* aplicada por el CUCSH. Este estudio estuvo coordinado por el Centro de Estudios de Género, la Federación Estudiantil Universitaria (FEU), el Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo y el CUCS. Su objetivo fue conocer cómo viven su menstruación las estudiantes, mujeres y personas menstruantes. Cómo la gestionan, qué tanto conocen su ciclo menstrual y su cuerpo, la dinámica social en torno al tema y realizar una estimación de estudiantes en situación de pobreza menstrual. CUALTOS realizó un curso de inducción autogestionario de equidad de género. El CUNORTE realizó el *V Coloquio Internacional de Género y Feminismos: las luchas y los derechos de las mujeres en el contexto mundial* y en CUTONALÁ se impartió el taller *Uso del lenguaje incluyente y no sexista en Instituciones de Educación Superior*.

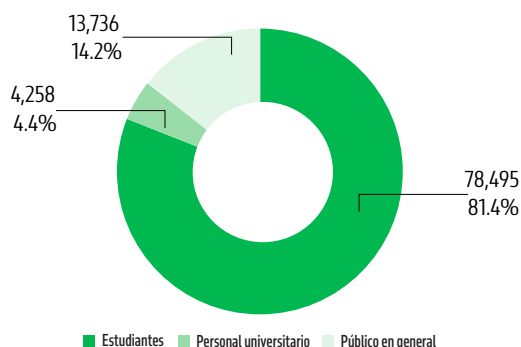
2.4.4.2 Medio ambiente y recursos naturales

Los logros destacados de la Universidad de Guadalajara en el eje de Planeta reflejan su compromiso con los siguientes ODS: 6. Agua limpia y saneamiento, 7. Energía asequible y no contaminante, 12. Producción y consumo respon-

sable, 13. Acción por el clima, 14. Vida submarina, y 15. Vida de ecosistemas terrestres. En el *Ranking THE Impact 2023* la Universidad de Guadalajara destacó a nivel nacional en 4 de los indicadores de este grupo correspondiente al eje de Planeta. En el ODS 12 logró la segunda posición entre 12 IES; en el ODS 13, obtuvo el tercer lugar entre 10 IES; en el ODS 14 ocupó el segundo lugar entre 8 IES, y finalmente, en el ODS 15, obtuvo la tercera posición entre 10 IES.

En la Red Universitaria se contabilizó un total de 708 actividades en materia de medio ambiente y recursos naturales, en las que participaron 96,489 personas. El 81.4% fueron estudiantes, seguido de 14.2% de personal UDEG y finalmente 4.4% fue público en general.

Figura 8. Porcentaje de participantes en actividades de medio ambiente y recursos naturales que contribuyen al desarrollo sostenible, 2023



Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 9.1.2. Información con corte a diciembre 2023.

Principales acciones en el eje de Planeta:

- Destacan las acciones del CUCS y CUNORTE dentro del ODS 6. Agua limpia y saneamiento. El primer centro realizó visitas guiadas sobre conservación de bosques y yacimientos de agua y su impacto en entornos urbanos, así como de manejo sustentable, conservación y tratamiento del agua. En el CUNORTE tuvo lugar el *Seminario Permanente de*

Agua y Sociedades, además de un ejercicio de cálculo de huella hídrica en el marco del día mundial del agua, en el que participaron 172 miembros de la comunidad universitaria. El objetivo principal era crear conciencia sobre la importancia del cuidado y uso racional del agua.

- Respecto al ODS 7. Energía asequible y no contaminante, el CUNORTE realizó la conferencia *Aprovechamiento de la Energía Solar: Tecnologías que nos acercan a una vida amigable con el medio ambiente*. Para el ODS 12. Producción y consumo responsable se impartieron talleres, por ejemplo en CUCBA tuvo lugar el taller *Hacia una estrategia en la producción de proteína animal sin deforestación*, en donde se revisaron las perspectivas actuales de la producción de carne de la región y la tendencia mundial de calidad de la carne bajo un esquema de producción con alternativas naturales de producción sustentable, y en CUCSUR se llevó a cabo el taller *Configuración agroecológica, alimentaria y de salud para revertir el problema de daño renal y neurocognitivo asociado a la presencia de plaguicidas en niños de localidades rurales de Jalisco*.
- En relación con el ODS 13. Acción por el clima, se reportaron múltiples acciones, entre las que se pueden mencionar la *Campaña PIENSA* del CUCEI de recolección de papel, con la que se lograron reciclar 834 kilos de ese material; el taller *Resiliencia ante desastres naturales a diversas escalas*, impartido en el CUCOSTA, y la colocación de una estación de monitoreo de la calidad del aire dentro del CUTLAJO-MULCO. En el SEMS se realizó la *Semana contra el cambio climático*, campañas de acopio de papel, celulares y pilas, además de reforestación en plántales y en el Bosque La Primavera.
- Para contribuir al ODS 14. Vida submarina, en el CUCBA se promovió el cuidado de los arrecifes de coral a través del proyecto *Efecto Arrecife*, donde participan buzos certificados y público en general con interés en la conservación de los ambientes marinos, y el CUCSUR realizó monitoreo científico y comunitario con insectos acuáticos en los ríos Cuitzmala, Purificación y Marabasco para poner en marcha reservas de agua.

- Las acciones relativas al ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres más sobresalientes fueron la propagación y el repoblamiento asistido de especies endémicas y en peligro de extinción del Bosque La Primavera efectuadas por el CUCBA; la participación de estudiantes del CUCSH en 2 jornadas de reforestación de la cañada del mismo centro con manzanos, rosales, árboles y plantas donados por la Fundación UDEG, así como la plantación de huertos y árboles en planteles del SEMS y zonas aledañas a estos.

Las actividades de desarrollo integral sobre medio ambiente y sustentabilidad se encuentran estrechamente relacionadas con el eje Planeta, pues tienen el propósito de promover acciones de responsabilidad social ambiental y cuidado del planeta entre toda la comunidad universitaria. El total de estudiantes y personal universitario que participaron en este tipo de actividades durante 2023 fue de 20,263 personas. Destaca el número de participantes del CUCSUR y del CUCSH, con 40.8 y 28.1% de participantes, respectivamente.

Tabla 38. Integrantes de la comunidad universitaria que participan en actividades de medio ambiente y sustentabilidad por entidad universitaria, 2023

Entidad	Estudiantes	Personal universitario	Total
CUCEA	839	8	847
CUCEI	85	20	105
CUCSH	4,053	1,651	5,704
CUCS	112	0	112
CUAAD	0	0	0
CUCBA	286	13	299
CUALTOS	110	0	110
CUCIÉNEGA	20	0	20
CUSUR	88	2	90
CUCOSTA	1,382	132	1,514

Entidad	Estudiantes	Personal universitario	Total
CUCSUR	7,629	641	8,270
CUVALLES	46	10	56
CUNORTE	466	39	505
CULAGOS	1,514	62	1,576
CUTONALÁ	344	26	370
CUTLAJOMULCO	498	2	500
SUV	0	0	0
SEMS	166	19	185
Total general	17,638	2,625	20,263

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 1.7.2. Información con corte a diciembre 2023.

Otras acciones en materia de medio ambiente y recursos naturales:

Entre las acciones más destacables de desarrollo integral desarrolladas por los Centros Universitarios y Sistemas se encuentran las *Jornadas de Promotores Ambientales* del CUCBA, cuyo objetivo fue compartir información actualizada sobre el territorio, biodiversidad y prácticas sustentables en Jalisco para concientizar a las y los jóvenes y convertirlos en aliados del cuidado ambiental, fomentando el debate y la participación ciudadana. La Dirección de Educación y Cultura para la Sustentabilidad de la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial (SEMADET) coordinó un ciclo de 5 sesiones presenciales en colaboración con expertos, las cuales sumaron un total de 300 estudiantes participantes. Las y los estudiantes que asistieron a todas las sesiones (52) fueron acreedores al reconocimiento como Promotores Ambientales. Este nombramiento consiste en facilitar y difundir conocimientos claros y accesibles entre las comunidades para promover la conservación ambiental.

En el CUCIÉNEGA se llevó a cabo la *Semana de Sustentabilidad, Medio ambiente y Desarrollo Sostenible*, dirigida tanto a estudiantes como a personal académico, cuyo objetivo fue impulsar acciones que contribuyeran a propiciar el

aseguramiento, preservación y conservación de los recursos naturales. Por otro lado, el CUCOSTA realizó el tercer y cuarto *Coloquio de Ciencias Biológicas*, los cuales contaron con diversas conferencias, talleres y exposiciones, a los que asistieron 1,607 personas. Asimismo, el programa de formación integral de la Licenciatura en Arquitectura del mismo Centro, gestionó jornadas de limpieza en diversas zonas del municipio de Puerto Vallarta, en las que participaron 35 estudiantes.

Desde el área de Cultura de Sostenibilidad de la Coordinación de Extensión CUCEA se ofertaron los talleres de *Proyectos Sustentables* y *Huertos Urbanos*. Estos surgen desde la necesidad de promover la cultura de sostenibilidad y responsabilidad social por medio del aprendizaje lúdico, debates y prácticas de campo. En los 13 talleres impartidos por esta área durante 2023 participaron 191 estudiantes. Aunado a lo anterior, se destacan 2 ediciones del *ODS Fest*, en el que se impartieron conferencias y charlas en las que participaron 1,038 miembros de la comunidad CUCEA, además de 17 actividades lúdicas, 6 eventos presenciales, 10 conferencias virtuales y 10 congresos virtuales relativos a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

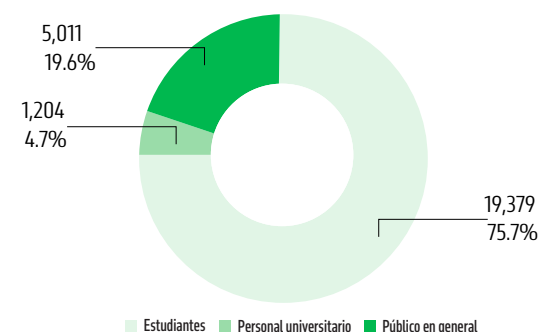
Las y los estudiantes del SEMS participaron en proyectos para la implementación de las 3R (Reducir, Reciclar y Reutilizar), talleres extracurriculares sobre el cuidado de plantas y eventos como la Expo Ciencias y el Primer Encuentro Regional de Jóvenes y Agroecología.

2.4.4.3 Economía e innovación

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que integran el eje de Prosperidad son el 8. Trabajo decente y crecimiento económico; el 9. Industria, innovación e infraestructura; el 10. Reducción de las desigualdades, y el 11. Ciudades y comunidades sostenibles. Destacan las posiciones alcanzadas por la Universidad de Guadalajara a escala nacional en el *Ranking THE Impact 2023*, especialmente en los ODS 10 y 11, donde se ubicó en la tercera y cuarta posición, respectivamente, entre un total de 12 instituciones de educación superior.

En el año que se reporta se realizaron 220 actividades en materia de economía e innovación dentro de la Red Universitaria, las cuales reflejan el trabajo realizado en cuanto al eje de Prosperidad. En estas participaron 20,583 integrantes de la comunidad universitaria y 5,011 personas del público en general. Las y los estudiantes de la UDEG fueron el grupo que concentró el mayor número de participantes (75.7%).

Figura 9. Porcentaje de participantes en actividades de economía e innovación que contribuyen al desarrollo sostenible, 2023



Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 9.1.2. Información con corte a diciembre 2023.

Principales acciones en el eje de Prosperidad:

- Respecto a las acciones llevadas a cabo para contribuir al ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico, en el CUTONALÁ se organizaron 2 ediciones del *Foro de emprendedores CUT*, así como un *Programa de Educación Financiera* en el calendario 2023–B. Se impartió el taller *Procuración de fondos externos*, dirigido a personal académico del CUSUR, el cual tuvo la finalidad de identificar estrategias de financiación adecuadas para programas sociales, proyectos y necesidades organizativas específicas.
- En el CUCIÉNIGA tuvo lugar la *Expo–Negocios INTERCREA*, para los calendarios 2023–A y B, en el que se convoca a estudiantes que cursan la materia de Desarrollo de Emprendedores de diversos programas educativos a participar como expositores de proyectos de negocios. Al

evento asisten emprendedores, empresarios e instituciones de apoyo, quienes orientan a las y los jóvenes en sus inquietudes de negocio.

- Relacionado con el ODS 9. Industria, innovación e infraestructura, el CUSUR impartió a 35 miembros del personal académico el *Curso modelo 4C* para la planificación, diseño y gestión de plataformas digitales educativas, mientras que en CUCEA se impartieron los talleres de *Python–Machine Learning*, *Transformación Digital para PYME* y *Data Analytics*.
- Para contribuir al ODS 10. Reducción de las desigualdades, CUCEA realizó el *Foro sobre Migración y Desplazamiento Forzado, Refugio y Derechos*, para personas en situación de movilidad, cuyo objetivo fue intercambiar experiencias y buenas prácticas en la instrumentación del Pacto Mundial sobre los Refugiados y el fomento del nexo de Ayuda Humanitaria, Desarrollo y Paz en distintas regiones del mundo, donde tienen lugar grandes movimientos migratorios y desplazamientos forzados, con un énfasis en la Región de las Américas, específicamente en México. En CUCS se llevó a cabo el *Seminario de Cultura de Inclusión y Atención a la Diversidad*, así como la primera *Jornada por la inclusión educativa*, y en CUNORTE, como parte del *Programa de Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad*, se organizaron diversos talleres que impactaron directamente en el Objetivo 10.
- Destacan las acciones de CUAAD, CUCEI y SEMS vinculadas al ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles. El primer Centro Universitario mencionado presentó el *Manual de Ciclismo Urbano Metropolitano* en colaboración con la Agencia Metropolitana de Infraestructura para la Movilidad del Gobierno de Jalisco y Mi Bici, con el que se promueve el uso de la bicicleta como una opción de movilidad sostenible. El CUCEI realizó el foro *Hablemos de Movilidad*, el cual fue un espacio de reflexión y convergencia entre el personal académico y estudiantes, quienes debatieron y construyeron perspectivas, visiones y posibles soluciones de movilidad. Por su parte, el Sistema de Educación Media Superior realizó un bazar y trueque de ropa como parte de un ejercicio de moda sostenible.

2.4.4.4 Cultura de paz

El eje de Paz se centra en el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 16. Paz, justicia e instituciones sólidas, el cual resalta la importancia de construir sociedades pacíficas, justas e inclusivas. En el *Ranking THE Impact 2023* la Universidad de Guadalajara logró notables resultados tanto a escala nacional como internacional. En el plano internacional obtuvo la posición 75, y en el nacional ocupa el primer lugar entre 11 IES mexicanas.

La Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU) organizó 343 actividades para fomentar un ambiente de paz y respeto en la Red Universitaria, de las cuales el 79.3% (272 actividades) corresponde al *Programa de formación de cultura de paz*, en el que se imparten charlas, conferencias, conversatorios, cursos, jornadas, talleres y webinarios.

Tabla 39. Participantes en actividades de formación que contribuyen a la Cultura de Paz gestionadas por la Defensoría de los Derechos Universitarios, 2023

Entidad universitaria	Actividades	Participantes
CUCEI	5	500
CUCSH	3	113
CUCS	71	1,648
CUAAD	3	57
CUCBA	36	2,047
CUALTOS	19	6,374
CUCIÉNEGA	11	1,112
CUSUR	29	3,746
CUCOSTA	1	69
CUCSUR	1	9
CUVALLES	33	969
CUNORTE	14	742
CULAGOS	2	108

Entidad universitaria	Actividades	Participantes
CUTONALÁ	2	29
SEMS	112	11,861
AG	1	185
Total	343	29,569

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 4.6.1. Información con corte a diciembre 2023.

El programa *Vive la Feria de Derechos Universitarios*, es otra de las iniciativas de la DDU para promover la cultura de paz, respeto, inclusión, igualdad y no discriminación, así como prevención de las violencias; este comenzó en 2022 y para el año que se reporta reunió la participación de 11 mil personas a través de 9 ferias. Cada *Feria de Derechos Universitarios* se realizó en distintos centros y preparatorias UDEG de visita por un día, en donde se realizaron actividades lúdicas, académicas y recreativas que buscan involucrar a la comunidad universitaria en procesos de transformación hacia una cultura de paz, además de sensibilizar sobre las consecuencias de realizar actos que violentan los derechos de otras personas. Entre las actividades que incluyen la Feria se encuentra la realización de 4 talleres, 1 *rally* y 2 conferencias opcionales que se imparten por personal de los Centros de Integración Juvenil respecto a temas de consumo de sustancias nocivas y prevención del embarazo adolescente. Del total de actividades realizadas por la DDU (343), 20.7% corresponde a aquellas efectuadas en las Ferias.

De igual forma, la DDU lanzó la convocatoria al *Premio Universitario de Derechos Humanos*, con el que se busca reconocer la trayectoria de quienes trabajan arduamente por la promoción, investigación, prevención y protección de los derechos humanos en las categorías: Academia, Activismo, Juventud y Servicio Público. Como parte de este evento también se entrega el nombramiento de embajador y embajadora de paz a las personas que se distinguen por su vocación y aportaciones significativas a la construcción de paz en la sociedad.

Aunado a lo anterior, la Defensoría publicó en 2023 el *Glosario de Derechos Universitarios*, una herramienta útil para la comunidad académica y estudiantil en la comprensión de sus derechos y responsabilidades universitarias.

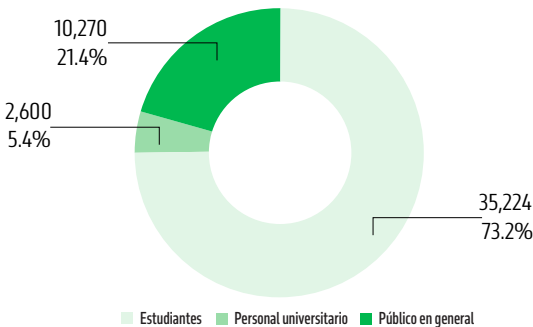
En cuanto a las acciones que los Centros Universitarios y Sistemas desarrollan en favor del ODS 16 resaltan las siguientes:

- En CUCEA se desarrolló el *Programa Integral de Cultura de Paz*, en el que se impartieron talleres para la promoción del cuidado de la salud mental, la sexualidad, la comunicación asertiva, la responsabilidad afectiva y la inteligencia emocional. Durante 2023 se impartieron 75 de estos talleres, los cuales contaron con la participación de 1,815 estudiantes.
- El CUCSH y un colectivo de familiares de personas desaparecidas participaron en el pronunciamiento sobre las anomalías del conteo de personas desaparecidas y localizadas en Jalisco.
- En CUALTOS se impartió la unidad de aprendizaje Cultura de paz, la cual fue implementada para sus 14 programas educativos de pregrado.
- En CUCIÉNEGA se realizó el *Seminario Internacional Perspectivas Transversales del Derecho a la Protección de Datos Personales*.
- En CUCOSTA se concretaron 8 talleres en materia de resolución de conflictos, respeto y diversidad, *bullying* y salud mental para la cultura de paz.
- En CULAGOS se realizaron las *Jornadas de Derecho*, en las que se abordaron temas relacionados con la cultura de paz, en ellas participaron 247 personas, 233 fueron estudiantes. En este mismo centro educativo se realizó el *Festival Cultural de Otoño*, que fungió como medio para promover la paz, especialmente en un contexto regional afectado por la inseguridad.

- En CUTLAJOMULCO se realizó la *Semana para la Construcción de la Paz* y la conferencia *Rendición de Cuentas y Acceso a la Información Pública en el Poder Judicial del Estado de Jalisco: Aspectos relevantes para contribuir en la cultura de paz* y, finalmente,
- En SEMS fueron efectuadas distintas actividades, como brigadas, conferencias y *Caminata por la Paz*.

Así, los Centros Universitarios y Sistemas llevaron a cabo un total de 286 actividades en materia de cultura de paz, adicionales a aquellas gestionadas por la DDU, en las que participaron 48,094 personas de la comunidad universitaria y público en general. Las y los estudiantes UDEG conforman el mayor grupo de participantes (35,224).

Figura 10. Porcentaje de participantes en actividades de cultura de paz que contribuyen al desarrollo sostenible, 2023



Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 9.1.2. Información con corte a diciembre 2023.

En cuanto a las acciones que realizó la DDU en favor del ODS 16 resaltan las siguientes. La DDU recibió durante 2023 un total de 665 asuntos relacionados con los derechos universitarios, de los cuales el 53.2% eran referentes a derechos de paz, seguridad e integridad personal, el 21.5% de derecho a la educación, el 12.6% al derecho de igualdad y no discriminación, el 3.5% de derecho a la seguridad jurídica y debido proceso y el 2.9% a derechos laborales; el 6.3% restante estuvo relacionado con otros derechos. La Defensoría atendió un total de 720 asuntos, de los cuales se resolvieron 630 mediante distintos mecanismos. La mayoría de las resoluciones se lograron a través de orientaciones y canalizaciones (544), seguidas de acuerdos de paz y convivencia o convenios finales (42), soluciones por gestión (35) y recomendaciones (9). Un total de 32 asuntos no procedieron por falta de interés o desistimiento y 58 asuntos no se catalogaron porque aún se encontraban en proceso. Adicionalmente, este organismo proporciona atención integral jurídica y psicológica. Las asesorías jurídicas aumentaron considerablemente durante 2023 debido a que se ha mejorado el registro de las atenciones para tener información más detallada sobre el tiempo que se invierte en resolver el asunto por el cual una persona acude a esta. Las atenciones psicológicas tuvieron también un considerable aumento del 38% respecto de 2021.

Tabla 40. Asesorías y horas empleadas que comprenden la Atención Integral, 2021–2023

Tipo de atención	2021		2022		2023	
	Sesiones	Horas empleadas	Sesiones	Horas empleadas	Sesiones	Horas empleadas
Asesoría jurídica	79	86	130	140	3,185	4,829
Atención psicológica	58	59	108	111	80	80

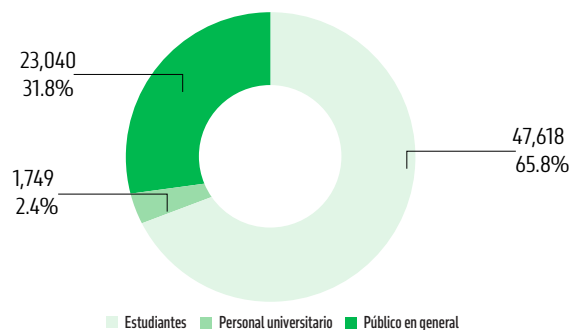
Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 4.5.4. Información con corte a diciembre 2023.

2.4.4.5 Alianzas

El eje de Alianzas contiene al ODS 17 bajo el mismo nombre: Alianzas para lograr los objetivos, y concentra los acuerdos de colaboración entre los gobiernos, el sector privado, la sociedad civil y la academia.

La UDEG realizó 74 actividades en materia de alianzas para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en las que participaron un total de 72,407 personas. Sobresale la cantidad de estudiantes (65.8%) y particularmente en este eje, personas del público en general (31.8%), quienes fueron parte de estas actividades, pues para la creación de alianzas es necesaria la participación tanto de la comunidad universitaria como personas externas que son miembros de los distintos sectores.

Figura 11. Porcentaje de participantes en actividades de alianzas que contribuyen al desarrollo sostenible, 2023



Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 9.1.2. Información con corte a diciembre 2023.

Principales acciones en el eje de Alianzas:

- Como parte de las alianzas universitarias el CUCOSTA llevó a cabo 2 jornadas de arborización sobre la vía pública, en las que participaron 57 estudiantes y 8 personas externas, la Organización para la conservación de los árboles y Bio Amigos, Ejido de Ixtapa y Biólogos en acción, con la donación de árboles del vivero y jardín de polinizadores

del CUCOSTA y el Gobierno de Bahía de Banderas. Esto contribuyó a visibilizar entre la comunidad universitaria la importancia de apoyar y sumarse a proyectos de conservación. Por otro lado, este mismo Centro promovió el cuidado al medio ambiente a través de los cursos y talleres virtuales de su *II Coloquio Multidisciplinar de Posgrado*, en los que se contó con la participación de 30 estudiantes de posgrado y 10 investigadoras e investigadores del CUCOSTA y el CUCSUR. Uno de los cursos más relevantes de este evento fue el de *Planeación Territorial: Rumbo a la gestión ordenada de los municipios*, impartido por la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, el cual surgió de la investigación sobre el impacto del turismo en comunidades periféricas a centros turísticos y tuvo la finalidad de comprender y crear estrategias de integración o mitigación para las comunidades ante los efectos de la actividad turística.

- Una interesante colaboración fue entre el CUCEA, el CULAGOS y el Programa en Atractividad Territorial y Marca Ciudad (PATYMC), entidades que organizaron el evento internacional *Nuevas Tendencias sobre la Internacionalización y la Atractividad Territorial de las Regiones y Ciudades*. Este evento contó con la participación de representantes de diversas universidades iberoamericanas, entre ellas instituciones de Chile, Colombia, Ecuador, España y México, incluyendo a la Universidad de Guadalajara con sus diversos Centros Universitarios, además de invitados especiales de instituciones como el Conservatorio de la Cultura Gastronómica Mexicana, Taller Patrimonio y Metrópoli, Universidad Internacional de La Rioja, Universidad de Naciones Unidas, CIFAL-Málaga (parte de UNITAR), CIHALC, y los Gobiernos de Zapopan y Lagos de Moreno. Este encuentro fue posible gracias a una generosa contribución de 11,360 euros por parte de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA), España, destinada a eventos internacionales temáticos para los miembros del Grupo de Universidades Iberoamericanas la Rábida. El evento se destacó como un espacio decisivo para el diálogo, la investigación, la innova-

ción y la práctica relacionada con la atraktividad territorial, la internacionalización territorial, la paradiplomacia, el turismo, la gestión de destinos gastronómicos y la sostenibilidad alimentaria, entre otros temas relevantes, alineándose con los ODS 1, 2, 4, 8, 11, 12, 13 y 17.

- El CUTONALÁ colaboró con la asociación de Empresarios México–Alemanes (EMAAC) para compartir a sus estudiantes información sobre el programa *Fit for Partnership* (FFP) de la Sociedad Alemana de Cooperación Internacional (GIZ) y puedan establecer alianzas estratégicas y explorar oportunidades comerciales en Europa, particularmente en Alemania.
- Otro ejemplo de vinculación fue la convocatoria de proyectos de ciencia ciudadana, realizada por el CUTLAJOMULCO en colaboración con el Museo de Ciencias Ambientales de la UDEG y el Tecnológico de Monterrey, titulada HUETAV (*Hub Urbano como modelo de Emprendimiento Tecnocreativo sobre el Avance y la Vida*). La convocatoria tuvo como objetivo promover la participación de diversas comunidades en el diseño de proyectos de Ciencia Ciudadana o Ciencia Participativa, preferiblemente con impacto socioambiental integral, enfocados a que las y los ciudadanos contribuyan con la observación y documentación de hechos y fenómenos del entorno natural y social, a la vez que desarrollan la competencia de pensamiento complejo. Para impulsar este objetivo se gestionó de manera conjunta la convocatoria *Formación de Jóvenes Científicos* a través del diseño de proyectos de ciencia ciudadana, la cual implicaba la generación de propuestas conjuntas, entre personal académico y estudiantes de la Universidad de Guadalajara y del Tecnológico de Monterrey.

2.4.5 Cátedras y eventos permanentes

Cátedras

Las cátedras de la Red Universitaria se organizan anualmente y tienen la finalidad de facilitar el diálogo abierto entre expertos, la comunidad universitaria y

el público interesado, para promover el intercambio de ideas y la difusión del saber. En 2023 fueron impartidas un total de 17 cátedras en 8 Centros Universitarios, de las cuales 6 fueron propias, 6 internacionales y 5 nacionales. El Centro Universitario con más cátedras fue el CUCSH (5), seguido del CUCEA (4).

Se realizaron 3 actividades en el marco de la Cátedra en Migración Internacional Forzada, Inclusión y Derechos Humanos (MIFID) del CUCEA; la primera constó de la asistencia al *Foro Global para los Refugiados*, en Ginebra, Suiza, en la que participaron 3,000 personas, la segunda fue la realización del *Primer Foro sobre Migración y Desplazamiento Forzado, Refugio y Derechos para personas en situación de movilidad* con una asistencia de 350 personas y, por último, el *Encuentro Anual sobre movilidad humana y desplazamientos forzados: retos de la binacionalidad*, con la asistencia de 300 personas.

La Cátedra del Ingeniero Jorge Matute Remus del CUCEI ha sido diseñada para la generación de conocimiento y divulgación científica, por lo que en la edición 2023 se invitó a la comunidad universitaria a ser parte de la conferencia magistral *La Eficiencia Energética en la Transición Energética de México*, impartida en el Paraninfo Enrique Díaz de León por el Mtro. Odón de Buen Rodríguez.

La Cátedra José Luis Lamadrid del CUCSH está enfocada en la investigación interdisciplinaria para difundir el derecho y la ciencia política. Su objetivo es promover análisis sobre temas políticos, jurídicos y sociales actuales a través de actividades académicas y de difusión, contribuyendo así a la mejora educativa en esos ámbitos. Igualmente destaca en este centro la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar, en la que se efectuó la conferencia magistral *Las trampas del combate a la corrupción en México* impartida por Mauricio Merino, director del Instituto de Investigación en Rendición de Cuentas y Combate a la Corrupción.

El CUCS realizó la Cátedra Fray Antonio Alcalde, la cual es producto del convenio de colaboración entre este centro y la Academia Mexicana de Cirugía,

y tiene la finalidad de contribuir al bienestar social mediante actividades académicas, investigación y servicios relacionados con el campo de la salud, así como facilitar la formación de profesionales, la generación de conocimiento y el desarrollo tecnológico para abordar los problemas sanitarios que afectan a la población mexicana. Para el año que se reporta el Dr. David Velázquez Fernández, cirujano endocrinológico del Instituto Nacional de la Nutrición, dictó la conferencia titulada *Innovación en Educación*.

Dentro de la Cátedra Universitaria de Medio Ambiente y Conservación de Recursos Naturales Dr. Juan Luis Cifuentes Lemus del CUCOSTA se llevó a cabo la conferencia *Historia y futuro en las colecciones de plantas: Los herbarios de México*, así como un curso–taller de colecta y preservación de ejemplares botánicos. Ambas actividades fueron impartidas por el Dr. Pablo Carrillo Fuentes, coordinador del Herbario Luz María Villarreal de Puga del Instituto de Botánica del CUCBA.

En el marco de la décima edición de la Cátedra Científica Tomas Brody del CULAGOS se llevó a cabo la conferencia *Robótica de servicios y robótica espacial: 2 áreas de oportunidades para nuestro país*, impartida por el Dr. Juan Humberto Sossa Azuela, jefe del Laboratorio de Robótica y Mecatrónica del Centro de Investigación en Computación del Instituto Politécnico Nacional.

El CUTONALÁ realizó un total de 31 actividades académicas, adjetivas, deportivas y culturales como parte de su Cátedra Universitaria de Cultura de Paz; entre las más destacables, con 665 participantes, se encuentra el seminario *Agua, Energía y Medio Ambiente por una Cultura de Paz*, el cual es un evento de carácter internacional realizado cada año.

Tabla 41. Cátedras impartidas en la Red Universitaria por entidad, 2023

Entidad	Nombre de la cátedra	Tipo	Asistentes
CUCEA	Cátedra en Migración Internacional Forzada, Inclusión y Derechos Humanos (MIFID)	Internacional	3,650
	Cátedra UNESCO Género, Liderazgo y Equidad	Internacional	201
	Cátedra UNESCO de la Juventud (<i>UNESCO Chair On Youth</i>)	Internacional	874
	Cátedra UNESCO Innovación Social y Emprendimiento	Internacional	813
CUCEI	Cátedra Jorge Matute Remus	Propia	619
	Cátedra Émile Durkheim	Internacional	82
	Cátedra José Martí	Internacional	78
CUCSH	Cátedra Jorge Alonso	Propia	61
	Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar	Nacional	1,021
	Cátedra José Luis Lamadrid	Nacional	187
CUCS	Cátedra Iberoamericana Pedro Laín Entralgo	Propia	135
	Cátedra Fray Antonio Alcalde y Barriga	Propia	300
CUAAD	Cátedra Manuel Castells. Escenarios del Siglo XXI.	Propia	500
CUCOSTA	Cátedra Universitaria de Medio Ambiente y Conservación de Recursos Naturales Dr. Juan Luis Cifuentes Lemus.	Nacional	59
	Cátedra Ing. Enrique Carothers Barreto	Nacional	186
CULAGOS	Cátedra Tomas Brody	Nacional	192
CUTONALÁ	Cátedra Universitaria de Cultura de Paz	Propia	3,271
Total			12,229

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 4.4.8. Información con corte a diciembre 2023.

Eventos y concursos

Aunado a las cátedras, se desarrollaron 25 eventos y concursos de trayectoria nacional e internacional organizados por la UDEG durante 2023, en los que la suma de participantes superó las 23 mil personas.

- En CUCEA se desarrolló el XVIII Congreso Internacional de Contaduría Pública Fiscalización e innovación tributaria: elementos disruptivos para impulsar el desarrollo sostenible de la agenda 2030, el cual estuvo dirigido a personal académico y de investigación, estudiantes de pregrado y posgrado, profesionistas, así como público en general. En este evento se realizaron 25 ponencias y 3 conferencias magistrales.
- En CUSUR se llevó a cabo el Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola en conjunto con la Editorial Universidad de Guadalajara el cual tuvo como propósito promover el género del cuento literario e incentivar a sus creadores en el país, esto en memoria del escritor jalisciense originario de Zapotlán el Grande, Juan José Arreola. En la XXII edición se recibieron 424 trabajos, entre los que destacó una amplia participación internacional y un jurado conformado por escritores y escritoras de reconocida trayectoria.
- El SUV organizó el Encuentro Internacional de Educación a Distancia en su edición 31, conformado por 4 ejes temáticos: Transformación cultural y digital en la educación, Gestión educativa y formación integral, Modelos y prácticas educativas en la era digital e Inteligencia artificial: cuestionamientos al quehacer educativo. Este encuentro se realizó en colaboración con la FIL, la Asociación de Universidades Latinoamericanas (AULA-CAVILA), el Espacio Común de Educación Superior en Línea de la UDUALC, el Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD), Coursera y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), donde se presentaron 6 conferencias, 5 paneles con expertos, 17 talleres, la presentación de 5 libros y 3 revistas.

Tabla 42. Eventos y concursos de trayectoria nacional e internacional organizados por la Universidad de Guadalajara, 2023

Entidad	Evento	Edición	Participantes
CUCEA	Maratón de Impuestos	9	119
	Congreso Internacional de Contaduría Pública	18	7,345
	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Administración y Contaduría	38	6
	Conversatorio sobre los temas recurrentes de la <i>Revista Carta Económica Regional</i> , aniversario	35	86
	Seminarios Der-Ineser	13	121
	Seminario Internacional Corrupción y Procesos Electorales	12	248
CUCEI	Congreso Internacional sobre Estudios Nutricionales y Alimentación <i>Food studies 2023</i>	13	90
	IEEE-EMBS Conference	45	755
	Semana Científico Cultural del QFB	29	2,600
CUCS	Simposio Internacional de Neurociencias 2023	17	132
	Foro de investigación de la Red de posgrados en Salud en el trabajo	10	196
	Simposio Internacional e Interinstitucional de Enfermería	8	709
CUAAD	Evento ARPAFIL	27	1,500
	Concurso Internacional para Jóvenes Arquitectos	27	89
	Concurso Nacional de Piano	5	30
CUSUR	Concurso Nacional de cuento Juan José Arreola	22	65
CUNORTE	Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas	18	2,250
	Reconocimiento al Personaje Distinguido de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas	13	123
	Seminario Permanente de Investigación y Seminario de Investigación Internacional	11 y 3	823
	Concurso de Carteles de investigación y Concurso Internacional de Carteles de Investigación: La investigación temprana es el cambio hacia un futuro innovador	6 y 2	266
	Coloquio Internacional de Género y Feminismos: las luchas y los derechos de las mujeres en el contexto mundial	5	3,549
	Coloquio Internacional de Diálogos sobre Interculturalidad en FIL	16	1,008

Entidad	Evento	Edición	Participantes
SUV	Encuentro Internacional de Educación a Distancia	31	500
AG	Coloquio Internacional de Bibliotecarios	37	223
	Las TIC en las IES: La Irrupción Tecnológica en la Educación Superior	7	250
Total			23,083

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 4.4.9. Información con corte a diciembre 2023.

2.5 Egresados e inserción profesional

2.5.1 Egresados y egresadas

De 2019 a 2023 ha egresado de la Universidad de Guadalajara un total de 299,823 estudiantes, de estos 71.4% son de educación media superior, 25.6% de pregrado y 3% de posgrado. En el último ciclo escolar reportado se contabiliza un total de 72,087 egresados, la mayor parte pertenece al nivel educativo de bachillerato general, con 42,272 que representan 58.6% de total. El siguiente nivel educativo con el mayor número de egresados es licenciatura, del cual egresaron 22,295 estudiantes, que comprende el 30.9%. Del total de egresados en el ciclo escolar 2022–2023, 59.4% fueron mujeres y 40.6% hombres.

Tabla 43. Egresados por nivel educativo, ciclos 2019–2020 al 2022–2023

Nivel Educativo	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023
Bachillerato General	41,697	41,411	67,492	42,272
Bachillerato Tecnológico	2,195	2,147	3,277	2,055
Profesional Medio	2,746	2,444	3,691	2,659
Técnico Superior Universitario	743	539	535	528
Licenciatura	20,114	14,306	17,583	22,295
Especialidad	949	957	906	1,019

Nivel Educativo	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023
Maestría	1,069	954	1,269	1,054
Doctorado	238	162	312	205
Total	69,751	62,920	95,065	72,087

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 1.4.1. Información con corte a septiembre 2023.

El Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL) es una prueba estandarizada para medir los conocimientos y las habilidades de los recién egresados, aplicada por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) y que además funciona como opción de titulación o requisito de egreso para ciertos programas educativos de educación superior. Según los resultados de los sustentantes en cada una de las diferentes categorías del examen, el CENEVAL otorga un testimonio de desempeño de acuerdo con los lineamientos de sus consejos técnicos: sin testimonio (ST), testimonio de desempeño satisfactorio (TDS) o testimonio de desempeño sobresaliente (TDSS).

De los 15,337 egresados que aplicaron la prueba EGEL en el año 2023, 5% obtuvo un desempeño sobresaliente (TDSS) y 68% un desempeño satisfactorio (TDS). Esto representó una tasa de aprobación del 73% y un aumento de 18 puntos porcentuales respecto al año 2019. En los últimos 4 años disminuyó el total de egresados que no obtuvieron testimonio en su EGEL, sin embargo, no se ha logrado superar más del 5% en los últimos 2 años la proporción de sustentantes que obtienen el testimonio de desempeño sobresaliente.

Tabla 44. Resultados del EGEL–CENEVAL 2019–2023

Desempeño	2019	2020	2021	2022	2023
Sustentantes	15,458	13,281	14,721	13,029	15,337
TDSS	2,045	1,711	1,730	466	695
TDS	6,396	5,237	6,223	9,067	10,505

Desempeño	2019	2020	2021	2022	2023
ST	7,017	6,333	6,768	3,496	4,137
Aprobación	8,441	6,948	7,953	9,533	11,200

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 1.10.7. Información con corte a diciembre 2023.

Los Centros Universitarios con el porcentaje más alto de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño satisfactorio o sobresaliente son CUCS y CUCSH con 92.7 y 89.4%, respectivamente, así como CUCEA, CUALTOS y CUCEI, que obtuvieron porcentajes de aprobación de 86.4, 85.3 y 80.9% cada uno. Del total de programas educativos evaluados, Médico Cirujano y Parto encabeza la lista con un porcentaje de sustentantes que obtuvieron TDSS mayor a 36% en el CUCS, 34.8% en CUALTOS, 19.5% en CUTONALÁ y 19% en CUSUR. Otros PE destacados son la Licenciatura en Nutrición con TDSS de 12.3% en CUCS; Licenciatura en Psicología con TDSS de 11.5% en CUALTOS; Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas con TDSS de 11% en CUCEA; así como las Licenciaturas en Tecnologías de la Información y Administración de las Organizaciones del CUCEA y SUV respectivamente, con más de 9% de estudiantes que obtuvieron TDSS, cada una.

Con la finalidad de mejorar la calidad educativa y fortalecer el vínculo de la Institución con las y los futuros egresados, la Universidad de Guadalajara a través de la Coordinación General de Planeación y Evaluación (CGPE), cuenta con el cuestionario *Experiencia Universitaria: Evalúa tu proceso*, el cual es aplicado a las y los estudiantes que son identificados como candidatos a egresar en el calendario correspondiente de los 3 niveles educativos: educación media superior, pregrado y posgrado. Dicho cuestionario se integra por 10 categorías de análisis, a través de los cuales se busca conocer la experiencia que tuvieron las y los estudiantes durante su trayecto por la Universidad de Guadalajara, así como la opinión con respecto a la calidad de los servicios y la formación recibida.

Durante 2023 se identificaron 86,761 candidatas y candidatos a egresar, de los cuales participaron poco más de 30 mil, lo que representa un porcentaje del 34.6%. Asimismo, del total de participantes del año reportado, 59.6% fueron mujeres y 40.4% hombres. La mayor proporción se concentró en educación media superior con 62.7% del total, mientras que el nivel pregrado representa el 36.2% y sólo un 1.1% a nivel posgrado.

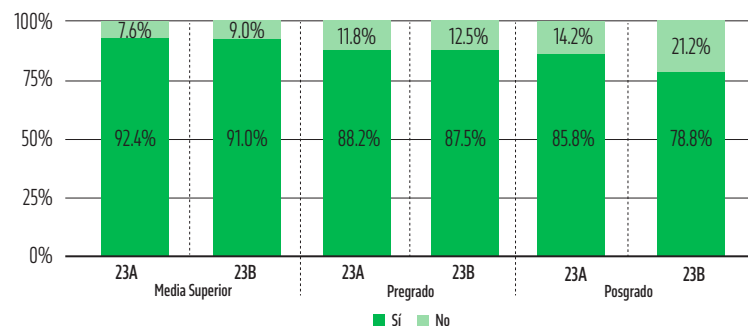
Tabla 45. Participación en el cuestionario *Experiencia Universitaria: Evalúa tu proceso* por nivel educativo

Nivel educativo	Candidatos a egresar	Total de participantes	% de participación
Media superior	53,348	18,845	35.3%
Pregrado	32,233	10,858	33.7%
Posgrado	1,180	330	28.0%
Total	86,761	30,033	34.6%

Fuente: Elaborado por la CGPE con base en los resultados del cuestionario *Experiencia Universitaria: Evalúa tu proceso* 2023.

Como resultado de la aplicación de este cuestionario se identificó que 90.6% (27,153) de las y los participantes recomendarían a otras personas el programa educativo que cursaron en la Universidad de Guadalajara. Por nivel educativo, 92.2% de educación media superior, 88.1% de pregrado y 85.1% a nivel posgrado lo recomendarían.

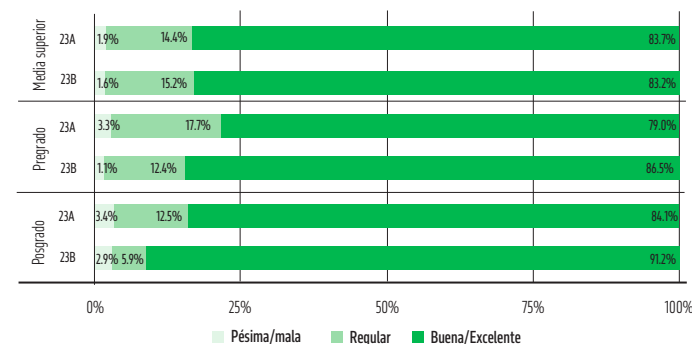
Figura 12. Resultados de la pregunta: ¿Recomendarías la carrera que cursaste en la Universidad de Guadalajara? del cuestionario *Experiencia Universitaria: Evalúa tu proceso por nivel educativo y calendario*



Fuente: Elaborado por la CGPE con base en los resultados del cuestionario *Experiencia Universitaria: Evalúa tu proceso 2023*.

Asimismo, dentro del cuestionario los candidatos a egresar evaluaron la formación que recibieron durante su trayecto en la Universidad, 82.2% respondió sentirse satisfecho, al seleccionar las opciones de buena o excelente en su evaluación. Por su parte, 15.5% identificó la formación recibida como regular y 2.3% entre pésima y mala. Estos resultados ayudan a la UDEG y a los propios programas educativos a identificar áreas de oportunidad para mejorar la experiencia de nuestros estudiantes dentro y fuera de las aulas.

Figura 13. Resultados de la pregunta: ¿Cómo evalúas la formación recibida? del cuestionario *Experiencia Universitaria: Evalúa tu proceso por nivel educativo y calendario*



Fuente: Elaborado por la CGPE con base en los resultados del cuestionario *Experiencia Universitaria: Evalúa tu proceso 2023*.

2.5.2 Mecanismos de apoyo para la inserción laboral

Como cada año, la UDEG refuerza su compromiso ante la comunidad universitaria, innovando y fortaleciendo el vínculo con las y los estudiantes, en especial con aquellos que culminan su preparación profesional en esta Casa de Estudios y se preparan para incorporarse a la vida laboral. Si bien el panorama general al egreso es enfrentarse con campos de trabajo marcados por la incertidumbre, los Centros Universitarios que conforman la Red Universitaria se encuentran capacitados para brindar el apoyo necesario para que sus egresados logren incorporarse en el ámbito profesional y, sobre todo, con completa relación a la carrera que estudiaron.

La Coordinación General de Servicios a Universitarios ha puesto en marcha diversas iniciativas encaminadas a mejorar la efectividad y gestión de la bolsa de trabajo, con la finalidad de conectar a los egresados con oportunidades laborales relevantes, inclusivas y adaptadas a las diversas disciplinas académicas de nuestra Institución. En 2023 este esfuerzo se vio reflejado con 5,554 empresas interesadas en difundir su convocatoria y así establecer posibles

acuerdos e incorporaciones, prueba de ello fueron los 4,341 candidatas y candidatos que se postularon a las 2,731 vacantes disponibles en esta bolsa de trabajo en el año.

En este mismo año, la Coordinación de Egresados y Ex Alumnos ha trabajado en diversificar la oferta laboral, buscando atraer a empresas de diversos sectores y poniendo en marcha mejoras en el proceso de coincidencia entre perfiles de egresados y los requisitos de las ofertas laborales, a través de la Gestión de Relaciones con el Cliente o *Customer Relationship Management* (CRM) y del uso de la aplicación específica para los egresados de la UDEG. Esto ha resultado en mayor precisión y relevancia en la presentación de ofertas para los egresados, aumentando las posibilidades de éxito en sus búsquedas de empleo, ya que este enfoque garantiza una amplia gama de oportunidades para perfiles profesionales variados.

Respecto de las estrategias más importantes que se han llevado a cabo en el transcurso del año 2023 en los Centros Universitarios y Sistemas podemos mencionar las bolsas de trabajo, las ferias de empleo, las ferias de emprendimiento, los talleres de orientación laboral, las capacitaciones de habilidades laborales, las sesiones de *networking* y las conferencias empresariales. A continuación, se presentan algunos mecanismos instrumentados por los Centros Universitarios y Sistemas en apoyo a la inserción laboral:

- CUCEA puso en marcha *CUCEA Talent Bank*, en el que empleadores de los sectores privado, público o social promueven y difunden sus vacantes de manera presencial con la finalidad de encontrar los talentos disponibles, esto se realiza a través de recibir los *Curriculum Vitae* (CV) de estudiantes o egresados acorde a 14 licenciaturas ofertadas en el campus. En esta misma línea, CUCEI contó con el *Maratón de oportunidades laborales CUCEI* en el calendario 2023–A y la Feria del Empleo y Emprendimiento en el calendario 2023–B en donde se ofrecieron 3,330 plazas laborales, de las cuales 1,795 concluyeron en una contratación.

- CUCS puso en operación un curso virtual para apoyar a los estudiantes próximos a egresar de las carreras de pregrado. Específicamente se incluyó un módulo en el que se enseña a estudiantes de séptimo y octavo semestre como preparar una buena entrevista de trabajo, la elaboración de *currículum vitae* y temáticas de emprendimiento y autoempleo. También se estableció un programa de orientación laboral que incluye talleres en línea para el desarrollo de habilidades y la preparación para entrevistas, este programa benefició a más de 125 estudiantes.
- Aunando al punto anterior, el CUCS integró una base de datos de empresas interesadas en la contratación de egresados, ésta se actualiza por mes y se comparte a los egresados a través de redes sociales y correos electrónicos. Por otra parte, las prácticas profesionales supervisadas son obligatorias para el estudiantado, ya que forman parte del currículo de todos los programas educativos de pregrado. En 2023 un total de 7,928 estudiantes (2,085 hombres y 5,843 mujeres) realizaron prácticas profesionales, de los cuales el 85.7% correspondieron a un convenio del sector público.
- En CUAAD se desarrollan visitas a industrias, se realizan charlas con egresados y ferias de empleo, las cuales buscan generar un aumento en la demanda de diseñadores por parte de empresas públicas y privadas.
- CUCBA ha logrado incorporar a una parte de sus egresados en empresas como EVOBAC, S.A. de C.V., empresa de tratamiento de aguas residuales con biotecnología, el Acuario Michin Guadalajara de conservación en especies marinas y la Agencia Metropolitana de Bosques Urbanos, empresas en las cuales fueron contratados 9 estudiantes y 5 comenzaron sus prácticas profesionales.
- En agosto de 2023 el CUALTOS realizó la semana de preparación para el egreso universitario, dirigido a estudiantes de séptimo, octavo y noveno semestre de todas las licenciaturas. Esta actividad consistió en apoyar la elaboración de CV, compartir los puntos más relevantes

en las entrevistas de trabajo, funciones del SAT, patentar una marca propia, emprendurismo exitoso, nuevos escenarios laborales para el personal de ciencias de la salud, finanzas personales, entre otras temáticas. Aunado a esto, a la comunidad estudiantil se le brindó la oportunidad de aplicar sus conocimientos adquiridos en el curso propedéutico para prácticas profesionales, el cual les permitió conocer las medidas de bioseguridad personal y de contaminación, así como de enfermedades infecto-contagiosas o zoonosis y así competir en la feria de prácticas profesionales donde se ofertaron 211 plazas de 17 empresas que corresponden a las áreas de la salud, ciencias agropecuarias y administrativas.

- El CUSUR cuenta con una *Agenda de Capacitación para Egresados* en línea, bajo las cuales la comunidad de egresados adquiere nuevas competencias y habilidades que favorecen la inserción laboral. Algunos ejemplos de ello son el liderazgo efectivo, la gestión del tiempo, la comunicación asertiva y efectiva, la nueva realidad de los derechos humanos, la formulación del CV de impacto y los pasos para lograr una entrevista laboral exitosa. En tales actividades se ha tenido una activa participación de egresados, con más de 297 asistentes, de los cuales 42 son estudiantes, 7 personal académico, 7 personal administrativo y 206 egresados, así como 35 personas de población en general. En 2024 comenzará a operar de manera oficial el sistema de Bolsa de Trabajo, el cual pretende canalizar las ofertas laborales de los 28 municipios de influencia de la región Sur, Sureste y Lagunas del estado de Jalisco, así como de otras áreas colindantes.
- CUCOSTA difunde su información de ofertas laborales a través de la reactivación de su bolsa de trabajo que lleva por nombre *Acá la Chamba*, un canal de comunicación disponible tanto para estudiantes como para egresados, el cual ha mostrado un recibimiento óptimo por parte de 26 empresas del sector privado. En el año 2023 se ofertaron 58 puestos vacantes.

- CUNORTE difundió y promocionó a través de correos electrónicos, diversas oportunidades de empleo de 4 empresas que enviaron sus vacantes: HEMAC; Coca Cola; Hospital San Javier, y Programa Sembrando Vida. Se compartieron 3 convocatorias dirigidas a egresados de las carreras de Administración, Contaduría, Agronegocios y Enfermería, las cuales contenían información detallada de los perfiles que las empresas requerían, y el contacto directo del empleador, contribuyendo así a la inserción laboral.
- En CULAGOS se llevaron a cabo 10 sesiones de orientación profesional, en las que se compartió información sobre tendencias del mercado laboral, elaboración de currículos y preparación para entrevistas; 300 estudiantes participaron activamente en estas sesiones. Se facilitó la realización de prácticas profesionales para estudiantes en colaboración con empresas locales e internacionales, 100 estudiantes participaron en estos programas de prácticas durante el periodo 2023. Sumado a esto, se organizaron 5 sesiones de *networking* y charlas con profesionales destacados en diversas áreas, estas actividades proporcionaron a más de 200 estudiantes la oportunidad de aprender de experiencias exitosas y establecer conexiones valiosas.
- El CUTONALÁ diseñó una página de Facebook llamada *EgresacUT* con la finalidad de publicar las vacantes de empleabilidad que ofrece el sector público, privado y social para las y los egresados. Además, se llevó a cabo la Feria de Empleo 2023 en la que las y los interesados tuvieron contacto directo con los empleadores participantes, obteniendo información necesaria y la posibilidad de acceder a las vacantes ofrecidas.
- CUVALLES, a través de su página web oficial, hace pública las vacantes y el contacto directo de los empleadores, teniendo como resultado 75% de contrataciones derivadas de los puestos ofertados, consolidando de esta manera el compromiso de crear profesionistas, fortalecer y facilitar las herramientas necesarias para su inclusión en el mercado laboral.

Otro de los recursos empleados para promover la vinculación de los estudiantes y egresados con las empresas y posibles empleadores es la creación de nuevos convenios con organismos públicos, privados y civiles, donde nuestros estudiantes llevan a cabo sus prácticas profesionales. Estas instituciones o empresas ofrecen espacios para que el estudiantado pueda desarrollar sus competencias, habilidades y conocimientos adquiridos en el aula y los lleve a la práctica. Es el primer paso de participación en el mercado laboral, adquirir experiencia en el ámbito formativo de su interés e incluso algunos ofrecen la oportunidad de incorporarse a la plantilla permanente.

CUCSH registró 39 convenios nuevos o que renovaron vigencia, con organismos públicos, privados y civiles. Por su parte, CUCS cuenta con convenios con instituciones de salud extranjeras de países como Estados Unidos, Canadá y Alemania, que han demostrado su interés en reclutar personal egresado, por lo que durante este año se realizaron sesiones informativas presenciales con el gobierno de Quebec, Canadá y con *Icon Health Services* para egresadas y egresados de la Licenciatura en Enfermería y Medicina, quienes acudieron por el interés en formar parte del programa de reclutamiento y trabajar en el extranjero para internacionalizar su experiencia profesional. El CUAAD estimula la inserción laboral con el Programa de Prácticas Profesionales, que cuenta con 85 convenios vigentes y 34 de ellos conseguidos en 2023. En CUVALLES se firmaron 50 convenios de colaboración en materia de bolsa de trabajo para incrementar el contacto con los empleadores de la región.

2.5.3 Seguimiento de egresados y egresadas

Para la Red Universitaria es fundamental fortalecer la vinculación con los egresados, con diversidad en los medios de comunicación para el seguimiento permanente y la puesta en práctica de un sistema que facilite el análisis de la información hacia la mejora continua en la Institución. La Coordinación de Egresados y Ex Alumnos, dependiente de la Coordinación General de Servicios a Universitarios, desempeña un papel decisivo en la relación entre la Ins-

titución y sus egresados. Entre las principales acciones que esta coordinación llevó a cabo en el marco del seguimiento de egresados, se destaca el *Evento de Actualización Profesional*, en el cual se organizaron conferencias y talleres específicos que proporcionan a los egresados la oportunidad de mantenerse actualizados en sus campos respectivos, lo que permite a los egresados continuar con su formación de manera continua y fomentar el sentido de pertenencia, a través de estas acciones se busca no solo mantener una conexión continua con sus egresados, sino también enriquecer sus vidas profesionales y personales, contribuyendo al éxito mutuo y al prestigio constante de la Institución.

Los Centros Universitarios realizan diversas actividades para el seguimiento de sus egresados, con el objetivo de obtener información de la inserción laboral y el tiempo que les tomó conseguir empleo, la naturaleza de sus roles laborales y su satisfacción general, además de profundizar sobre su experiencia académica, necesidades actuales y sugerencias de mejora.

- En colaboración con la Coordinación General de Planeación y Evaluación (CGPE) y como parte de su estrategia de evaluación, CUCEA logró localizar los correos electrónicos actualizados de las y los egresados del 2021 con la intención de hacerles llegar una encuesta que obtenga retroalimentación directa de quienes egresaron en ese año. Simultáneamente se elaboró un formulario de seguimiento de egresados para la captura de información de los próximos egresados y mejoró la gestión de sus redes sociales para el alcance de información con respecto a esta población.
- CUCS realiza conversatorios con egresados, los cuales orientan a los estudiantes activos sobre sus modalidades de titulación.
- CUSUR aplicó una encuesta a sus egresadas y egresados, lo que permitió identificar que 634 de ellos han logrado adquirir empleo en un plazo no mayor a los 18 meses de su egreso.
- El CUCOSTA cuenta con una unidad de seguimiento a egresados, la cual trabaja de manera conjunta con las coordinaciones de carrera.

Durante 2023 se tuvo un registro de 342 egresados, de los cuales 136 manifestaron haber obtenido empleo en un plazo no mayor a 18 meses.

- A través de una encuesta de egresados el CUVALLS identificó que, de las 1,058 personas registradas en 2023, 717 tienen empleo; 399 tardaron de uno a 3 meses, 105 de 3 a 4 meses, 68 de 5 a 6 meses, 72 de 6 meses a un año, más de un año 66 personas, y los 7 egresados restantes están en un posgrado.
- El CUNORTE aplica el *Censo de Candidatos a Egresar* que permite la evaluación de diversos aspectos del Centro Universitario tales como: planes de estudios, servicios, procesos de aprendizaje, información laboral y correspondencia del empleo con la formación académica. Es importante señalar que este acercamiento permitió tener información del 100% de los egresados por ciclo escolar durante el año 2023.
- CUTONALÁ y el Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo (CEED) de la Universidad de Guadalajara trabajan de manera conjunta en el seguimiento de egresados y empleadores con la finalidad de conocer la situación de las y los egresados del Centro, así como recoger las opiniones de los empleadores respecto al desempeño laboral de las y los egresados en el ejercicio profesional.
- SUV aplica periódicamente una encuesta para reconocer la percepción sobre los servicios educativos, tanto a los egresados de programas educativos formales como a los participantes en educación continua. De la misma forma se actualiza el directorio de egresados y se apoya en su credencialización. La encuesta de egresados se aplica desde 2017 y tiene como objetivo conocer el grado de satisfacción respecto a la formación recibida, además de evaluar la calidad de los servicios educativos y conocer la pertinencia del perfil de egreso en vinculación con las competencias en el mercado de trabajo.
- Las preparatorias del SEMS que ofrecen carreras tecnológicas implementan encuestas a sus egresados con el objetivo de evaluar la

relevancia de los planes de estudio y obtener información sobre las oportunidades laborales. Se observa que un porcentaje significativo de egresados ha ingresado al ámbito laboral, siendo notable la cantidad que prefiere trabajar de manera independiente.

2.6 Educación continua

Los programas de educación continua son un conjunto de acciones diseñadas para promover el aprendizaje a lo largo de la vida, permitiendo que las personas se actualicen y desarrollen nuevas habilidades en respuesta a las demandas del entorno profesional, proporcionando conocimientos y competencias adicionales a profesionistas o personas que cuentan con práctica profesional o experiencia laboral previa. Su finalidad es complementar la formación curricular, centrándose en áreas de conocimiento específicas, que se enfocan en la adquisición de herramientas relevantes para un campo en particular. Los programas de educación continua pueden desarrollarse a través de diferentes formatos, tales como diplomados, cursos, talleres, seminarios o certificaciones.

La Universidad de Guadalajara imparte programas de educación continua en 3 modalidades distintas: en línea, la cual corresponde a la modalidad a distancia que utiliza internet como plataforma principal para impartir clases, actividades y recursos de aprendizaje; presencial, en la que los participantes asisten a clase o desarrollan las actividades de capacitación en un área designada para ello, ofreciendo interacción directa entre instructores y participantes; y mixta, que corresponde a aquellos programas de educación continua que operan alternando elementos de la modalidad en línea con la modalidad presencial.

Durante 2023 se impartió un total de 759 programas de educación continua en la Red Universitaria, 67.9% corresponden a la modalidad en línea, seguidos por las modalidades presencial y mixta, con 24.6 y 7.5% respectivamente. Los programas de educación continua ofertados en el año corresponden a 11 áreas temáticas, concentrándose la mayoría de los cursos en el área de *Tecno-*

logías de la información (22.3%), seguidos por las áreas de *Desarrollo personal* (17.9%) y *Negocios* (16.1%).

Tabla 46. Oferta de educación continua por área temática, 2023

Área temática	Modalidad			Total
	En línea	Presencial	Mixta	
Artes y humanidades	8	15	3	26
Ciencias de computación	24	7	0	31
Ciencias de datos	26	5	0	31
Ciencias exactas	5	35	0	40
Ciencias sociales	43	24	5	72
Desarrollo personal	118	16	2	136
Género	10	6	0	16
Gestión y administración pública	25	8	10	43
Negocios	101	17	4	122
Salud y bienestar	19	44	10	73
Tecnologías de la información	136	10	23	169
Total	515	187	57	759

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 1.9.1. Información con corte a diciembre 2023.

Respecto a la oferta de educación continua por Centros Universitarios y Sistemas, en 2023 las entidades universitarias que más programas ofertaron fueron CUCEI con 394 cursos, que se concentraban en las áreas temáticas de *Tecnologías de la información* y *Desarrollo personal*; seguido por el SUV con 118 programas, principalmente del área de *Ciencias sociales*; CUCEA con 53 cursos que se concentran en la temática de *Gestión y administración pública*; así como CUCS y CUCSUR con 42 y 41 programas respectivamente, en las áreas de *Salud y bienestar*, *Negocios* y *Desarrollo personal*.

Tabla 47. Oferta de educación continua por entidad universitaria, 2023

Entidad universitaria	Programas de educación continua
CUCEI	394
SUV	118
CUCEA	53
CUCS	42
CUCSUR	41
CUCSH	16
CUCBA	16
CUSUR	14
CUVALLES	13
CUNORTE	13
CUCOSTA	12
CUAAD	11
CUALTOS	9
CUTLAJOMULCO	3
CULAGOS	2
CUTONALÁ	1
SEMS	1

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 1.9.1. Información con corte a diciembre 2023.

Los participantes en los programas de educación continua ofertados por la Universidad de Guadalajara al cierre de 2023 contabilizaron un total de 39,640; 60.4% fueron mujeres y 39.6% hombres. La mayor parte de los participantes se concentró en los programas del área temática *Género* con 12,358 personas, que representó 31.2% del total. Le siguen las áreas de *Salud y bienestar* que contabilizó 10,723 participantes; *Gestión y administración pública*

con 4,296 y *Ciencias sociales* con 4,180 participaciones. Las entidades universitarias donde se concentró la mayor cantidad de participantes en programas de educación continua fueron SUV con 18,648, seguido por CUCS con 8,546, CUCEA 6,247 y CUCEI con 2,177 participantes.

Tabla 48. Participantes en programas de educación continua por área temática, 2023

Áreas temáticas	Total	Hombres	Mujeres
Artes y humanidades	494	207	287
Ciencias de computación	561	384	177
Ciencias de datos	561	285	276
Ciencias exactas	442	324	118
Ciencias sociales	4,180	1,715	2,465
Desarrollo personal	1,608	827	781
Género	12,358	3,708	8,650
Gestión y administración pública	4,296	2,006	2,290
Negocios	3,691	1,525	2,166
Salud y bienestar	10,723	4,262	6,461
Tecnologías de la información	726	446	280
Total	39,640	15,689	23,951

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 1.9.1. Información con corte a diciembre 2023.

Entre los programas de educación continua que se impartieron durante 2023 en la Red Universitaria destacan el *Diplomado en Desarrollo Web* que se ofrece en el CUVALLES desde el año 2020, dirigido a estudiantes y egresados de los programas educativos relacionados con programación, con el objetivo de generar en los participantes habilidades técnicas y teóricas necesarias para diseñar, crear, ejecutar y mantener sitios y aplicaciones web, siendo un área de las ciencias computacionales que tiene un gran desarrollo a escala nacional e internacional. Por su parte, el CUCSH desarrolló la 13ª edición del *Diploma-*

do en Enseñanza del Español como Segunda Lengua, que tiene como objetivo generar conocimientos innovadores sobre nuestra lengua, promoviendo la valoración de la variante lingüística y cultural.



Inauguración del laboratorio en la Preparatoria no. 14

El CUNORTE realizó la tercera edición del *Diplomado en Mecanismos Alternos de Solución de Controversias*, impartido de manera conjunta con el Instituto de Justicia Alternativa del Estado de Jalisco (IJA), con la participación de 35 personas de municipios del norte de Jalisco y sur de Zacatecas. La finalidad del diplomado es proporcionar herramientas teórico–metodológicas vinculadas a la mediación de controversias a través de métodos alternos, para certificar profesionales que se inserten a centros de mediación públicos y privados, que promuevan tanto los métodos alternos como la cultura de la paz en la región. Por su parte, el CUCEA impartió el curso de *Capacitación a Funcionarios Públicos en Transparencia, Rendición de Cuentas y Combate a la Corrupción*, dirigido a funcionarios de la Contraloría del Estado, con el que se logró capacitar a 177 funcionarios. Asimismo, se impartió el curso–taller *Fortalecimiento de habilidades directivas*, dirigido a 100 colaboradores del OPD DIF Guadalajara,

en el que se abordaron temáticas de comunicación efectiva, liderazgo, equipos de trabajo colaborativos y productivos, conflicto y negociación.

El CUCBA realizó el XVIII Curso Internacional Teórico-Práctico *Diagnóstico y Control de Mastitis*, con la participación de 50 estudiantes y la colaboración de diversas universidades tanto nacionales como internacionales, entre las que se encuentran la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad Nacional Río Cuarto en Córdoba, Argentina, la Universidad de León y la Universidad de Lleida, ambas en España. En CUCEI se llevó a cabo el *Diplomado en Linux Embebido* en colaboración con Continental, que abarcó temas relacionados con la protección de sistemas, redes y datos contra amenazas cibernéticas, y que contó con la participación de 30 estudiantes, así como 15 participantes externos al Centro Universitario. Por otro lado, se ofertó el *Diplomado en Ciberseguridad Ofensiva – Bishop Fox*, con la participación de 21 personas. Este diplomado proporcionó a los participantes conocimientos especializados en ciberseguridad, abordando aspectos decisivos en el contexto actual de tecnologías de la información.

Entre los programas de educación continua desarrollados por el CUCS destacan el *LIII Congreso Nacional Mexicano de Patología Clínica 2023*, con la participación de 838 asistentes, y el Serial de foros en conmemoración a los días mundiales de la salud, en el que participaron 1,475 asistentes, en foros como *Cerrar la brecha en la atención del cáncer* por el Día mundial contra el cáncer, *La importancia del tratamiento de la obesidad* por el Día mundial de la obesidad, o *La importancia de la actividad física en la enfermedad renal crónica* por el Día mundial del riñón. Para desarrollar estos foros se contó con la participación de ponentes reconocidos en los planos nacional e internacional, como el Dr. Jim Skinner, la Dra. Katja Stein y la Dra. Mónica Guzmán.

Por su parte, el CULAGOS desarrolló el programa de educación continua titulado *Diplomado en Innovación, Emprendimiento y Modelos de Negocios Digitales*, que tiene por objetivo proporcionar a los participantes los cono-

cimientos, las herramientas y las habilidades necesarios para comprender la importancia de la innovación, el emprendimiento y los ecosistemas digitales, especialmente en el contexto de las micro, pequeñas y medianas empresas.

2.7 Enseñanza Incorporada

En línea con el compromiso de la Universidad de facilitar el acceso a la educación en diferentes niveles, la enseñanza incorporada funciona como una estrategia para reconocer la validez oficial de estudios realizados en instituciones educativas privadas. Esta iniciativa no solo busca satisfacer la creciente demanda de estudios en los niveles medio superior y superior en Jalisco, sino también fortalecer la colaboración y sinergia entre instituciones educativas.

La Universidad de Guadalajara otorga a 55 instituciones educativas el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), las cuales ofrecen educación en los niveles medio superior y superior. Dentro de estas instituciones se ofertan 67 programas educativos de bachillerato, 3 de enfermería y 81 de licenciatura. En el calendario 2023–A la matrícula total de estos programas fue de 30,871 estudiantes: 16,435 en licenciatura, 13,684 en el Bachillerato General por Competencias y 752 en la carrera de Enfermería. En el calendario 2023–B la matrícula ascendió a 31,865 estudiantes: 16,288 corresponden a licenciatura, 14,859 al Bachillerato General por Competencias, y 718 a Enfermería.

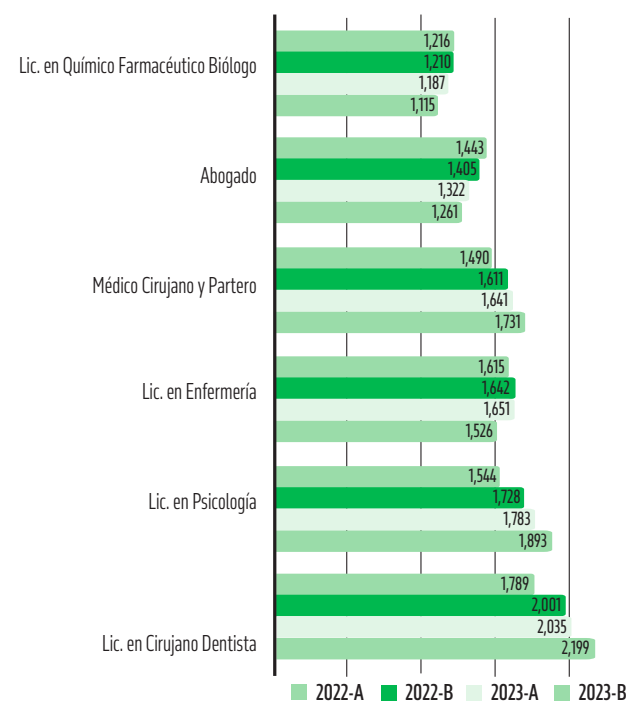
Los programas educativos de enseñanza incorporada en el nivel superior que tuvieron mayor matrícula corresponden al área de Ciencias de la Salud, los cuales sumaron 8,761 estudiantes al corte del calendario 2023–B, esto representa el 53.7% del total de matriculados en nivel licenciatura para ese mismo calendario.

Tabla 49. Matrícula de nivel superior en instituciones con RVOE por programa educativo 2023

Entidad	Programa Educativo	2023-A	2023-B
CUCEA	Lic. en Administración	797	783
	Lic. en Contaduría Pública	679	638
	Lic. en Mercadotecnia	60	70
	Lic. en Negocios Internacionales	343	295
	Lic. en Turismo	24	12
	Total	1,903	1,798
CUCEI	Lic. en Ingeniería Civil	393	411
	Lic. en Ingeniería en Computación	437	435
	Lic. en Ingeniería Industrial	613	554
	Lic. en Químico Farmacéutico Biólogo	1,187	1,115
	Lic. en Ingeniería Comunicaciones y Electrónica	22	39
	Total	2,652	2,554
CUCSH	Abogado	1,322	1,261
	Lic. en Trabajo Social	185	145
	Total	1,507	1,406
CUCS	Lic. Cirujano Dentista	2,035	2,199
	Médico Cirujano y Partero	1,641	1,731
	Lic. en Enfermería	1,651	1,526
	Lic. en Nutrición	833	792
	Lic. en Psicología	1,783	1,893
	Lic. en Cultura Física y Deportes	647	620
	Total	8,590	8,761
CUAAD	Lic. en Arquitectura	957	919
	Lic. en Diseño de Interiores y Ambientación	322	313
	Lic. en Diseño para la Comunicación Gráfica	255	280
	Lic. en Diseño de Modas	249	257
	Total	1,783	1,769
Valor absoluto		16,435	16,288

Fuente: Elaborado por la CGPE con información de la CEI, con corte a diciembre 2023.

Al corte del calendario 2023-B, 3 de los 5 programas incorporados con mayor matrícula muestran una demanda creciente y sostenida respecto al año 2022. Las licenciaturas de Cirujano Dentista, Psicología y Médico Cirujano y Partero aumentaron su matrícula en 9.9, 9.5 y 7.4% respectivamente.

Figura 14. Programas educativos con mayor demanda en escuelas incorporadas del calendario 2022-A al 2023-B

Fuente: Elaborado por la CGPE con información de la CEI, con corte a enero 2024.

En lo que a programas evaluados se refiere, se contabilizaron 5 programas de calidad con una matrícula de 3,796 estudiantes. El Centro Universitario Guadalajara Lamar logró la certificación de la carrera de Médico Cirujano y Partero por parte del COMAEM. Por otro lado, la Institución U de O Univer-

sitarios de Occidente obtuvo la acreditación de las licenciaturas en Administración y Abogado, ambas por parte de CIEES. Entre los programas educativos acreditados que mantuvieron su vigencia se encuentran la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo (COMAEF), la Licenciatura en Cultura Física y Deportes (CIEES) en el Centro Universitario UTEG y la carrera de Abogado (CONAED) en el Centro Universitario Guadalajara Lamar.

Tabla 50. Programas educativos de pregrado de Instituciones Educativas con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Universidad de Guadalajara acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), 2023

Institución Educativa	Programa Educativo	Organismo acreditador
Centro Universitario UTEG	Químico Farmacéutico Biólogo	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (COMAEF)
	Cultura Física y Deportes	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)
U de O Universitarios de Occidente	Administración	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)
	Abogado	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)
Centro Universitario Guadalajara Lamar	Abogado	Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho, A.C. (CONAED)
	Médico Cirujano y Partero	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A. C. (COMAEM)

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 1.11.3. Información con corte a diciembre 2023.

El Sistema de Escuelas Incorporadas también incluye instituciones por cooperación que atienden el nivel medio superior, las cuales dependen de fondos provenientes de diversas entidades, como la federación, el estado, los municipios y organizaciones sociales, entre otros. Para el año que se reporta se contabilizaron 6 de estas instituciones ubicadas en los municipios de San Felipe de Híjar, Capilla de Guadalupe, Jilotlán de los Dolores, Pegueros, Tonalá y Santa María del Valle. La matrícula de escuelas por cooperación sumó 471 estudiantes.

La Coordinación General de Control Escolar informó a través de la Unidad de Titulación que se realizaron 2,503 registros electrónicos de títulos, y se expidió la misma cantidad de títulos para las y los estudiantes graduados de escuelas incorporadas. De este total, 846 registros (33.8%) fueron realizados por hombres y 1,657 registros (66.2%) por mujeres. Es importante señalar que en el año 2023, según lo establecido por la Ley Federal, el registro electrónico se genera a la par de la expedición del título con el propósito de que los usuarios puedan obtener la cédula federal en línea, razón por la cual coincide la cantidad de títulos expedidos con la del registro electrónico.

Del total de solicitudes para becas del 50 o 100% de condonación de pago de la matrícula fueron aceptadas 1,762 (36.5%) en el calendario 2023–A y 1,769 (43.8%) en el calendario 2023–B. Es justo precisar que, de acuerdo con el Artículo 62 del Reglamento de RVOE, se otorga por lo menos el 5% de becas respecto al total de estudiantes inscritos. Por otro lado, el total de personal académico de las IRVOE fue de 2,197 en el calendario A y 2,184 en el calendario B.

2.8 Principales logros en Docencia e innovación académica

- En 2023 se recibieron 23,748 solicitudes para trámite de expedición de título, de los cuales se emitieron satisfactoriamente 20,564 pergaminos, con lo que se logró en 2023 la entrega del mayor número de títulos expedidos en la historia de la Universidad de Guadalajara.
- A partir de la optimización de los procesos administrativos se pudo reducir el tiempo para la expedición y registro de títulos, diplomas y grados, a un máximo de 10 días hábiles, 68 días menos que los registrados al inicio de la administración.
- Entrega de actas y título electrónico en versión gráfica en PDF y formato XML, impresos en papel amigable con el medio ambiente y con diversas medidas de seguridad visibles e invisibles, así como la incorporación de consulta de datos a través de código QR.
- La oferta educativa en la UDEG para el año 2023 fue de 425 programas educativos (PE), esto significa un aumento de 45 PE más de los que se ofertaban al inicio de la presente administración, lo que se traduce a un incremento del 11.8%.
- En el periodo 2023 se sumaron a la oferta educativa de la UDEG 17 programas educativos de nueva creación, de los cuales 10 corresponden a pregrado y 7 a posgrado.
- A partir del año 2023 se incorporó la modalidad dual en la oferta educativa de la UDEG, la cual combina el proceso de enseñanza-aprendizaje tanto en instituciones educativas como en entornos laborales reales. El CUTLAJOMULCO es el primer Centro de la Red en ofrecer 3 ingenierías bajo esta modalidad.
- Incremento del 7.3% en el total de programas educativos de calidad, pasando de 176 en 2019 a 189 en 2023.
- La UDEG se mantiene en el tercer lugar a nivel nacional del *ranking Times Higher Education (THE) Impact* por tercer año consecutivo. Además, avanzó 91 posiciones a escala internacional respecto al

2022, colocándose en el lugar 238 de un total de 1,591 instituciones de educación superior.

- Se registró una aprobación del 73%, de los sustentantes de la UDEG que aplicaron la prueba EGEL en el año 2023, lo que se traduce en un aumento de 18 puntos porcentuales respecto al año 2019.

Logros en docencia e innovación académica

DE 23,748 SOLICITUDES DE TÍTULO SE EXPIDIERON

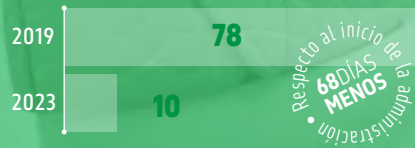
20,564



TÍTULOS UNIVERSITARIOS

LA MAYOR CANTIDAD EN LA HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

DÍAS INVERTIDOS EN LA EXPEDICIÓN DE TÍTULOS



ENTREGA DE ACTAS Y TÍTULO ELECTRÓNICOS

Formato **PDF**
Formato **XML**
con código **QR**



2023

425 Programas Educativos

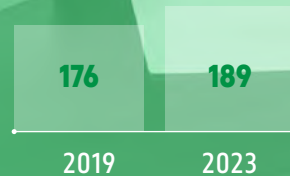
Respecto al inicio de la administración: 45 DE MAS

17 PROGRAMAS EDUCATIVOS DE NUEVA CREACIÓN



10 Pregrado
7 Posgrado

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD



PRUEBA **ECEL**



FUERON APROBADOS

73%

Puntos porcentuales más: 18+
Respecto al año 2019

91

Posiciones Nivel Internacional

Impact Ranking de Times Higher Education



LA UNIVERSIDAD SE MANTIENE EN EL TERCER LUGAR A NIVEL NACIONAL



CUTLAJOMULCO

PRIMER CENTRO DE LA RED EN OFRECER

3 INGENIERÍAS

EN MODALIDAD **DUAL**



Proceso de enseñanza-aprendizaje tanto en instituciones educativas como en entornos laborales reales

2.9 Cumplimiento de indicadores de: Docencia e innovación académica

2.9.1 Situación que guardan los indicadores al término del año 2023

Programa Institucional Estratégico	Número del indicador	Nombre del indicador	Estado que guarda el indicador al cierre del año 2023
Innovación curricular	1.1.1	Porcentaje de programas educativos actualizados respecto al total de programas educativos.	De 441 Programas Educativos (PE) ofertados durante 2023 en la UdeG, se mantienen actualizados 57 PE: • Medio superior – 0 de 30 • Pregrado – 50 de 163 • Posgrado – 7 de 248
	1.1.2	Tasa de variación anual de programas educativos creados.	Durante 2023, se crearon 41 Programas Educativos (PE) nuevos: • Medio superior – 0 • Pregrado – 14 • Posgrado – 27
	1.1.3	Porcentaje de programas educativos de pregrado reconocidos por su calidad con respecto a los programas educativos evaluables.	De 205 Programas Educativos (PE) evaluables a nivel de pregrado ofertados en distintas entidades universitarias, 189 están reconocidos por su calidad por al menos una entidad evaluadora en el año que se reporta.
	1.1.4	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad con respecto al total programas de posgrado ofertados.	De 309 Programas Educativos (PE) de posgrado ofertados distintas entidades universitarias, 208 están reconocidos por su calidad por algún organismo de evaluación en el año que se reporta.

Programa Institucional Estratégico	Número del indicador	Nombre del indicador	Estado que guarda el indicador al cierre del año 2023
Innovación educativa	1.2.1	Porcentaje de programas de unidades de aprendizaje (syllabus) que incorporan explícitamente el aprendizaje colectivo, autónomo, activo, híbrido e invertido en el aula respecto al total de unidades de aprendizaje ofrecidas.	De los 29,060 programas de unidades de aprendizaje ofertados en la Universidad de Guadalajara, 4,424 incorporan explícitamente el aprendizaje colectivo, autónomo, activo, híbrido e invertido en el aula. A continuación, se enlistan los resultados obtenidos por nivel educativo: • Medio superior – 1,047 de 1,201 • Pregrado – 1,408 de 17,959 • Posgrado – 1,969 de 9,900
	1.2.2	Tasa de variación anual de la cantidad de cursos en línea diseñados que apliquen el aprendizaje interactivo.	Durante 2023, la UdeG ofertó un total de 864 unidades de aprendizaje de manera virtual que incorporan el aprendizaje interactivo. Del total de unidades de aprendizaje ofertadas que incorporan el aprendizaje interactivo: 144 corresponden a educación media superior, 427 a pregrado y 293 a posgrado.

Programa Institucional Estratégico	Número del indicador	Nombre del indicador	Estado que guarda el indicador al cierre del año 2023
Trayectoria académica	1.3.1	Porcentaje de estudiantes que egresan en un periodo establecido respecto al total de admitidos en la cohorte.	De cada 100 estudiantes que ingresan a la Universidad de Guadalajara, 46 concluyen con sus estudios de acuerdo con el tiempo establecido en su dictamen o malla curricular. A continuación, se muestran los resultados obtenidos por nivel educativo: • Media superior – 58.29% • Pregrado – 23.86% • Posgrado – 41.47%
	1.3.2	Porcentaje de estudiantes que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte.	De un total de 100,933 admitidos en los calendarios ofertados en el año 2022, se mantienen activos 88,520 estudiantes en el año 2023, lo que representa una tasa de retención del 87.70%. A continuación, se muestran los resultados obtenidos por nivel educativo en materia de retención: • Media superior – 92.57% • Pregrado – 78.70% • Posgrado – 85.57%
	1.3.3	Porcentaje de estudiantes titulados respecto al total de egresados por cohorte.	De cada 100 estudiantes que egresan en el periodo establecido en su dictamen o malla curricular, 28.26% se titulan en el periodo establecido para su nivel educativo (2 años para media superior y un año para posgrado). A continuación, se muestran los resultados obtenidos por nivel educativo: • Media superior (bachillerato técnico y tecnólogo profesional) – 0.79% • Pregrado – 42.13% • Posgrado – 13.53%

Programa Institucional Estratégico	Número del indicador	Nombre del indicador	Estado que guarda el indicador al cierre del año 2023
Desarrollo integral	1.4.1	Tasa de variación anual de miembros de la comunidad universitaria que participan en actividades de desarrollo integral.	Durante 2023, participaron un total de 361,192 miembros de la comunidad universitaria en actividades de desarrollo integral.
Egresados e inserción profesional	1.5.1	Porcentaje de egresados que se incorporan al ámbito laboral y/o profesional en un periodo máximo de 18 meses después de haber concluido sus estudios respecto al total de egresados por año.	Los resultados obtenidos en el "Cuestionario para el seguimiento de egresados" 2023 no son una muestra representativa para el reporte de la variable.
Educación continua	1.6.1	Tasa de variación anual de participantes en programas de educación continua.	En el año que se reporta, se registraron un total de 39,640 personas en los diversos programas de educación continua ofertados por la Universidad de Guadalajara.

3. Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

En materia de transferencia tecnológica y del conocimiento la Universidad de Guadalajara (UDEG) realizó acciones importantes encaminadas a lograr un ecosistema de innovación que permita llevar la investigación al servicio de las empresas, la industria y la sociedad.

En el año que se informa la producción científica de investigadores e investigadoras presenta un aumento significativo, los Cuerpos Académicos reportaron 545 proyectos en todas las áreas del conocimiento, asimismo, se registraron más de 400 proyectos de investigación tanto básica como aplicada y experimental; a través de las redes académicas de investigación se desarrollaron proyectos en colaboración con diversas instituciones y organismos públicos, privados, nacionales e internacionales y se publicaron 2,500 artículos resultado de las actividades de investigación.

Destaca el desempeño del personal de investigación que logró ingresar y mantenerse en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI), del cual 1,976 investigadores e investigadoras son miembros en sus diferentes niveles. Se reconoce la promoción de acciones para fomentar el interés de los estudiantes en la investigación temprana, con lo que se busca garantizar el



crecimiento de la producción y transferencia de conocimiento; asimismo, se informa sobre las acciones de difusión y divulgación de la ciencia y los resultados de la formación de emprendedores universitarios.

3.1 Desarrollo de una cultura del emprendimiento e innovación

3.1.1 Centros de Emprendimiento e Innovación

Los Centros de Emprendimiento e Innovación (CEI) son espacios abiertos de sensibilización, formación y acompañamiento para promover la cultura de emprendimiento e innovación social en la comunidad universitaria y en la sociedad. Estos centros tienen como objetivo vincular, integrar, desarrollar, fortalecer y consolidar las actividades, metodologías, acciones y esfuerzos que fomenten e impulsen la creación de productos, procesos y servicios destinados a resolver y atender las necesidades del sector social y productivo. En 2023 se reportan 25 CEI, 2 más que en 2022. Los nuevos centros se ubican en la Escuela Preparatoria de Tonalá Norte y en la Escuela Preparatoria Regional de Tepatitlán de Morelos.

La Unidad de Centros de Emprendimiento (UCEI) de la Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación (CGIPV) opera el Programa Institucional *Gestión de Talento y Emprendimiento*, el cual cuenta con 2 modalidades de apoyo: Modalidad 1. Apertura, habilitación, adecuación y ampliación de espacios destinados al Emprendimiento y la Innovación, y Modalidad 2. Capacitación en la enseñanza y dirección del emprendimiento y la innovación. Durante 2023, en la modalidad 1 se ejerció un monto de \$2,484,783.98 pesos, de los cuales el 79.2% (\$1,968,115.52) se destinó a la creación de 8 CEI, uno de ellos entró en operación en 2023 y los 7 restantes se espera que inicien operaciones en 2024 (estos no se incluyen en los 25 señalados en el párrafo anterior). El 20.8% restante (\$516,668.46) se invirtió en acondicionar con equipo de cómputo y tecnológico a 5 CEI ya existentes

y en el diseño de imagen institucional para el Centro de Emprendimiento e Innovación Social del CUCEA. Adicional a los centros apoyados con el citado programa, el Centro Regional de Incubación y Aceleración Empresarial de Tepatitlán (CREA) de la Escuela Preparatoria Regional de Tepatitlán de Morelos se estableció con recursos propios de la escuela.

Tabla 51. Programa de Gestión de Talento y Emprendimiento. Modalidad 1, 2023

Entidad Universitaria	Nombre del CEI	Tipo de apoyo	Monto
CUTLAJOMULCO	IMPULSA	Ampliación o acondicionamiento	\$202,489.32
Escuela Preparatoria No. 7	Laboratorio Disruptivo de Emprendimiento	Ampliación o acondicionamiento	\$117,355.95
CUCS	Centro de Innovación Social y Emprendimiento Sostenible	Ampliación o acondicionamiento	\$70,827.66
CUALTOS	Centro de Investigación e Innovación para las Organizaciones (CIIO)	Ampliación o acondicionamiento	\$66,787.00
Escuela Politécnica Ing. Jorge Matute Remus	Zona de Innovación y Talento Humano (ZITH)	Ampliación o acondicionamiento	\$42,064.66
CUCEA	Centro de Emprendimiento e Innovación Social	Imagen institucional	\$17,143.87
Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Centro de Emprendimiento e Innovación – CUCBA y Radio CUCBA Emprende	En proceso	\$367,349.18
Escuela Preparatoria Regional de Tonalá Norte	Centro Regional de Emprendimiento Abierto Tonalá Norte (CREA)	Creación y operación	\$253,287.04
Escuela Preparatoria No. 13	Centro de Emprendimiento e Innovación	En proceso	\$232,193.06
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	Centro de Emprendimiento e Innovación: Jóvenes Universitarios Atotonilco	En proceso	\$230,793.86
Escuela Preparatoria de Tonalá	Incubadora Empresarial de Oriente (IEMPO)	En proceso	\$227,293.86

Entidad Universitaria	Nombre del CEI	Tipo de apoyo	Monto
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado	Centro Creativo de Emprendimiento de la Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado	En proceso	\$224,765.86
Escuela Preparatoria No. 11	Centro de Emprendimiento e Innovación con Impacto Social	En proceso	\$217,733.15
Escuela Preparatoria No. 21 de Zapopan	Centro de Emprendimiento e Innovación	En proceso	\$214,699.51

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos de la CGIPV, Información con corte a diciembre 2023.

3.1.1.1 Servicios ofrecidos por los Centros de emprendimiento e innovación

A 3 años del inicio de operaciones de los Centros de Emprendimiento e Innovación (CEI) el crecimiento de la Red de Centros de Emprendimiento e Innovación es del 47.1%, con lo que se pasó de 17 centros en 2021 a 25 en 2023. Con respecto a los servicios, en el mismo periodo el crecimiento porcentual de las asesorías en la Red Universitaria es del 88.3%, mientras que de los cursos y talleres se reporta 117.6% de incremento. Destaca el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) con un crecimiento de 6 CEI en los últimos 3 años, lo que ha permitido incrementar de manera sustantiva las asesorías y cursos ofrecidos. A través de la Red de Centros de Emprendimiento e Innovación se proporcionaron, durante el año que se reporta, 915 asesorías, 4 diplomados y 322 cursos y talleres.

Tabla 52. Histórico de servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento e Innovación 2021-2023

Servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento e Innovación	2021	2022	2023	Crecimiento porcentual 2021-2023
Red Universitaria				
Centros de Emprendimiento e Innovación	17	23	25	47.1%
Asesorías	486	886	915	88.3%

Servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento e Innovación	2021	2022	2023	Crecimiento porcentual 2021-2023
Diplomados	4	7	4	0%
Cursos/Talleres	148	269	322	117.6%
Centros Universitarios				
Centros de Emprendimiento e Innovación	10	12	12	20%
Asesorías	443	696	479	8.1%
Diplomados	4	7	4	0%
Cursos/Talleres	128	227	195	52.3%
SEMS				
Centros de Emprendimiento e Innovación	7	11	13	85.7%
Asesorías	43	190	436	914%
Diplomados	0	0	0	0%
Cursos/Talleres	20	42	127	535%

Fuente: Elaborado por la CGPE, con información del AE 2023, cuadro 3.5.1 Información con corte a diciembre 2023.

Durante 2023, en los CEI se atendió un total de 15,637 usuarios, un incremento del 149.6% con respecto al año inmediato anterior (6,265) y del 161.1% (5,990) comparado con 2021, año en que inició operaciones la Red de Centros de Emprendimiento e Innovación. De la población beneficiada de los servicios de los CEI el 52.7% (8,238) son mujeres y el 47.3% (7,399) son hombres. Por el tipo de beneficiarios, el 83.5% (13,063) son estudiantes, el 12.2% (1,902) es público en general y el 4.3% restante corresponde a personal académico (380), personal administrativo (69) y empresas (223).

Tabla 53. Histórico de usuarios que recibieron servicios brindados por los Centros de Emprendimiento e Innovación de los Centros Universitarios y SEMS por tipo de usuario 2021 a 2023

Entidad Universitaria / Usuario	2021			2022			2023		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	5,990	2,640	3,350	6,265	3,395	2,870	15,637	7,399	8,238
Estudiantes	3,992	1,775	2,217	5,135	2,849	2,286	13,063	6,400	6,663
Personal académico	635	244	391	152	85	67	380	177	203
Personal administrativo	165	62	103	35	17	18	69	29	40
Empresas regionales	183	175	8	186	87	99	223	79	144
Público general	1,015	384	631	757	357	400	1,902	714	1,188
Centros Universitarios	3,768	1,620	2,148	2,397	1,076	1,321	6,704	2,801	3,903
Estudiantes	2,207	892	1,315	1,704	765	939	4,882	2,089	2,793
Personal académico	295	128	167	47	17	30	241	100	141
Personal administrativo	104	45	59	17	8	9	44	15	29
Empresas regionales	183	175	8	184	85	99	206	79	127
Público general	979	380	599	445	201	244	1,331	518	813
SEMS	2,222	1,020	1,202	3,868	2,319	1,549	8,933	4,598	4,335
Estudiantes	1,785	883	902	3,431	2,084	1,347	8,181	4,311	3,870
Personal académico	340	116	224	105	68	37	139	77	62
Personal administrativo	61	17	44	18	9	9	25	14	11
Empresas regionales	0	0	0	2	2	0	17	0	17
Público general	36	4	32	312	156	156	571	196	375

Fuente: Elaborado por la CGPE, con información del AE 2023, cuadro 3.5.3 Información con corte a diciembre 2023.

En los sitios de ubicación de los CEI se ha detonado la cultura del emprendimiento y la innovación con cursos, talleres, conferencias, exposiciones y charlas, entre otras actividades, lo que incentiva a estudiantes, personal académico y administrativo, así como al público en general a emprender y desarrollar sus ideas de negocio; en el año que se informa se logró impactar con estas acciones a más de 15,000 usuarios. En el caso particular de los CEI de SEMS el objetivo es generar en los y las estudiantes interés y curiosidad sobre el emprendimiento y ofrecerles un ámbito laboral más amplio.

Los CEI realizan actividades innovadoras para acercar a los estudiantes al mundo del emprendimiento y ofrecen otro tipo de servicios como asesorías a empresas y colaboraciones con organismos externos, por ejemplo, en el CEI del CUCEI se lanzó la convocatoria *Innova y Emprende* dirigida a identificar y desarrollar proyectos universitarios con potencial de mercado, y como resultado de esa convocatoria se seleccionaron 8 iniciativas para su maduración tecnológica y se llevaron a cabo entrevistas con la Coordinación de Transferencia Tecnológica y del Conocimiento de la CGIPV, para iniciar la protección de los derechos intelectuales. Además, aprovechando el capital científico del CUCEI, el CEI ofreció propuestas para resolver problemas industriales a empresas como Bosch, Sello Rojo y Nieves San Antonio, que han recibido asesorías y soluciones tecnológicas.

Sobresale en materia de emprendimiento sostenible el Centro Regional para la Calidad Empresarial (CRECE) del CUTONALÁ con la organización del *segundo Verano Creativo de Emprendimiento Sostenible* CUT dirigido a los hijos del personal universitario, la realización del taller *Economía circular*, impartido durante el *Tianguis del Recycle* como parte del 4º Congreso Iberoamericano de Secado, Cocción y Refrigeración Solar de Alimentos; resalta también el taller *Empezando desde cero... ¿con cero impacto ambiental?* centrado en explorar y promover prácticas que permitan comenzar proyectos de emprendimiento con un mínimo impacto ambiental. Además, el CRECE organizó en colaboración con la Academia de Sustentabilidad del Centro, la *sexta y séptima Sema-*

na de la Sostenibilidad Empresarial; finalmente el personal del CRECE asistió al Tercer Encuentro Interuniversitario de Agentes de Cambio, organizado por el TEC de Monterrey para compartir buenas prácticas en el impulso de emprendimiento y desarrollo sostenible.

La Red de Centros de Emprendimiento e Innovación ha facilitado la colaboración con diversos organismos externos, en el caso del CUNORTE se estableció vinculación con el Fondo Jalisco de Fomento Empresarial que permitió a 58 miembros de la comunidad universitaria y 2 personas de la sociedad en general, cursar el Diplomado *Aprende a Emprender* para la adquisición de habilidades y herramientas que faciliten el desarrollo de un negocio viable o fortalecer los negocios existentes.

El CUTLAJOMULCO realizó el INNOVAFEST, en el que los estudiantes, junto con diversas empresas, abordaron colaborativa y multidisciplinariamente la presentación de soluciones integrales a problemas sociales y productivos; en ese sentido estudiantes y personal académico de las carreras de Ingeniería Mecatrónica y Diseño Industrial trabajaron, junto con la empresa Prótesis Ortiz, en el diseño de prototipos de órtesis y prótesis a partir de modelos existentes en el mercado.

3.1.1.2 Incubadora de empresas

La incubación de proyectos permite acelerar el crecimiento y favorecer su consolidación, al ingresar a una incubadora los emprendedores reciben diversos apoyos que incluyen asesoría, espacios, acceso a redes y servicios básicos, entre otros. En la Universidad de Guadalajara existen diferentes programas de incubación de acuerdo con la capacidad y vocación de cada entidad universitaria.

- En el año que concluye, entre los casos de éxito, destaca la Incubadora de Empresas de Base Tecnológica (IEBT-UDEG) del CUCEI, la primera establecida en la Universidad de Guadalajara desde 1991,

que incubó 9 proyectos, 5 de los cuales pertenecen a egresados de la UDEG y 4 al público en general; los proyectos se encuentran en fase de producción con 50 empleados y entre sus áreas de fabricación hay piezas y equipos mecánicos, publicidad en dispositivos LED, proyectos eléctricos, hidrosanitarios y de automatización industrial.

- Otro caso destacable es el IMPULSA, CEI de CUTLAJOMULCO que firmó un acuerdo con la Catedra UNESCO *Innovación Social y Emprendimiento*, con la finalidad de apoyar la articulación y la incubación de emprendimientos sociales en el Centro Universitario. El IMPULSA asesoró 22 emprendimientos de estudiantes, de los que destacan 2 proyectos: *Apapacho*, creado por 3 estudiantes de la carrera de Negocios Internacionales que consiste en el desarrollo de una aplicación para combatir la contaminación por el llamado *fast fashion*. El segundo proyecto se denomina BioGiensis, es resultado de la colaboración de 7 estudiantes de la Licenciatura en Biotecnología el cual se centra en la creación de un bioinsecticida natural de uso doméstico en cultivos de interior y exterior.
- En la incubadora de empresas de CUNORTE se brindaron 3 consultorías y 92 asesorías a ideas o proyectos de negocio y se incubaron 3 proyectos: Vinorte, vino tinto producido por estudiantes de la Licenciatura en Administración; Delicuarios, desarrollado por estudiantes de la Licenciatura en Nutrición que proponen, polvos nutricionales para licuados instantáneos, y Productos González, empresa familiar de un estudiante de Ingeniería en Electrónica y Computación que realizó estudios acerca de la vida de anaquel de sus salmueras y vinagres. Además, en esta incubadora se preparó a 8 estudiantes para participar en la convocatoria del programa INNOVAGRO 2023: *Menos pobreza, Menos hambre*, organizada en colaboración con la Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco, Fundación Universitaria Comfamiliar Risaralda, ambas de Colombia, así como la Universidad de Guanajuato y el CUNORTE; en la INNOVAGRO estudiantes de CUNORTE obtuvieron los 3 primeros lugares con los proyectos Agro-

Tech Cultivo del mango, Etnoturismo–Agricultura, Deshidratación del nopal, y Producto de pinole con maíz y la inclusión de habas.

- CUVALLES realizó la séptima edición de la *Convocatoria de prototipos de innovación y desarrollo tecnológico 2023* para proyectos con características innovadoras y con potencial para buscar la protección de la propiedad industrial. Se apoyaron con recursos financieros 6 solicitudes de invención, 4 corresponden a patentes y 2 a modelos de utilidad, de estas se concedieron 2 patentes y el registro para 1 modelo de utilidad, las restantes se encuentran a la espera de aprobación del examen de forma.
- En el CUTONALÁ destaca la creación y apertura del *CaféCUT*, emprendimiento que funciona bajo el modelo de empresa–escuela, como práctica del Laboratorio de Emprendimiento Sostenible. El *CaféCUT* representa un espacio en donde estudiantes, docentes y especialistas del CRECE Tonalá ponen en práctica los conocimientos en gestión, administración y operación en una unidad de negocio real, contando con la participación de empresarias y empresarios de la CANACO SERVYTUR TONALÁ.
- El CUALTOS incubó 2 proyectos, *Vejez Activa*, empresa que ofrece servicios a personas de la tercera edad y la cual obtuvo en 2023 el Galardón Platino otorgado por la UDEG y el Gobierno de Guadalajara en la categoría de Emprendimiento, y *Cantón 18*, empresa de maquila y exportación de quesos Cotija y panela. Además, logró la constitución legal de la empresa *Mares*, dedicada a la producción y venta de indumentaria médica con materiales innovadores; la empresa fue desarrollada por estudiantes de las carreras de enfermería y de médico cirujano y partero y cuenta con su primer punto de venta en la localidad de Capilla de las Milpillan en Tepatlán de Morelos, Jalisco.

Además de la incubación de proyectos, la Universidad de Guadalajara cuenta con la plataforma *Mercadito vecino*, proyecto que nació en 2020 a raíz de la pandemia con el objetivo de apoyar a la sociedad de Jalisco a reactivar la

economía local y promover la compra solidaria. Al finalizar 2023 la plataforma cuenta con 55,311 negocios registrados en sus 19 categorías, en las que sobresalen los giros de alimentos y postres, abarrotes, cremerías y carnicerías. Se contabilizan 444,541 visitas desde su creación, de las cuales el 81% son de la Zona Metropolitana de Guadalajara (ZMG). La plataforma puede consultarse desde cualquier dispositivo con acceso a Internet; el 77% del total de visitas se han realizado desde un teléfono móvil y el 18% desde una computadora de escritorio.

3.1.2 Personal universitario certificado en emprendimiento

Los profesores y profesoras son fundamentales en el desarrollo de habilidades emprendedoras en los estudiantes, ellos fomentan el espíritu de innovación para que las y los estudiantes exploren las opciones de aplicación de las competencias profesionales adquiridas, y promueven el desarrollo de habilidades de gestión y liderazgo para convertir ideas en proyectos concretos. Durante 2023, 250 miembros de la comunidad universitaria se beneficiaron con el apoyo brindado a través del *Programa Institucional Gestión de Talento y Emprendimiento* de la Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación (CGIPV), en la modalidad de capacitación en la enseñanza y dirección del emprendimiento y la innovación. La capacitación proporcionada cuenta con la validación del Registro Nacional de Cursos de Capacitación basados en Estándares de Competencia (RENAC) y el respaldo del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

En 2023 el número de beneficiados (250) se incrementó en 5.9% comparado con el año 2022 (236), no así las certificaciones que suman 250 cuando el año anterior se obtuvieron 437. De las 250 certificaciones la mayor parte (24%) se otorgaron en desarrollo de proyectos de emprendimiento, seguido del desarrollo de la creatividad y la innovación de un producto dentro de una organización (20%) y enseñanza de emprendimiento (16.8%). En la siguiente tabla se indican las certificaciones en materia de emprendimiento

otorgadas en el año 2023 por entidad universitaria. Con respecto al lugar de adscripción de los beneficiados, el 53.6% (134) pertenece a Centros Universitarios, el 42.4% (106) es de SEMS y el 4% (8) restante es personal de la Administración General (AG) y del Sistema de Universidad Virtual (2).

Tabla 54. Certificaciones en materia de emprendimiento, 2023

Certificación	Entidad Universitaria				Total
	Centros Universitarios	SUV	SEMS	AG	
Desarrollo de la creatividad e innovación de un producto dentro de una organización	27	1	17	5	50
Dirección de Centros de Incubación y Desarrollo Empresarial	4	-	11	-	15
Enseñanza de emprendimiento	24	-	18	-	42
Asesoría general para proyectos emprendedores	7	-	20	-	27
Desarrollo de proyectos de emprendimiento	39	1	19	1	60
Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal	11	-	6	-	17
Proporcionar servicios de consultoría general	22	-	15	2	39

Fuente: Elaborado por la CGPE con información de la CGIPV. Información con corte a diciembre 2023.

Adicional a lo anterior, 19 responsables de Centros de Emprendimiento (CEI) participaron en el *Entrepreneurship & Innovation Ecosystem Development Bootcamp* realizado en la Universidad Estatal de Arizona (ASU), con el objetivo de promover la innovación en la UDEG a través de los CEI. El curso de formación intensiva incluyó visitas a incubadoras, conocimiento de programas de fomento al emprendimiento, ideas para financiamiento y atracción de capital, construcción de relaciones para desarrollar la colaboración con otros actores del ecosistema de emprendimiento y desarrollo de alianzas efectivas para fortalecer este ecosistema.

Los responsables de los CEI participantes pertenecen a las siguientes entidades de la Red Universitaria: CUCEA, CUCEI, CUALTOS, CUCOSTA, CUNORTE, CUSUR, CUTONALÁ, y CUTLAJOMULCO, SEMS y las Escuelas Preparatorias número 3, 7, 11, 14, 22, Politécnica Ing. Jorge Matute Remus, Regional de Degollado, Regional de El Grullo, Regional de Mazamitla y Regional de San Miguel. Entre los resultados del programa destacan la creación de oportunidades para futuras colaboraciones y alianzas estratégicas y la adquisición de habilidades para la mentoría y consejería empresarial.



Actividades de capacitación y actualización para directivos

3.1.3 Estudiantes en formación como emprendedoras y emprendedores

El emprendimiento promueve en los estudiantes el pensamiento crítico y la creatividad, así como la adquisición de habilidades para decidir y resolver problemas, estas habilidades son necesarias tanto para iniciar un negocio o empresa propia, como para enfrentar desafíos y captar oportunidades profe-

sionales y personales. Con respecto al año anterior, se incrementó la cantidad de estudiantes en formación como emprendedores que pasaron de 18,845 a 33,248 en el año que se reporta, lo cual representó un incremento porcentual del 76.4%. Del total de estudiantes formados como emprendedores el 46.6% recibió educación curricular en el tema, es decir cursaron unidades de aprendizaje que forman parte del plan de estudios; por otro lado, el 53.4% adquirió conocimientos de emprendimiento por medio de actividades extracurriculares, las cuales se ofrecen de manera general sin registro de créditos formales, a las y los estudiantes.

Tabla 55. Histórico de estudiantes en formación como emprendedores por entidad universitaria y sexo, 2021–2023

Entidad universitaria	2021			2022			2023		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	22,746	9,750	12,996	18,845	8,294	10,551	33,248	15,614	17,634
Centros Universitarios	12,876	5,633	7,243	8,289	3,613	4,676	22,567	9,861	12,706
CUCEA	513	513	0	1,292	577	715	7,049	2,610	4,439
CUCEI	0	0	0	0	0	0	480	208	272
CUCSH	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCS	246	44	202	280	70	210	471	125	346
CUAAD	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCBA	25	25	0	40	16	24	461	196	265
CUALTOS	23	15	8	58	30	28	648	298	350
CUCIÉNEGA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUSUR	665	288	377	439	220	219	1,746	871	875
CUCOSTA	437	237	200	823	412	411	3,023	1,482	1,541
CUCSUR	191	96	95	656	250	406	1,141	508	633

Entidad universitaria	2021			2022			2023		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CUVALLES	0	0	0	79	37	42	0	0	0
CUNORTE	0	0	0	361	138	223	1,313	600	713
CULAGOS	316	91	225	1,046	497	549	1,271	549	722
CUTONALÁ	10,460	4,324	6,136	3,215	1,366	1,849	3,060	1,287	1,773
CUTLAJOMULCO	0	0	0	0	0	0	1,904	1,127	777
CUTLAQUEPAQUE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCHAPALA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUV	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SEMS	9,870	4,117	5,753	10,556	4,681	5,875	10,681	5,753	4,928

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 3.5.2 Información con corte a diciembre 2023.

Con respecto a la formación curricular en emprendimiento, en los Centros Universitarios y Sistemas sobresalen las acciones del CULAGOS, el cual integró el tema como eje transversal en todas las carreras del Centro Universitario; así como el CUCIÉNEGA, que incorporó la materia de *Desarrollo de Emprendedores* en algunos programas educativos, con la intención de que los estudiantes adquieran conocimientos disciplinares y experiencia para iniciar sus propios espacios productivos. Por su parte, CUCOSTA contó con 7 programas educativos de pregrado y 3 de posgrado que incluyeron en su plan de estudio unidades de aprendizaje encaminadas a formar una cultura del emprendimiento y la innovación.

En el CUCEI, con el objetivo de construir un modelo educativo dual y proporcionar una formación práctica a los estudiantes para su inserción en entornos industriales, se establecieron acercamientos con *Merck Life Science*, que ofreció capacitaciones al personal docente y a la comunidad estudiantil de

las carreras biotecnológicas y farmacéuticas, y con la empresa *Bosch* para establecer el primer laboratorio universidad–industria de la Red Universitaria orientado a *Software Embedding*, con el propósito de abordar problemas de la industria automotriz.



Feria del emprendimiento para el desarrollo de habilidades en negocios e innovación

En materia de formación extracurricular existen estrategias para fomentar en la comunidad estudiantil la cultura del emprendimiento y la innovación, por ejemplo, el CUSUR realizó la VII *Feria del Emprendimiento* en la que participaron 772 miembros de la comunidad universitaria y 180 de la sociedad; realizó el *Día del Emprendedor* que contó con 500 estudiantes participantes en conferencias y talleres, así como la *Feria de la Ciencia y la Tecnología 2023*, en la que se impartieron los talleres de Simulador de negocios y Ruta del emprendedor, en los que se inscribieron 90 estudiantes y 882 personas externas al centro.

El CUTONALÁ realizó 15 sesiones del curso *Desarrollo del Perfil Emprendedor*, dirigido a 196 estudiantes de primer semestre, 10 conferencias denominadas *CRECE Talks* en las que se abordaron los temas manejo de los negocios,

innovación, aprovechamiento de los desarrollos tecnológicos y cultura financiera. Se organizaron 2 foros de emprendedores en los que se presentaron conferencias, talleres, así como simuladores de negocios y la realización del *Side Hackathon Web 3 Universitario Sede CUTONALÁ*, impulsado por *Gear Technologies*, *VARA Network* y el *CRECE Tonalá* para promover el aprendizaje de desarrollos tecnológicos que puedan ser transformados en emprendimientos.

En el CUCBA se realizó la *Expo emprendedores*, en la que participaron 152 estudiantes (89 hombres y 63 mujeres) con 40 proyectos de emprendimiento, creación y desarrollo de empresas. Durante la Expo se premiaron las 3 mejores propuestas, en la que resultó ganador del primer lugar el proyecto *Licor de dátíl como propuesta de valor agregado para productores de dátiles del Ejido Alfredo V. Bonfil, en el municipio de Mulegé, Baja California Sur*; la premiación consideró los aspectos de innovación, competitividad, productividad y rentabilidad financiera, mediante el desarrollo de modelos de negocio, creación de prototipos y la exposición de los productos terminados para su comercialización.

El CUNORTE llevó a cabo la segunda edición de la *Feria de las Ideas 2023*, con especial énfasis en el concurso *Leones Tank*, en el que los estudiantes demostraron su capacidad para utilizar herramientas de comunicación efectivas, generando discursos convincentes para atraer inversiones de capital semilla a sus proyectos. En esta edición participaron 58 mujeres y 35 hombres que presentaron productos como parte de sus asignaturas y actividades extracurriculares. Además, el CUNORTE fue sede del programa *BASE Laboratorio de Economías Creativas*, auspiciado por la Jefatura de Industrias Culturales y Creativas de la Secretaría de Cultura de Jalisco (sc) que proporciona acompañamiento para la profesionalización de personas identificadas como creativas, artistas, gestoras y emprendedoras culturales, relacionadas con cualquier sector creativo o disciplina artística. En este programa 3 proyectos de estudiantes y docentes fueron beneficiados para recibir mentoría: *Artesanía Yuca+ye*, *Artesanía Timaikame* y *Team Turismo*.

En el SUV se realizó la Semana de innovación y emprendimiento con conferencias dirigidas a la comunidad universitaria y al público general, las cuales lograron reunir una audiencia de poco más de 2,000 participantes, lo que demuestra que la virtualidad rompe las barreras geográficas y temporales, permitiendo a los estudiantes interactuar con gran diversidad de ideas que enriquecen su perspectiva y fomentan la innovación. Las conferencias impartidas fueron: *¿Qué se necesita para un emprendimiento social exitoso?*, *Milpa, compostaje y autogestión comunitaria del espacio público/Emprendimiento social* y *Creación de ecosistemas de Innovación y emprendimiento*.

En educación media superior la innovación y el emprendimiento son tareas fundamentales para la incorporación de los estudiantes al ámbito laboral y al nivel superior, principalmente en los programas de Bachillerato Tecnológico y Tecnólogo Profesional. En el año que se informa el SEMS llevó a cabo la *Skills Build IBM-SEMS*, en la que a partir de un acuerdo con IBM se tiene acceso a la plataforma de cursos relacionados con las tecnologías emergentes como: inteligencia artificial, *cloud computing*, ciberseguridad, ciencia de datos *Blockchain* e Internet de las cosas, así como *Agile*, *Design thinking*, habilidades profesionales y emprendimiento; en esta plataforma se registraron 1,252 participantes.

Además el SEMS instrumentó el programa *Dream Builder* enfocado en mujeres emprendedoras y en el que se graduaron 1,208 mujeres en 2023, las cuales aprendieron a iniciar o crecer su negocio. Además, se desarrollaron diversas acciones orientadas al fomento del emprendimiento entre ellas: talleres, entrega de reconocimientos, exposición de emprendedores, cursos de capacitación y webinars, entre otros.

3.2 Atención y fomento a la investigación

3.2.1 Infraestructura científica

Resultado del proceso de revisión de la infraestructura científica realizado en la Universidad de Guadalajara durante 2023 se logró la formalización de nuevas unidades especializadas, presentándose un incremento en el registro de este tipo de infraestructura. El total de unidades es de 679 que representa un aumento del 30.8% con respecto al año anterior (519) y del 33.1% comparado con 2019 (510). Los institutos de investigación suman 64, 19 más que en 2022; se contabilizan 136 centros de investigación, 28 adicionales al año anterior; mientras que el total de laboratorios reportados es de 479, 113 más que en 2022.

Según la ubicación, el Centro Universitario con mayor número de unidades especializadas en la investigación en 2023 es el CUCEI con 136 (3 institutos, 26 centros y 107 laboratorios), el CUCBA reportó 88 espacios de investigación (13 institutos, 15 centros y 60 laboratorios), mientras que el tercer centro con mayor infraestructura de investigación es el CUCSUR con 52 unidades (1 instituto, 2 centros y 49 laboratorios).

Tabla 56. Histórico de institutos, centros y laboratorios de investigación de la Red Universitaria, 2019–2023

Entidad Universitaria	2019	2020	2021	2022	2023
Red Universitaria	510	516	519	519	679
Institutos	40	42	45	45	64
Centros de investigación	108	108	108	108	136
Laboratorios	362	366	366	366	479
Centros Universitarios	506	512	515	515	675
Institutos	36	38	41	41	60

Entidad Universitaria	2019	2020	2021	2022	2023
Centros de investigación	108	108	108	108	136
Laboratorios	362	366	366	366	479
AG	4	4	4	4	4
Institutos	4	4	4	4	4

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 3.3.5. Información con corte a diciembre 2023.

Nota: En la sección de la Administración General (AG) se integran 4 institutos considerados como IN-RED.



Actividades en laboratorio del CUCEI

Los 4 institutos IN-RED reportados por la Administración General (AG) se distinguen por realizar investigación de alta calidad con perspectiva multidisciplinar, interdisciplinar y transdisciplinar para la generación de conocimiento científico. Para el año que se reporta se presentan los siguientes avances y resultados de cada uno de los institutos IN-RED.

1. El Instituto de Investigación y Estudios de las Ciudades (IN-Ciudades) llevó a cabo la *Cátedra Dr. Manuel Castells. Escenarios del Siglo xx*, dentro del marco de la Feria Internacional del Libro (FIL). El Instituto presentó además la convocatoria del Diplomado Internacional en Movilidad Urbana Sostenible. Territorio, Cultura e Innovación (DIMUS), el cual iniciará en marzo de 2024 y publicó un libro sobre procesos arquitectónicos de las ciudades.
2. El Instituto de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición (IICAN) realizó el xv Coloquio Internacional de Investigación para Estudiantes y el vii Coloquio Internacional de Investigación Universitaria, en el que se presentaron 385 investigaciones. Asimismo, en el marco del xx Congreso Latinoamericano de Nutrición organizado por la Sociedad Latinoamericana de Nutrición (SLAN) y realizado en Ecuador, investigadores del Instituto participaron en 2 simposios con presentaciones de trabajos de investigación. Por otro lado, la Dra. Ana Patricia Zepeda Salvador, investigadora del IICAN, participó en el simposio organizado en colaboración con la Asociación Colombiana de Facultades de Nutrición y Dietética (ACOFANUD), dentro del XIX Congreso Colombiano de Nutrición y Dietética y del III Congreso Internacional en Alimentación y Nutrición-ACODIN, con el tema *La investigación como eje transversal del pregrado y posgrado en nutrición*.
3. Centro Maria Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados en Humanidades y Ciencias Sociales (CALAS); investigadores de este centro participaron en el encuentro *Desafíos de América Latina en el siglo xxi*, organizado por el Centro de Estudios Latinoamericanos Universidad de Kassel (CELA) ubicada en Alemania; además se llevó a cabo el simposio *¿El lado oscuro de la sostenibilidad?*, en el que se destaca el impacto de las políticas de sostenibilidad en América Latina. El Centro realizó una nueva temporada de su *podcast Acentos Latinoamericanos* en el que abordaron temas de actualidad como La memoria urbana en conflicto, Interseccionalidad: Usos y alcances en la investigación feminista, y Zonas críticas en América Latina, entre otros.

4. El Instituto Transdisciplinar de Investigación y Servicios (ITRANS) fue certificado en materia de salud y protección civil, según las Normas Oficiales Mexicanas (NOM), que exige la Secretaría del Trabajo y Previsión Social Federal (STPS) para acreditarlo como Instituto de Investigación. Para el proceso de certificación el Sistema Institucional de Seguridad, Salud y Medio Ambiente (SISSMA) de la Coordinación General de Recursos Humanos (CGRH) generó 2 manuales de procedimientos y capacitó al personal del ITRANS. Con la certificación el ITRANS se prepara para convertirse en el eje articulador de la relación entre el CUCEI y el sector productivo y gubernamental, a través de servicios y equipos altamente especializados para espectrofotometría, cromatografía, resonancia paramagnética nuclear y de microscopio electrónico de barrido, así como de los servicios de un laboratorio de genómica en el que se desarrollaron las pruebas virales durante la pandemia de COVID-19.

3.2.1.1 Programa Institucional de Fortalecimiento de Institutos, Centros y Laboratorios de Investigación

La inversión en infraestructura científica y tecnológica permite mantener en condiciones funcionales los espacios especializados en los que se genera el conocimiento y se desarrollan innovaciones en productos, procesos y servicios, tanto tecnológicas como sociales y ambientales. La Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación (CGIPV), a través de la Coordinación de Investigación coordina las evaluaciones permanentes de los espacios de investigación y opera el *Programa de Fortalecimiento de Institutos, Centros y Laboratorios de Investigación*.

Por medio del citado programa se destinó la cantidad de \$28,194,883.78 pesos para contribuir con los resultados de investigación de calidad en la UDEG, financiando el mantenimiento y consolidación de las unidades especializadas de investigación de la Red Universitaria. Durante 2023 la CGIPV recibió 272 solicitudes de las cuales se atendieron 153 provenientes de 15 Centros Univer-

sitarios. El 97.5% (\$27,500,390.80) del monto ejercido se invirtió en la compra de equipo, adquisición de *software*, reactivos y materiales, así como en mantenimiento y remodelaciones menores para la modernización de las unidades (modalidad 2 del Programa), el 2.5% (\$694,492.98) restante se destinó a la contratación de personal técnico o laboratorista especializado (modalidad 1).

Los centros con mayor número de solicitudes aprobadas fueron CUCBA, CUCS y CUCEI con 36, 20 y 19 solicitudes respectivamente, mientras que los centros con mayor porcentaje de recursos recibidos fueron CUCS con el 21% (\$5,919,387.20), seguido del CUCBA con el 18.1% (\$5,115,908.90) y CUCEI con el 17.2% (\$4,851,821.87).

Tabla 57. Resultados del Programa de fortalecimiento de institutos, centros y laboratorios de investigación de la Red Universitaria, 2023

Centro Universitario	Modalidad 1		Modalidad 2		Total
	Solicitudes aprobadas	Monto	Solicitudes aprobadas	Monto	
CUCEA	0	-	0	-	-
CUCEI	0	-	19	\$ 4,851,821.87	\$ 4,851,821.87
CUCSH	0	-	2	\$ 260,282.07	\$ 260,282.07
CUCS	0	-	20	\$ 5,919,387.20	\$ 5,919,387.20
CUAAD	1	\$ 80,000.00	3	\$ 246,063.36	\$ 326,063.36
CUCBA	1	\$ 39,302.58	35	\$ 5,076,606.32	\$ 5,115,908.90
CUALTOS	0	-	3	\$ 1,593,557.87	\$ 1,593,557.87
CUCIÉNEGA	1	\$ 72,000.00	10	\$ 1,428,732.73	\$ 1,500,732.73
CUSUR	3	\$ 240,000.00	6	\$ 332,446.13	\$ 572,446.13
CUCOSTA	2	\$ 74,276.40	7	\$ 1,261,901.71	\$ 1,336,178.11
CUCSUR	0	-	12	\$ 1,087,099.39	\$ 1,087,099.39
CUVALLES	0	-	2	\$ 1,527,082.55	\$ 1,527,082.55

Centro Universitario	Modalidad 1		Modalidad 2		Total
	Solicitudes aprobadas	Monto	Solicitudes aprobadas	Monto	
CUNORTE	0	–	8	\$ 570,013.58	\$ 570,013.58
CULAGOS	1	\$ 90,000.00	8	\$ 935,081.50	\$ 1,025,081.50
CUTONALÁ	1	\$ 98,914.00	14	\$ 1,006,700.01	\$ 1,105,614.01
CUTLAJOMULCO	0	–	4	\$ 1,403,614.51	\$ 1,403,614.51
TOTAL	10	\$ 694,492.98	153	\$ 27,500,390.80	\$ 28,194,883.78

Fuente: Elaborado por la CGPE con información de la CGIPV. Información con corte a diciembre de 2023.

Con respecto a las actividades de las unidades de investigación especializada, sobresale el Laboratorio Ciencia de la Ciudad (CSLAB) ubicado al interior del Museo de Ciencias Ambientales (MCA), el cual se creó en colaboración con el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT), por lo que se constituye como una sede de la red *City Science* del MIT. El laboratorio tiene 3 líneas de investigación: Modelado, visualización y simulaciones urbanas; Intervenciones urbanas socialmente innovadoras y Diagnóstico, y Monitoreo urbano multidimensional, con las que se generarán datos acerca del crecimiento y desarrollo de la ciudad de Guadalajara y se realizará investigación básica y aplicada.

En el transcurso del año 2023 el CSLAB fue inaugurado formalmente y realizó en colaboración con el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Maestría en Ciencias de la Ciudad que se imparte de forma dual en el CUAAD y CUTONALÁ, asimismo, se vinculó con el Instituto de Planeación y Gestión del Desarrollo del Área Metropolitana de Guadalajara (IMEPLAN) y es parte de la plataforma de laboratorios de innovación urbana del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

Entre los resultados reportados por el CSLAB se encuentran la creación de un simulador de desarrollo urbano en tiempo real en los alrededores del Centro Cultural Universitario (CCU); diseño de sensores de calidad del aire para prevenir problemas respiratorios y de sensores de humedad para automatización agrícola; así como un modelo de análisis de la seguridad en el entorno urbano del CUCEI.

3.2.2 SNII y SNCA

La UDEG se mantiene como la segunda universidad pública estatal del país con el mayor número de investigadores e investigadoras en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) del CONAHCYT. En 2023 el total de miembros del SNII fue de 1,976, un incremento con respecto al año inmediato anterior del 20.3% (1,642 en 2022). El porcentaje de mujeres con esta distinción se incrementó en 21.7%, aumentando de 691 a 841 en un año, mientras que en el mismo periodo el total de hombres creció un 19.3%, al pasar de 951 a 1,135.

Al hacer una revisión histórica de los miembros SNII de la Universidad de Guadalajara se observa un incremento del 38.9% en 5 años, pasando de 1,423 investigadores e investigadoras en 2019, a 1,976 en 2023. El mayor incremento en este periodo se registró en el nivel I, al aumentar en 386 el número de investigadores de este nivel, pasando de 812 en 2019 a 1,198 en 2023.

Por tipo de nivel, el 24.7% (488) de las y los investigadores se encuentran en la categoría de Candidato(a), el 60.6% (1,198) son miembros de la categoría de Investigador(a) Nacional nivel I, mientras que en nivel II y III se tienen el 11.3% (223) y 3% (59), respectivamente. En la categoría de Investigador(a) Nacional Emérito(a) se mantienen 8 (.4%) miembros de la comunidad de la UDEG.



Actividades de investigación en CUCIÉNEGA

Tabla 58. Profesionales de la investigación miembros del SNII, por nivel y sexo, 2023

Nivel ante el SNII	Absoluto			Porcentaje	
	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Candidato[a]	488	238	250	48.77%	51.23%
Nivel I	1,198	713	485	59.52%	40.48%
Nivel II	223	133	90	59.64%	40.36%
Nivel III	59	44	15	74.58%	25.42%
Emérito[a]	8	7	1	87.50%	12.50%
Total	1,976	1,135	841	57.44%	42.56%

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 3.1.1. Información con corte a diciembre 2023.

Por entidad de adscripción, la mayor parte de los investigadores e investigadoras con reconocimiento SNII se concentran en el CUCEI con 340, seguido de CUCS, CUCSH y CUCBA con 320, 229 y 163 respectivamente. El CUTLAJO-

MULCO, como centro de reciente incorporación a la Red Universitaria logró incrementar en un año en 50% el número de SNII, pasando de 12 en 2022 a 18 en 2023. El personal de investigación de SUV y SEMS continúa trabajando para lograr pertenecer al Sistema, en el año que se reporta el SUV elevó a 32 el total de SNII.

Tabla 59. Profesionales de la investigación miembros del SNII, por nivel y entidad universitaria, 2023

Entidad universitaria	Total	Candidato[a]	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Emérito[a]
Red Universitaria	1,976	488	1,198	223	59	8
Centros Universitarios	1,935	467	1,178	223	59	8
CUCEA	182	57	99	17	9	0
CUCEI	340	67	220	45	8	0
CUCSH	229	44	125	42	14	4
CUCS	320	65	189	46	16	4
CUAAD	59	25	23	11	0	0
CUCBA	163	29	105	21	8	0
CUALTOS	48	7	37	4	0	0
CUCIÉNEGA	74	18	51	4	1	0
CUSUR	66	20	39	6	1	0
CUCOSTA	74	21	46	6	1	0
CUCSUR	71	21	45	4	1	0
CUVALLES	99	28	68	3	0	0
CUNORTE	30	10	17	3	0	0
CULAGOS	64	15	43	6	0	0
CUTONALÁ	98	29	66	3	0	0
CUTLAJOMULCO	18	11	5	2	0	0

Entidad universitaria	Total	Candidato(a)	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Emérito(a)
SUV	32	14	18	0	0	0
SEMS	7	6	1	0	0	0
AG	2	1	1	0	0	0

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 3.1.1. Información con corte a diciembre 2023.

La Universidad de Guadalajara no reporta miembros en el Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA) en 2023, por lo que desde el año anterior se mantiene desierta la participación de creadores en este Sistema.

3.2.2.1 PROSNII

El Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNII y SNCA (PROSNII), beneficia a los investigadores e investigadoras que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y al Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA) en el desarrollo de proyectos de investigación, difusión y formación de nuevos investigadores que apoyen su permanencia y evolución en el SNII y el SNCA. El PROSNII entregó durante 2023, un monto de \$76,998,718 pesos, el cual tuvo un incremento del 21.4% comparado con el recurso otorgado en 2022 (\$63,399,235.75).

En la modalidad 1 del PROSNII, que apoya actividades y adquisiciones para desarrollar investigaciones, se beneficiaron 1,842 miembros del personal de investigación con \$69,482,718 pesos, distribuidos de la siguiente manera: 23.6% (\$16,404,255) adquisición de equipo de cómputo; 13.9% (\$9,638,742) transporte; 12.1% (\$8,417,102) compra de materiales y mantenimiento de equipo de cómputo y de laboratorio; el 50.4% (\$35,022,619) restante se ejerció en eventos académicos, viáticos, registro en *index*, equipo de laboratorio, compra de *software* y bibliografía. En la modalidad 2 con la que se incorporan ayudantes de investigación se beneficiaron 254 investigadoras e investigadores al contratar 281 ayudantes de investigación, con un apoyo de \$7,506,000 pesos.

Entre los Centros Universitarios beneficiados con los recursos del PROSNII destaca el CUCEI, que logró obtener la cantidad de \$13,428,650 pesos (17.4% del total) que benefició a 278 miembros del SNII en la modalidad 1 y 29 en la modalidad 2; CUCS obtuvo \$12,473,499 pesos (16.2% del total) para 315 científicos y científicas en la modalidad 1 y 27 en la modalidad 2. El SUV y SEMS recibieron recursos solo en la modalidad 1, el SUV obtuvo \$1,240,000 pesos para 31 miembros SNII, mientras que el SEMS recibió \$359,999 pesos, que benefician a 9 investigadores.

Tabla 60. Resultados del PROSNII, 2023

Entidad universitaria	Modalidad 1		Modalidad 2		Total (pesos corrientes)
	Investigadores	Monto (pesos corrientes)	Investigadores	Monto (pesos corrientes)	
Red Universitaria	1,842	\$69,482,718.00	254	\$7,506,000.00	\$76,988,718.00
Centros Universitarios	1,802	\$67,882,719.00	254	\$7,506,000.00	\$75,388,719.00
CUCEA	166	\$5,665,633.00	30	\$963,000.00	\$6,628,633.00
CUCEI	278	\$12,542,150.00	29	\$886,500.00	\$13,428,650.00
CUCSH	204	\$6,427,995.00	59	\$1,966,500.00	\$8,394,495.00
CUCS	315	\$11,667,999.00	27	\$805,500.00	\$12,473,499.00
CUAAD	60	\$1,911,455.00	14	\$486,000.00	\$2,397,455.00
CUCBA	154	\$6,080,209.00	23	\$522,000.00	\$6,602,209.00
CUALTOS	48	\$1,847,252.00	2	\$49,500.00	\$1,896,752.00
CUCIÉNEGA	76	\$2,953,950.00	4	\$76,500.00	\$3,030,450.00
CUSUR	65	\$2,344,706.00	9	\$238,500.00	\$2,583,206.00
CUCOSTA	72	\$2,641,141.00	9	\$238,500.00	\$2,879,641.00
CUCSUR	69	\$2,578,639.00	8	\$166,500.00	\$2,745,139.00

Entidad universitaria	Modalidad 1		Modalidad 2		Total (pesos corrientes)
	Investigadores	Monto (pesos corrientes)	Investigadores	Monto (pesos corrientes)	
CUVALLES	94	\$ 3,764,437.00	10	\$ 243,000.00	\$ 4,007,437.00
CUNORTE	31	\$ 1,019,500.00	11	\$ 319,500.00	\$ 1,339,000.00
CULAGOS	58	\$ 2,295,906.00	7	\$ 189,000.00	\$ 2,484,906.00
CUTONALÁ	98	\$ 3,608,747.00	11	\$ 328,500.00	\$ 3,937,247.00
CUTLAJOMULCO	14	\$ 533,000.00	1	\$ 27,000.00	\$ 560,000.00
CUTLAQUEPAQUE	0	–	0	–	–
CUCHAPALA	0	–	0	–	–
SUV	31	\$ 1,240,000.00	0	–	\$ 1,240,000.00
SEMS	9	\$ 359,999.00	0	–	\$ 359,999.00

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadros 3.7.1. y 3.7.2. Información con corte a diciembre de 2023.

Además del PROSNII los académicos y académicas miembros del SNII contaron con el *Programa de Becas de Permanencia SNII–SNCA* que tiene entre sus objetivos reconocer la productividad científica del personal académico, así como crear y mantener las condiciones óptimas para el desarrollo de la investigación en la UDEG. Los recursos 2023 del programa de becas que ascendieron a \$57,205,000 pesos se incrementaron en 16.8% respecto a la cantidad distribuida en 2022 (\$48,995,000), los investigadores beneficiados en el año que se reporta suman 1,907.

Tabla 61. Resultados del Programa de becas de permanencia SNII–SNCA, 2023

Entidad Universitaria	Investigadores beneficiados SNII					Monto
	Candidato(a)	I	II	III	Emérito(a)	
CUCEA	55	96	17	9	0	\$5,155,000.00
CUCEI	47	212	45	8	0	\$9,540,000.00
CUCSH	36	129	42	14	5	\$7,440,000.00
CUCS	61	196	49	16	5	\$10,340,000.00
CUAAD	24	21	12	0	0	\$1,590,000.00
CUCBA	25	102	21	8	0	\$4,840,000.00
CUALTOS	6	36	4	0	0	\$1,360,000.00
CUCIÉNEGA	17	51	4	1	0	\$2,085,000.00
CUSUR	19	39	6	1	0	\$1,845,000.00
CUCOSTA	19	44	6	1	0	\$1,995,000.00
CUCSUR	16	45	3	1	0	\$1,845,000.00
CUVALLES	22	68	3	0	0	\$2,600,000.00
CUNORTE	9	18	3	0	0	\$840,000.00
CULAGOS	12	38	6	0	0	\$1,620,000.00
CUTONALÁ	24	68	3	0	0	\$2,640,000.00
CUTLAJOMULCO	10	6	2	0	0	\$460,000.00
SUV	14	18	0	0	0	\$820,000.00
SEMS	8	1	0	0	0	\$190,000.00
Total	424	1,188	226	59	10	\$57,205,000.00

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 3.3.6. Información con corte a diciembre 2023.

Nota: La beca otorgada a los investigadores miembros del SNII por permanecer en este se dispersó entre junio y julio de 2023, por lo que el total de miembros SNII en la UDEG podría no coincidir con los beneficiarios de la beca de permanencia SNII debido a jubilaciones, alta o baja de miembros SNII.

El trabajo de investigación del personal científico de la Universidad de Guadalajara es reconocido nacional e internacionalmente, y en el año que se reporta las y los investigadores miembros del SNII realizaron importantes contribuciones y transferencia de conocimiento en todas las áreas de estudio, algunos ejemplos de ello son los siguientes.

- En CULAGOS el Dr. Luis Armando Gallegos Infante, investigador nivel I del SNII, realizó un estudio para desarrollar un modelo fraccional de crecimiento tumoral para determinar diferentes tipos de cáncer mediante ajuste de datos, resultado del estudio el Dr. Gallegos publicó en diversos medios especializados el artículo *A fractional tumor-growth model and the determination of the power law for different cancers based on data fitting*.
- En el CUCEA el Dr. Jesús Raúl Beltrán Ramírez, también investigador nivel I del SNII, llevó a cabo el proyecto *Diseño, desarrollo y gestión de tecnología para la detección oportuna de cáncer cérvico uterino* para el prediagnóstico oportuno de ese tipo de enfermedad mediante alternativas innovadoras y soluciones tecnológicas.
- A través del PROSNII 2023 el Dr. Ernesto Ramírez Briones, SNII nivel I del CUCBA, logró avanzar en la investigación enfocada a conocer la composición química del género *Malpighia mexicana*, una especie endémica de México cuya presencia en la Barranca del Río Santiago está disminuyendo debido al aumento de monocultivos de agave. Los resultados del proyecto representan una valiosa oportunidad para rescatar y promover el aprovechamiento sustentable de la flora.
- Por su parte, en el CUCOSTA, el Dr. Fernando Vega Villasanté, SNII nivel III, ingresó una solicitud de patente ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) para registrar una composición de alimento para hembras reproductoras de camarón o langostino de agua dulce, como resultado del proyecto denominado *Biología y cultivo de organismos dulceacuícolas con importancia económica y social*; además de la solicitud se publicaron 12 artículos en revistas científicas arbitradas.

- Del CUCSH el Dr. David Coronado, miembro del SNII Nivel I, desarrolló con el apoyo de becarios (2 sociólogos y 1 abogado) el proyecto *Georreferenciación de personas desaparecidas en Jalisco* con el que trabaja en la sistematización y análisis de información proveniente de la estadística oficial sobre personas desaparecidas, así como con información aportada por colectivos de búsqueda de personas y de datos específicos de otras fuentes como vías de comunicación y sistemas operativos de teléfonos celulares, para la identificación y socialización de las zonas geográficas de Jalisco con mayor porcentaje de personas desaparecidas.

3.2.3 Cuerpos académicos y Líneas de generación y aplicación del conocimiento

Al cierre de 2023 la Universidad de Guadalajara contabilizó 593 Cuerpos Académicos (CA), 15 menos que el año anterior (608 en 2022); cabe señalar que la convocatoria del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), responsable del registro y evaluación de los Cuerpos Académicos (CA), no había emitido resultados hasta la fecha de la redacción del informe, por lo que las nuevas propuestas de CA no se consideran en el total reportado y los 15 (CA) señalados, solicitaron su disolución en la etapa de modificación de la convocatoria PRODEP.

De los 593 CA, el 47.6% (282) tienen nivel de Cuerpos Académicos en Formación (CAEF), 29.8% (177) pertenecen al nivel de Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC) y 22.6% (134) son Cuerpos Académicos Consolidados (CAC). El personal académico que forma parte de estos grupos formales de investigación se incrementó en un 2.5% al pasar de 2,728 en 2022 a 2,797 en el año que se informa. Del total de miembros de CA 54.8% (1,533) son hombres y 45.2% (1,264) son mujeres. Por el nivel de consolidación de los CA a los que pertenecen, el 45.3% (1,266) de los docentes se encuentran en CA en formación, 30.1% (844) forman parte de CA en consolidación y el 24.6% (687) pertenecen a CA consolidados.

Tabla 62. Evolución de los CA en la Red Universitaria, 2019–2023

Estatus de Cuerpos Académicos	Absoluto					Porcentaje				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
Consolidados	108	111	123	134	134	18.6%	18.7%	20.7%	22.0%	22.6%
En consolidación	157	168	170	181	177	27.1%	28.3%	28.7%	29.8%	29.8%
En formación	315	314	300	293	282	54.3%	53.0%	50.6%	48.2%	47.6%
Total	580	593	593	608	593	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 3.2.1. Información con corte a diciembre 2023.

Con respecto a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), que registran los CA y que definen el trabajo académico colaborativo de los miembros, se inscribieron en el PRODEP en el año que se informa 1,188 LGAC, 50 menos que en 2022 (1,238); de ellas 521 corresponden a los CAEF, 361 a los CAEC y 306 a los CAC. La disminución en las LGAC se debe a los cambios de CA solicitados por los integrantes y a los ajustes en la estructura de sus LGAC presentados ante el organismo evaluador.

Tabla 63. Cuerpos Académicos (CA) y Líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) registrados ante PRODEP, 2023

Entidad universitaria	CA	LGAC	CAEF	LGAC de CAEF	CAEC	LGAC de CAEC	CAC	LGAC de CAC
Red Universitaria	593	1,188	282	521	177	361	134	306
Centros Universitarios	572	1,162	272	509	170	352	130	301
CUCEA	55	127	29	62	15	36	11	29
CUCEI	81	155	38	70	24	43	19	42
CUCSH	77	145	37	66	23	43	17	36
CUCS	77	179	26	55	24	52	27	72
CUAAD	25	55	13	27	7	14	5	14

Entidad universitaria	CA	LGAC	CAEF	LGAC de CAEF	CAEC	LGAC de CAEC	CAC	LGAC de CAC
CUCBA	51	83	22	26	13	26	16	31
CUALTOS	18	28	13	20	3	4	2	4
CUCIÉNEGA	28	58	13	28	6	12	9	18
CUSUR	24	51	11	25	9	16	4	10
CUCOSTA	27	60	14	25	8	18	5	17
CUCSUR	29	45	12	19	14	22	3	4
CUVALLES	20	36	11	19	6	12	3	5
CUNORTE	18	51	12	27	6	24	0	0
CULAGOS	14	36	4	10	5	13	5	13
CUTONALÁ	27	52	16	29	7	17	4	6
CUTLAJOMULCO	1	1	1	1	0	0	0	0
SUV	21	26	10	12	7	9	4	5

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 3.2.1. Información con corte a diciembre 2023.

Nota: Cuerpo Académico en Formación (CAEF), Cuerpo Académico en Consolidación (CAEC), Cuerpo Académico Consolidado (CAC).

Los Cuerpos Académicos de la Universidad de Guadalajara trabajan de forma colaborativa en proyectos de investigación asociados a sus LGAC, los cuales contribuyen a su crecimiento y consolidación; durante 2023 estuvieron activos 545 proyectos. La mayor parte estuvieron a cargo de los cuerpos académicos en formación (45.9%), seguido de los cuerpos académicos en consolidación (29.7%), y finalmente los desarrollados por los cuerpos académicos consolidados (24.4%). Por Centro Universitario la mayor parte de los proyectos se concentró en CUCEI, CUCS y CUCEA, la suma de los proyectos de estos centros con relación al total representó el 45%.

Tabla 64. Proyectos activos por tipo de CA y entidad universitaria, 2023

Entidad Universitaria	Proyectos			Total
	Cuerpos en Formación	Cuerpos en Consolidación	Cuerpos Consolidados	
CUCEA	39	22	18	79
CUCEI	41	28	17	86
CUCSH	16	6	7	29
CUCS	27	26	27	80
CUAAD	13	8	5	26
CUCBA	0	0	0	0
CUALTOS	6	3	0	9
CUCIÉNEGA	13	5	10	28
CUSUR	11	9	4	24
CUCOSTA	14	11	5	30
CUCSUR	7	10	2	19
CUVALLES	11	6	3	20
CUNORTE	16	4	0	20
CULAGOS	8	9	12	29
CUTONALÁ	16	7	4	27
CUTLAJOMULCO	1	0	0	1
SUV	11	8	19	38
Total	250	162	133	545

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 3.2.4. Información con corte a diciembre 2023.

De los proyectos realizados por el personal perteneciente a los CA destacan los siguientes, por la importancia de sus resultados y el impacto en las propuestas de solución a problemas internacionales, nacionales, sociales y de la propia UDEG.

- En el tema de desarrollo nacional y regional sobresale del CUCEA el grupo UDG-CA-825 Tratados económicos internacionales y desarrollo regional con el proyecto *Relaciones socioeconómicas entre México y Japón frente al T-MEC*. El resultado de este trabajo ha sido utilizados por el clúster automotriz de Jalisco, empresas japonesas como JETRO y JICA, el Consulado General de Japón en León y la Embajada de Japón en México. Se publicó además el libro *La relación México-Japón en el umbral del T-MEC: Estudios de desarrollo económico y cooperación*.
- En el área de la salud, del cuerpo académico UDG-CA-769 Neurofisiología y parasitología clínica y experimental del CUCS el proyecto *Efecto del resveratrol y el ejercicio en la cinemática de la locomoción en un modelo de lesión penetrante en el hipocampo de rata*, mediante el cual se desarrolló un modelo de lesión con el propósito de ver las alteraciones en la locomoción, en particular los movimientos de la rodilla, tobillo y metatarso. Del grupo UDG-CA-78 Investigación en inmunología, el proyecto *Nanopartículas para el tratamiento del cáncer* basado en el empleo de células *nk* de la respuesta inmune portadoras de nanopartículas fotoactivables en el sitio de los tumores con un láser que no afecta tejido normal.
- En educación destaca el SUV con el proyecto *Herramientas para el análisis del comportamiento del estudiante* (HACE) del grupo UDG-CA-1159 Diseño y desarrollo de sistemas de la información para la educación. El proyecto proporciona a los tutores información en tiempo real para disminuir la reprobación y la deserción. Cabe señalar que la herramienta obtuvo un certificado de patente otorgado por el Registro Público del Derecho de Autor, así como una mención honorífica en el Encuentro ANUIES-TIC 2023.
- En alimentos y recursos naturales el CUCSUR realizó, a través del UDG-CA-324 Botánica el proyecto *Taxonomía e inventarios florísticos de plantas vasculares en el occidente de México*, con el que se identificó una especie de la familia del aguacate, la cual es nueva para la ciencia;

además el CA generó 2 informes técnicos, el primero para la empresa Holcim–Apasco en Colima, para el rescate y restauración de áreas degradadas, aprovechando el sustrato geológico. El segundo informe para *Saving Agave for Culture, Recreation, Education and Development* (SACRED), con el objetivo de inventariar las especies de agaves silvestres e indagar sobre los cultivos de agave para diferenciarlos en el Municipio de Zapotitlán de Vadillo.

- En innovación resalta el proyecto *Construcción de un prototipo de adsorción por oscilación de presión para la producción de bio-etanol* del UDG–CA–1124 Ingeniería en control automático adscrito al CUVALLES. El bio-etanol es obtenido a partir de recursos renovables, por lo que es una propuesta de solución al impacto climático de los combustibles fósiles. En el Laboratorio de Procesos Sustentables Energéticos del centro se construyó una planta piloto para la producción de bio-etanol, siguiendo normas internacionales de pureza. Los resultados del proyecto impactan en varios ámbitos, ya que la innovación de Adsorción por Oscilación de Presión (AOP) puede aplicarse para purificar oxígeno con una pureza del 95%, entre otros usos.

3.2.3.1 Evaluación de cuerpos académicos PRODEP

Los Cuerpos Académicos (CA) como grupos formales de investigación registrados ante el *Programa para el Desarrollo Profesional Docente* (PRODEP) son evaluados por el citado programa para su ingreso y permanencia. En 2023, 153 CA estaban obligados a renovar su vigencia, de ellos 7 se disolvieron, 18 no realizaron el proceso por lo que no fueron evaluados, 61 ingresaron a evaluación en el mismo nivel y 68 solicitaron subir de nivel; de ellos 67 CA tuvieron vencimiento de vigencia y el CA UDG–CA–986 *Smart Cities*, adscrito al CUCEA, solicitó evaluación anticipada por contar con las evidencias para subir de nivel. Además 25 nuevos CA realizaron el trámite para su ingreso al programa, por lo que hasta el cierre del año que se informa 154 CA se encontraban en espera de los resultados de su evaluación.

Tabla 65. Cuerpos Académicos en evaluación por el PRODEP, 2023

Centro Universitario	Evaluación de nueva propuesta	Evaluados en el mismo nivel	Evaluados para subir de nivel	Disolución de CA	No evaluados
CUCEA	3	3	8	0	1
CUCEI	4	3	8	0	2
CUCSH	2	13	7	2	4
CUCS	3	10	10	2	2
CUAAD	1	2	1	1	3
CUCBA	0	7	2	2	1
CUALTOS	1	2	2	0	1
CUCIÉNEGA	1	4	1	0	0
CUSUR	0	5	6	0	1
CUCOSTA	1	1	5	0	2
CUCSUR	0	4	4	0	1
CUVALLES	0	0	8	0	0
CUNORTE	1	1	2	0	0
CULAGOS	2	1	0	0	0
CUTONALÁ	2	2	2	0	0
CUTLAJOMULCO	3	0	0	0	0
SUV	1	3	2	0	0
Total	25	61	68	7	18

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos de la CGAI. Información con corte a diciembre 2023.

En el año que se reporta 4 CA del CUCEI obtuvieron su vigencia definitiva como CAC, al permanecer en 3 o más ocasiones en ese grado de consolidación, los CA son UDG–CA–158 Ciencia y tecnología de materiales lignocelulósicos, UDG–CA–161 Oceanografía y meteorología física, UDG–CA–166 Ciencias de los alimentos y UDG–CA–504 Robótica, visión computacional y control automático, los cuales se suman a 9 con esa distinción para lograr un total de 13 CA con permanencia definitiva.

Tabla 66. Cuerpos Académicos Consolidados con definitividad PRODEP, 2023

Entidad Universitaria	Clave	Nombre del cuerpo académico	Año de definitividad
CUCEI	UDG-CA-158	Ciencia y tecnología de materiales lignocelulósicos	2023
CUCEI	UDG-CA-161	Oceanografía y meteorología física	2023
CUCEI	UDG-CA-166	Ciencias de los alimentos	2023
CUCEI	UDG-CA-504	Robótica, visión computacional y control automático	2023
CUCEI	UDG-CA-496	Ingeniería de bioprocesos	2016
CUCBA	UDG-CA-43	Salud ambiental y desarrollo sustentable	2016
CUCBA	UDG-CA-53	Investigación del Comportamiento	2016
CUCS	UDG-CA-478	Medicina genómica en hepatología	2016
CUCSH	UDG-CA-212	México y la Cuenca del Pacífico	2016
CUCSH	UDG-CA-214	Integración, gobernabilidad y desarrollo en América Latina y el Caribe	2016
CUCSH	UDG-CA-222	Globalización, espacio público e identidad	2016
CUCSUR	UDG-CA-494	Ecología y recursos marinos	2016
CUCS	UDG-CA-67	Salud mental de grupos poblacionales	2015

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos de la CGAI. Información con corte a diciembre 2023.

3.2.4 Redes académicas de investigación

Las redes académicas de investigación son espacios creados por y para el personal científico, de investigación y académico, para colaborar en la producción de conocimientos y la difusión de información; este tipo de redes pueden involucrar al estudiantado y vincularse con otros sectores de la sociedad y se constituyen como ambientes de aprendizaje y de búsqueda e instrumentación de soluciones a los problemas locales, nacionales e internacionales.

En el año que se informa la Universidad de Guadalajara registró 402 redes de investigación, de las cuales 228 son internacionales y 174 nacionales. El

CUCSH reúne la mayor cantidad de redes de investigación en las que participa (114), seguido del CUCEA, que mantiene relación con 87 redes de investigación al cierre de 2023. Algunas de las redes de las que la UDEG es miembro que sobresalen por su vocación científica son:

- *Columbus Association*, red consolidada conformada por 43 universidades europeas y latinoamericanas en 14 países, cuya misión es promover la colaboración y el desarrollo de las universidades. La UDEG participa en esta Red en programas como el UNISCAN, con el que se evalúa el potencial de investigación de la Institución y se apoya en la identificación de acciones para incrementar la obtención de fondos externos para investigadores.
- Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida (GUILR), esta red trabaja en la calidad académica y en la formación de científicos atendiendo las necesidades de desarrollo de cada país con la creación de redes de investigación e intercambio de personal académico y de investigación entre las universidades miembros.
- Grupo Compostela de Universidades (CGU), que promueve la colaboración y diálogo sobre aspectos de educación entre las universidades socias, así como la cooperación en la investigación y transferencia de conocimientos. La CGU aporta visibilidad a las investigaciones realizadas por las instituciones asociadas mediante el concurso de *Pitches de investigación*.

En la Red Universitaria destaca la creación de la *Red Internacional de Igualdad e Inclusión en la Educación Superior* creada por 2 investigadoras adscritas al CUTO-NALÁ y en la que participan investigadores e investigadoras de la Universidad de Minho, Portugal; Universidad de la Frontera en Chile; Universidad Mayor de San Marcos, Perú; Universidad de Salamanca, España; Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Nacional Autónoma de México; así como de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Ecuador.

En el marco de la citada Red se realizó el seminario internacional *Igualdad, inclusión y tiempo en las Instituciones de Educación Superior: avances, retos y desafíos teórico-prácticos*, que se efectuó en Braga, Portugal, en coordinación y colaboración con la Universidad de Minho y se inició un proyecto comparado de planes, políticas y acciones en torno a la igualdad en instituciones de educación superior que tiene por objeto constituirse en una publicación colectiva.

Sobresale también la participación del CUCEA con la Red de Liderazgo y Práctica Educativa A.C. (*Interleader*), que integran académicas y académicos de España, Portugal, Canadá, Cuba, Estados Unidos, México, Japón, China, Bélgica, Guatemala y Venezuela, en el proyecto *Liderazgo distribuido en educación: perspectivas, desafíos y discusiones*, el cual se enfoca en las formas de entender y ejercer el liderazgo en la práctica docente en instituciones de educación.

En materia de investigación la UDEG firmó 145 convenios (144 convenios generales y uno específico) con diferentes instituciones de educación para el desarrollo de proyectos. Los convenios generales se realizaron entre todos los Centros Universitarios y organismos de educación de México, Estados Unidos de América, Cuba, Sudamérica (Perú, Venezuela, Ecuador), Europa (Alemania, Francia, Italia, España) y Asia (Corea del Sur); el convenio específico es entre SEMS y la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID).

Tabla 67. Participación de la Universidad de Guadalajara en redes de investigación nacionales e internacionales, 2023

Entidad universitaria	Total	Red nacional	Red internacional
Red Universitaria	402	174	228
Centros Universitarios	395	172	223
CUCEA	87	25	62
CUCEI	0	0	0
CUCSH	114	51	63

Entidad universitaria	Total	Red nacional	Red internacional
CUCS	49	23	26
CUAAD	3	3	0
CUCBA	11	10	1
CUALTOS	24	12	12
CUCIÉNEGA	0	0	0
CUSUR	13	8	5
CUCOSTA	12	2	10
CUCSUR	19	12	7
CUVALLES	0	0	0
CUNORTE	34	14	20
CULAGOS	9	4	5
CUTONALÁ	18	7	11
CUTLAJOMULCO	2	1	1
SUV	7	2	5
SEMS	0	0	0
AG	0	0	0

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 3.3.4. Información con corte a diciembre de 2023.

Nota: La UDEG tiene presencia en las redes registradas con personal académico y de investigación, los cuales no participan a nombre o representación de un Cuerpo Académico. Los CA como grupo de investigación se registran en otro tipo de redes específicas afines a sus LGAC.

Por otro lado, el personal de investigación que forma parte de los Cuerpos Académicos (CA) puede establecer redes académicas de investigación y colaboración con otros CA de la misma Universidad de Guadalajara y redes nacionales e internacionales. En el año que se reporta los CA participaron en 264 redes académicas: 64 CA formaron parte de 26 redes intercentros, 111 CA colaboraron en 124 redes académicas nacionales y 107 CA participaron en 114 redes internacionales.

Tabla 68. Cuerpos académicos que participan en redes académicas por entidad y ámbito geográfico, 2023

Entidad universitaria	Intercentros		Nacionales		Internacionales	
	Cuerpos académicos	Redes académicas	Cuerpos académicos	Redes académicas	Cuerpos académicos	Redes académicas
Red Universitaria	64	26	111	124	107	114
Centros Universitarios	64	26	109	122	102	109
CUCEA	1	1	14	21	29	43
CUCEI	0	0	0	0	0	0
CUCSH	8	9	16	24	8	17
CUCS	11	0	23	0	26	0
CUAAD	5	0	0	0	0	0
CUCBA	0	0	0	0	0	0
CUALTOS	0	0	12	0	12	0
CUCIÉNEGA	9	6	0	14	0	3
CUSUR	5	1	8	8	4	5
CUCOSTA	4	5	12	21	8	12
CUCSUR	2	2	13	13	4	4
CUVALLES	0	0	0	0	0	0
CUNORTE	0	0	8	13	9	17
CULAGOS	18	0	0	4	0	5
CUTONALÁ	1	1	2	3	2	2
CUTLAJOMULCO	0	1	1	1	0	1
SUV	0	0	2	2	5	5

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 3.2.3. Información con corte a diciembre 2023.

Nota: La suma de los cuerpos académicos que participan en redes de investigación no es igual al total de cuerpos académicos de la Red Universitaria, ya que un cuerpo académico puede participar en más de una red de investigación.



Investigación del CUCSUR en ríos de la Costa Sur de Jalisco

Algunos proyectos relevantes de los CA que colaboraron en redes son los siguientes.

- En el CUCEA el UDG-CA-867 Integración y competencia económica, crecimiento urbano-regional y ordenamiento del territorio realizó el proyecto *Segregación y marginación urbana* en el que participó la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional (AMECIDER) y la red *The Regional Science Association International* (RSAI), además de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. En el proyecto participaron estudiantes sobresalientes del centro y los resultados se han utilizado en el diseño de políticas públicas urbanas para el estado de Jalisco.
- Del CUCS el UDG-CA-78 Investigación en Inmunología trabajó en coordinación con la Red de Investigación del Cáncer de Estados Unidos y América Latina (US-LA CRN) en el proyecto *Molecular Profiling of Breast Cancer Study* (MPBCS), including Standard Operating Procedures, además colaboró con hospitales oncológicos de Argentina, Brasil,

Chile y Uruguay, y en México con el Instituto Jalisciense de Cancerología, Hospital Civil de Guadalajara y Centro Médico Nacional de Occidente (CMNO-IMSS). La Red US-LA CRN recibió apoyo de *Conquer Cancer EveryGrant* de la Fundación *American Society of Clinical Oncology* (ASCO) para la propuesta de investigación *Patrón de atención del cáncer de mama metastásico en 5 países de América Latina*.

- El UDG-CA-1076 Determinantes de la Salud de CUCOSTA participó en el proyecto *Investigación en actividad física, sueño y comportamiento sedentario en México* con la Red Mexicana de Investigación de los Comportamientos del Movimiento A.C. (REMIM), una red conformada por investigadores e investigadoras de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, el Consejo Mexicano para la acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física A.C., Universidad de Colima, Universidad de Baja California, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Nuevo León, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCOSTA.
- El UDG-CA-1077 Educación inclusiva y diversidad psicosocial, participó en el proyecto *Tópicos en inclusión, cultura y sociedad: estudios interinstitucionales* en colaboración con los siguientes CA: de la UDEG UDG-CA-1111 Derechos humanos políticas públicas y cultura; UDG-CA-805 Biomedicina y salud integral y UDG-CA-1087 Psicología, salud y educación; UDG-CA-996 Procesos sociales, migratorios, espaciales y demográficos en contextos urbanos y rurales; UDG-CA-705 Violencia, manejo del conflicto y mediación. De otras instituciones participaron los siguientes CA: UMSNH-CA-277 Psicología educativa, económica y organizacional, de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; UATLX-CA-188 Políticas públicas, grupos vulnerables y educación, y UATLX-CA-213 Educación especial y procesos de aprendizaje, de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.
- Como resultado del trabajo del UDG-CA-940 Biodiversidad y servicios ecosistémicos se firmó un acuerdo de colaboración entre el Departa-

mento de Ciencias Biológicas del CUCOSTA y *Turtle Island*, organización sin fines de lucro con sede en Austria, para promover la conservación y manejo de la tortuga *Casquito de Vallarta* *Kinosternon vogti*, considerada la especie de tortuga más pequeña del mundo, la cual tiene como hábitat las zonas costeras de Jalisco (Puerto Vallarta) y Nayarit.

3.2.5 Proyectos de investigación

3.2.5.1 Por campo de formación

Durante el ciclo 2022-2023 se reportaron a la Secretaría de Educación Pública (SEP) 807 proyectos de investigación. Según la clasificación de la SEP en la estadística 911, fuente oficial de información del Sistema Educativo Nacional, los proyectos se distribuyen en 10 campos de formación que agrupan las disciplinas del conocimiento. Destacan por el total de proyectos registrados el campo de Ciencias sociales y derecho que concentra el 24.8% del total de los proyectos, seguido de Ciencias de la salud y Ciencias naturales, matemáticas y estadística con el 17.7% y 15.9%, respectivamente.

Tabla 69. Proyectos de investigación por campo de formación académica registrados ante la SEP, 2023

Campo de formación académica	Total	Porcentaje
Educación	75	9.3%
Artes y humanidades	72	8.9%
Ciencias sociales y derecho	200	24.8%
Administración y negocios	31	3.8%
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	128	15.9%
Tecnologías de la información y la comunicación	32	4%
Ingeniería, manufactura y construcción	85	10.5%
Agronomía y veterinaria	36	4.5%

Campo de formación académica	Total	Porcentaje
Ciencias de la salud	143	17.7%
Servicios	5	0.6%
Total	807	100%

Fuente: Elaborado por la CGPE con información de la estadística 911. Información con corte a septiembre 2023.

3.2.5.2 Por fuente de financiamiento

Los proyectos de investigación de la Red Universitaria que contaron con algún tipo de financiamiento en 2023 fueron 416, una disminución del 53.9% en relación con los financiados en 2022 (903). Si bien la disminución de proyectos está relacionada con la apertura de convocatorias y con la participación de los investigadores y las investigadoras, es relevante señalar que el monto obtenido de las fuentes de financiamiento presentó un incremento superior al 100% entre 2022 (\$60,101,754.00) y 2023 (\$131,201,941.23).

El recurso con el que se benefició a los proyectos de investigación proviene del presupuesto de la UDEG que se entrega a los Centros Universitarios y Sistemas de la Red Universitaria y a la Coordinación General de Investigación Posgrado y Vinculación (CGIPV), responsable de operar diversos programas en materia de investigación, vinculación y transferencia tecnológica, social y científica; también proviene de fuentes externas tanto públicas como privadas y desde los ámbitos estatal, nacional e internacional.

Durante el año que se reporta, del total del monto ejercido (\$131,201,941.23), 80.6% (\$105,780,389.26) se obtuvo de fuentes externas a la Universidad, el 19.4% (\$25,421,551.97) son recursos institucionales. De las fuentes externas, según su origen se tienen los siguientes montos: el 84.6% (\$89,521,413.60) corresponde a fuentes de financiamiento nacionales, el 7.8% (\$8,290,871.30) es de origen estatal, el 7.3% (\$7,668,104.36) se obtuvo de entidades internacionales y el 0.3% (\$300,000) de organismos privados. Con respecto a los recursos de la UDEG el 68.2% (\$17,331,857.38) se operó desde la CGIPV y

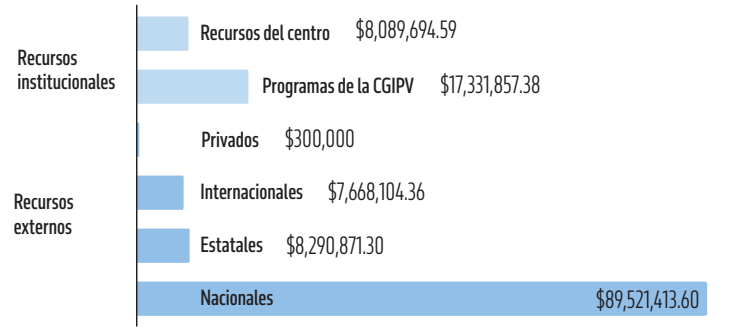
el 31.8% (\$8,089,694.59) provino del presupuesto de los Centros Universitarios y Sistemas.



Actividades en laboratorio

Del recurso total invertido, 99.4% (\$130,417,087.52) se destinó a los Centros Universitarios y el 0.6% (\$784,853.71) a los Sistemas de Universidad Virtual (suv) y de Educación Media Superior (sems). Los Centros Universitarios mayormente beneficiados con estos recursos fueron CUALTOS con el 52.9% (\$69,467,668), CUCSH recibió el 10% (\$13,147,124), seguido del CUCS que obtuvo el 9.9% (\$13,031,466). Según el número de proyectos beneficiados por Centro Universitario sobresalen CUNOTOLÁ, CUCSH y CUNORTE con 79, 76, y 58 proyectos de investigación, respectivamente.

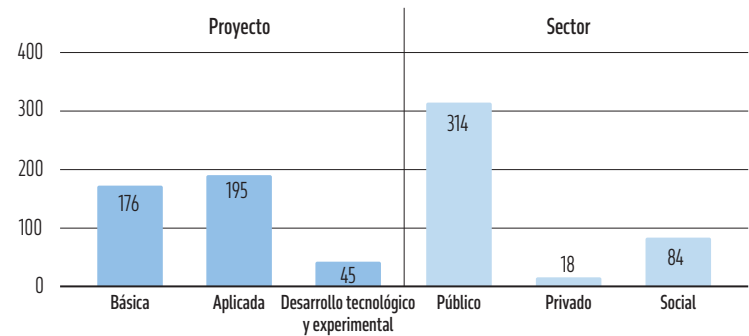
Figura 15. Recursos ejercidos en proyectos de investigación realizados por la Red Universitaria por origen del recurso, 2023



Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 3.3.2. Información con corte a diciembre de 2023.

Por el tipo de investigación realizada, el 46.9% (195) de los proyectos se enfocaron en investigación aplicada, el 42.3% (176) en investigación básica y el 10.8% (45) en desarrollo tecnológico y experimental. Por el sector al que se orientan el 75.5% (314) de los proyectos se dirigió al sector público, el 20.2% (84) al sector social y el 4.3% (18) al sector privado.

Figura 16. Proyectos de investigación realizados por la Red Universitaria por tipo y orientación, 2023



Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 3.3.1. Información con corte a diciembre de 2023.

3.2.5.3 En colaboración nacional o extranjera

Los proyectos desarrollados entre el personal de investigación de la Universidad de Guadalajara y sus pares científicos en otras instituciones y organismos nacionales e internacionales generaron, entre otros productos, publicación de artículos y libros, organización de seminarios, impartición de cursos y ponencias, así como acciones para la solución de las problemáticas identificadas en los temas de estudio. En el año que se informa los investigadores e investigadoras institucionales realizaron 143 proyectos en colaboración nacional y 36 en colaboración extranjera.

Tabla 70. Proyectos de investigación en colaboración nacional o extranjera, 2023

Campo de formación académica	Con colaboración nacional	Con colaboración extranjera
Educación	39	0
Artes y humanidades	6	0
Ciencias sociales y derecho	5	28
Administración y negocios	15	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	7	7
Tecnologías de la información y la comunicación	16	0
Ingeniería, manufactura y construcción	16	0
Agronomía y veterinaria	11	1
Ciencias de la salud	27	0
Servicios	1	0
Total	143	36

Fuente: Elaborado por la CGPE con información de la estadística 911. Información con corte a septiembre de 2023.

Los proyectos de investigación desarrollados en colaboración, que destacan por su impacto en la atención de problemas regionales, nacionales e internacionales, así como por la participación de entidades externas son los siguientes.

- El CUCSUR realizó el proyecto *Restauración de hábitats para la conservación de colibríes en la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán*, en el que participaron los miembros del UDG-CA-343 Manejo de recursos Naturales, *Western Hummingbird Partnership*, *Partners in Flight* (PIF), Dirección de la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán (DRBSM), Junta Intermunicipal de Medio Ambiente para la Gestión Integral de la Cuenca Baja del Río Ayuquila (JIRA). El proyecto logró reconocimiento de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) y la Secretaría del Medio Ambiente, y fue aceptado por el Foro de Diálogo Comunitario de Manantlán, con lo que se involucró a 130 miembros de 12 ejidos. Los resultados incluyen la restauración de 773.94 hectáreas; el desarrollo de una base de datos de flores, fotos y especies de colibríes; publicación de la guía ilustrada sobre los colibríes del Centro Occidente de México; organización del cuarto Festival del Colibrí Ahuacapán 2023, al que asistieron 1,480 personas, y el diseño e impartición del curso de capacitación sobre técnicas de monitoreo de colibríes en el Jardín Botánico Haraveri, Jalisco.
- En el CUSUR se llevó a cabo el proyecto nacional *Transición agroecológica en la agricultura de pequeña escala en 3 regiones agrícolas de México*, con los siguientes participantes: UDG-CA-67 Alternativas agroalimentarias, CUCS, Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCYT), Universidad Autónoma de Nayarit y Universidad Autónoma de Chiapas. Con este proyecto se fomentó la agroecología integral en comunidades de Jalisco, Nayarit y Chiapas, se instalaron huertos escolares y se realizaron talleres dirigidos a estudiantes y campesinos locales, además se editó la *Gaceta Agroecológica Teocintle*.
- Del CUCSH el proyecto *La seguridad alimentaria de China en los tiempos de la COVID-19* contó con la participación del Consorcio Mexicano de Centros de Estudios APEC (CONMEX-CEAPEC), la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional (AMECIDER), la

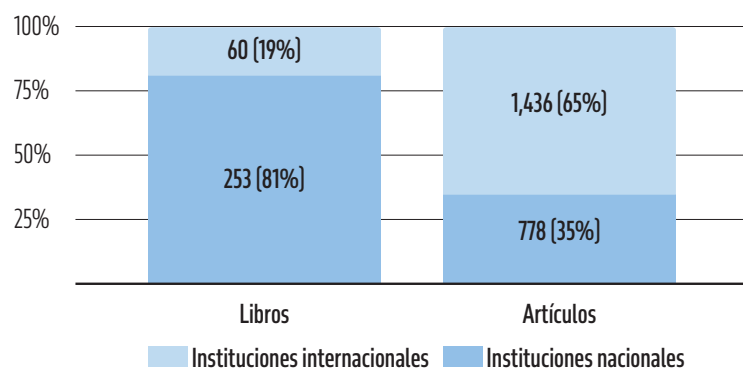
Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI), el Seminario Permanente de Estudios Canadienses (SPEC) del Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN) perteneciente a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Grupo de Investigación Interdisciplinario e Interinstitucional China en la Esfera de la Economía Global del Siglo XXI, y el UDG-CA-212 México y la Cuenca del Pacífico. Además, colaboraron con las redes internacionales *APEC Study Centers Consortium* (ASCS), *Regional Science Association International* (RSAI), *Latin American Studies Association* (LASA), *International Studies Association* (ISA) y la Red América Latina y el Caribe-China; la colaboración generó seminarios, ponencias y resultados aplicables al tema de estudio.

- En el CUCEA se realiza el proyecto *A Multidisciplinary Approach to Childhood Obesity Prevention in Mexico* con la participación de la Universidad de Göttingen (Alemania), la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, el Servicio de Intercambio Académico Alemán (DAAD) y con apoyo financiero del Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ). El proyecto tiene una duración de 4 años (2020-2024) y hasta el cierre del año que se informa se realizaron talleres de capacitación a estudiantes de programas de maestría tanto mexicanos como alemanes; se crearon bases de datos y se dirigieron tesis de maestría sobre obesidad infantil. El proyecto pretende promover investigación colaborativa e interdisciplinaria en las diferentes regiones de México y generar conocimiento para la comunidad nacional e internacional sobre los factores que promueven o previenen la obesidad infantil.

Por otro lado, el trabajo conjunto de investigadores e investigadoras generó publicaciones en colaboración con personal científico de instituciones nacionales e internacionales. Al cierre de 2023 se publicaron 313 libros, de los cuales 253 corresponden a colaboración con instituciones u organismos nacionales y 60 con internacionales. Se publicaron además 2,214 artículos y

de ellos 778 son resultado de la colaboración con instituciones nacionales y 1,436 con organismos internacionales. En 2023 los artículos publicados presentan un incremento del 9.3% respecto al año anterior, no así los libros, que disminuyeron cerca del 15% en el mismo periodo.

Figura 17. Publicaciones resultado de la investigación conjunta con instituciones y organismos nacionales e internacionales, 2023



Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 3.4.2 Información con corte a diciembre de 2023.

3.2.5.4 Programa de concurrencias financieras para la investigación y atención a la vinculación

El Programa de Concurrencias Financieras para la Investigación y Atención de la Vinculación, operado por la CGIPV, ejerció en su convocatoria 2023 la cantidad de \$10,200,000 pesos distribuidos en 16 Centros Universitarios y la Administración General (AG) en apoyo al personal académico y la población estudiantil, para actividades de fortalecimiento de la investigación y transferencia tecnológicas. Los recursos del programa atendieron 47 de 55 solicitudes emitidas por las entidades universitarias y la AG. Por segundo año consecutivo el CUCS y CUTONALÁ obtuvieron la mayor cantidad de recursos, con el 27.4% (\$2,796,044.33) y el 13.5% (\$1,372,948.93) del recurso asignado en relación con el resto de los Centros Universitarios.

Tabla 71. Resultados del Programa de concurrencias financieras para la investigación y atención de la vinculación, 2023

Entidad Universitaria	Solicitudes	Monto aprobado	Monto aprobado (%)
CUCS	6	\$ 2,796,044.53	27.4%
AG	5	\$ 1,590,128.89	15.6%
CUTONALÁ	3	\$ 1,372,948.93	13.5%
CUVALLES	5	\$802,944.53	7.9%
CUCEI	2	\$653,870.00	6.4%
CULAGOS	3	\$626,029.70	6.1%
CUAAD	4	\$492,495.00	4.8%
CUNORTE	3	\$460,169.85	4.5%
CUCBA	3	\$441,000.00	4.3%
CUCOSTA	3	\$424,918.57	4.2%
CUCEA	2	\$146,000.00	1.4%
CUALTOS	2	\$127,000.00	1.2%
CUSUR	2	\$ 98,580.00	1.0%
CUCSH	1	\$ 69,290.00	0.7%
CUCSUR	1	\$ 58,000.00	0.6%
CUCIÉNEGA	1	\$ 23,290.00	0.2%
CUTLAJOMULCO	1	\$ 17,290.00	0.2%
SUV	0	\$ -	0.0%
SEMS	0	\$ -	0.0%
Total	47	\$10,200,000.00	100.00%

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 3.7.3. Información con corte a diciembre de 2023.

Los proyectos de investigación que destacan por su impacto y participación de fondos concurrentes son los siguientes.

- En el CUTONALÁ se realizó el proyecto *Mantenimiento de la Red Sísmica, Acelerométrica y de la Telemétrica del Centro de Estudios de la Tierra de la Universidad de Guadalajara* para monitorear la actividad sísmica que afecta el estado de Jalisco, además de la asociada con los movimientos de fallas geológicas. Las acciones del proyecto incluyen mantenimiento, descarga y programación de datos para enlazar estaciones ubicadas en el sur de la Red Sísmica Telemétrica de Jalisco (RESAJ), así como la construcción de 2 casetas (CUTONALÁ y CUSUR) para instalar equipo de sismología, análisis de vistas para detectar señales de interconectividad en Tequila, Jalisco, publicación de un artículo y presentación en el *International Geoscience and Remoting Sensing Symposium* (IEEE) realizado en Pasadena, California; el proyecto recibió 772,888.93 pesos del programa de concurrencias financieras 2023.
- Del CUCSH el proyecto *Fenotipo y Genotipo de la Enfermedad de Alzheimer Autosómica Dominante* (EAAD) en Jalisco, México, desarrollado con apoyo financiero de la Universidad del Sur de California, de Estados Unidos de América, con un monto de \$20,799,990 pesos distribuidos en un periodo de 4 años a partir de 2022, durante 2023 recibió \$6,883,321.35 pesos. El objetivo del proyecto es conocer las características genéticas, cognitivas y clínicas de los portadores de las mutaciones A431E en PSEN1 y V717I en APP determinantes para el desarrollo de enfermedad de EAAD de inicio temprano, a partir de un estudio transversal y longitudinal.
- El CUVALLES obtuvo del programa de concurrencias financieras \$500,000 pesos para diseñar y probar Vehículos Aéreos No Tripulados (VANT) con el proyecto *Monitoreo, diagnóstico, fertilización y fumigación de cultivos utilizando vehículos aéreos no tripulados en la región de Valles*, que utiliza tecnologías emergentes para mejorar la eficiencia y sostenibilidad de las prácticas agrícolas en la región de Valles, reduciendo las emisiones y aplicando la gestión precisa de nutrientes. El objetivo es utilizar un sistema de captura de movimiento para evaluar algoritmos de control de VANT que sean eficientes ante

interferencias con el operador, viento exterior y fallas en sus componentes para la planificación de misiones de agricultura de precisión.

- En el CUCBA se destinó \$1,000,000 pesos para desarrollar una metodología basada en algoritmos de aprendizaje profundo validada para la identificación y análisis de oscilaciones de alta frecuencia patológicas (OAFP), utilizadas como biomarcadores electroencefalográficos del proceso de epileptogénesis con potencial aplicación en la clínica para la detección oportuna de la epilepsia; el 70% del recurso (\$700,000) fue aportado por el CONAHCYT y el 30% (\$300,000) provino del programa de concurrencias de la UDEG.

3.2.6 Incorporación temprana a la investigación

La Universidad de Guadalajara se constituye como un espacio de formación de jóvenes investigadores al involucrar a los estudiantes en diversas acciones que les permiten conocer y explorar el trabajo del personal de investigación, propiciando su inserción en programas de investigación temprana como el caso del *Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa Delfín)* y el programa de *Apoyo a las Condiciones de Producción de Miembros del SNII*.

En 2023 el *Programa Delfín* apoyó a 210 estudiantes para participar en estancias con investigadores nacionales e internacionales y colaborar en proyectos de investigación; de ellos el 39.5% (83) son hombres y el 60.5% (127) son mujeres. El recurso invertido en este programa fue de \$2,366,850 pesos, lo que representó una disminución del 19.5% respecto al recurso invertido en 2022 (\$2,938,500).

En su modalidad 2 el *Programa de Apoyo a las Condiciones de Producción de Miembros del SNII* (PROSNII), con el que se incorporan estudiantes como ayudantes de investigación, benefició a 281 jóvenes, 42% de los cuales (118) son hombres y 58% (163) mujeres. En el año que se informa se logró un incremento en el recurso proveniente de este programa del 27.1% con respecto a 2022 al pasar de \$5,904,000 pesos a \$7,506,000.

Por otra parte, en la Red Universitaria se entregaron 674 becas a través de programas de los Centros Universitarios y Sistemas para incluir a la población estudiantil interesada en actividades de investigación temprana. Entre las actividades desarrolladas están participación en proyectos de investigación, en modelos de experimentación, comunicación y divulgación de la ciencia, redacción de textos, trabajo de campo, manejo de reactivos y utilización de equipo especializado, entre otras. El monto invertido para estas actividades fue de \$5,529,213.09 pesos.



Actividades en laboratorio

En materia de formación de jóvenes investigadores debe destacarse que el CUTONALÁ se unió a través de sus investigadores al equipo de asesores y evaluadores del Programa Pauta A.C., fundación encargada de fomentar la ciencia y la investigación temprana en niños de primaria y secundaria, involucrándose directamente con la sociedad en la formación de infancias científicas.

Tabla 72. Participación de estudiantes en actividades orientadas a la identificación e incorporación temprana a la investigación, 2023

Entidad Universitaria	Verano de la Investigación Científica programa Delfin		Apoyo a las condiciones de producción de miembros del SNI (PROSNI Modalidad 2)		Becarios en investigación	
	Estudiantes beneficiados	Monto	Estudiantes beneficiados	Monto	Estudiantes beneficiados	Monto
CUCEA	1	\$16,000.00	30	\$963,000.00	78	\$2,346,529.00
CUCEI	30	\$353,870.00	38	\$886,500.00	33	\$611,689.00
CUCSH	6	\$69,290.00	64	\$1,966,500.00	0	–
CUCS	101	\$1,130,890.00	27	\$805,500.00	149	–
CUAAD	2	\$26,000.00	14	\$486,000.00	0	–
CUCBA	6	\$61,000.00	25	\$522,000.00	0	–
CUALTOS	3	\$42,000.00	2	\$49,500.00	0	–
CUCIÉNEGA	2	\$23,290.00	4	\$76,500.00	157	\$839,999.59
CUSUR	7	\$82,580.00	9	\$238,500.00	97	\$225,000.00
CUCOSTA	5	\$61,290.00	10	\$238,500.00	0	–
CUCSUR	4	\$58,000.00	8	\$166,500.00	1	\$25,216.00
CUVALLES	2	\$21,000.00	11	\$243,000.00	0	–
CUNORTE	4	\$61,000.00	15	\$319,500.00	54	\$281,500.00
CULAGOS	4	\$43,290.00	9	\$189,000.00	0	–
CUTONALÁ	31	\$300,060.00	14	\$328,500.00	73	\$626,772.00
CUTLAJOMULCO	2	\$17,290.00	1	\$27,000.00	27	–
SUV	0	–	0	–	5	\$212,507.50
SEMS	0	–	0	–	0	\$360,000.00
Total	210	\$2,366,850.00	281	\$7,506,000.00	674	\$5,529,213.09

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadros 3.3.3. Información con corte a diciembre 2023.

En la Red Universitaria las y los estudiantes que se interesan en la investigación cuentan con un abanico de opciones para incursionar en el ambiente científico de la mano de investigadores que los incluyen en sus proyectos. Las acciones para formar jóvenes investigadores pueden observarse en todas las entidades que conforman la Red Universitaria, algunas de las más relevantes por su innovación, acompañamiento y resultados son las siguientes.

- En el CUCBA se realizó el Semillero de Investigación del CUCBA (SIC) en el cual se creó la primera edición del Verano de la Ciencia PUGA, en honor de la Dra. Luz María Villarreal de Puga, bióloga mexicana y divulgadora de las ciencias biológicas que se desempeñó de manera destacada en la UDEG. Mediante el SIC se integró a 16 estudiantes en proyectos de trabajo con 7 investigadores del Centro Universitario.
- En el CUNORTE 10 estudiantes de la Licenciatura en Psicología se incorporaron al trabajo de campo y de investigación con 9 especialistas de diversos Centros Universitarios en el proyecto *Abordaje psicosocial de las comunidades: Acasico, Palmarejo y Temacapulín, afectadas por el proyecto El Zapotillo*, el proyecto tuvo una duración de 3 años, financiado por el CONAHCYT.
- En el CUALTOS se brindaron asesorías a 20 jóvenes en proyectos para tesis de grado, 10 de los cuales realizaron su trabajo de investigación en el Laboratorio para Análisis de Aguas; este mismo centro recibió 7 estudiantes beneficiarios del *Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes* en la modalidad de investigación, 1 estudiante se integró al proyecto *Determinación de fosfatos en aguas superficiales de los Altos de Jalisco* y 5 estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial colaboraron en el proyecto de investigación para el diseño, instalación y operación de sistemas de tratamiento de aguas residuales mediante humedales artificiales en la población de San Diego de Alejandría, Jalisco.
- Para el caso del CULAGOS, a través de las Estancias de Investigación se involucró a 136 miembros de su comunidad estudiantil en proyec-

tos de investigación, con la colaboración estrecha de investigadoras e investigadores del centro; además 3 estudiantes de Ingeniería Mecatrónica asesorados por personal de investigación obtuvieron el cuarto lugar en el *RoboRAVE World Championship México 2023*, realizado en la ciudad de Monterrey, en el que se llevan a cabo competencias de robótica e inteligencia artificial.

- En el CUTONALÁ se realizaron diferentes actividades para la formación de jóvenes investigadores, entre las que sobresalen las *Jornadas Internacionales de Juventudes Científicas* que recibió 167 estudiantes de 25 universidades de México y América Latina, así como el *Programa de investigación Científica y Tecnológica 2023* que contó con 57 participantes del Centro Universitario y 131 estudiantes externos que realizaron estancias en el CUTONALÁ. Con respecto a los resultados, 3 miembros de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología obtuvieron un espacio para trabajar temas de su disciplina en la Universidad de Notre Dame (Indiana, Estados Unidos de América), otros 3 elementos de la misma carrera realizaron una estancia de investigación con el apoyo del programa *Mitacs Globalink* (Canadá) y 1 estudiante fue reconocida con el galardón a la Investigación Temprana que otorga el Colegio de Ingenieros Mecánicos Electricistas de Jalisco (CIMEJ).

Como resultado de la integración de las y los estudiantes en actividades de investigación, en el CUTLAQUEPAQUE, centro de reciente creación, destaca el premio a 1 estudiante de la Ingeniería en Informática que obtuvo tercer lugar con su proyecto *Bioplastic* en la competencia estatal Código Ciencia. Sobre sale también el SUV con la obtención de mención honorífica en el *Premio Jalisco de Periodismo 2023* para 1 estudiante de la Licenciatura en Periodismo Digital, con el trabajo de investigación *Un político detrás de la basura*, el estudio fue publicado además en el medio digital *Pie de Página*.

Con respecto al nivel de educación media superior, el SEMS realizó el *Programa de Fomento a la Investigación educativa*, con el que se impulsa la participa-

ción de docentes y estudiantes en el desarrollo de investigaciones científicas. En el año que se informa se aprobaron 15 proyectos que contaron con la participación de 49 docentes y 35 estudiantes que investigaron la vida escolar de las preparatorias en los siguientes temas: innovación educativa; formación integral para la ciudadanía y la sustentabilidad; habilidades socioemocionales y salud mental e igualdad, equidad e inclusión. Este programa distribuyó \$400,000.00 pesos entre los proyectos aprobados. Como resultado del fomento a la investigación sobresale la participación de 4 estudiantes y 3 miembros del personal académico del Módulo de Usmajac de la Escuela Preparatoria Regional de Sayula, en el *xvii Concurso Iberoamericano de Proyectos Estudiantiles de Ciencia y Tecnología*, realizado en la ciudad de Quito, Ecuador, con el proyecto *Abrazo Sensorial*, un chaleco que ayuda a mitigar los ataques de ansiedad en las personas que padecen Autismo.

3.2.7 Formación de recursos humanos de alto nivel

Formar investigadores y profesionales de alto nivel que generen conocimientos de frontera para ofrecer propuestas de solución a los problemas sociales es la finalidad de los programas de posgrado de la Universidad de Guadalajara, para ello se ponen en práctica a través de la Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación (CGIPV) diversos programas en apoyo al mantenimiento de la calidad de los programas de posgrado.

Durante 2023 la CGIPV operó el Programa de *Incorporación y Permanencia del Posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PROINPEP)*, que busca mejorar y asegurar la calidad de los programas de posgrado de la Universidad de Guadalajara que lograron el reconocimiento de calidad otorgado por el extinto Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) vigente hasta el año 2022; de la misma forma, a través del PROINPEP se atienden los criterios prioritarios del Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCYT.

La inversión destinada a este programa fue de \$46,884,000 pesos, la cual tuvo un incremento del 3.1% con respecto al 2022 (\$45,454,000) y fue distribuida entre 208 programas de posgrado en 2 modalidades de apoyo: Modalidad 1, dirigida a apoyar la atención de observaciones resultado de la evaluación realizada por el extinto PNPC, y Modalidad 2, prioritariamente para actividades de generación de información para el análisis de la pertinencia y calidad de los programas de posgrado y mantener la calidad de estos.

El recurso se entregó a 15 Centros Universitarios, beneficiando mayormente a CUCS que recibió el 42.7% (\$20,010,000) del monto total, y que destinó a 90 programas de posgrado; el CUCSH obtuvo el 12.4% (\$5,791,000) para 24 programas de posgrado, el CUCEI el 10.9% (\$5,132,000) entregados a 22 posgrados y el CUCEA con el 8.8% (\$4,147,000), con el que se benefició a 19 programas de posgrado. Del total de programas beneficiados (208) el 44.2% corresponde a maestrías (92), el 34.1% (71) a especialidades y el 21.7% (45) a doctorados. Al cierre del año se contabilizaron 303 programas de posgrado registrados ante el SNP, lo que representa un incremento del 13.9% comparado con el año anterior (266 en 2022).

Adicionalmente, la Coordinación de Posgrado de la CGIPV puso en marcha 2 programas para consolidar una oferta educativa de calidad para la formación de personal científico e investigador: el primero es el *Programa de Nuevos Programas de Posgrado (NPP)*, diseñado para fortalecer a los programas de posgrado creados a partir del año 2019 y hasta febrero de 2023 que no contaban con reconocimiento de calidad del PNPC y que realizaron su registro formal al SNP al 31 de julio de 2023. Con este programa se beneficiaron 11 Centros Universitarios con un monto de \$2,200,000 pesos distribuidos entre 22 programas de posgrado, 7 de los cuales fueron de doctorado, 13 de maestría y 2 de especialidad.

El segundo programa se denomina *Programa de Fortalecimiento del Posgrado (PFP)*, con el que se apoyó a 34 programas de posgrado con fecha de creación previa a 2019. El monto asignado fue de \$4,869,489 pesos distribuido en 10 Cen-

tros Universitarios (32 programas) y el SUV (2 programas). Con este recurso se beneficiaron 4 programas de posgrado, 21 maestrías y 9 especialidades.

Entre los resultados derivados de las acciones de mejora continua de los programas de posgrado destaca el *Concurso de tesis para la difusión de los resultados en la investigación de posgrado Efectos de la contaminación ambiental en la salud*, que tuvo 2 categorías y 4 ejes, categoría tesis de doctorado y categoría tesis de maestría y especialidad, y los siguientes ejes: contaminación del agua, contaminación del aire, contaminación del suelo y otros tipos de contaminación.

Participaron 10 egresados de programas de posgrado de la Universidad de Guadalajara, y resultó ganador en la categoría de doctorado el Dr. Brian Arturo Rodríguez Aguilar, egresado del Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas, con la tesis *Contaminación por plaguicidas en distintos componentes asociados al medio acuático de la Cuenca Ayuquila–Armería*. Este doctorado es un programa multicentro en el que participan el CUCBA, el CUCOSTA y el CUCSUR. En la categoría de maestría y especialidad resultó ganadora la Mtra. Irma Aidé García Villegas, con la tesis *Riesgo dietético de neonicotinoides y otros plaguicidas en alimentos habituales de niños preescolares de San Andrés Ixtlán, Jalisco*; la ganadora es egresada del programa de Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental, que se desarrolla conjuntamente entre el CUCBA y el CUCS.

Asimismo, se llevó a cabo la tercera edición del Concurso *Universidad de Guadalajara 3MT*, en la que participaron 25 estudiantes de 9 Centros Universitarios que expusieron ante el público su tesis de doctorado en un lapso de 3 minutos, utilizando solo una lámina de apoyo. En la edición 2023 se seleccionaron 2 ganadores, el primero elegido por la audiencia (que emitió 932 votos en general) y el ganador elegido por el jurado. El ganador elegido por la audiencia fue José Manuel Rojas Díaz, estudiante del Doctorado en Ciencias Biomédicas del CUCS con la tesis *Cytotoxic activity enhancement of exhausted NK cells in a cervical cancer model using a Bispecific Killer Cell Engager (BiKE) targeted to costimulatory molecules and a tumor marker*.

El ganador elegido por el jurado fue Lady Karen Pesqueda Cendejas, estudiante del Doctorado en Ciencias de la Nutrición Traslacional del Centro Universitario de la Salud (CUCS), con su tesis *Asociación del consumo de folato y de los polimorfismos en MTHFR y CRP con marcadores séricos de riesgo cardiometabólico y patrones de metilación global del DNA en pacientes con lupus eritematoso sistémico*. La estudiante también resultó ganadora del Concurso Nacional *Three Minute Thesis* y representó a México en el Concurso Internacional realizado en Washington, Estados Unidos.



Actividades de incorporación temprana a la investigación

Finalmente, la formación de recursos humanos de alto nivel en la Universidad de Guadalajara se refleja en los logros y reconocimiento obtenidos por estudiantes de programas de especialidad, maestría y doctorado, de los que se ofrecen algunos ejemplos.

- En CUALTOS sobresale la especialidad en Odontopediatría con el primer lugar obtenido por un estudiante en el *xxxI Encuentro Nacional*,

xxii Iberoamericano y X Jornadas Internacionales de Investigación en Odontología UAO, con el trabajo *Evaluación mecánica y biológica del Beautiful II*. 4 estudiantes de esta especialidad obtuvieron los 3 primeros lugares por exposición oral de caso clínico y un tercer lugar en la categoría caso clínico con el estudio *Luxación intrusiva de diente permanente en joven paciente de 7 años, seguimiento a un mes*, otorgados por la Federación Dental Ibero-Latinoamericana

- Del CUCBA destaca la Maestría en Ciencias del Comportamiento, orientación en análisis de la conducta de la que 1 estudiante obtuvo el premio a la Innovación en Investigación Estudiantil que otorga la *American Psychological Association (APA)* con el proyecto *Effects of multiple alternative responses with different topographies on resurgence: An approach of expanded-operant treatment*, en el que indagó acerca de los procesos conductuales para modular la reaparición de conductas que han sido eliminadas. Asimismo, 1 estudiante recibió el *Premio al Desarrollo Profesional en Formación* otorgado por la Sociedad de Neurociencias que reconoce a estudiantes de posgrado, así como académicas y académicos postdoctorales que demuestran mérito científico y excelencia en la investigación; el proyecto ganador por su calidad se titula *Time-based interventions at early ages to reduce ADHD related behavior: preference for immediate-small rewards*.
- De CUTONALÁ el Doctorado en Investigación Multidisciplinaria en Salud tiene entre sus estudiantes a 2 ganadores del Premio Estatal de Innovación, Ciencia y Tecnología 2023, en la categoría Innovación con el proyecto *INNERT equipo portátil de ambiente estéril para procedimientos oftalmológicos* (proyecto conjunto con otros estudiantes) y el ingreso de 1 egresado en el SNII nivel I; además 1 estudiante recibió el premio otorgado por el Instituto Gen de Investigación Antonio López de Silanes, en la categoría Investigación Epidemiológica, por la investigación *Prevalence of open neural tube defects and risk factor related to isolated anencephaly and spina bifida in live births*. Este

Instituto busca promover una conciencia social sobre el problema de salud que representan los defectos de nacimiento.

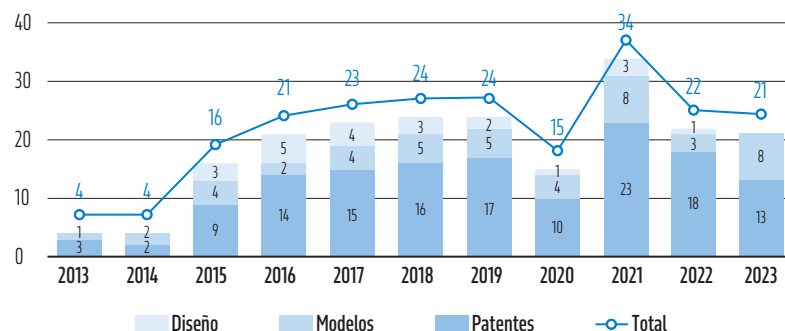
- En el SUV los y las estudiantes y egresados de la Maestría en Periodismo Digital recibieron premios y distinciones, por ejemplo, 1 estudiante recibió mención especial en el *Premio Breach/Valdez* de periodismo y derechos humanos por su reportaje de investigación *Agrodesplazados: el costo de la cuenca lechera en La Laguna*. Otra estudiante logró mención honorífica en el *Premio Nacional Rostros por la Igualdad* Gilberto Rincón Gallardo 2023 por su podcast *Pueblos indígenas en el olvido*, y 1 estudiante obtuvo el segundo lugar en el *Premio Alemán de Periodismo Walter Reuter* en la categoría Prensa escrita, así como el segundo lugar en el *Concurso Nacional de Periodismo* con el artículo de investigación *La vigilancia del agua en México, en caída libre*.

3.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento

3.3.1 Títulos de invención

En materia de protección intelectual la UDEG mantiene el ritmo de trabajo para el ingreso de solicitudes ante los organismos de protección. En el año que se reporta se presentaron ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) 21 solicitudes de protección intelectual, de las cuales 13 son de patente y 8 de modelos de utilidad; 56 miembros del personal de investigación son los inventores e inventoras, 29 de ellos en patentes y 27 en los modelos de utilidad. El total de solicitudes de protección intelectual acumulado en el periodo de 2019 a 2023 es de 116.

Figura 18. Solicitud de invenciones presentadas ante el IMPI y otras oficinas de patentes por profesionales de la investigación de la UDEG, 2013–2023

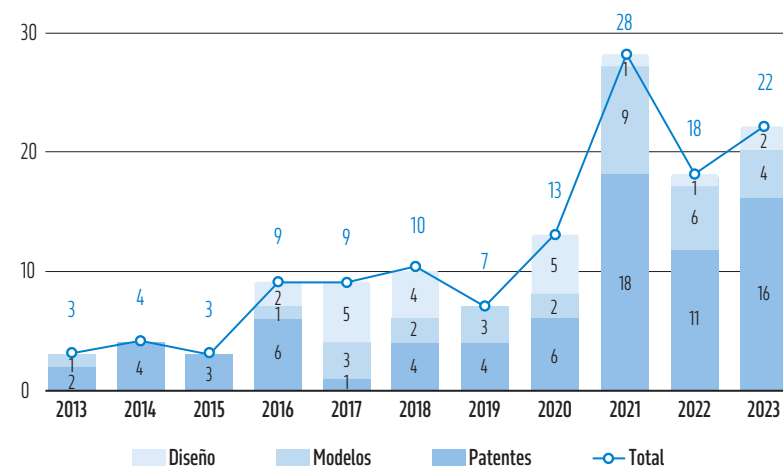


Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2022, cuadro 3.6.1. Información con corte a diciembre 2023.

Con el objeto de estimular a las inventoras e inventores y mejorar el coeficiente de inventiva en el Estado de Jalisco la CGIPV opera el *Programa de Fortalecimiento de Invenciones*; con este programa se brindó apoyo a 30 solicitudes de protección para lograr la concesión del título de invención, de estas las más relevantes por su potencial de transferencias son: una nueva molécula para el tratamiento el Alzheimer; un sensor nanoestructurado quimiorresistivo para la detección de acetona en el rango diabético y no diabético, con el que a través del sudor humano puede detectarse la diabetes y un material absorbedor de energía solar y el método para su fabricación con el que se amplifica la potencia de las celdas solares actuales.

Con respecto a los títulos concedidos, en el año 2023 la Universidad de Guadalajara obtuvo 22 títulos de invención distribuidos en 16 patentes, 4 modelos de utilidad y 2 diseños industriales, lo que representa un 22.2% de incremento respecto a 2022 (18) y un total de 88 títulos obtenidos en el periodo de 2019 a 2023. El personal científico relacionado con las invenciones que obtuvieron el registro son 48, de estos, 34 están relacionados con las patentes, 9 con los modelos de utilidad y 5 con los diseños industriales.

Figura 19. Títulos de invención concedidos a la Universidad de Guadalajara, 2013–2023



Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 3.6.1. Información con corte a diciembre 2023.

Las áreas de impacto de las invenciones registradas ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) y otras oficinas de patentes incluyen la industria alimenticia, metalmecánica, producción de materiales, transporte, agropecuaria, electrónica, entre otros; asimismo, contribuyen a solucionar problemas de salud como discapacidades motoras, administración de medicamentos, tratamientos específicos e imagenología. La siguiente tabla muestra el nombre de las invenciones registradas por Centro Universitario y título concedido, acompañados de una breve descripción:

Tabla 73. Patentes, modelos de utilidad y diseños industriales, 2023

Entidad Universitaria	Título de la invención	Título concedido	Descripción
CUCEI	Sistema electrónico para percibir el movimiento de un objeto por medio de ultrasonido en ambientes controlados	Patente	Sistema electrónico para detectar el movimiento de un objeto mediante ultrasonido en ambientes controlados que comprende por lo menos 2 amplificadores.
CUCEI	Método para trazar trayectorias rectas tridimensionales en equipos CNC	Patente	Método para trazar trayectorias rectas tridimensionales en equipos CNC, que permite determinar el número de pasos y el intervalo de tiempo entre pasos que debe efectuar cada uno de los motores a pasos del equipo CNC donde se esté implementando, logrando normalizar la velocidad de operación de la herramienta en conjunto con la pieza de trabajo dentro del espacio de trabajo.
CUCEI	Cojinete múltiple de empuje axial	Patente	Cojinetes de empuje axial que permiten el movimiento rotacional al recibir una acción de fuerzas de empuje a lo largo de un eje de transmisión que está rotando a gran velocidad angular.
CUCEI	Proceso para la obtención de materiales poliméricos de 3 componentes con composición variable orientada, sintetizados mediante copolimerizaciones secuenciales en reactor semicontinuo con gradiente de alimentación	Patente	Optimizar la contribución de componentes para formar copolímeros. Aumenta la resistencia en plásticos formados con más de 3 ingredientes poliméricos.
CUCS	Uso de enalapril para tratamiento de rigidez arterial y composiciones que lo contienen	Patente	Uso de enalapril para tratamiento de rigidez arterial, preferentemente administrando una dosis de 10 mg/día, dividida en 2 dosis con un intervalo de 12 horas, aproximadamente 0.15 mg/kg/día a un paciente con una condición de riesgo cardiovascular.

Entidad Universitaria	Título de la invención	Título concedido	Descripción
CUCS	Dispositivo para preparar liposomas	Patente	Dispositivo para preparar liposomas que al aplicar una fuerza centrífuga se fuerce el paso de la solución oleosa y de la solución a encapsular por cada microconducto interno de la pieza de mezclado y el filtro de extrusión de la pieza de extrusión para extruir los liposomas.
CUAAD	Órtesis para articulaciones de miembros de un usuario	Patente	Una órtesis para articulaciones de miembros, para reducir o aumentar la movilidad en distintas partes del miembro de forma predeterminada y diferenciada según los requerimientos del usuario.
CUCBA	Preparación y el uso de proteínas vegetales y su fracción de glutelinas de ditaxis heterantha como emulsificantes para su uso como ingrediente en embutidos cárnicos.	Patente	Obtención de un aislado proteico y su fracción de glutelinas de azafrán de bolla, Ditaxis heterantha, con propiedades emulsificantes probadas en un sistema de embutidos.
CUCIÉNEGA	Dispositivo electromecánico y método para medición de la potencia drenada por ferrofluidos aplicados en termoterapia magnética	Patente	Dispositivo electromecánico y un método para medir la potencia drenada por ferrofluidos aplicados en termoterapia magnética, omitiendo el uso de termómetros.
CUCIÉNEGA	Sistema de escaneo, selección y autoajuste de resonancias para inversores resonantes de frecuencia variable utilizados en termoterapia magnética	Patente	Sistema de escaneo, selección y autoajuste de resonancias para inversores resonantes de frecuencia variable utilizados en termoterapia magnética, permite encontrar automáticamente las frecuencias de resonancia de los inversores resonantes híbridos.

Entidad Universitaria	Título de la invención	Título concedido	Descripción
CUVALLES	Soporte de dióxido de titanio para catalizadores	Patente	Soporte de dióxido de titanio dopado con cationes de titanio (IV) modificado mediante una etapa de calentamiento en un sistema de reflujo que favorece el aumento en el área específica, tamaño y volumen de poro en dicho soporte, y también provoca aumento de las vacancias de oxígeno. Comprende el soporte de dióxido de titanio con nanopartículas metálicas para disminuir gases contaminantes.
CUVALLES	Soporte de dióxido de titanio para catalizadores	Patente	Soporte de catalizador de dióxido de titanio dopado con cationes de titanio IV, así como el proceso para obtenerlo empleando isopropóxido de titanio (IV).
CUVALLES	Dispositivo para cultivo simultáneo de peces y vegetales	Patente	Un dispositivo para cultivo simultáneo de peces y vegetales que comprende: un tanque de reserva de agua; un estanque de cultivo para peces; un estanque para cultivo de vegetales; un dispositivo de gestión de energía y un panel de control.
CUVALLES	Máquina para descascarar tamarindos	Patente	Máquina que aumenta la eficiencia en empresas de alimentos que requieren tamarindos sin cáscara.
CULAGOS	Sistema para amplificar la potencia óptica de un arreglo de láseres de fibra dopada con erbio usando multiestabilidad	Patente	Método y aparato para amplificar la potencia óptica de láseres de fibra óptica, conformado por un arreglo de láseres de fibra dopada con erbio (LFDEs) funcionando en régimen de multiestabilidad.
CUTONALÁ	Ergómetro de brazos articulados para realizar movimientos no isocinéticos	Patente	Ergómetro de brazos articulados para realizar movimientos no isocinéticos, diseñado y construido para realizar ejercicios cardiovasculares que no generen saturación muscular.

Entidad Universitaria	Título de la invención	Título concedido	Descripción
CUVALLES	Equipo mezclador automático para disolución de sólidos	Modelo de utilidad	Equipo mezclador automático de disolución para la industria alimenticia, química, agrícola y en cualquier área donde se requiera llevar a cabo mezclas y disoluciones de sustancias.
CUCIÉNEGA	Equipo automático de aspersión de líquidos	Modelo de utilidad	Equipo automático de aspersión de líquidos, con un diseño ergonómico que disminuye fatigas musculares o lesiones posturales crónicas, previene accidentes laborales, al mismo tiempo que logra un incremento en la productividad del usuario.
CUCIÉNEGA	Trampa automatizada para capturar insectos plaga	Modelo de utilidad	Trampa automatizada que se activa únicamente en horas de poca / nula luz solar y sin lluvia ni nieve, para reducir o evitar la atracción y captura de insectos benéficos diurnos, así como el ingreso de agua que pudiera comprometer la efectividad de la solución quimioatrayente alimenticia.
CUCSUR	Dispositivo para la cópula de insectos	Modelo de utilidad	La presente invención se refiere a un dispositivo para la cópula e incubación de insectos que permite modificar y mantener las condiciones de temperatura, humedad y luz en un rango adecuado.
CUCEI	Modelo industrial de molde de soportes de cubierta facial	Diseño industrial	Soportes de caretas protectoras con mayor resistencia para el sector salud, como una respuesta a la emergencia de la pandemia covid-19.
CUAAD	Modelo industrial de plataforma para evaluar esfuerzos de levantamiento	Diseño industrial	Modelo industrial de plataforma para evaluar esfuerzos de levantamiento

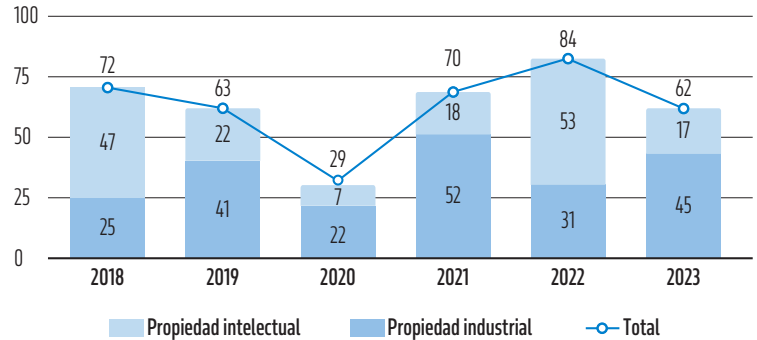
Fuente: Elaborado por la CGPE con datos de la CGIPV. Información con corte a diciembre 2023.

Por otra parte, la Coordinación General de Patrimonio (CGP) reporta 62 bienes intangibles registrados en 2023. Estos bienes se refieren a los documen-

tos que consignan los derechos en favor de la Universidad de Guadalajara que se resguardan en el archivo de la CGP del año reportado. De los 62 bienes registrados 45 corresponden a títulos de propiedad industrial, que dan cuenta del trabajo realizado en la Red Universitaria para promover la transferencia tecnológica y contribuir, mediante la innovación a la mejora de los procesos productivos. Los 17 restantes se refieren a propiedad intelectual la cual protege las invenciones.

Los bienes intangibles deben ser protegidos y conservados para la posteridad, con la finalidad de garantizar el cumplimiento de las funciones sustantivas de la Institución y para que la educación que se imparte trascienda en beneficio de la comunidad a través de las invenciones, producciones, patentes y demás bienes de esta naturaleza.

Figura 20. Bienes intangibles de propiedad intelectual de la Universidad de Guadalajara, 2019–2023



Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 3.6.3. Información con corte a diciembre 2023.

En cuanto al impulso a las invenciones, durante 2023 la CGIPV implementó el Programa Institucional de Financiamiento de Proyectos de Investigación Estratégicos, que tiene como objetivo incrementar la participación de la Uni-

versidad de Guadalajara en la resolución de problemas sociales a través de proyectos de investigación básica y aplicada con la industria privada, asociaciones civiles y gobierno. El programa contó con un monto de \$10,000,000 pesos, distribuidos en 4 modalidades: 40.8% (\$4,076,707) para proyectos de vinculación, 40% (\$4,000,000) para protección de invenciones, 15.9% (\$1,593,293) para proyectos de maduración tecnológica y 3.3% (\$330,000) para proyectos de base tecnológica.

Tabla 74. Resultados del Programa Institucional de Financiamiento de Proyectos de Investigación Estratégicos, 2023

Modalidad	Proyectos	Monto
Proyectos de vinculación	8	\$4,076,707.00
Protección de invenciones	100	\$4,000,000.00
Maduración tecnológica	4	\$1,593,293.00
Empresas de base tecnológica	1	\$330,000.00
Totales	113	\$10,000,000.00

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos de la CGIPV. Información con corte a diciembre 2023.

Con el programa se apoyaron 113 proyectos, 20 más que el año anterior (93 en 2022). Sobresalen por su compromiso con la sociedad y por su desarrollo tecnológico los siguientes.

- *Genotoxicidad del agua del Lago de Chapala y daño genético en habitantes de la Barca, Jamay, Isla Alacranes, Chapala, San Juan Cosalá;* con el cual se logró avanzar en la evaluación del posible daño genético de habitantes de la ribera de Chapala.
- *Creación de un sistema dinámico de comunicación y democratización de la información a través de una herramienta de empoderamiento social;* el sistema pretende ser una herramienta que brinde información de la situación actual del río Santiago.

- *Método de síntesis simplificado para la obtención de disulfuro de molibdeno (MoS₂);* en este proyecto se desarrolla la estabilización en producción a nivel planta piloto de nanopartículas de disulfuro de molibdeno, sustancia que permite disminuir la fricción ya sean en metales, moldes industriales o vías de rodamiento.
- *Nanopartículas para el tratamiento del cáncer;* en el que se trabajó en la evaluación de seguridad y eficacia en modelo murino para conseguir datos que permitan la autorización a las pruebas clínicas.

Con respecto al financiamiento externo, 2023 fue un año sin precedentes en la recaudación de fondos para investigación, protección de invenciones y transferencia tecnológica. La CGIPV a través de la Coordinación de Transferencia Tecnológica y del Conocimiento logró gestionar \$83,508,269 pesos, de los cuáles ingresó a la UDEG el 40.1% (\$33,500,000), el recurso restante se recibirá en los siguientes 3 años.

Según el origen del recurso, el 83% (\$69,328,668) proviene del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCYT), el 15.7% (\$13,131,601) tiene como origen el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECYTJAL), el 1.1% (\$940,000) lo aportó el Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial (CIDESI) y el .1% (\$300,000) se recibió de la empresa KUKAI. Con los recursos se benefician 9 proyectos, en los participan 107 investigadoras e investigadores.

Tabla 75. Fondos externos para investigación, protección de invenciones y transferencia tecnológica, 2023

Entidad Universitaria	Proyecto	Organismo financiador	Monto total del proyecto	Participantes
CUALTOS, CUCEI, CUCBA, CUCS	Efecto de la ingesta de maíz transgénico y glifosato en modelos animales	CONAHCYT	\$69,328,668.00	24

Entidad Universitaria	Proyecto	Organismo financiador	Monto total del proyecto	Participantes
CUCEI	Desarrollo de un proyecto técnico-económico para la construcción de una planta de tratamiento de vinazas tequileras para micro y pequeñas tequileras de Jalisco	COECYTJAL	\$6,000,000.00	2
CUTONALÁ	Prototipo de tren de tratamiento terciario de vinazas tequileras por procesos de oxidación avanzada	COECYTJAL	\$725,001.00	4
CUVALLES	CogniDron-EEG: Interfaz cerebro computadora para el entrenamiento de las funciones cognitivas	COECYTJAL	\$1,000,000.00	10
CUCS	Suplemento alimenticio para usarse en el tratamiento de enfermedades hepáticas	COECYTJAL	\$700,000.00	3
CUTONALÁ	Gel para la regeneración de lesiones cutáneas	COECYTJAL	\$700,000.00	1
CGIPV	Universidad de Guadalajara, 23 solicitudes de invención, distribuidas por 16 patentes, 6 modelos de utilidad, 1 diseño industrial	COECYTJAL	\$4,006,600.00	56
CUALTOS, CUCEI, CUCBA, CUCS	Protocolo preclínico para ventilador mecánico Ehécatl 2.0	CIDESI	\$940,000.00	3
CUCEI	Análisis de vinazas de la industria tequilera	KUKAI	\$108,000.00	4
Total			\$83,508,269.00	107

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos de la CGIPV. Información con corte a diciembre 2023.

Además de lo anterior, en la Red Universitaria se realizan proyectos de investigación cuyos resultados impactan en la transferencia tecnológica y del conocimiento y de los cuales destacan los siguientes por la atención a problemas identificados por el personal de investigación.

- El CUCEA desarrolló varios proyectos: a) *Desarrollo del prototipo para la captura y seguimiento de los resultados de la Matriz de Indicadores para Resultados, MIR*, con el que se realiza seguimiento utilizando las metodologías UX/UI centradas en la experiencia de los usuarios de la

Dirección de Vinculación e Innovación Institucional de la Secretaría de Planeación y Evaluación del Gobierno Municipal de Pachuca de Soto; b) El proyecto *Guía para el uso e implementación de blockchain en gobiernos estatales: desarrollo de prototipo para la gestión administrativa de la salud*, en el que participaron el Centro para la Sociedad Digital, CETI, Coordinación de Modernización Administrativa e Innovación Gubernamental (CMAIG) y personal del Centro de Salud de atención de primer nivel de Tamulte Delicias en Villahermosa, Tabasco, y c) finalmente se desarrolló el proyecto *Atlas de Gobierno Digital*, que consiste en una Plataforma digital de visualización y consulta especializada en temas de gobierno digital, la plataforma está habilitada en el siguiente enlace: <https://sites.google.com/cucea.udg.mx/atlasdegobiernodigital/inicio>

- En el CUSUR se realizó el proyecto *Desarrollo de una aplicación móvil para la educación nutricional sostenible LentejitaApp*, en el que participó el Instituto de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición, en colaboración con el Tecnológico Nacional de México. La aplicación se enfoca en la educación nutricional sostenible dirigida a niños y adolescentes escolares que permite el registro de participantes por medio de un cuestionario que incorpora elementos de sostenibilidad, registros dietéticos y frecuencia de consumo alimentario. El propósito de la App es intervenir en niños y adolescentes para mejorar sus hábitos alimentarios hacia el consumo de alimentos sostenibles.

3.3.2 Publicaciones científicas

El personal científico y académico de la UDEG contribuye a la transferencia del conocimiento a través de la investigación, el intercambio y la colaboración con otros científicos, así como con la producción y publicación de sus productos de investigación. Las publicaciones pueden ser artículos en revistas arbitradas, que tienen el aval y reconocimiento de organismos editoriales internacionales que certifican la calidad de las publicaciones; artículos en

revistas sin arbitraje, que cumplen un papel de difusión y divulgación de la ciencia; capítulos de libro y libros. Las publicaciones pueden ser en medios impresos o electrónicos.

En 2023 se realizaron 4,237 publicaciones resultado de las actividades de investigación, 120 más que en 2022; de ellas el 59.2% (2,509) fueron artículos en revistas arbitradas, con un crecimiento del 11.6% con respecto al año anterior (2,248 en 2022); el 6.2% (264) son artículos sin arbitraje; 12.4% (526) corresponde a libros y 22.1% (938) a capítulos de libro.

Tabla 76. Publicaciones como resultado de actividades de investigación por entidad universitaria, 2023

Entidad universitaria	Revistas			Libro			Capítulo de libro
	Artículo en revista arbitrada	Artículo en revista sin arbitraje	Autor único o en coautoría	Coordinaciones de obra	Memorias	Antología	
Red Universitaria	2,509	264	373	98	53	2	938
Centros Universitarios	2,490	264	357	93	52	0	911
CUCEA	281	27	112	48	12	0	249
CUCEI	576	29	22	0	33	0	75
CUCSH	203	10	91	0	0	0	251
CUCS	431	20	77	0	0	0	37
CUAAD	3	8	5	4	0	0	20
CUCBA	242	148	15	0	3	0	3
CUALTOS	119	0	4	7	0	0	34
CUCIÉNEGA	93	0	9	0	0	0	49
CUSUR	46	0	1	2	0	0	1

Entidad universitaria	Revistas		Libro				Capítulo de libro
	Artículo en revista arbitrada	Artículo en revista sin arbitraje	Autor único o en coautoría	Coordinaciones de obra	Memorias	Antología	
CUCOSTA	112	18	3	14	0	0	103
CUCSUR	40	0	3	0	0	0	4
CUVALLES	127	0	0	4	0	0	38
CUNORTE	32	0	2	4	2	0	5
CULAGOS	59	0	3	6	2	0	30
CUTONALÁ	64	2	5	2	0	0	12
CUTLAJOMULCO	62	2	5	2	0	0	0
SUV	15	0	0	5	0	0	20
SEMS	4	0	16	0	1	2	7

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 3.4.1. Información con corte a diciembre de 2023.

Por otro lado, las 60 revistas científicas vigentes producidas por la Universidad de Guadalajara se organizan en 17 áreas de conocimiento de las que destacan las áreas de ciencias sociales con 16 publicaciones electrónicas y 6 impresas, ciencias de la salud con 6 revistas en versión electrónica y 3 en impresa, y el área multidisciplinar con 7 publicaciones electrónicas y 2 impresas.

En el año que se informa los artículos publicados en las revistas científicas vigentes suman 1,001, 70 más que el año anterior (931); los Centros Universitarios con mayor producción científica publicada en estos medios son el CUCSH con 438 artículos, seguido del CUCEA con 110. Con respecto a la autoría de los artículos publicados, se registraron 1,309 autores, de ellos el 75.3% (986) son miembros del personal académico y 24.7% (323) son estudiantes de pregrado (114) y posgrado (209).

Tabla 77. Autores de artículos publicados en revistas científicas vigentes en la UDEG, 2023

Entidad universitaria	Artículos publicados	Total de autores	Autores		
			Estudiantes		Académicos
			Pregrado	Posgrado	
Red Universitaria	1,001	1,309	114	209	986
CUCEA	110	156	24	39	93
CUCEI	55	72	33	4	35
CUCSH	438	453	14	99	340
CUCS	57	79	5	13	61
CUAAD	65	93	8	13	72
CUCBA	77	48	10	6	32
CUALTOS	4	3	0	0	3
CUCIÉNEGA	55	116	5	2	109
CUSUR	8	13	4	3	6
CUCOSTA	30	47	4	16	27
CUNORTE	22	48	5	6	37
CUTONALÁ	32	120	1	2	117
SUV	36	47	0	0	47
AG	12	14	1	6	7

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 3.4.4. Información con corte a diciembre 2023.

La Universidad de Guadalajara pone en marcha el *Programa de Revistas Científicas Universitarias*, con el que se distribuyen recursos para profesionalizar al personal responsable de las publicaciones, apoyar los procesos editoriales y adquirir y mantener herramientas digitales. A través del programa operado por la CGIPV se otorgó apoyo a 53 revistas de la Red Universitaria con una inversión de \$8,924,499.76 pesos logrando la publicación de más de 950 artículos científicos, así como mantener las publicaciones en los siguientes sitios de clasificación nacionales e internacionales: 4 revistas en *SCOPUS*, 2 en *Web of Science*, 3 en el *Emerging Citation Index*, 11 revistas en el Sistema de Clasificación de Revis-

tas Mexicanas de Ciencia y Tecnología (CRMcyT) del CONAHcyT, 11 en Scielo México y 13 en el Sistema de Información de la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (Redalyc).



Presentación del libro "El lector científico. Vida e invenciones de José María Arreola"

El 54.8% (\$4,896,000) de los recursos del *Programa de Revistas Científicas Universitarias* se destinó a la incorporación de personal especializado en las áreas de edición y gestión, el 41.8% (\$3,728,499.76) se dirigió a procesos de publicación, revisión, corrección, impresión y traducción, y el 3.4% (\$300,000) para fortalecer actividades editoriales. Los Centros Universitarios con mayor número de revistas apoyadas fueron el CUCSH con 18 revistas y CUCEA con 10. La Administración General (AG) operó \$45,000 pesos en apoyo a la publicación *El Anuario de Derechos Humanos y Filosofía del Derecho*, revista universitaria anual que responde al proceso de renovación de la filosofía jurídica en México y tiene la vocación de servir a la comunidad académica para difundir e intercambiar diálogos entre los iusfilósofos de México e Iberoamérica que pretenden elucidar los problemas filosóficos del derecho.

Tabla 78. Resultados del Programa de Revistas Científicas Universitarias, 2023

Entidad Universitaria	Revistas beneficiadas	Monto por modalidad			
		Incorporación o permanencia del personal que trabaja en las revistas	Apoyos para el proceso de publicación	Fortalecimiento de actividades editoriales	Monto total entregado
CUCEA	10	\$652,500.00	\$688,736.89	\$46,584.80	\$1,387,821.69
CUCEI	2	\$247,500.00	\$161,366.00	\$9,316.96	\$418,182.96
CUCSH	18	\$2,137,500.00	\$1,569,029.44	\$83,852.64	\$3,790,382.08
CUCS	1	\$45,000.00	\$89,157.76	\$4,658.48	\$138,816.24
CUAAD	5	\$495,000.00	\$344,407.63	\$23,292.40	\$862,700.03
CUCBA	2	\$301,500.00	\$167,811.40	\$9,316.96	\$478,628.36
CUALTOS	1	\$45,000.00	\$84,540.00	\$4,658.48	\$134,198.48
CUCIÉNEGA	4	\$180,000.00	\$106,993.00	\$18,633.92	\$305,626.92
CUSUR	1	\$18,000.00	\$7,540.00	\$4,658.48	\$30,198.48
CUCOSTA	1	\$45,000.00	\$0.00	\$4,658.48	\$49,658.48
CUCSUR	0	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
CUVALLES	0	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
CUNORTE	2	\$90,000.00	\$99,244.26	\$9,316.96	\$198,561.22
CULAGOS	0	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
CUTONALÁ	2	\$90,000.00	\$114,286.00	\$9,316.96	\$213,602.96
CUTLAJOMULCO	0	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
SUV	3	\$504,000.00	\$227,416.00	\$13,975.44	\$745,391.44
SEMS	0	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00

Entidad Universitaria	Revistas beneficiadas	Monto por modalidad			Monto total entregado
		Incorporación o permanencia del personal que trabaja en las revistas	Apoyos para el proceso de publicación	Fortalecimiento de actividades editoriales	
AG	1	\$45,000.00	\$67,971.38	\$4,658.48	\$117,629.86
CGIPV	0	\$0.00	\$0.00	\$53,100.56	\$53,100.56
Total	53	\$4,896,000.00	\$3,728,499.76	\$300,000.00	\$8,924,499.76

Fuente: Elaborado por la CGPE con información de la CGIPV. Información con corte a diciembre de 2023.

Con respecto a las publicaciones reconocidas por organismos de clasificación nacional e internacional, sobresalen 18 que se mantienen en los 5 sitios más importantes en el ámbito académico: Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología (CRMCT) que gestiona el CONACYT, Scielo México, Redalyc, SCOPUS y *Web of Science*. Los Centros Universitarios con revistas clasificadas en los sitios señalados son: CUCSH con 8 revistas, CUCEA con 3, CUCEI, CUAAD y SUV con 2 cada uno y CUCBA con 1 publicación registrada. En 2023 la revista *México y la Cuenca del Pacífico* obtuvo la clasificación SCOPUS en la categoría Q4, el cual es un indicador que permite evaluar la importancia relativa que tiene una revista dentro de un área.

Tabla 79. Permanencia de revistas científicas en sistemas de clasificación, 2023

Entidad universitaria	Revista	Sistema de clasificación (Año de registro)
CUCEA	Econoquantum	Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT, en la categoría de desarrollo (2015), Scielo México (2015), Redalyc (2015).
CUCEA	Mercados y Negocios	Redalyc (2021), Scielo México (2021).

Entidad universitaria	Revista	Sistema de clasificación (Año de registro)
CUCEA	e-Gnosis	Redalyc (2015).
CUCEI	Revista Educación Matemática (coeditada con la Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática A.C. (SOMIDEM A.C.))	Scopus (2021), Scielo México (2021), Redalyc (2021).
CUCEI	Recibe	Redalyc (2017).
CUCSH	Comunicación y Sociedad	Scopus en la categoría Q2 (2015), Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT, en la categoría Q2 (2015), Scielo México (2015), Redalyc (2015).
CUCSH	México y la cuenca del pacífico	Emerging Citation Index (2021), Scopus, en la categoría Q4 (2023), Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT, en la categoría de competencia nacional (2015), Scielo México (2015), Redalyc (2015).
CUCSH	Espiral	Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT, en la categoría en proceso de consolidación (2015), Scielo México (2015), Redalyc (2015).
CUCSH	La ventana	Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT, en la categoría en proceso de consolidación (2015), Scielo México (2015), Redalyc (2015).
CUCSH	Diálogos sobre educación	Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT, en la categoría en proceso de consolidación (2017), Scielo México (2018), Redalyc (2018)
CUCSH	Derecho Global	Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT, en la categoría en proceso de consolidación (2018), Scielo México (2018).

Entidad universitaria	Revista	Sistema de clasificación (Año de registro)
CUCSH	Letras Históricas	Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT, en la categoría en proceso de consolidación (2017), Scielo México (2018).
CUCSH	Sincronía	Redalyc (2017).
CUAAD	Zincografía	Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT, en la categoría en proceso de consolidación (2018), Scielo México (2018).
CUAAD	Vivienda y Comunidades Sustentables	Redalyc (2021).
CUCBA	Dugesiana	<i>Web of Science</i> en la colección especial de Zoological records (2015).
SUV	Paakat: Revista de tecnología y sociedad	Emerging Citation Index (2017), Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT (2017), en la categoría de competencia internacional, Redalyc (2017).
SUV	Apertura	Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT, en la categoría en proceso de consolidación (2015), Scielo México (2015), Redalyc (2015).

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 3.4.5. Información con corte a diciembre de 2023.

La producción científica y publicaciones del personal de investigación y académico también es registrada en los sitios de clasificación nacionales e internacionales; es el caso del sistema de clasificación *Web of Science* de *Clarivate Analytics*, donde se localizan 1,405 artículos, conferencias, capítulos de libro, *reviews*, entre otros, registrados por científicos de la UDEG; en el sistema *Scopus* se registraron 1,494 productos.

3.3.3 Difusión y divulgación científica

En la UDEG la difusión y divulgación de la ciencia es un proyecto que se encuentra a cargo de la CGIPV, la cual tiene el objetivo de fomentar la comunicación, difusión y divulgación científica al interior de la Red Universitaria para dar a conocer a la sociedad los avances, estudios y logros de la comunidad académica en materia de ciencia y construir una cultura científica, lo cual se realiza a través de las acciones que desarrollan la Unidad de Comunicación y Difusión de la Ciencia (UCDC) de la CGIPV y los Centros Universitarios y Sistemas.

Durante 2023 la UCDC instrumentó estrategias para reconocer el trabajo de la comunidad científica y fortalecer los esfuerzos de comunicación, difusión y divulgación de la ciencia, entre las que sobresale *Ciencia UDG*. La marca *Ciencia UDG* obtuvo en 2023 el título de registro de marca ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), se encuentra en el sitio web <https://cienciaudg.mx> y en las siguientes redes sociales: *Facebook*, *Instagram*, *X* y *YouTube*, a través de las que ofrece información de las actividades de la Red Universitaria y del personal científico y académico relacionado con la investigación.

Entre los proyectos de mayor impacto realizados por la CGIPV en materia de difusión y divulgación científica se encuentra el *podcast Háblame de Ciencia*, producido con la colaboración de la Coordinación General de Comunicación Social, la Colección Editorial Episteme, *Conocimientos Indisciplinados*, en vinculación con el Centro María Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados en Humanidades y Ciencias Sociales (CALAS) y la Editorial UDEG. *Háblame de Ciencia* tiene como objetivo divulgar temas científicos, de manera amena y divertida para un público no especializado, es conducido por 2 estudiantes de la UDEG y al corte del 31 de diciembre 2023 se transmitieron 30 episodios con 89,933 reproducciones en México, Estados Unidos, Colombia, España y Costa Rica. En la plataforma de *Spotify* se tienen 3,252 seguidores y 1,318 en *Apple Podcast*. En *Apple Podcast México* el *podcast* se ubicó en segundo lugar en la categoría de *Social Sciences* y en séptimo lugar en

Science; algunos de los episodios que se transmitieron en el año que se informa son: El ritmo de las matemáticas; El cerebro y las adicciones; Un viaje por la historia científica de Jalisco y ¿Qué esconden las relaciones tóxicas?



Grabación del podcast "Háblame de Ciencia"

Otra acción que sobresale por su importancia es la firma del convenio de colaboración con la plataforma *The Conversation ES* (España). La UDEG es la primera Institución mexicana en formar parte de *The Conversation Media Group*, la cual es una plataforma digital de ciencia abierta, de libre lectura y republicación, que ofrece artículos de divulgación científica de calidad escritos por especialistas académicos y científicos de distintas áreas del conocimiento. A partir de marzo del 2023 se han publicado 68 artículos con la participación de 50 autoras y autores de la Red Universitaria, con 386,812 lecturas al cierre del año; los artículos han sido leídos principalmente en México, España, Colombia, Estados Unidos, Perú, Francia, Argentina y Chile.

Adicional a lo anterior, en el marco de la Feria Internacional del Libro (FIL) la CGIPV llevó a cabo la segunda edición del *Foro Ciencia UDG*, teniendo como sede principal el edificio México Innovación y Diseño (MIND). El Foro tiene como objetivo catalizar sinergias entre los principales actores de cambio involucrados en el desarrollo, implementación y comunicación de la ciencia, para lograr una auténtica retribución social.

Entre las actividades que se desarrollaron en el Foro se encuentran el taller *¿Cómo lograr una divulgación escrita con impacto internacional?*; los conversatorios *Células NK como tratamiento innovador para el cáncer de mama* y *De la ciencia al micrófono*; la segunda edición del *Seminario permanente de investigación e innovación en posgrados*, segundo Concurso de tesis para la difusión de los resultados en la investigación de posgrado de la UDG *Efectos de la contaminación ambiental en la salud*. Participaron 123 especialistas (ponentes, moderadores, talleristas) y 1,189 asistentes presenciales del CUCEI, CUCBA, CUTLAJOMULCO, CUTTONALÁ, CUCEA, CUCSUR, CUALTOS, CUCS y el SUV, así como representantes de los sectores público y privado, además de universidades públicas y privadas, tanto nacionales como internacionales; en la modalidad virtual se contabilizaron 4,911 reproducciones en *Facebook* y *YouTube*.

Igualmente se han creado y apoyado diversas campañas en redes sociales, entre las que se encuentran Día de la mujer y la niña en la ciencia, Mujeres en la ciencia, Día de la inventora y el inventor mexicano, #8M Día internacional de la mujer, Día de la propiedad intelectual, 200 años de ciencia, Día internacional de las mujeres en la ingeniería, Concurso Universidad de Guadalajara 3MT, Concurso Nacional *Three Minute Thesis* (3MT®) e Innova Forum 2023.

En los Centros Universitarios y Sistemas las actividades de difusión y divulgación que sobresalen por generar espacios para especialistas y para el público en general, así como por su creatividad, son las siguientes.

- En encuentros y congresos de investigación científica destaca el Encuentro de Cuerpos Académicos en Ciencias e Ingenierías y el Encuentro de Investigación en Comportamiento y Salud realizado en el CUVALLES. En el CUSUR se desarrolló el VII Congreso Mexicano de Apicultura y el XII Congreso Mesoamericano de abejas Nativas. En el CUNORTE se efectuó el *Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas*, en el que investigadores e investigadoras compartieron resultados de investigación innovadora sobre fenómenos socioculturales, económicos y de salud. Del CUCEI sobresale la *Reunión Anual de Geofísica Mexicana (RAUGM)* que contó con un *stand* de actividades de divulgación. En el CUCEA se realizaron el *III Congreso Internacional de Ciencias Administrativas* y el *III Congreso Internacional Encadenamientos Productivos del Sector Primario y Turismo, Alianza Pacífico*, en el cual participaron instituciones de educación superior de Colombia, Chile, Perú y México. En el SUV se realizó el *Encuentro Internacional de Educación a Distancia de la Universidad de Guadalajara (EIED)* que contó con 37 expertos y 33 talleristas provenientes de Argentina, Costa Rica, España, Estados Unidos, Ecuador, Perú, Suecia y México.
- En seminarios y coloquios de investigación el CUTLAQUEPAQUE realizó el Primer Coloquio Universitario de Análisis Jurídico y Social *La desaparición de personas en Jalisco*. En CUTLAJOMULCO se desarrolló el Seminario-taller *Perspectivas agroalimentarias, ambientales e históricas para la soberanía alimentaria de Tlajomulco*, en el que participaron además investigadores del Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Medio Ambiente y Desarrollo del Instituto Politécnico Nacional (CIEMAD-IPN). En el CUCIÉNEGA se realizaron 3 coloquios de investigación en ciencias políticas, derecho y administración de negocios.
- Sobre actividades para promover entre los estudiantes el interés en la ciencia en el CUSUR se llevó a cabo la Semana de la Investigación Científica con conferencias, foros y sesiones de trabajo. En el CUTO-NALÁ se efectuaron las *Terceras Jornadas Internacionales de Juventudes Científicas 2023*, que contó con la participación de 169 estudiantes provenientes de 25 universidades de México y Latinoamérica que expusieron sus trabajos de investigación.
- Por su difusión en medios, destaca el CUALTOS con el *podcast* semanal *Cosas de Sapiens*, que realizó 54 producciones con temas de divulgación científica. Este *podcast* se encuentra en *Instagram* con 3,975 seguidores y 33,000 me gusta; en *YouTube* se registraron 435,774 impresiones y 16,174 visitas y se ubicó en el top 10 de *podcast* de divulgación científica durante 2023. En el CUCSH se transmitió el programa *CATALEJO* por canal 44, en el que participaron investigadores destacados en tópicos relevantes para la sociedad. En el CUCS se llevó a cabo la convocatoria *Con-ciencia*, en la que se promovió la creación de *podcast* con contenido científico de salud registrando 16 proyectos producidos por Radio CUCS.
- En actividades creativas para abordar y divulgar la ciencia, en el CUTLAJOMULCO se realizó la primera edición de la *Semana Internacional del Cerebro* que contó con la asistencia de 900 estudiantes de diversos programas educativos. En el CUTO-NALÁ se realizó el primer *Taller de LEGO* dirigido a hijos e hijas del personal académico y administrativo y en el que se compartieron conocimientos sobre la programación de robots *LEGO*. En el marco de PAPIROLAS el CUCOSTA realizó la presentación *Los misterios del océano* para dar a conocer a los niños las especies marinas más temidas y el CUCEI montó el pabellón *Entre ondas, capas y remolinos*, donde se abordaron temas sobre las capas de océano y las corrientes marinas creando una experiencia educativa cautivadora para los niños. El CUCBA creó el programa *Ciencia Sorprendente* dirigido a niños y en vinculación con la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco Juan José Arreola.

Además, se realizaron entrevistas, presentación de revistas y libros, conferencias, simposios, talleres, jornadas, foros y programas de televisión y radio, espacios de difusión y divulgación de la ciencia en los que el personal científico, de investigación y de divulgación intercambiaron, promovieron y acercaron el conocimiento a sus pares y al público en general.

3.4 Principales logros en Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

- La UDEG se mantiene en 2023 como la segunda universidad pública estatal del país con el mayor número de miembros en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) del CONAHCYT.
- El total de miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) del CONAHCYT es de 1,976, un incremento con respecto al año inmediato anterior del 20.3% (1,642 en 2022).
- En 2023 la UDEG obtuvo 22 títulos de invención distribuidos en 16 patentes, 4 modelos de utilidad y 2 diseños industriales. En el periodo 2019–2023 la Universidad acumula un total de 88 títulos obtenidos.
- 18 revistas producidas en la UDEG mantienen su registro en los siguientes 5 organismos de clasificación nacional e internacional: Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONAHCYT, Scielo México, Redalyc, SCOPUS y Web of Science.
- La UDEG es la primera Institución mexicana en formar parte de *The Conversation Media Group*. La UDEG firmó en 2023 un convenio de colaboración con la plataforma *The Conversation ES* (España), plataforma digital de ciencia abierta, de libre lectura y republicación para la divulgación científica de artículos de especialistas académicos y científicos de distintas áreas del conocimiento.
- En 2023 la marca *Ciencia UDG* que ofrece información de las actividades de la Red Universitaria y del personal científico y académico, logró el título de registro de marca ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) y se encuentra en el sitio web <https://cienciaudg.mx> y en las redes sociales: Facebook, Instagram, X y YouTube.
- Incremento en el número de programas de posgrado registrados en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP) del CONAHCYT; en el mes de enero de 2023 se contaba con un total de 274 programas y a diciembre del mismo año sumaron 303 programas de posgrados registrados en el SNP.

- En 2023 se reportaron 679 unidades especializadas de investigación: 64 institutos, 136 centros y 479 laboratorios, 160 más que en 2022 (519).
- Al cierre del año 2023 se encontraban en operación 25 Centros de Emprendimiento e Innovación, 8 más que los registrados en el año 2022 (17).
- Impulso al emprendimiento. El crecimiento de estudiantes en formación como emprendedores en 2023 aumentó 76.4% con respecto a los registrados en el año 2022.
- El porcentaje de mujeres investigadoras en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) del CONAHCYT aumentó 21.7%. En 2022 el número de mujeres investigadoras era de 691, al finalizar 2023 aumentó a 841.
- El personal académico y científico realizó 4,237 publicaciones resultado de las actividades de investigación.
- El *podcast Háblame de Ciencia*, producido en la UDEG y que tiene como objetivo difundir la ciencia, registró 89,933 reproducciones en México, Estados Unidos, Colombia, España y Costa Rica. En *Spotify* acumuló 3,252 seguidores y en *Apple Podcast* 1,318. En 2023 en *Apple Podcast* México, ubicó al *podcast Háblame de Ciencia* en segundo lugar en la categoría de *Social Sciences* y en séptimo lugar en *Science*.
- Durante 2023 el *podcast* de la UDEG *Cosas de Sapiens*, realizó 54 producciones con temas de divulgación científica y se ubicó en el top 10 de *podcast* de divulgación científica en *YouTube*.



Logros en investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento



con el mayor número de miembros en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) del CONAHCyT

1,976 SNII

Un incremento del 20.3% respecto al año anterior



Se registró ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual la marca de

ciencia UDG



18 REVISTAS

mantienen su registro en organismos de clasificación nacional e internacional:

- Clasificación Nacional de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONAHCyT
- Scielo México
- Redalyc
- SCOPUS
- Web Of Science

18



2023



INSTITUTOS, CENTROS Y LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN

4,237

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS



IMPULSO AL EMPRENDIMIENTO

76.4%

MÁS ESTUDIANTES EN FORMACIÓN COMO EMPRENDEDORES CON RESPECTO AL 2022



HÁBLAME DE CIENCIA



SEGUIDORES DEL PODCAST

3,252 en Spotify

1,318 en Apple Podcast

Podcast México lo ubicó en:



séptimo lugar en la categoría de **Science**



COSAS DE SÁPIENS

10º PODCAST DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA EN YOUTUBE

54 Producciones con temas de divulgación científica

3.5 Cumplimiento de indicadores de: Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

3.5.1 Situación que guardan los indicadores al término del año 2023

Programa Institucional Estratégico	Número del indicador	Nombre del indicador	Estado que guarda el indicador al cierre del año 2023
Desarrollo de una cultura del emprendimiento e innovación	2.1.1	Tasa de variación de centros de emprendimiento e innovación de la Red Universitaria.	25 Centros de Emprendimiento e Innovación se encontraban operando al cierre del año que se reporta.
	2.1.2	Tasa de variación de las certificaciones de la enseñanza y dirección de emprendimiento e innovación.	Durante 2023 se obtuvieron 250 certificaciones de enseñanza y dirección del emprendimiento e innovación de carácter nacional e internacional. Nota: una persona pudo beneficiarse con una o más certificaciones.
Atención y fomento a la investigación	2.2.1	Tasa de variación de los proyectos de investigación con financiamiento.	En el año que se reporta 416 proyectos de investigación obtuvieron financiamiento por parte de la Universidad de Guadalajara y algún organismo externo a la UdeG.
	2.2.2	Tasa de variación del personal adscrito a la Universidad de Guadalajara que pertenece al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI).	Al cierre del año 1,976 investigadoras e investigadores se encuentran adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI).
	2.2.3	Tasa de variación de estudiantes y profesores que participan en programas de investigación temprana.	Durante 2023, un total de 913 investigadores e investigadoras y 1,165 estudiantes participaron en programas de investigación temprana
	2.2.4	Tasa de variación de grupos de investigación.	Se contabilizaron un total de 608 grupos dedicados a la investigación, los cuales se encuentran regulados por un programa de carácter federal o institucional.

Programa Institucional Estratégico	Número del indicador	Nombre del indicador	Estado que guarda el indicador al cierre del año 2023
Transferencia tecnológica y del conocimiento	2.3.1	Tasa de variación de transferencias tecnológicas y del conocimiento.	Durante 2023 se desarrollaron 56 transferencias del conocimiento y 6 transferencias tecnológicas.
	2.3.2	Tasa de variación anual de artículos y libros publicados por la comunidad de la Universidad de Guadalajara.	La comunidad universitaria publicó 2,773 artículos con ISSN y 526 libros con ISBN.

4. Extensión y responsabilidad social

El cuarto apartado de este informe reúne información de la Universidad de Guadalajara (UDEG) respecto a la extensión universitaria, que más allá de la prestación de servicios es una estrategia de intervención responsable para colaborar con todos los actores que convergen en el entorno, abarcando aspectos como la cobertura regional, la evolución de la matrícula y la atención a grupos en situación de vulnerabilidad. Por su parte, la responsabilidad social permite articular proyectos para atender los problemas regionales y nacionales a través de relaciones que faciliten el intercambio de conocimiento académico y de experiencias sociales que favorezcan el desarrollo de la región. Asimismo, con la finalidad de rendir cuentas del quehacer institucional a su comunidad universitaria y a la población en general, por quinto año consecutivo el informe de actividades ha sido traducido al náhuatl y al wixárika.

4.1 Acceso a la educación

4.1.1 Infraestructura académica

La Universidad de Guadalajara es la institución pública de educación media superior y superior con presencia en 110 de los 125 municipios de Jalisco, brindando educación en las 12 regiones que integran el estado a través de una infraestructura conformada por 18 Centros Universitarios y 7 sedes,



así como un Sistema de Educación Media Superior (SEMS) que agrupa 175 planteles, que se distribuyen en 74 escuelas preparatorias y 101 módulos a lo largo de todo Jalisco, así como un Sistema de Universidad Virtual (SUV).

Tabla 80. Planteles de educación media superior y superior que conforman la Red Universitaria 2023, por región administrativa

Región administrativa	Centros Universitarios			Escuelas de educación media superior			Total
	Regionales	Sedes	Total	Escuelas Preparatorias	Módulos	Total	
Norte	1		1	3	6	9	10
Altos Norte	1	1	2	2	6	8	10
Altos Sur	1		1	4	8	12	13
Ciénega	1	2	3	5	7	12	15
Sureste	1		1	3	6	9	10
Sur	1		1	4	9	13	14
Sierra de Amula	1		1	4	10	14	15
Costa Sur		2	2	2	15	17	19
Costa-Sierra Occidental	1		1	1	5	6	7
Valles	1		1	7	10	17	18
Lagunas			0	5	9	14	14
Centro	9	2	11	34	10	44	55
Total	18	7	25	74	101	175	200

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 8.1.1. Información con corte a septiembre 2023.

Los Centros Universitarios y Sistemas de los que se conforma la Red Universitaria se enlistan a continuación.

Tabla 81. Centros Universitarios y Sistemas de la Red Universitaria, 2023

Centros Universitarios	
CUCEA	Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas
CUCEI	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
CUCSH	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
CUCS	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
CUAAD	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño
CUCBA	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
CUALTOS	Centro Universitario de los Altos
CUCIÉNEGA	Centro Universitario de la Ciénega
CUSUR	Centro Universitario del Sur
CUCOSTA	Centro Universitario de la Costa
CUCSUR	Centro Universitario de la Costa Sur
CUVALLES	Centro Universitario de los Valles
CUNORTE	Centro Universitario del Norte
CULAGOS	Centro Universitario de los Lagos
CUTONALÁ	Centro Universitario de Tonalá
CUTLAJOMULCO	Centro Universitario de Tlajomulco
CUTLAQUEPAQUE	Centro Universitario de Tlaquepaque
CUCHAPALA	Centro Universitario de Chapala
Sistemas	
SUV	Sistema de Universidad Virtual
SEMS	Sistema de Educación Media Superior

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 8.1.2. Información con corte a septiembre 2023.

Durante 2023 el H. Consejo General Universitario (HCGU), máximo órgano de gobierno de la Universidad de Guadalajara aprobó, por medio del dicta-

men número IV/2023/091, la transformación de los módulos de Ixtlahuacán de los Membrillos (Chapala), El Arenal (Amatitán) y Mazamitla (Tamazula de Gordiano) a Escuelas Preparatorias Regionales. Por tal motivo, a partir de 2023 se integran como Escuelas Preparatorias las siguientes: Escuela Preparatoria Regional de Ixtlahuacán de los Membrillos; Escuela Preparatoria Regional de El Arenal, y Escuela Preparatoria Regional de Mazamitla. Asimismo, por medio del dictamen número I/2023/284 se aprueba la creación del Campus Universitario de la Normal, que en un futuro pasará a convertirse en el Centro Universitario de Guadalajara. El Campus Universitario de la Normal tendrá sede en el inmueble denominado como La Normal, conocido anteriormente como CUCSH sede La Normal. En virtud de que a la fecha se ha concluido con el traslado de las instalaciones, estructura académica y administrativa del CUCSH al núcleo Los Belenes, deja de considerarse La Normal como una sede de CUCSH.

Por otra parte, entre los espacios universitarios disponibles en la Institución se contabilizaron en 2023 un total de 4,843 aulas, 433 centros de cómputo, 281 talleres y 8 salas de lactancia. En el último año se ha observado un incremento de 4.2% en el total de laboratorios, así como 3% más de espacios deportivos. Respecto al total de espacios artísticos, se observa un crecimiento de 170% al pasar de 70 en el año 2022 a 189 espacios en 2023.

Tabla 82. Distribución de espacios universitarios, 2023

Espacios universitarios	
Aulas	4,843
Centros de cómputo	433
Laboratorios	1,067
Talleres	281
Bibliotecas	200
Auditorios	219

Espacios universitarios	
Áreas administrativas	625
Salas de lactancia	8
Espacios artísticos	189
Espacios deportivos	377

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadros 8.2.3, 8.2.4 y 8.2.5. Información con corte a diciembre 2023.

4.1.1.1 Bibliotecas

El servicio de bibliotecas de la Universidad de Guadalajara proporciona el soporte informativo a los diversos ambientes de aprendizaje, mediante la oferta de recursos con base en las características de los servicios bibliotecarios y de información que requieran los integrantes de la Red Universitaria. Como parte de la infraestructura académica se contabilizan 218 bibliotecas pertenecientes a la Red de Bibliotecas de la UDEG, con la incorporación de 5 unidades prestadoras de servicios de información en 2023, 4 de ellas pertenecientes al Sistema de Educación Media Superior en las Escuelas Preparatorias 21 y 22, Escuela Preparatoria San José del Valle y el Módulo Teocaltiche, así como una biblioteca de educación superior perteneciente al CUCSUR, consolidándose así como la segunda Red de Bibliotecas más grande a escala nacional y la primera en el occidente del país.

Las unidades prestadoras de servicios de información, que considera las bibliotecas de los planteles del SEMS, las bibliotecas públicas y de los Centros Universitarios, así como las bibliotecas centrales de sedes, como son las departamentales, de institutos, centros de estudios y de investigación, atendieron a 2,630,337 usuarios en 2023, 38.3% más con respecto al año anterior, quienes realizaron 11,635,432 consultas. Respecto al equipamiento de las bibliotecas se observa un incremento, en comparación con el inicio de la actual administración en 2019, de 24.6% en la cantidad de cubículos individuales y 29.6% de cubículos grupales disponibles.

Tabla 83. Equipamiento, usuarios y servicios de la Red de Bibliotecas

Categoría	2019	2020	2021	2022	2023
Número de usuarios	4,168,070	808,885	225,576	1,901,241	2,630,337
Búsquedas en el catálogo público en línea	10,167,012	6,761,278	7,978,309	11,480,775	11,635,432
Computadoras para usuarios	2,688	2,767	2,623	2,471	2,618
Cubículos individuales	427	457	497	519	532
Cubículos grupales	135	134	150	157	175

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadros 8.3.1. y 8.3.2. Información con corte a diciembre 2023.

Por su parte, en lo correspondiente a los títulos y volúmenes de libros impresos disponibles en la Red de Bibliotecas de la UDEG, en 2023 se observó un incremento de 6.4% de títulos y 7% de volúmenes existentes respecto a 2019. Por otro lado, las suscripciones a revistas científicas y académicas presentaron un decrecimiento de 36.8% en relación con el año anterior.

Tabla 84. Títulos y volúmenes de libros impresos y suscripciones a revistas científicas y académicas

Categoría	2019	2020	2021	2022	2023
Títulos existentes	2,581,758	2,658,873	2,514,103	2,724,789	2,746,084
Volúmenes existentes	4,817,342	4,908,619	4,791,180	5,091,899	5,154,671
Suscripciones a revistas científicas y académicas	1,229	1,009	988	698	441

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 8.3.3. Información con corte a diciembre 2023.

En los últimos años la Universidad de Guadalajara ha puesto en marcha una migración paulatina del acervo físico de la Red de Bibliotecas hacia la digitalización de los títulos, volúmenes y revistas, motivo por el cual se observan variaciones entre el material impreso y digital. En este sentido, el acervo digital es un insumo básico para la investigación y el aprendizaje. Con la

participación de la Universidad de Guadalajara en el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT) del CONAH-CYT, en 2023 se ofreció acceso a recursos informativos de frontera a través de la Biblioteca Digital, la cual dispone de un acervo conformado por 152 bases de datos de diversas áreas del conocimiento; además de 85,080 revistas y 4,048,467 libros electrónicos. Asimismo, se cuenta con un catálogo en línea que permitió el ingreso a la Biblioteca Digital en el año que se reporta de 1,304,815 usuarios.

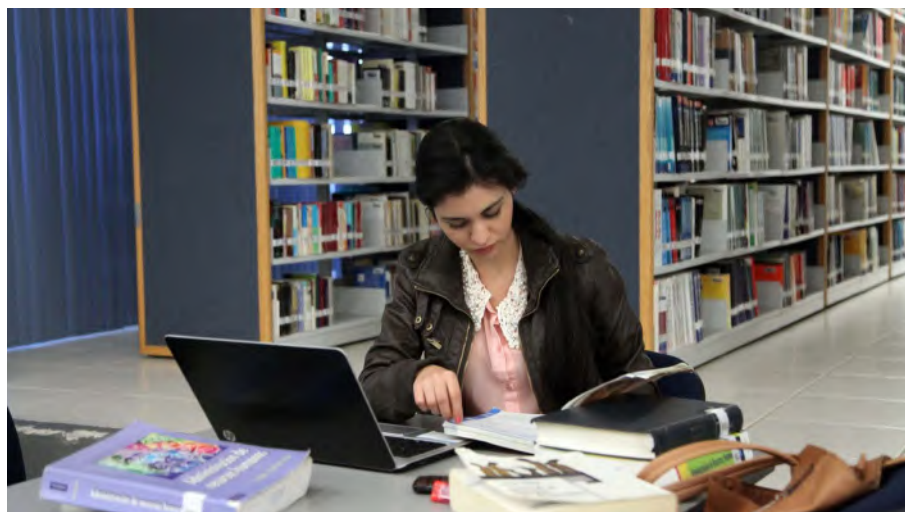
Adicionalmente, como parte del Repositorio Institucional de Recursos de Información Académica de la Universidad de Guadalajara (RIUDEG), se continúa con la incorporación de materiales y organización de la información, como tesis, libros, artículos y revistas, ofreciendo acceso a 41,490 documentos a texto completo o parcial de la producción editorial y de conocimiento de la Universidad. Es importante hacer notar que cerca del 80% de los artículos que citan los autores de la producción científica universitaria se localizan a través de esa biblioteca.

Tabla 85. Biblioteca digital

Categoría	2019	2020	2021	2022	2023
Consultas a la biblioteca digital	887,812	1,075,205	1,279,077	1,298,509	1,304,815
Bases de datos	145	140	143	141	152
Suscritas a través del CONRICYT	70	59	59	55	56
Suscritas por UdeG	75	81	84	86	96
Libros electrónicos	4,011,896	4,258,132	5,820,800	6,272,090	4,048,467
Revistas electrónicas	41,158	67,373	68,622	72,886	85,080
Repositorio institucional	20921	23222	24254	39244	41,490

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 8.3.5. Información con corte a diciembre 2023.

Por otro lado, destacan las 62 sesiones de capacitación, tanto virtuales como presenciales, dirigidas a profesionales de la investigación, personal académico, personal administrativo y estudiantes de esta Casa de Estudios, a través del programa *Acercamiento a la Biblioteca Digital de la Universidad de Guadalajara*, en las que participaron 11,001 usuarios de diversas áreas de conocimiento, registrando además 8,939 visualizaciones posteriores en redes sociales en el caso de las capacitaciones virtuales. De manera general, se impartieron 37 cursos virtuales, con 9,301 asistentes en tiempo real y 25 capacitaciones presenciales en Centros Universitarios y Sistemas, con una participación de 1,700 asistentes.



Actividades escolares en biblioteca

Entre los cursos ofertados en el año se encuentran el *Curso básico introductorio a la Biblioteca Digital y el Repositorio Institucional*; *Biblioteca Digital y el Repositorio Institucional como apoyo a la academia y la investigación*; las capacitaciones especializadas en el uso de los recursos y herramientas suscritas, como Wiley, *Access Medicina*, ASME, *BioOne*, Clarivate, *Clinicalkey*, Elsevier, *GALE Academic*

OneFile, revista *Nature Nanotechnology* y *The MIT Press*, y capacitaciones en el uso del Sistema de Captura de Tesis, con que las coordinaciones de los posgrados alimentan al Repositorio Institucional. Además, la Red de Bibliotecas continúa ampliando la cobertura de los servicios que se prestan a la sociedad jalisciense, como es el caso del *Programa de Adultos en Plenitud* que ofrece la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco Juan José Arreola en sus 2 sedes, a través de diversos cursos, talleres y actividades orientadas a adultos mayores.

4.1.1.2 Construcción y remodelación de espacios

Durante 2023 la Universidad adquirió un inmueble denominado CUNORTE Sede Tuxpan de Bolaños, con una extensión de 93,864 metros cuadrados. La forma de adquisición de ese inmueble fue a través de comodato por 50 años para uso educativo. Adicionalmente, teniendo en consideración que la ampliación y adecuación de la infraestructura física permite el desarrollo de las actividades sustantivas de la Universidad, brindando espacios en óptimas condiciones para el desarrollo de la docencia, el aprendizaje y la investigación, en 2023 se realizó una inversión de \$750,424,810 pesos en 370 obras de infraestructura física, entre ellas 125 obras de mantenimiento, 89 remodelaciones, 77 obras de continuidad, 54 obras nuevas y 6 adecuaciones, así como la conclusión de 19 obras en la Red Universitaria.

Entre los trabajos realizados destaca el inicio de la primera etapa de construcción del primer edificio denominado *Centro de Estudios Medioambientales y de Servicios Académicos y Comunitarios* (CEMSAC) en el Centro Universitario de Tlaquepaque, ubicado en el Parque Metropolitano del Cerro del 4. Con una inversión de \$62,191,425 pesos a cargo de la Secretaría de Infraestructura y Obra Pública del Estado de Jalisco (SIOP) se proyecta concluir esta obra en el año 2024, con lo que se podrán iniciar las clases presenciales en este nuevo centro para los estudiantes que actualmente se encuentran en el Centro Cultural El Refugio. Este centro además de contar con modernas instalaciones para educación superior, también se enfocará en la investigación ambiental para abordar los desafíos medioambientales locales, prometiendo

ser un espacio de aprendizaje innovador y, a la vez, comprometido con la mejora continua del entorno y la calidad de vida de sus habitantes.

Asimismo, en el Centro Universitario de Tlajomulco, la Secretaría de Infraestructura y Obra Pública del Estado de Jalisco contrató obras por la cantidad de \$77,044,773 pesos para la conclusión del edificio B, la construcción de los edificios C y D, e iniciar la primera etapa de los edificios E y F. Espacios que beneficiarán en el incremento de matrícula para este Centro Universitario en desarrollo.

En lo que respecta a la inversión en infraestructura para el Sistema de Educación Media Superior de esta Casa de Estudios se contrataron obras por la cantidad de \$58,639,556 pesos para continuar con la segunda fase de la construcción de la nueva Preparatoria de Tlajomulco, donde se proyecta concluir el primer edificio, así como iniciar la construcción de otros 2 edificios. De igual manera, se contrataron obras por un monto de \$41,980,075 pesos para continuar con la segunda fase de la construcción de la nueva Preparatoria de Tonalá, en donde se proyecta concluir el primer edificio y continuar con la construcción de otros 2 edificios. Ambas obras de educación media superior son realizadas por la Secretaría de Infraestructura y Obra Pública del Estado de Jalisco (SIOP).

Asimismo, en 2023 se realizó la adecuación o incorporación de 599 espacios universitarios, entre los que se incluyen aulas, laboratorios, espacios artísticos, deportivos y complementarios. Del total reportado, 124 corresponden a espacios nuevos y 475 a espacios existentes que fueron adecuados a las necesidades de cada Centro Universitario o Sistema, sumando un aforo total para 7,371 personas.

Tabla 86. Espacios universitarios nuevos o adecuados, 2023

Espacios universitarios	Nuevos	Adecuados	Total
Áreas administrativas	14	0	14
Auditorios	2	0	2
Aulas	70	6	76
Bibliotecas	0	1	1
Cafeterías	1	0	1
Centros de cómputo	3	0	3
Comedor universitario	3	0	3
Espacios artísticos	7	3	10
Espacios complementarios	2	457	459
Espacios deportivos	4	0	4
Laboratorios	15	7	22
Salas de lactancia	1	1	2
Talleres	2	0	2

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 8.2.13. Información con corte a diciembre 2023.

Destaca la construcción y habilitación en 2023 de 76 aulas, 22 laboratorios, así como 2 talleres y 14 áreas administrativas en la Red Universitaria; estos nuevos espacios, entre otros, brindarán la oportunidad de acceder a una educación de calidad a cerca de 3 mil nuevos estudiantes. De estos espacios, sobresalen los siguientes.

- Habilitación de un edificio de 38 aulas, un centro de cómputo, un auditorio y áreas administrativas en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades en los Belenes, logrando el traslado total de la comunidad universitaria adscrita de la Sede La Normal a este Centro Universitario.

- Adecuación de 6 aulas y 3 laboratorios para dar cobertura a 240 estudiantes de los nuevos programas educativos a ofertarse en el Centro Universitario de los Valles.
- Trabajos para rehabilitación de sanitarios en 8 planteles del SEMS con un monto de \$10,684,758 pesos, así también el inicio de la construcción de muros o cercas perimetrales con una inversión de \$37,331,125 pesos, lo que permitirá resguardar la seguridad de los estudiantes de 23 planteles del SEMS.
- Acondicionamiento, mejora y construcción de canchas deportivas en 9 planteles del SEMS con una inversión de \$21,884,680 pesos; se invirtieron \$41,691,274 pesos para obras en la construcción de auditorio, biblioteca y edificios para aulas y talleres, y con una inversión por \$20,016,602 pesos se rehabilitaron laboratorios en 16 planteles.

4.1.2 Equipamiento académico

Para el ciclo escolar 2023–2024 la Universidad de Guadalajara contabiliza 56,332 computadoras disponibles para su uso en cada uno de los Centros Universitarios y Sistemas, con 26,882 de ellas destinadas para el uso de los estudiantes de todos los niveles educativos, lo que representa una proporción de 12.5 estudiantes por cada computadora. Por otro lado, se contabilizan 13,892 computadoras para uso del personal académico y en el desarrollo del proceso de enseñanza–aprendizaje, además de 15,558 para el cumplimiento de las funciones administrativas en las diversas entidades que conforman la Red Universitaria.

Se cuenta además con tabletas electrónicas para apoyar el proceso de enseñanza–aprendizaje, contabilizando para 2023 un total de 7,268 tabletas al servicio de estudiantes, personal académico y administrativo en la educación media superior y superior. La proporción de estudiantes por tableta electrónica disponible en la Red Universitaria es de 46.2 a 1. Se cuenta, además, con 273 robots, 210 drones y 101 dispositivos o sistemas de realidad virtual, lo

que representa un incremento del 35.8, 130.8 y 60.3% respectivamente, en relación con el año 2019. Adicionalmente, se contabilizan 9,821 pantallas y 10,067 proyectores en 2023.

La Universidad de Guadalajara, a través del *Programa Fortalecimiento Tecnológico* responde a las necesidades de la Institución de impulsar el desarrollo de habilidades digitales en la comunidad universitaria, contribuyendo en la mejora de la calidad del proceso de enseñanza–aprendizaje para que los perfiles de los estudiantes sean más competitivos. Una de las áreas de oportunidad identificadas es la renovación de los equipos y mobiliario que soportan las tecnologías dentro de las aulas, ya que la actualización de los insumos tecnológicos permite responder mejor a las condiciones cambiantes del entorno; por ello es que desde el año 2020 se han realizado diferentes gestiones para destinar recursos a cumplir este objetivo en diferentes modalidades, logrando distribuir a la fecha un total de 11,652 equipos a 203 planteles de la Red Universitaria, lo que representa una inversión de \$202,347,577 pesos.



Actividades de programación informática

Con el afán de dar continuidad a las gestiones de recursos para este programa, en lo que respecta a la modalidad *Peso a peso*, en 2023 se logró recaudar un total de \$23,787,750 con la participación de la Red Universitaria, y de los cuales la Rectoría General se comprometió a otorgar el *pari passu* (aportación concurrente) que corresponde.

En cuanto a la conectividad complementaria a internet y enlaces entre sedes en planteles del SEMS y Rectoría General, se contabiliza un acumulado de 24,687 Mbps, lo cual significó un incremento de 47.7% respecto al año anterior. Asimismo, el total de cuentas de correo electrónico disponibles en la Red Universitaria para 2023 fue de 567,506, lo que representa un incremento de 128.4% en comparación con 2019.

En 2023 se continuó con el *Programa Conexión de León*, que busca incrementar la conectividad a internet en todos los espacios universitarios. Durante este periodo se concretó la instalación de cableado estructurado en aulas didácticas de 32 planteles, sumando a la fecha un total de 48 planteles con nuevo cableado estructurado, fortaleciendo la infraestructura de voz y datos en aulas de cómputo, idiomas, áreas administrativas y aulas clase, entre otros. Este esfuerzo se tradujo en la disponibilidad de 1,137 nodos para la conexión de equipos de cómputo a la red en educación media superior. Además, se instaló la red inalámbrica diseñada para mejorar la distribución de servicios de internet en la Escuela Preparatoria No. 03 con 16 puntos de acceso, contabilizando de esta manera un total de 1,328 puntos de acceso en la Red Universitaria, con una inversión de \$32,230,910 pesos.

Asimismo, se realizó la inversión en puntos de acceso administrados en la nube que eleva el nivel de eficiencia y rendimiento inalámbrico en el Centro Universitario de Tlaquepaque con una inversión en 6 equipos por \$371,717 pesos, y en el Centro Universitario de Chapala con una inversión de 4 equipos por un monto \$247,812 pesos. Por otra parte, como medida para garantizar un funcionamiento eficiente y seguro de la infraestructura de red de la

Institución y su conexión a internet, se realizó la restauración, renovación o reparación de las fibras ópticas con trayectoria dirigida hacia el nodo norte del área metropolitana de Guadalajara; con ello, se pretende reducir la interrupción en el servicio de conectividad que pudieran afectar la comunicación y operatividad en las funciones de la Universidad.

Este año también se incorporó la tecnología de conectividad a internet por medio de satélites de órbita baja, que permiten mejorar significativamente la conexión en planteles de preparatoria del interior del estado, donde los servicios de operador tradicional son insuficientes en capacidad y calidad. Se invirtieron \$2,112,000 pesos para conectar 32 planteles del SEMS, entre los que destacan la Escuela Media Superior Wixárika, las Escuelas Preparatorias Regionales de Huejuquilla y Colotlán, además de los módulos Pino Suárez, Hostotipaquillo, Copala, Cuzalapa, Tecomate, entre otras. Con esto se ha logrado acortar la brecha digital en el acceso para estos planteles. Para 2024 se tiene proyectado incrementar a más del doble los planteles de preparatoria que recibirán esta modalidad de conexión.

Para la Universidad es fundamental seguir atendiendo las necesidades expuestas por sus estudiantes para mejorar los planteles a donde asisten; por tal razón, en el marco del Programa *Tus Prioridades en las Escuelas*, en 2023 se instalaron 84 mesas de convivencia, 15 gimnasios al aire libre, 100 cicloestaciones y 4,200 lockers en las entidades de la Red Universitaria, con una inversión total de \$14,533,862 pesos. Entre las entidades de la red beneficiadas se encuentran el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, el Centro Universitario de Tlajomulco, la Escuela de Educación Media Superior Wixárika, 27 escuelas preparatorias metropolitanas, 44 escuelas preparatorias regionales y 4 módulos.

Tabla 87. Inversión por tipo dentro del programa *Tus Prioridades en las Escuelas*, 2023

Tipo	Inversión	Entidades beneficiadas
Cicloestaciones	\$1,903,442	31 planteles del SEMS
Gimnasios al aire libre	\$5,048,902	1 Centro Universitario 13 Planteles del SEMS
Lockers	\$4,760,640	59 planteles del SEMS
Mesas de convivencia	\$2,820,878	1 Centro Universitario 12 Planteles del SEMS

Fuente: Elaborado por la CGPE con información de la CGSAIT. Información con corte a diciembre 2023.

Por otro lado, el programa *Mil Aulas* contribuye a la dignificación de los espacios universitarios a través del equipamiento o remodelación de aulas en la Red Universitaria, proporcionando mobiliario moderno y ergonómico con el objetivo de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, incrementar el rendimiento académico, la concentración y participación de estudiantes, así como ofrecer condiciones de trabajo favorables para el personal académico. Para ello, se continúa trabajando con el Centro de Investigación en Ergonomía (CIE) del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño; el Centro de Investigación en Materiales (CIM) y el Departamento de Madera, Celulosa y Papel del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para la mejora continua de las características que debe tener el mobiliario para las aulas universitarias.

Durante 2023 se equipó con butacas, pintarrones, sillas para estudiantes y personal académico, escritorios y pantallas de 65 pulgadas, las aulas de distintas escuelas preparatorias y Centros Universitarios de acuerdo con las necesidades detectadas, logrando la meta de 1,000 aulas equipadas en el año, con una inversión de \$83,134,224 pesos, lo que de manera general se traduce en un total de 3,897 aulas intervenidas en el periodo de 2019 a 2023. Además de la compra del mobiliario se realizaron acciones para remodelar aulas a través de la adquisición de piso, pegapiso, junteador, pintura y sellador equivalentes

a la cantidad de \$1,225,829 pesos, beneficiando a las Escuelas Preparatorias Regionales de Tuxpan y Jalostotitlán; Escuela Preparatoria No. 06 y Escuela Preparatoria No. 07, así como el Centro Universitario de los Valles.

Tabla 88. Aulas equipadas a través del programa *Mil Aulas*, 2023

Entidad	Aulas equipadas
Red Universitaria	1,000
Centros Universitarios	299
Preparatorias metropolitanas	113
Preparatorias regionales	588

Fuente: Elaborado por el área de Proyectos Estratégicos de Rectoría General. Información con corte a diciembre 2023.

4.1.3 Matrícula

4.1.3.1 Matrícula total

Durante el ciclo escolar 2023–2024 se contabilizó un total de 335,538 estudiantes, que agrupa la población estudiantil de los Centros Universitarios y los Sistemas de Educación Media Superior y Universidad Virtual, lo que representó un incremento del 1.8% respecto al ciclo anterior y un crecimiento acumulado desde el inicio de la actual administración (2019–2020) del 15.1%.

Tabla 89. Evolución de la matrícula, ciclos 2019–2020 al 2023–2024

Entidad universitaria	Ciclo					Crecimiento porcentual acumulado
	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024	2019 a 2023
Red Universitaria	291,600	310,845	324,340	329,641	335,538	15.1%
Centros Universitarios	129,426	136,674	137,597	139,406	141,745	9.5%
CUCEA	20,267	21,746	22,530	22,468	23,123	14.1%
CUCEI	15,680	17,274	18,112	18,555	18,735	19.5%

Entidad universitaria	Ciclo					Crecimiento porcentual acumulado
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019 a 2023
CUCSH	12,084	12,943	13,268	13,036	12,599	4.3%
CUCS	18,636	19,248	18,457	19,289	19,581	5.1%
CUAAD	7,813	8,078	8,190	8,118	8,089	3.5%
CUCBA	6,913	7,210	6,698	7,164	7,159	3.6%
CUALTOS	3,971	4,127	4,192	4,193	4,480	12.8%
CUCIÉNIGA	5,949	6,221	6,069	5,824	5,897	-0.9%
CUSUR	8,162	8,184	7,869	7,686	7,412	-9.2%
CUCOSTA	6,630	7,051	7,310	7,077	7,270	9.7%
CUCSUR	4,185	4,581	4,331	4,047	4,002	-4.4%
CUVALLES	4,195	4,393	4,395	4,546	4,877	16.3%
CUNORTE	4,751	4,080	3,716	3,649	3,917	-17.6%
CULAGOS	2,971	3,153	3,195	3,136	2,866	-3.5%
CUTONALÁ	7,219	7,884	8,198	8,678	8,991	24.5%
CUTLAJOMULCO	-	501	1,067	1,940	2,747	448.3%
SUV	3,945	4,569	5,317	5,631	5,708	44.7%
SEMS	158,229	169,602	181,426	184,604	188,085	18.9%

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 1.1.1. Información con corte a septiembre 2023.

El crecimiento de matrícula más notable con respecto al ciclo escolar anterior se observa en CUTLAJOMULCO, con un incremento de 41.6%, así como en CUNORTE y CUVALLES, que crecieron su matrícula 7.3% en ambos casos. Asimismo, CUALTOS presenta un incremento de 6.8% en el mismo periodo. Referente al crecimiento acumulado desde el inicio de esta administración en el ciclo 2019-2020, SUV y CUTONALÁ han incrementado su matrícula 44.7 y 24.5% respectivamente, mientras que CUCEI ha crecido 19.5% y CUVALLES 16.3%. Por su parte, SEMS la ha incrementado 18.9% en el mismo periodo.

La pandemia por COVID-19 que se presentó entre 2020 y 2023 modificó las dinámicas dentro del sistema educativo, y sus consecuencias se pueden observar en la disminución de matrícula en algunos de los Centros Universitarios de la Red Universitaria, como es el caso del CUSUR, que presenta un decremento del 9.2% respecto al ciclo 2019-2020. Por su parte, el CUNORTE presentó una disminución de manera acumulada de 23.2% entre los ciclos 2019-2020 y 2022-2023, sin embargo, en el último ciclo escolar ha puesto en práctica estrategias que le han permitido incrementar su matrícula en 7.3%. En el último ciclo escolar los Centros Universitarios CULAGOS y CUCSH han presentado una disminución de 8.6 y 3.4%, respectivamente, en comparación con el ciclo anterior.



Vida estudiantil

Por nivel educativo, el crecimiento de la matrícula en lo que va de la presente administración ha sido de 17.6% para el nivel de educación media superior y 12% para el nivel de educación superior. Este incremento se traduce en 43,938 nuevos espacios para las y los estudiantes en los últimos 5 años en

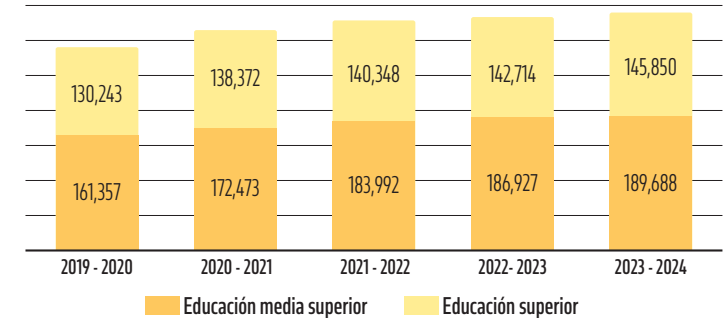
toda la Red Universitaria, 28,331 para educación media superior y 15,607 para educación superior respecto al ciclo 2019–2020.

Tabla 90. Crecimiento de matrícula por nivel educativo, 2019–2023

Nivel educativo	Ciclo					Crecimiento absoluto	Crecimiento porcentual
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Periodo 2019-2023	
Red Universitaria	291,600	310,845	324,340	329,641	335,538	43,938	15.1%
Educación media superior	161,357	172,473	183,992	186,927	189,688	28,331	17.6%
Educación superior	130,243	138,372	140,348	142,714	145,850	15,607	12.0%

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 1.1.6. Información con corte a septiembre 2023.

Figura 21. Crecimiento de matrícula por nivel educativo



Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 1.1.6. Información con corte a septiembre 2023.

En lo referente al lugar de residencia, la Universidad de Guadalajara es una universidad global, puesto que entre su matrícula se integran estudiantes de los 5 continentes: 13 de África, 9 de Asia, 8 de Europa, 3 de Oceanía y 335,502 de América; de este último, se contabilizan 212 estudiantes de otros países distintos a México: 65 estudiantes provenientes de Cuba, 53 de Colombia, 38 de Estados Unidos y 20 de Ecuador, por mencionar algunos. A escala nacional, la UDEG brinda atención a 11,955 estudiantes de otras entidades federativas distintas a Jalisco, entre ellos 7,982 estudiantes de la Región Centro Occidente, entre los que se puede mencionar Michoacán con 2,723, Nayarit con 2,504, Zacatecas con 1,003, Guanajuato con 868 y Colima con 581 estudiantes. Sin embargo, la prioridad de atención de la Universidad continúa siendo el estado de Jalisco, pues el 96.4% de la matrícula, es decir, 323,335 estudiantes residen en alguno de los 125 municipios del estado.

Respecto a la distribución por sexo, históricamente la proporción de mujeres en educación media superior y pregrado ha sido mayor respecto a la proporción de hombres, en el caso de posgrado la proporción entre hombres y mujeres era a la inversa. Para el ciclo escolar que se reporta, los 3 niveles educativos antes mencionados presentan una mayor proporción de mujeres matriculadas. En 2023 existían en la UDEG 181,189 mujeres, las cuales representan 54% de la matrícula total, mientras que los 154,349 hombres contabilizados en el mismo periodo representan el 46%. En el nivel educativo profesional medio sigue predominando la presencia de hombres respecto a las mujeres, con el 57.8% de la matrícula en este nivel. A nivel posgrado se encuentran los porcentajes por sexo de manera más equilibrada, siendo el nivel de doctorado donde se han alcanzado porcentajes de 51% hombres y 49% mujeres para el ciclo 2023-2024.

Tabla 91. Estudiantes por nivel educativo y sexo, ciclo 2023-2024

Nivel educativo	Total	Absoluto		%	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	335,538	154,349	181,189	46.0%	54.0%
Educación media superior	189,688	88,623	101,065	46.7%	53.3%
Bachillerato general	172,795	79,783	93,012	46.2%	53.8%
Bachillerato técnico	8,077	3,740	4,337	46.3%	53.7%
Profesional medio	8,816	5,100	3,716	57.8%	42.2%
Educación superior	145,850	65,726	80,124	45.1%	54.9%
Pregado	138,549	62,082	76,467	44.8%	55.2%
Técnico superior universitario	1,569	659	910	42.0%	58.0%
Licenciatura	136,980	61,423	75,557	44.8%	55.2%
Posgrado	7,301	3,644	3,657	49.9%	50.1%
Especialidad	2,445	1,194	1,251	48.8%	51.2%
Maestría	3,457	1,737	1,720	50.2%	49.8%
Doctorado	1,399	713	686	51.0%	49.0%

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 1.1.6. Información con corte a septiembre 2023.

Por campo de formación, en el ciclo escolar 2023–2024 las mujeres representaron una mayor proporción en los campos amplios de educación (74.5%), ciencias de la salud (69.4%), ciencias sociales y derecho (64.9%) y artes y humanidades (62.6%), mientras que la proporción de hombres fue mayor en los campos de formación de tecnologías de la información y la comunicación (80.2%) e ingeniería, manufactura y construcción (65.8%). En los campos de formación de agronomía y veterinaria; y ciencias naturales, matemáticas y estadística la proporción de hombres y mujeres se encuentra equilibrada.

Tabla 92. Estudiantes de educación superior por campo amplio de formación, ciclo 2023–2024

Campo de formación	Total	Absoluto		%	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Administración y negocios	35,236	15,167	20,069	43.0%	57.0%
Agronomía y veterinaria	7,506	3,761	3,745	50.1%	49.9%
Artes y humanidades	9,153	3,424	5,729	37.4%	62.6%
Ciencias de la salud	32,187	9,845	22,342	30.6%	69.4%
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	7,258	3,661	3,597	50.4%	49.6%
Ciencias sociales y derecho	25,615	8,999	16,616	35.1%	64.9%
Educación	2,101	535	1,566	25.5%	74.5%
Ingeniería, manufactura y construcción	24,483	16,119	8,364	65.8%	34.2%
Servicios	6,416	2,802	3,614	43.7%	56.3%
Tecnologías de la información y la comunicación	12,788	10,253	2,535	80.2%	19.8%
Total	162,743	74,566	88,177	45.4%	54.6%

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 1.1.10. Información con corte a septiembre 2023.

El Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara proporciona educación de nivel medio superior y superior a través de programas educativos que se apoyan en las tecnologías de la información y la comunicación. Para el ciclo 2023–2024 el SUV ofertó el Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias (BGAI), además de 19 PE de pregrado y posgrado, distribuidos en 9 programas académicos de licenciatura, 8 maestrías y 2 doctorados. La matrícula del BGAI para el ciclo escolar 2023–2024 fue de 191 estudiantes, mientras que en el nivel superior asciende a 5,517. Estos valores representan el 2% de la matrícula total de la UDEG en los niveles educativos de media superior y superior. Respecto a la proporción por sexo, 56.5% de la matrícula total del SUV corresponde a mujeres, mientras que 43.5% corresponde a hombres.

Tabla 93. Programas educativos y matrícula 2023–2024 del suv

Nivel	Programa educativo	Total	Hombres	Mujeres
Bachillerato general	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	191	81	110
	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	1,467	524	943
Licenciatura	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	132	47	85
	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	619	421	198
	Licenciatura en Desarrollo Educativo	584	99	485
	Licenciatura en Gestión Cultural	294	91	203
	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	1,146	426	720
	Licenciatura en Periodismo Digital	82	40	42
	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	143	73	70
	Licenciatura en Tecnologías e Información	610	474	136
	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	77	40	37
Maestría	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	50	17	33
	Maestría en Gestión de la Cultura	8	2	6
	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	46	16	30
	Maestría en Gobierno Electrónico	55	30	25
	Maestría en Periodismo Digital	28	15	13
	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	53	22	31
	Maestría en Valuación	77	45	32
Doctorado	Doctorado en Gestión de la Cultura	34	14	20
	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	12	4	8
Total		5,708	2,481	3,227

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 1.1.8. Información con corte a septiembre 2023.

La matrícula del suv está compuesta por 41 estudiantes de 12 países distintos a México, como Estados Unidos de América, Ecuador, Colombia y Chile, así como 1,309 estudiantes de 31 entidades federativas, entre ellos el Estado de México y Ciudad de México con 251 y 224 estudiantes residentes de estos estados, respectivamente. El 76.3% de la matrícula del suv tiene como lugar de residencia alguno de los 125 municipios del estado de Jalisco.

Según datos de la Secretaría de Educación Jalisco, 639,728 jóvenes se encuentran matriculados en los niveles de educación media superior y superior en el estado, de los cuales la Universidad absorbe el 56.7 y 47.8% respectivamente. De manera global, la Universidad de Guadalajara atiende al 52.5% de todos los estudiantes de educación media superior y superior en el estado.

4.1.3.2 Matrícula de calidad

Para la Universidad de Guadalajara ofrecer educación de calidad a los estudiantes de todos los niveles educativos es una prioridad. Durante 2023, 164,769 estudiantes de educación media superior se encontraban inscritos en algún plantel reconocido por su calidad, lo que representa 87.6% de la matrícula total y un incremento de 15.1% respecto a 2019. Por localización, 86.6% de la matrícula en planteles que se encuentran dentro del área metropolitana de Guadalajara y 88.8% de la matrícula en planteles regionales cursan sus estudios de educación media superior en un plantel reconocido por su calidad.

Tabla 94. Estudiantes de educación media superior en planteles reconocidos por su calidad por el PC–SiNEMS, ciclo 2023–2024

Planteles	Estudiantes en planteles de calidad	Estudiantes totales	Porcentaje de matrícula en planteles de calidad
Red Universitaria	164,769	188,085	87.6%
Planteles Metropolitanos	87,961	101,555	86.6%
Escuelas	87,447	99,150	88.2%

Planteles	Estudiantes en planteles de calidad	Estudiantes totales	Porcentaje de matrícula en planteles de calidad
Módulos	514	2,405	21.4%
Planteles Regionales	76,808	86,530	88.8%
Escuelas	54,949	61,322	89.6%
Módulos	21,859	25,208	86.7%

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadros 1.1.9 y 1.2.1. Información con corte a septiembre 2023.

En lo referente a nivel pregrado, que incluye los niveles de técnico superior universitario y licenciatura, en el ciclo escolar 2023–2024 el 97.8% de los estudiantes se encontraban matriculados en un programa reconocido por su calidad, respecto al total de matrícula en programas educativos evaluables, lo que representa un incremento de 2.3 puntos porcentuales en comparación con el ciclo anterior. De 2019 a 2023 se observa un incremento de 6.7% en la matrícula en programas educativos reconocidos por su calidad, al pasar de 114,842 a 122,530. Es de resaltar que los Centros Universitarios CUCEA, CUCEI, CUCS, CUCBA, CUALTOS, CUCSUR, CUVALLES, CUNORTE, CUTONALÁ y el SUV cuentan con el 100% de su matrícula en programas educativos reconocidos por su calidad, respecto a la matrícula en PE evaluables.

Tabla 95. Estudiantes de pregrado en programas educativos reconocidos por su calidad, ciclo 2023–2024

Entidad Universitaria	Estudiantes en programas educativos de calidad	Estudiantes en programas educativos evaluables	Porcentaje de matrícula en programas educativos de calidad
Red Universitaria	122,530	125,330	97.8%
Centros Universitarios	119,218	122,018	97.7%
CUCEA	19,452	19,452	100.0%
CUCEI	17,534	17,534	100.0%
CUCSH	10,847	11,335	95.7%

Entidad Universitaria	Estudiantes en programas educativos de calidad	Estudiantes en programas educativos evaluables	Porcentaje de matrícula en programas educativos de calidad
CUCS	15,216	15,216	100.0%
CUAAD	6,159	7,198	85.6%
CUCBA	6,973	6,973	100.0%
CUALTOS	4,277	4,277	100.0%
CUCIÉNEGA	5,032	5,583	90.1%
CUSUR	6,297	6,514	96.7%
CUCOSTA	6,106	6,318	96.6%
CUCSUR	3,676	3,676	100.0%
CUVALLES	4,118	4,118	100.0%
CUNORTE	3,208	3,208	100.0%
CULAGOS	2,318	2,611	88.8%
CUTONALÁ	8,005	8,005	100.0%
SUV	3,312	3,312	100.0%

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 1.2.2. Información con corte a septiembre 2023.

A partir de la modificación del artículo tercero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que, entre otros aspectos relevantes promueve la mejora continua y la excelencia en el proceso educativo, surge el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) con el objetivo de diseñar, proponer y desarrollar estrategias de evaluación y acreditación de la educación superior. Su formalización ocurre a través de lineamientos aprobados por el Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES), y su instrumentación se acompaña de un enfoque participativo para recoger propuestas y establecer la Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. En este sentido, la manera de evaluar y acreditar la educación superior es susceptible a modificarse en un futuro próximo.



Vida estudiantil

Respecto al nivel posgrado, que considera los niveles educativos de especialidad, maestría y doctorado, durante el ciclo escolar 2023–2024 se contabilizaron un total de 4,777 estudiantes inscritos en programas educativos reconocidos por su calidad, lo que representa el 65.4% de la matrícula total en este nivel educativo. Pese a que en el año 2022 se anunció de manera conjunta entre la Subdirección de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública y el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCYT), la extinción del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), los programas educativos que durante 2023 mantuvieron vigencia del extinto PNPC se continúan considerando programas educativos reconocidos por su calidad, al no existir por el momento otra instancia o programa que evalúe la calidad de los posgrados a nivel nacional.

Tabla 96. Estudiantes de posgrado en programas educativos reconocidos por su calidad, ciclo 2023–2024

Entidad Universitaria	Estudiantes en programas educativos de calidad	Estudiantes totales	Porcentaje de matrícula en programas educativos de calidad
Red Universitaria	4,777	7,301	65.4%
Centros Universitarios	4,591	6,861	66.9%
CUCEA	929	1163	79.9%
CUCEI	439	490	89.6%
CUCSH	404	434	93.1%
CUCS	1,879	2,847	66.0%
CUAAD	210	244	86.1%
CUCBA	178	186	95.7%
CUALTOS	55	119	46.2%
CUCIÉNEGA	9	70	12.9%
CUSUR	97	214	45.3%
CUCOSTA	118	258	45.7%
CUCSUR	66	179	36.9%
CUVALLES	97	136	71.3%
CUNORTE	0	275	0.0%
CULAGOS	18	30	60.0%
CUTONALÁ	92	216	42.6%
SUV	186	440	42.3%

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 1.2.4. Información con corte a septiembre 2023.

4.1.4 Admisión

4.1.4.1 Educación media superior

Por cuarto año consecutivo, en el nivel de educación media superior se dispusieron las condiciones necesarias para que mediante el programa *Prepas UdeG: Un lugar para todos* del SEMS, se aceptara al 100% de aspirantes que cumplieron con los requisitos de ingreso para algún plantel de la Universidad de Guadalajara. Con estos esfuerzos, la UDEG contribuye en la ampliación de la cobertura de educación media superior en el estado, en beneficio de la formación de las y los jóvenes y la reducción de las brechas académicas existentes. La aplicación de este programa ha generado un incremento del 1.9% en la matrícula del SEMS durante el último ciclo escolar, al pasar de 184,604 estudiantes en 2022–2023 a 188,085 en 2023–2024.

Destaca que, desde la puesta en marcha de este programa en 2020, el incremento de matrícula en el SEMS ha sido de 18.9%. Durante 2023 fueron admitidos 66,002 estudiantes en las distintas modalidades que ofrece el SEMS. Del total, 40,751 ingresó en el calendario 2023–B, 24,701 en el calendario 2024–A y 550 en el BGAI, en el calendario 2024–C. Del total, 53% de los estudiantes se encuentran adscritos en algún plantel metropolitano, mientras que el 47% se incorporó a algún plantel regional.

Por otro lado, se registró un incremento de 7,344 admitidos para el ciclo 2023–2024 respecto al ciclo anterior, lo que representa un aumento porcentual de 11.5%. En el calendario 2023–B fueron admitidos 37,608 estudiantes al nivel educativo de bachillerato general, lo que representa una admisión de 48.4%. Para el calendario 2024–A se admitieron 28,242 personas, lo que se traduce en la incorporación de 99.3% de los aspirantes para este nivel educativo. Referente a los niveles de bachillerato tecnológico y profesional medio, en 2023–B fueron admitidos 3,216 personas, y 2,405 en el calendario 2024–A, lo que representa una admisión de 47.4 y 99.2% respectivamente. El incremento de admitidos entre los calendarios 2022–B y 2023–B fue de

3.2%, es decir, 1,249 personas, mientras que entre los calendarios 2023–A y 2024–A fue de 24.8%, al ser admitidos 6,095 más.

Tabla 97. Aspirantes y admitidos a educación media superior por nivel educativo, calendarios 2022–B al 2024–A

Entidad Universitaria	2022–B		2023–A		2023–B		2024–A	
	Aspirantes	Admitidos	Aspirantes	Admitidos	Aspirantes	Admitidos	Aspirantes	Admitidos
Red Universitaria	82,211	39,575	32,135	24,552	84,496	40,824	30,861	30,647
Bachillerato General	75,083	36,417	29,372	22,556	77,710	37,608	28,436	28,242
Planteles metropolitanos SEMS	40,781	15,078	19,002	14,690	40,203	14,878	18,348	18,348
Planteles regionales SEMS	33,997	21,246	9,971	7,784	37,223	22,655	9,837	9,837
SUV	305	93	399	82	284	75	251	57
Bachillerato Tecnológico y Profesional Medio	7,128	3,158	2,763	1,996	6,786	3,216	2,425	2,405
Planteles metropolitanos SEMS	5,014	1,949	2,354	1,621	3,712	1,592	2,015	2,015
Planteles regionales SEMS	1,656	1,068	409	375	2,639	1,489	377	377
CUAAD	374	120	0	0	435	135	0	0
CUSUR	84	21	0	0	0	0	33	13

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 1.3.2. Información con corte a enero 2024.

Para el ciclo escolar 2023–2024 se tuvo registro de 12 admitidos a educación media superior provenientes de países distintos a México, por ejemplo, Es-

tados Unidos, Albania, Malta, Moldavia y Libia. Asimismo, se contabilizan 331 admitidos que residían en entidades federativas distintas a Jalisco, entre las que destacan 188 de Michoacán, 85 de Nayarit y 12 de Zacatecas. Sin embargo, la prioridad de atención se continúa concentrando en Jalisco, pues 99.5% de los admitidos en el ciclo escolar 2023–2024 provenían de alguno de los 125 municipios del estado.

4.1.4.2 Educación superior

El porcentaje de absorción permite conocer la proporción de estudiantes de educación media superior que continúan su trayectoria al nivel superior dentro de la misma Institución. Del total de egresados y egresadas del SEMS de la Universidad de Guadalajara para el calendario 2023–B, 32,824 aspirantes realizaron su trámite al nivel pregrado, del total fueron admitidos 11,914, lo que representa el 36.3%. En lo que respecta al calendario 2024–A se tuvo el registro de 23,726 aspirantes provenientes de SEMS, como resultado fueron admitidos 11,668, es decir, 49.2%. En el ciclo escolar 2023–2024, del total de admitidos a nivel pregrado, 65.8% provenían de escuelas del SEMS, 13.5% de escuelas públicas de Jalisco, 6.9% de públicas de otros estados y 6.8% de particulares del estado de Jalisco. El resto provenían de escuelas con reconocimiento de validez oficial y extranjeras.

Respecto a la admisión general en el nivel superior que abarca pregrado y posgrado, en lo que va de la presente administración se han sumado a la Universidad de Guadalajara más de 15 mil estudiantes, lo que representa un incremento del 12% respecto a 2019. Para el ciclo escolar 2023–2024 se admitieron en los Centros Universitarios y SUV que ofertan educación superior, un total de 39,155 personas de los 125,268 aspirantes, lo que representa un porcentaje de admisión de 31.3%, 3.8 puntos porcentuales superior a los admitidos en el ciclo anterior. Por calendario, en 2023–B fueron admitidos 21,028, mientras que en el 2024–A se admitieron 18,127 aspirantes. Estas cifras representan un incremento de 5.3 y 1.1% en comparación con los calendarios 2022–B y 2023–A, respectivamente.

Por nivel educativo, en el último ciclo escolar se admitieron a la Universidad de Guadalajara un total de 36,265 estudiantes a licenciatura, 1,621 a maestría, 665 a técnico superior universitario, 492 a doctorado y 112 a especialidad. Estas cifras representan un incremento de 87.1% en doctorado, así como 14.1% más en el nivel de técnico superior universitario y 12.3% en maestría.

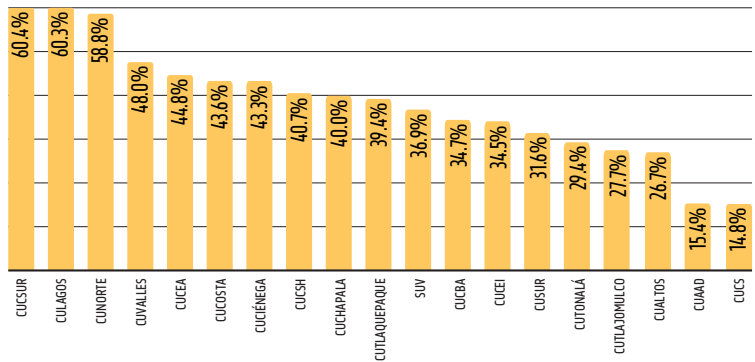
Tabla 98. Aspirantes y admitidos a educación superior por nivel educativo, calendarios 2022–B al 2024–A

Nivel educativo	2022–B		2023–A		2023–B		2024–A	
	Aspirantes	Admitidos	Aspirantes	Admitidos	Aspirantes	Admitidos	Aspirantes	Admitidos
Técnico superior universitario	844	297	707	286	933	385	579	280
Licenciatura	78,258	18,495	54,009	17,095	73,236	19,203	46,111	17,062
Especialidad	92	14	115	6	151	73	140	39
Maestría	1,817	930	1,396	514	2,120	1,042	1,070	579
Doctorado	435	228	301	35	619	325	309	167
Total	81,446	19,964	56,528	17,936	77,059	21,028	48,209	18,127

Fuente: Elaborado por la CGPE con información de AE 2023, cuadros 1.3.3 y 1.3.4. Información con corte a enero 2024.

Para el ciclo escolar 2023–2024, que comprende los calendarios 2023–B y 2024–A, la mayor cantidad de aspirantes a educación superior se concentró en CUCS con 26,345 personas, seguido de CUCEA con 14,653 y CUCEI con 14,651, así como CUAAD con 11,572 aspirantes. Para el SUV en el mismo periodo se contabilizaron 5,183 aspirantes. Los Centros Universitarios que registraron un mayor porcentaje de admisión para el ciclo escolar 2023–2024 fueron CUCSUR con 60.4%, CULAGOS con 60.3% y CUNORTE con 58.8%, seguido por CUVALLES con el 48% de admisión y CUCEA con 44.8%. Para el ciclo que se reporta, el SUV registró un porcentaje de admisión del 36.9%.

Figura 22. Porcentaje de admisión a educación superior por entidad universitaria, ciclo 2023–2024



Fuente: Elaborado por la CGPE con información de AE 2023, cuadros 1.3.3 y 1.3.4. Información con corte a enero 2024.

De acuerdo con la información proporcionada por la Coordinación General de Control Escolar, los programas educativos con mayor cantidad de aspirantes para el ciclo 2023-2024 fueron Médico Cirujano Partero que registro 12,592 aspirantes; Licenciatura en Psicología con 4,882; Abogado con 4,199; Licenciatura en Enfermería con 4,160, y Licenciatura en Cirujano Dentista con registro de 3,401 aspirantes, 5 programas educativos que concentran el 24.5% del total de aspirantes a nivel licenciatura. Estos programas educativos pertenecen a CUCS, CUCSH, CUALTOS, CUCIÉNEGA, CUCOSTA, CUSUR, CUTLAJOMULCO, CUTONALÁ, CUVALLES, CULAGOS y CUNORTE.

Por otro lado, durante el ciclo 2023–2024 se tuvo registro de 81 admitidos tanto a pregrado como posgrado, provenientes de países distintos a México, por ejemplo, Estados Unidos, Cuba, Colombia y Pakistán. Asimismo, se contabilizan 3,148 admitidos que residían en entidades federativas distintas a Jalisco, entre las que destacan 639 de Nayarit, 627 de Michoacán, 266 de Zacatecas, 240 de Guanajuato y 141 de Colima. Sin embargo, la prioridad de atención se continúa concentrando en Jalisco, pues 91.8% de los admitidos en el ciclo escolar 2023–2024 provenían de alguno de los 125 municipios del estado.

4.1.5 Inclusión

4.1.5.1 Pueblos originarios

Una de las estrategias del Plan de Desarrollo institucional 2019–2025, Visión 2030 de la Universidad de Guadalajara es la inclusión, que tiene como objetivo garantizar la permanencia y el egreso de los estudiantes pertenecientes a algún pueblo originario, así como eliminar las barreras estructurales a las que se han enfrentado y que han impedido el acceso de las y los jóvenes a las aulas de la UDEG para desarrollar sus capacidades y potencialidades.

Para el ciclo escolar 2023–2024 la Universidad de Guadalajara cuenta con una matrícula de 1,664 estudiantes pertenecientes a algún pueblo originario, de los cuales 889 son mujeres y 775 hombres, lo que representa un incremento de 21.6% respecto al ciclo anterior. En relación con el nivel educativo que cursan, 1,029 (61.8%) corresponden a educación media superior, 604 (36.3%) se encuentran inscritos en algún programa de pregrado y 31 (1.9%) a nivel posgrado.

Tabla 99. Estudiantes pertenecientes a un pueblo originario por sexo, 2023

Entidad Universitaria	Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	1,664	775	889
Educación media superior	1,029	511	518
Pregrado	604	252	352
Posgrado	31	12	19

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 1.1.19. Información con corte a diciembre 2023.

Por pueblo originario de procedencia, se observa que los estudiantes provienen en su mayoría de los pueblos wixárika y nahua, con el 38.9 y 35.5% respectivamente, seguidos por los pueblos akateko con el 3.6% y mixteco con el 3.5%. En general, la Universidad de Guadalajara brinda atención a estudiantes provenientes de 28 pueblos originarios.



Estudiantes del CUNORTE

Tabla 100. Estudiantes pertenecientes a un pueblo originario por pueblo originario, 2023

Pueblo originario	Estudiantes
Wixárika	648
Nahua	591
Akateko	60
Mixteco	58
Zapoteco	46
Purépecha	44
Mazahua	38
Huasteco	34
Otomí	27
Tepehuano del Norte	24

Pueblo originario	Estudiantes
Coca	15
Maya	9
Tlapaneco	9
Triquis	8
Mixe	7
Amuzgo	6
Chinateco	6
Chichimeca	5
Cora	4
Tenek	4
Totonaca	4
Chatino	3
Popoluca	3
Tzeltales	3
Zoque	3
Mazatlecos	2
Tepehuano del Sur	2
Mayos	1

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 1.1.19. Información con corte a diciembre 2023.

Por otro lado, del total de estudiantes en la Universidad de Guadalajara, para el ciclo 2023–2024 se identificaron 1,774 estudiantes hablantes de lenguas originarias, lo que representa un incremento de 47.8% respecto al ciclo anterior, y 113.5% más en comparación con el inicio de la actual administración en 2019. Esta matrícula se concentró en educación media superior con un total de 1,092 estudiantes (61.6%), mientras que en pregrado se contabilizan 651 (36.7%), y 31 (1.7%) en nivel posgrado.

Tabla 101. Estudiantes hablantes de una lengua originaria por nivel educativo, 2019–2020 a 2023–2024

Entidad Universitaria	Ciclo				
	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024
Red Universitaria	831	977	1,091	1,200	1,774
Educación media superior	435	558	718	728	1,092
Técnico Superior Universitario	1	1	2	2	6
Licenciatura	365	386	350	438	645
Especialidad	5	4	2	5	6
Maestría	17	19	16	20	18
Doctorado	8	9	3	7	7

Fuente: Elaborado por la CGPE con información de AE 2023, cuadro 1.1.18. Información con corte a septiembre 2023.

Por entidad universitaria, las preparatorias y módulos del SEMS contabilizaron 1,083 estudiantes hablantes de lenguas originaras, seguido por el CUNORTE, que sumó un total de 281, así como el CUCEA y CUCS que reportan 52 y 51 estudiantes respectivamente. Por su parte, el SUV contabiliza 41 hablantes de lenguas originarias para el ciclo 2023–2024. Los Centros Universitarios con el menor número de estudiantes en esta categoría son CUTLAJOMULCO, CUALTOS y CULAGOS, que reportan 9, 8 y 5 en cada caso.

Con base en la información proporcionada por la Coordinación General de Control Escolar, del total de estudiantes de la Universidad que reportan ser hablantes de alguna lengua originaria, 39% hablan huichol, 28.6% akateko, 19.3% náhuatl y 2.1% mixteco. De manera general, se contabilizan 28 lenguas originarias habladas por los estudiantes de la UDEG.

Tabla 102. Estudiantes hablantes de una lengua originaria por lengua originaria hablada, 2023

Lengua originaria hablada	Estudiantes
Huichol	691
Akateko	508
Náhuatl	343
Mixteco	38
Zapoteco	34
Mixe	23
Tarasco	22
Huasteco	17
Maya	15
Amuzgo	13
Mazahua	12
Otomí	12
Tlapaneco	9
Tarahumara	7
Chinanteco	4
Triqui	4
Tepehuano del Norte	3
Chatino	2
Cora	2
Ixil	2
Mazateco	2
Popoloca	2
Totonaco	2
Tzeltal	2

Lengua originaria hablada	Estudiantes
Zoque	2
Jakalteko	1
Popoluca	1
Tepehuano del Sur	1

Fuente: Elaborado por la CGCE. Información con corte a septiembre 2023.

4.1.5.2 Discapacidad

De la matrícula total de la Universidad de Guadalajara, para el ciclo escolar 2023–2024 se contabilizaron 6,088 estudiantes de la Red Universitaria que viven con alguna discapacidad. La mayor parte de la población estudiantil en esta situación se concentra en el grupo de baja visión (78.4%), seguido del grupo con discapacidad física/motriz (7%), y el grupo de discapacidad intelectual (4.3%). La matrícula de estudiantes con alguna discapacidad pasó de 3,951 en el año 2019 a 6,088 en 2023, lo que representa un incremento de 54.1%. Para el ciclo escolar que se reporta, del total de estudiantes que viven con alguna discapacidad 3,269 (53.7%) son mujeres y 2,819 (46.3%) hombres.

Tabla 103. Estudiantes con alguna discapacidad por nivel educativo y tipo de discapacidad, ciclo 2023–2024

Tipo de discapacidad	Centros Universitarios	SUV	SEMS	Total Red Universitaria	
				Absoluto	%
Auditiva (hipoacusia)	80	5	43	128	2.1%
Auditiva (sordera)	88	9	117	214	3.5%
Física / motriz	203	37	188	428	7.0%
Intelectual	65	9	188	262	4.3%
Múltiple	12	2	16	30	0.5%
Psicosocial	24	5	42	71	1.2%
Visual (baja visión)	2,734	69	1967	4770	78.4%

Tipo de discapacidad	Centros Universitarios	SUV	SEMS	Total Red Universitaria	
				Absoluto	%
Visual (ceguera)	95	4	86	185	3.0%
Total	3,301	140	2,647	6,088	100

Fuente: Elaborado por la CGPE con información de AE 2023, cuadro 1.1.21 con corte a septiembre 2023.

Por nivel educativo, la matrícula de estudiantes con alguna discapacidad se concentra en el nivel de licenciatura, con el 53.6% del total, seguido por el nivel de bachillerato general con el 39.6%. Los niveles educativos de profesional medio y bachillerato tecnológico concentran el 2.5 y 1.9% de la matrícula con discapacidad, respectivamente, mientras que los niveles de técnico superior universitario, especialidad, maestría y doctorado contabilizan menos del 1% cada uno.

Tabla 104. Estudiantes con alguna discapacidad por nivel educativo, 2019–2020 a 2023–2024

Nivel educativo	Ciclo				
	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024
Estudiantes con discapacidad	3,951	5,337	6,479	6,735	6,088
Bachillerato general	1,705	2,231	2,743	2,960	2,413
Bachillerato tecnológico	88	129	158	143	117
Profesional medio	136	182	200	189	154
Técnico superior universitario	28	34	44	35	28
Licenciatura	1,922	2,677	3,263	3,334	3,263
Especialidad	20	23	16	33	38
Maestría	42	50	41	29	56
Doctorado	10	11	14	12	19

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 1.1.20. Información con corte a diciembre 2023.

Por Centro Universitario, para el ciclo escolar 2023–2024 la matrícula con discapacidad se concentra principalmente en CUCEI (467), CUCEA (408) y CUCS (350); seguido por CUCSH (293), CUCOSTA (231), CUCIÉNEGA (213), CUSUR (193), CUAAD (187) y CUTONALÁ (185). Los Centros Universitarios que concentran menor matrícula con discapacidad son CUTLAJOMULCO (38), CUCSUR (90) y CULAGOS (96), seguidos por CUNORTE (113), CUCBA (142), CUVALLES (143) y CUALTOS (152). Por su parte, para el SUV la población con discapacidad para el ciclo que se reporta fue de 140, mientras que SEMS sumó un total de 2,647.



Servicios de tratamiento y prevención de la debilidad visual

4.1.5.3 Otros grupos vulnerables

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la Universidad de Guadalajara 2019–2025 Visión 2030, establece dentro de sus propósitos sustantivos el compromiso de instrumentar estrategias que permitan a los estudiantes pertenecientes a grupos en situación de vulnerabilidad tener éxito en su trayectoria escolar, promoviendo la inclusión y equidad en las actividades y es-

pacios dentro de la Institución para garantizar que todos los miembros de la Red Universitaria puedan desarrollar sus capacidades.

Entendiendo la vulnerabilidad como el impedimento al libre ejercicio de derechos, imposibilitando la vida productiva, el desarrollo y el acceso a mejores condiciones para eliminar las brechas que limitan el desarrollo pleno en la sociedad, para la Universidad de Guadalajara se considera como estudiantes en situación de vulnerabilidad a todos aquellos que forman parte de uno de los siguientes grupos:

- Estudiantes cuyo ingreso trimestral se encuentra en el decil más bajo.
- Estudiantes con una edad igual o mayor a 65 años.
- Estudiantes que se identifican como parte de algún pueblo o comunidad originaria.
- Personas con alguna enfermedad crónico–degenerativa y que carecen de recursos económicos
- Estudiantes que no trabajan y que son el principal proveedor económico del hogar.
- Jefes de familias monoparentales (personas solteras, viudas o divorciadas, con al menos un dependiente económico) carentes de recursos económicos.
- Hijos de elementos caídos que fallecen en el desempeño de sus funciones.

En el ciclo escolar 2023–2024, a través del Cuestionario de Contexto aplicado por la Coordinación General de Planeación y Evaluación a los aspirantes a la UDEG, se ha identificado un total de 11,692 aspirantes admitidos en situación de vulnerabilidad. Los Centros Universitarios que tuvieron un mayor índice de estudiantes admitidos con esta característica fueron CUNORTE con 79.8%, CULAGOS con 72.2% y CUCSUR con 68.9%. Por su parte el SEMS tuvo una admisión de aspirantes en situación de vulnerabilidad de 45.5%, y el SUV 65.9%. Los Centros Universitarios con los porcentajes más bajos fueron CUAAD y CUCS, con 16.9 y 14.7% respectivamente.

Tabla 105. Estudiantes admitidos en situación de vulnerabilidad, ciclo 2023–2024

Entidad Universitaria	Aspirantes	Admitidos	Porcentaje de admisión
Red Universitaria	29,418	11,692	39.7%
CUCEA	1,493	701	47.0%
CUCEI	1,718	534	31.1%
CUCSH	1,037	458	44.2%
CUCS	3,370	497	14.7%
CUAAD	1,295	219	16.9%
CUCBA	595	182	30.6%
CUALTOS	467	132	28.3%
CUCIÉNEGA	571	300	52.5%
CUSUR	800	286	35.8%
CUCOSTA	460	231	50.2%
CUCSUR	357	246	68.9%
CUVALLES	550	295	53.6%
CUNORTE	243	194	79.8%
CULAGOS	245	177	72.2%
CUTONALÁ	975	286	29.3%
CUTLAJOMULCO	552	155	28.1%
SEMS	14,151	6,444	45.5%
SUV	539	355	65.9%

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del Cuestionario de contexto. Información con corte a febrero 2024.

Por tipo de vulnerabilidad, los estudiantes con bajo nivel de ingresos contabilizaron un total de 11,378 admitidos con esta característica, de los cuales 506 declararon tener enfermedades crónico–degenerativas y 62 ser personas

solteras, viudas o divorciadas con hijos o dependientes económicos. Adicionalmente, a fin de cumplir con los objetivos del *programa especial para hijos e hijas de policías y bomberos que fallecieron en el cumplimiento de su deber en el estado de Jalisco*, para el ciclo escolar 2023–2024 se recibieron 18 solicitudes de aspirantes dentro de la convocatoria, de los cuales 17 completaron el trámite correspondiente y fueron admitidos en programas educativos de educación media superior y superior, como la licenciatura de Médico. Cirujano y Partero, Nutrición, Psicología, Arquitectura o Enfermería.

Tabla 106. Estudiantes admitidos por tipo de vulnerabilidad, ciclo 2023–2024

Tipo de vulnerabilidad	Estudiantes
Bajo nivel de ingreso	11,378
Adultos mayores	11
Población originaria	122
Hijos de elementos caídos	17
Proveedor económico desempleado	164
Enfermedades crónicas	506
Jefes de familia monoparentales	62

Fuente: Elaborado por la CGPE con información de Cuestionario de contexto y de la CGCE. Información con corte a febrero 2024.

Nota: La suma de los tipos de vulnerabilidad no será el total del cuadro de estudiantes admitidos en situación de vulnerabilidad ya que algunas variables pueden estar contenidas en otro rubro.

4.1.6 Orientación vocacional

La UDEG a través del SEMS busca alentar a los y las estudiantes de educación media superior a interesarse por los programas educativos innovadores que se ofertan en la Red Universitaria, fortaleciendo la toma de decisiones de acuerdo con sus intereses personales y aptitudes. Por su parte, los orientadores educativos que forman parte del SEMS ofrecen un espacio de acompañamiento y orientación respecto a las inquietudes, cuestionamientos e intereses

vocacionales. El logro que se busca consolidar es facilitar la transición de los estudiantes a la vida universitaria y posteriormente desenvolverse en un ámbito laboral de manera exitosa.

Una de las iniciativas implementadas durante 2023 fue la aplicación del *test* vocacional RUTAS, un recurso digital disponible en la página de *Guía de carreras* de la Universidad de Guadalajara. Esta prueba se caracteriza por su enfoque integral, que aborda 3 categorías esenciales: personalidad, inteligencias múltiples y ambientes laborales. Con un total de 202 ítems, este instrumento proporciona una evaluación detallada que ayuda a los estudiantes a comprender sus fortalezas, preferencias y aptitudes, contribuyendo así a una elección de carrera más precisa. Durante el año en cuestión, un total de 17,197 estudiantes utilizaron este recurso, de los cuales 6,755 pertenecían al SEMS, y los resultados les permitieron identificar las habilidades individuales en las áreas de personalidad, inteligencias múltiples y ambientes laborales que poseen, proporcionando a los y las estudiantes una guía más precisa y personalizada para tomar decisiones relacionadas con su futuro profesional.

Aunado a ello, cuando las y los estudiantes cursan el quinto semestre del Bachillerato General por Competencias (BGC) se les imparte la Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC) que lleva por nombre *Diseño de Plan de Vida*. Esta unidad de aprendizaje está orientada a ofrecer a las y los estudiantes próximos a egresar un espacio de reflexión y concientización del rumbo que desean seguir para su vida a corto, mediano y largo plazo. Estas iniciativas contribuyen al apoyo integral de los estudiantes en la elección de su carrera profesional, promoviendo así su desarrollo académico y personal.

Por otro lado, a través de la Unidad de Transformación Curricular de la CGAI se participó en diversos eventos, como la *Expo mi Futuro Profesional* (JALTEC), *Expo Sayula* (Feria Vocacional a cargo de la Preparatoria Regional de Sayula), *Expo EUPC* (Expo Universidades, Preparatorias y Colegios) y la Edición XXIV de la *Expo Profesiones* organizada por la Coordinación General

de Servicios a Universitarios. Esta última se llevó a cabo en las instalaciones del *Pabellón Cultural Universitario* y participaron de manera presencial 5,723 asistentes, de los cuales 2,518 fueron hombres y 3,205 mujeres. Se contó con la visita de 48 escuelas preparatorias de la zona metropolitana, así como planteles y módulos regionales. Se ofertaron 42 pláticas impartidas por expertos, 21 talleres para estudiantes y personal académico, así como 10 actividades artísticas y culturales.

Asimismo, la Coordinación General de Servicios a Universitarios, además de organizar la *Expo profesiones*, realizó la visita a 42 escuelas preparatorias para brindar servicios de orientación vocacional, así como realizar pláticas y talleres en las instalaciones de la Coordinación de Servicios Estudiantiles. A través de estas actividades durante 2023 se benefició a 14,528 estudiantes; 5,378 hombres y 9,150 mujeres. Adicionalmente, a través de la CGAI se llevaron a cabo cerca de 15 charlas sobre la *Guía de Carreras* y sus distintas herramientas en diferentes instituciones, alcanzando una participación de poco más de mil personas. Entre los eventos destacan la *Expo Oriéntate BBVA*, organizada por la Fundación BBVA Bancomer con difusión a escala nacional y la *Expo Profesiográfica CECYTEJ* en las sedes de Solidaridad y El Salto.

4.2 Extensión de los servicios universitarios

4.2.1 Servicio social

A través del servicio social, la Universidad de Guadalajara promueve que los estudiantes lleven a la práctica los conocimientos adquiridos en el aula, al mismo tiempo que son atendidas las necesidades reales de la sociedad. La experiencia adquirida durante la prestación de servicio social busca fortalecer los valores y actitudes de los estudiantes hacia su comunidad, además de reforzar el sentido de responsabilidad social, preparando profesionistas aptos para desempeñar un papel activo con su entorno. El total de estudiantes que prestaron su servicio social en 2023 fue de 31,523, lo que representa un in-

crecimiento de 4.6% respecto al registrado en 2022. Para el año que se reporta, el 94.4% de los prestadores se concentraron en el sector público, de estos 66.2% dentro de la Red Universitaria, 16.2% en otras instancias estatales, 12.6% en organismos municipales y 5% en federales.

Tabla 107. Prestadores de servicio social por sector, 2019–2023

Sector	2019	2020	2021	2022	2023
Público	29,312	28,848	27,185	28,742	29,765
Federal	2,129	3,353	388	439	1,486
Estatual	23,672	21,951	23,249	24,675	24,540
Instancias estatales	4,680	3,647	3,553	4,469	4,830
Universidad de Guadalajara	18,992	18,304	19,696	20,206	19,710
Municipal	3,511	3,544	3,548	3,628	3,739
Privado	258	260	281	233	171
Civil	1,140	940	1,069	1,157	1,587
Total	30,710	30,048	28,535	30,132	31,523

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 4.1.1. Información con corte a diciembre 2023.

Para la prestación del servicio social se generan convenios con los diversos sectores e instancias interesadas, en los que se establecen los lineamientos y procedimientos para generar acciones de colaboración que permitan la incorporación de estudiantes en el desarrollo de actividades con un fin social. Para el año que se reporta se contabilizó un total de 556 convenios vigentes, de los cuales 293 corresponden al sector público, desagregados en 190 para instancias municipales, 69 estatales y 34 federales. Asimismo, se contó con 235 convenios para el sector civil y 28 para instancias privadas. Respecto a 2019, se observa un incremento de 105.2% en convenios para la realización de servicio social.



Brigadas multidisciplinares "Nos Late Servir"

Los prestadores de servicio social acumularon un total de 19,881,176 horas de servicio en 2023, lo que representa un incremento de 7.8% respecto a 2019. Por otro lado, durante 2023 se emitieron 24,750 constancias de término de servicio social, el cual es un requisito para completar los trámites de titulación de los egresados de la Universidad de Guadalajara.

4.2.1.1 Prestadores en apoyo a comunidades vulnerables

Durante 2023 se contabilizaron 1,927 prestadores cuyo servicio social se realizó en beneficio de comunidades vulnerables, lo que representa un 6.1% del total de prestadores en el año. De ellos, 875 prestaron su servicio a través de programas de la Universidad de Guadalajara, por ejemplo, *Nos late servir* o las diversas brigadas multidisciplinares que se realizan en la región. Por otro lado, 1,052 prestadores atendieron a población vulnerable por medio de programas externos, como los proyectos de asistencia social en las Asociaciones Civiles, el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de las Familias (DIF)

y la Secretaría de Salud. El 25.6% de estos prestadores se encontraban inscritos en el CUCSH, así como en CUCOSTA, CUSUR y CUTONALÁ, con 17.4, 13 y 10.4% del total de prestadores, respectivamente.

Tabla 108. Prestadores de servicio social en apoyo a comunidades vulnerables por tipo de programa, 2023

Entidad universitaria	Prestadores en programas de la UdeG	Prestadores en programas externos	Total
CUCEA	19	94	113
CUCEI	175	15	190
CUCSH	219	275	494
CUCS	4	40	44
CUSUR	55	195	250
CUCOSTA	124	211	335
CUCSUR	14	73	87
CUVALLES	6	0	6
CUNORTE	4	44	48
CUTONALÁ	99	102	201
SEMS	0	3	3
USSEI	156	0	156
Total	875	1,052	1,927

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadros 4.1.4 y 4.1.5. Información con corte a diciembre 2023

Nota: USSEI corresponde a la Unidad de Servicio Social de las Escuelas Incorporadas.

Entre las principales actividades desarrolladas en 2023 en este rubro destaca la asignación de 40 prestadores de servicio social de CUCS a 33 zonas de alta marginación del estado de Jalisco, a quienes brindaron atención y tratamiento de enfermedades crónico-degenerativas o infecto-contagiosas, así como apoyar con la realización de actividades de prevención y promoción de la sa-

lud que ayudan a disminuir las tasas de incidencia de enfermedades y mejorar las condiciones de vida de estas comunidades. Asimismo, a través de 33 actividades multidisciplinarias clasificadas en 7 áreas de servicio como atención primaria de la salud, asesorías para la infraestructura habitacional, huertos caseros, cuidado del medio ambiente, arte comunitario, talleres y trabajos limpieza e intervención de espacios públicos, prestadores de CUCOSTA lograron beneficiar a un total de 1,054 personas de la región de Puerto Vallarta.

Por otro lado, mediante el programa de *Brigadas CUCEA* y en colaboración con el Registro Agrario Nacional, prestadores de servicio social apoyaron a la población con trámites como delimitación y asignación de tierras, registro de enajenación de derechos parcelarios, vigencia de derechos o listado de ejidatarios o comuneros, expedición de títulos de propiedad y reconocimiento de avocindados en el ejido o comunidad. En CUCEI, 175 prestadores de servicio social otorgaron apoyo comunitario a instituciones como Hospital General de Zapopan y Unidades de Emergencia, DIF Tlaquepaque y Tala, Secretaría de Educación Jalisco, Fundación TRACSA, Cruz Roja Mexicana, Hospital Civil de Guadalajara, Ayuntamiento de Teocuitatlán de Corona y Ayuntamiento de Amatitán.

En CUSUR los prestadores de servicio social de este Centro Universitario proporcionaron asesoría jurídica y apoyo psicosocial a 1,713 integrantes de grupos marginados, habitantes de municipios del sur de Jalisco como Zapotlán, Gómez Farías, Zapotiltic, Sayula, Tecalitlán, Tuxpan y Tamazula. Por su parte, prestadores de CUNORTE atendieron las zonas vulnerables del norte del estado, ubicándose en los municipios de Bolaños, Mezquitic, San Martín de Bolaños y Villa Guerrero. Adicionalmente, CUTONALÁ busca atender problemas de vulnerabilidad social y pobreza mediante acciones de servicio social en las diferentes poblaciones de Guadalajara, a través de apoyo a asociaciones como casa hogares para personas en situación de calle y asilos, en donde se brinda atención gerontológica a adultos mayores, así como apoyo de prestadores de servicio social en los DIF de comunidades de Tlaquepaque y Zapotlanejo.

4.2.2 Servicios universitarios

La extensión es una de las funciones sustantivas de la Universidad, mediante la cual se busca poner a disposición de la sociedad los conocimientos, capacidades humanas e infraestructura física, así como servicios especializados para atender las problemáticas sociales del entorno y coadyuvar en su solución. En este sentido, mediante el programa institucional estratégico *Extensión de los servicios universitarios* del Plan de Desarrollo Institucional 2019–2025, Visión 2030 en su actualización a medio camino, se establece como logro la diversificación y optimización de los servicios universitarios al interior y exterior, con un enfoque sostenible, incluyente, pertinente y colaborativo para la transformación social.

En virtud de lo anterior, durante 2023 se brindaron servicios de extensión a 1,270,652 personas, de las cuales 52.7% fueron mujeres, 43% hombres y 4.3% niños. Entre los principales servicios proporcionados se encuentran los educativos con el 35.7% del total, a través de los cuales se ofreció alfabetización y regularización para niños y niñas de primaria y secundaria, cursos computacionales y de otras lenguas, así como cursos y talleres interculturales. Por otro lado, el 22.4% de los servicios se concentró en salud, brindando atenciones médicas, psicológicas, nutricionales, de odontología, medicina alternativa y medicina preventiva, mientras que las acciones afirmativas contabilizaron el 21% de los servicios proporcionados en el año.

Tabla 109. Beneficiarios de los servicios de extensión brindados por la Red Universitaria, por área de servicio 2023

Área de servicio	Hombres	Mujeres	Niños
Acciones afirmativas	119,705	146,560	129
Actividades lúdicas	34,662	40,001	11,743
Asesorías	14,937	18,732	0
Campañas	4,922	7,007	315

Área de servicio	Hombres	Mujeres	Niños
Desarrollo sustentable	32,313	35,415	885
Educativos	181,115	232,001	40,737
Recreación	24,627	36,052	411
Salud	131,384	152,365	595
Total	543,665	668,133	54,815

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 4.3.1. Información con corte a diciembre 2023.

Por entidad universitaria, el 66% de las personas beneficiadas recibieron servicios de extensión brindados por la Coordinación General Académica y de Innovación, el Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara, la Coordinación General de Comunicación Social y la Coordinación General de Patrimonio, pertenecientes a la administración General. Por Centro Universitario, el CUCS concentró el 56.2% de los beneficiados, seguido por CUNORTE y CUTONALÁ, que contabilizaron el 9.9 y 6% del total, respectivamente. Por su parte, el SEMS brindó servicios de extensión a 12.8% del total de personas atendidas mediante estas acciones.

Tabla 110. Beneficiarios de los servicios de extensión brindados por la Red Universitaria, por entidad universitaria 2023

Entidad universitaria	Total
Red Universitaria	1,270,652
CUCEA	14,029
CUCEI	10,848
CUCSH	2,856
CUCS	150,791
CUAAD	2,054
CUCBA	14,073
CUALTOS	692

Entidad universitaria	Total
CUCIÉNEGA	545
CUSUR	1,123
CUCOSTA	4,039
CUCSUR	14,183
CUVALLES	9,235
CUNORTE	26,560
CULAGOS	1,175
CUTONALÁ	16,197
SUV	338
SEMS	163,159
AG	838,755

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 4.3.1. Información con corte a diciembre 2023.

En este mismo sentido, y con la finalidad de combatir el rezago en atención médica que viven las comunidades del Área Metropolitana de Guadalajara, la Universidad de Guadalajara, a través de sus Centros Universitarios y Sistemas realizó distintas actividades y acciones para mantener y preservar la salud física y mental de su comunidad universitaria, entre ellas se encuentran detección y prevención de enfermedades crónicas, consultas médicas, odontológicas, psicológicas y de nutrición a la comunidad universitaria, así como la aplicación de vacunas y pruebas rápidas para la detección de enfermedades.

En 2023 se aplicaron más de 4,600 dosis de vacunas a estudiantes, personal académico y administrativo de toda la Red Universitaria, para la prevención de enfermedades como influenza, tétanos, hepatitis B, COVID-19, VPH (virus del papiloma humano) y neumococo, mediante campañas en coordinación con instituciones de salud públicas, como IMSS, ISSSTE y Secretaría de Salud Jalisco. Además, como medida preventiva se realizaron más de 980 pruebas

rápidas para la detección de enfermedades de transmisión sexual, por ejemplo, VIH, sífilis y hepatitis, así como pruebas de antígeno para SARS-CoV-2 para la detección de COVID-19.

Asimismo, respecto a la salud mental de la comunidad universitaria, en Centros Universitarios como CUCEA, CUCEI, CUCS y CUVALLES se brindó atención psicológica a más de 4,200 personas, a través de servicios de psicoterapia o talleres de bienestar psicológico. Un logro en esta materia fue la consolidación de la vinculación académica entre el CUCEA, CUCS y la Universidad Tecnológica de Guadalajara (UTEG), con el Centro de Especialidades Médicas y de Salud (CEMS) en Salud Mental y el Instituto Jalisciense de Salud Mental (SALME), lo que permitió ofrecer conferencias y talleres en temas de salud mental y sexualidad, atendiendo un total de 2,150 personas provenientes de planteles UDEG y otras instituciones de educación.

Por otro lado, en CUCBA se llevaron a cabo talleres de formación en salud en los que participaron 140 estudiantes del campus, en los que se abordó temas como primeros auxilios, alimentación saludable y nutrición, así como un taller de adicciones, mientras que en CUTONALÁ, como parte de las actividades por el *Día Mundial de la Diabetes*, se realizó la evaluación de salud a 60 personas, con la finalidad de detectar factores de riesgo para desarrollar esta enfermedad. Por su parte, CUCS brindó 19,508 servicios de psicología, podología, enfermería y toma de muestras para análisis clínicos, beneficiando a 19,004 personas a través de la Unidad Docente Asistencial Modelo. Asimismo, las Clínicas Odontológicas Integrales proporcionaron 12,839 servicios, y el Instituto de Psicología y Educación Especial brindó 5,711 servicios de evaluación, diagnóstico e intervención psicoeducativa a niñas, niños y jóvenes con necesidades educativas especiales.

Adicionalmente, el Departamento de Clínicas Médicas del CUCS realizó 7,437 estudios clínicos, mientras que el Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Recreación, Deporte y Danza brindó 12,21 servicios de

traumatología, rehabilitación física y deportiva. Así también se proporcionaron más de 78 mil servicios a través del programa *PrevenCUCS*, la Clínica de Terapia Física y el Laboratorio de Gestión de Servicios de Alimentos.

4.2.2.1 Brigadas multidisciplinarias

La Coordinación de Extensión y Acción Social de la Universidad de Guadalajara atiende a población en situación de vulnerabilidad en colonias de la Zona Metropolitana de Guadalajara y la periferia, a través de las brigadas multidisciplinarias y con el apoyo de estudiantes voluntarios, prestadores de servicio social de la UDEG y de escuelas incorporadas, con lo que se busca generar una cultura de la prevención en temas de salud, así como desarrollar actividades que favorezcan el desarrollo psicosocial de niños y niñas. Durante 2023 se beneficiaron 146,319 personas en comunidades de vulnerabilidad social a través de 585 brigadas, principalmente con servicios de salud, desarrollo sustentable, educación y recreación.

Por área de servicio, el 48.8% del total de personas beneficiadas a través de las brigadas multidisciplinarias recibió asesorías en desarrollo sustentable, entre las que se incluye el cuidado del agua, ahorro energético, reducción de residuos, reciclado, limitar o eliminar uso de plásticos, así como el cuidado de flora y fauna. Por otro lado, el 18.9% de las personas se benefició con servicios de salud, entre los que se incluyen servicios médicos, psicológicos, nutricionales, de odontología, medicina alternativa, medicina preventiva, entre otros. Del total de personas atendidas mediante este programa, 50.1% fueron mujeres, 40.8% hombres y 9.2% niños.

Tabla 111. Beneficiarios de los servicios brindados a través de las brigadas multidisciplinarias, 2023

Área de servicio	Hombres	Mujeres	Niños
Acciones afirmativas	478	728	549
Actividades lúdicas	19	25	3,576
Asesorías	162	429	0
Campañas	11,793	15,359	204
Desarrollo sustentable	31,685	38,647	96
Educativos	1,525	1,920	3,188
Recreación	148	150	4,823
Salud	12,282	14,083	604
Total	58,092	71,340	13,040

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 4.3.2. Información con corte a diciembre 2023.

A lo largo de 2023 las brigadas multidisciplinarias visitaron distintas colonias de los municipios de Guadalajara, Zapopan, Tlaquepaque, Tonalá, El Salto y Tlajomulco donde se realizaron acciones de cuidado de la salud en sus etapas de prevención, diagnóstico, tratamiento y seguimiento, por lo que cada colonia fue visitada en más de 2 ocasiones, consiguiendo con ello que pacientes con padecimientos crónicos obtuvieran revisiones periódicas y tratamiento continuo. La población mayormente atendida fueron mujeres en un rango de edad de 25 a 50 años, así como niños y niñas menores de 5 años de edad.

Respecto a la atención médica, a través de la toma oportuna de presión arterial, glucosa capilar y medición de peso y talla se logró detectar la presencia de factores de riesgo para el desarrollo de enfermedades crónico-degenerativas. Además, se logró una derivación oportuna a servicios de segundo y tercer nivel para su correcta atención y manejo a las personas que así lo requerían. También se brindaron pláticas de prevención en temas como técnica de cepillado dental, alimentación balanceada, detección, diagnóstico y tratamiento de diabetes mellitus tipo 2, entre otras.



Plantación de 180 árboles en el Cerro de la Reina en Tonalá

Por otro lado, el *Programa Acción Comunitaria* cuenta con 4 brigadas multidisciplinarias fijas ubicadas en las colonias Santa Ana Tepetitlán y Tabachines, en el municipio de Zapopan; Coyula, en Tonalá y San Martín de las Flores, en Tlaquepaque. En ellas, niños y niñas de entre 6 y 12 años acuden de forma regular para realizar actividades de alfabetización, regularización y enseñanza lúdica de temas específicos que en la escuela se les dificulta entender. El objetivo es disminuir el rezago educativo, por lo que, igualmente, se les ayuda a hacer sus tareas y trabajos escolares. Adicionalmente, se realizan actividades que favorecen su desarrollo psicoemocional y psicomotriz como manualidades, baile y juego libre. Con este programa se logró beneficiar a 3,168 niños y niñas durante 2023.

Asimismo, en colaboración con la Unidad de Apoyo a Comunidades Indígenas (UACI) y las Unidades Móviles de Atención Comunitaria, durante 2023 se visitaron 11 colonias con intervenciones programadas de manera trimes-

tral, con la finalidad de proporcionar una atención completa a través de seguimiento de pacientes con padecimientos crónicos y posibilitar la continuidad de sus tratamientos farmacológicos. Las colonias visitadas dentro de Guadalajara fueron El Carmen y Ferrocarril, en donde se atendió a personas de las comunidades mixteca y otomí; en Zapopan las colonias Miramar, Floresta del Colli, 12 de Diciembre y Tesistán, teniendo como objetivo brindar atención a personas pertenecientes a los pueblos wixárika, purépecha, mazahua y otomí; en Tlaquepaque, igualmente, hubo predominio de personas de la comunidad otomí, en su mayoría residentes de colonias como Cerro del 4, Balcones del 4 y Francisco I. Madero. Respecto a la colonia de pueblos originarios Sergio Barrios hubo, principalmente, personas wixaritari, otomíes, purépechas, mazahuas y mixtecas. Los grupos de edad mayormente atendidos fueron niños y niñas menores de 10 años y mujeres de 20 a 40 años.

Adicionalmente, ante la carencia de servicios que cubran la totalidad de las necesidades básicas de los habitantes del estado de Jalisco, la Universidad de Guadalajara, a través de la Unidad de Servicio Social y en congruencia con sus valores, pone a disposición de la población el programa de atención integral *Nos late servir*, cuyas brigadas que operan con la participación de prestadores de servicio, ofrecen asesorías contables, orientación jurídica y consultas médicas, nutricionales y psicológicas de manera gratuita, contribuyendo así a mejorar la calidad de vida de la población general.

Durante 2023 se coordinaron 66 brigadas de *Nos late servir*, en las que se brindaron 137,999 servicios de manera gratuita en beneficio de 20,520 personas. De manera general se visitaron 54 colonias de 33 municipios, logrando impactar a los habitantes de 357 colonias del estado de Jalisco. Para la realización de estas brigadas se contó con la participación de 220 prestadores de servicio social, 16 miembros del personal universitario y 8 voluntarios. Estas cifras superan en más del triple lo registrado en 2022, derivado del incremento a la capacidad de operación y el presupuesto asignado para lograr realizar 3 brigadas por semana.

Por área de servicio, el 62% correspondió a intervenciones de enfermería, que incluye la toma de signos vitales, somatometría y glucemia capilar, mientras que 15.1% de los servicios brindados se concentraron en acciones de prevención y promoción de la salud, que considera la aplicación de vacunas, realización de pruebas rápidas de VIH, sífilis, hepatitis C y COVID-19, así como cartillas de vacunación entregadas y pruebas de laboratorio. Asimismo, se entregaron 1,260 apoyos en especie, entre ellos armazones para lentes, ropa, despensas y alimentos servidos.

Tabla 112. Servicios brindados a través de la brigada *Nos late servir*, 2022–2023

Tipo	2022	2023
Asesoría contable	61	125
Asesoría jurídica	164	315
Asesoría psicológica	73	771
Consultas médicas	525	2,276
Consultas nutricionales	173	1,539
Examen de la vista	0	5,079
Intervenciones de enfermería	9,268	85,560
Intervenciones odontológicas	1,602	19,048
Prevención y promoción de la salud	3,894	20,783
Talleres	214	2,503
Total	15,974	137,999

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 4.3.9. Información con corte a diciembre 2023.

Además de brindar atenciones en la Zona Metropolitana de Guadalajara, en 2023 se buscó llevar las brigadas a la mayor cantidad de zonas del interior del estado, visitando algunas comunidades de las regiones Costa Norte, Costa Sur, Valles, Sur, Norte, Ciénega, Altos Sur y Altos Norte. Para esta finalidad se trabajó de la mano con los ayuntamientos de las comunidades visitadas, así como di-

versas preparatorias y Centros Universitarios que funcionaron como sede para la operación de las brigadas, llegando a visitar en 2023 un total de 52 planteles.

Adicionalmente, hubo brigadas especiales como el apoyo de refugiados de la Agencia de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), la cual se enfocó en atender a personas en situación de calle. Otra de ellas fue la visita a la Cámara de Diputados en septiembre de 2023, ocasión en la que se brindaron 1,993 servicios y mediante la que se dio a conocer en la capital del país lo que la comunidad de la Universidad de Guadalajara ofrece a la sociedad jalisciense. Por otro lado, por segundo año consecutivo se instaló un *stand* en la Feria Internacional del Libro (FIL) 2023 para brindar servicios a los asistentes a este evento.

4.2.2.2 Apoyo a pueblos originarios

A través de los servicios de extensión ofertados al interior de las instalaciones de los Centros Universitarios y planteles del SEMS, así como las brigadas multidisciplinarias realizadas por voluntarios de la UDEG, durante 2023 se benefició a 20,023 personas pertenecientes a un pueblo originario con servicios educativos, de salud y acciones afirmativas, entre otros. Del total de personas pertenecientes a un pueblo originario beneficiadas en el año, 47.5% fueron mujeres, 46.1% hombres y 6.4% niños. Por área de servicio, 71.4% de las personas atendidas se concentraron en las áreas de servicios educativos, que incluyen alfabetización, regularización, capacitaciones computacionales y de otras lenguas, así como cursos y talleres interculturales. Por otro lado, el 10.9% de las personas beneficiadas a través de estos programas recibieron servicios de salud, los cuales incluyen la asistencia sanitaria orientada a la prevención, mantenimiento y la restauración de la salud a través de servicios como lo son médicos, psicológicos, nutricionales, de odontología, medicina alternativa y medicina preventiva.

Tabla 113. Personas pertenecientes a un pueblo originario beneficiarias de los servicios de extensión y de las brigadas multidisciplinarias, 2023

Área de servicio	Hombres	Mujeres	Niños	Total
Acciones afirmativas	412	530	284	1,226
Actividades lúdicas	36	28	0	64
Asesorías	122	180	0	302
Campañas	524	930	119	1,573
Desarrollo sustentable	16	162	91	269
Educativos	7,037	6,501	756	14,294
Recreación	56	47	0	103
Salud	1,025	1,135	32	2,192
Total	9,228	9,513	1,282	20,023

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 4.3.4. Información con corte a diciembre 2023.

Con el objetivo de mejorar las condiciones para el desarrollo de la población pertenecientes a pueblos originarios, la Unidad de Apoyo a Comunidades Indígenas (UACI) de la Coordinación de Extensión y Acción Social promovió durante 2023 diversas acciones, entre ellas, el *Programa de Salud Intercultural Comunitaria* de la UACI, que mantiene activos módulos de atención a la población que acude al Hospital Civil de Guadalajara, llevando a cabo actividades como realización de entrevistas informales para la detección de problemáticas; canalización de pacientes a las consultas correspondientes; ayuda en la elaboración de expedientes clínicos; gestión de traslados y trámites ante casos de defunción; gestiones para la obtención de medicamento; gestiones para la obtención de condonaciones de estudios subrogados, y hospedaje para familiares de pacientes. Durante 2023 estos módulos atendieron a 859 pacientes ambulatorios, 405 pacientes hospitalizados, 210 personas que requirieron cirugía y 16 casos de defunción; los beneficiarios pertenecen a 20 pueblos originarios distintos. Adicionalmente, en la Casa de Salud *Calli tecolhuacateca tochan* del municipio de Tuxpan se brindaron servicios de medicina tradicional a 300 personas.



Taller por los Derechos Humanos de las Mujeres Indígenas

Asimismo, CUTONALÁ y CUTLAJOMULCO organizaron charlas para crear nuevos modelos de prevención de salud interculturales, con la finalidad de atender las primeras causas de enfermedad y mortalidad de las personas de pueblos originarios. Para este proyecto se privilegió el diálogo y el acuerdo horizontal, con el apoyo de la Red de los Derechos Humanos de las Mujeres Indígenas del estado de Jalisco, A.C.; Red PRODEMI; el colectivo *Nosotras No Olvidamos Nuestras Tradiciones*; Artistas y Artesanos Wixaritari Unidos WAAU, A.C.; La muñeca *Ar Le Hñāhñu*; el Comité comunidad indígena Sergio Barrios y el Comité de pueblos de la cultura mixteca en la Ferrocarril.

Por otro lado, el Programa de Salud Intercultural Comunitaria también considera acciones para el empoderamiento del ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y comunidades originarias urbanas. Entre las actividades desarrolladas en el año destaca el foro *Manifiesto de las niñas indígenas del Área Metropolitana de Guadalajara*, en el que menores de diversas culturas pudieron

dialogar sobre el reconocimiento de sus derechos humanos y con el cual se creó un puente con instituciones gubernamentales. Además, se organizó el recital de piano y voz titulado *No te olvides de mí*, cuyos fondos recaudados fueron utilizados para la adquisición de despensas que se entregaron a personas pertenecientes a pueblos originarios en los Hospitales Civiles de Guadalajara.

En el ámbito de la educación intercultural se organizó el *Primer Encuentro Internacional de Estudiantes de Pueblos Originarios*, que se desarrolló en las instalaciones del CUCEA y contó con la participación de 120 estudiantes de diversos pueblos originarios del país y del extranjero, así como 25 profesores y profesoras de la Red Universitaria, e integrantes de la Red de Estudios Interculturales provenientes de Instituciones de Educación Superior de Guanajuato, Nayarit, Colima, Aguascalientes y Michoacán. En el encuentro hubo 3 conferencias magistrales, 4 mesas de trabajo y 2 conversatorios con estudiantes de pueblos originarios.

En este mismo sentido, la UACI apoyó en la gestión y organización del *Encuentro Latinoamericano de Escuelas Campesinas*, en el marco del *Proyecto de Economía Solidaria*, y donde participaron 8 países convocados por la Red Intercontinental de Promoción de la Economía Social y Solidaria para Latinoamérica y El Caribe (RIPESS LAC). Este evento contó con una asistencia de aproximadamente 800 personas de distintas latitudes de América Latina y se impartieron 14 talleres en temas como medicina alternativa, agroecología, construcción de tierra y transformación de alimentos. Asimismo, se organizó el Festival de la Tierra, un evento realizado en colaboración con Centros Universitarios de la UDEG y organizaciones civiles como el Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario (IMDEC). Con una afluencia de más de 500 personas, en el festival participaron 55 productores, tanto nacionales como extranjeros y se impartieron 24 talleres.

Además, la UACI organizó la sexta edición del *Coloquio de Interculturalidad, patrimonio y estudios socioculturales* de la Red de Estudios Interculturales de

la ANUIES Región Centro Occidente, que contó con la participación de representantes provenientes de 23 instituciones educativas, entre las que destacan la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Universidad de Guanajuato, la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Universidad Autónoma de Nayarit, la Universidad de Colima, la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de Guadalajara.

4.2.2.3 Accesibilidad

Con la finalidad de brindar las condiciones de autonomía y accesibilidad para que los estudiantes que viven con alguna discapacidad puedan desarrollar sus actividades diarias sin restricciones, continuamente se realizan adecuaciones en la infraestructura universitaria en materia de inclusión. Entre los elementos que configuran los espacios inclusivos en UDEG, en 2023 se contabilizaron 3,867 metros lineales de pavimento táctil, 1,378 rampas, 377 bordes boleados para detención de bastón y 111 elevadores en los distintos Centros Universitarios y Sistemas que integran la Universidad de Guadalajara.

Tabla 114. Infraestructura para la accesibilidad en la Universidad de Guadalajara, 2023

Tipo	Cantidad
Bordes boleados para detención de bastón	377
Elevadores	111
Escaleras con antiderrapante	1,216
Metros lineales de pavimento táctil	3,867
Pasamanos en rampas y escaleras	1,338
Rampas	1,378

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 8.2.15. Información con corte a diciembre 2023.

Por otro lado, a través de los servicios de extensión ofertados al interior de las instalaciones de los Centros Universitarios y planteles del SEMS, así como las

brigadas multidisciplinarias realizadas por voluntarios de la UDEG, durante 2023 se beneficiaron 1,433 personas con discapacidad con servicios de salud y educativos, así como asesorías, actividades lúdicas y acciones afirmativas. Del total de personas con discapacidad beneficiadas en el año, 54% fueron mujeres, 41.7% hombres y 4.3% niños. Por área de servicio, las personas con discapacidad se concentraron en las áreas de salud con el 25.5%, la cual incluye la asistencia sanitaria orientada a la prevención, mantenimiento y la restauración de la salud a través de servicios como lo son médicos, psicológicos, nutricionales, de odontología, medicina alternativa y medicina preventiva. El 23.7 % de las personas beneficiadas recibieron servicios de asesorías en áreas como fiscal, legal y laboral.

Tabla 115. Personas con alguna discapacidad beneficiarias de los servicios de extensión y de las brigadas multidisciplinarias, 2023

Área de servicio	Hombres	Mujeres	Niños	Total
Acciones afirmativas	23	27	2	52
Actividades lúdicas	116	152	29	297
Asesorías	166	174	0	340
Desarrollo sustentable	0	0	4	4
Educativos	159	162	6	327
Recreación	16	25	6	47
Salud	118	234	14	366
Total	598	774	61	1,433

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 4.3.3. Información con corte a diciembre 2023.

Adicionalmente, entre las acciones impulsadas en 2023 por la Unidad de Inclusión de la Coordinación de Extensión y Acción Social, con la finalidad de mejorar el entorno y las condiciones en las que se desarrolla la trayectoria académica de los estudiantes con discapacidad de la Universidad de Guadalajara, se continuó con el *Programa de Estímulos a Estudiantes con Discapacidad*

con el cual, a través de 2 convocatorias en el año, se entregaron 362 estímulos económicos de 6 mil pesos cada uno a estudiantes con discapacidad de la Red Universitaria, de los cuales 209 fueron otorgados a hombres y 153 a mujeres. La inversión total realizada por este programa fue de \$2,172,000 pesos.

En 2023 se publicó la versión digital del *Glosario Universitario de Lengua de Señas Mexicana*, el cual contiene 600 entradas tanto de uso general como de uso especializado en la educación media superior y superior. Asimismo, 10 estudiantes con discapacidad auditiva de nivel licenciatura recibieron en sus aulas el apoyo de intérpretes de Lengua de Señas Mexicana, y se incrementaron a 20 los lectores de apoyo al servicio de aspirantes con discapacidad visual durante la aplicación de exámenes de admisión y pruebas estandarizadas. Por otro lado, se atendieron las solicitudes de mejora del equipamiento tecnológico realizadas por 2 preparatorias y 2 Centros Universitarios de la Red, para la adaptación y proveeduría de tecnologías de cómputo que beneficio a estudiantes y personal universitario.

4.2.3 Sistema Universitario del Adulto Mayor

El Sistema Universitario del Adulto Mayor (SUAM) fue creado en 2013 por la Universidad de Guadalajara con el objetivo de proporcionar espacios que permitieran el desarrollo integral de los adultos mayores, a través de actividades académicas, intelectuales, artísticas, lúdicas y de esparcimiento. Este programa ofrece diversos cursos y talleres que abarcan distintas áreas de interés, como salud y desarrollo, agricultura orgánica y plantas, humanidades, cómputo e idiomas, arte y recreación, y se oferta en CUCSH y CUCOSTA, sumándose en 2023 CUSUR y CUCSUR. Se espera incorporar otros Centros Universitarios a este programa en el futuro, con la finalidad de seguir acercando espacios de esparcimiento a los adultos mayores del estado de Jalisco.



Sistema Universitario del Adulto Mayor (SUAM)

Durante 2023 se ofertaron 123 cursos o talleres en todas las sedes del SUAM, lo que representa un incremento de 83.6% respecto al año anterior, en el que se ofertaron 67 cursos, y un incremento de 21.8% respecto a 2019, año del inicio de la actual administración. El total de participantes en estos cursos fueron 1,392 adultos mayores, 46.7% más que en 2022. Por entidad universitaria, en el año que se reporta se ofertaron 51 cursos en CUCSH con el 49.6% del total de participantes; 33 cursos en CUCOSTA con el 12.7% de adultos mayores; 28 en CUSUR que concentraron 24.4% del total de estudiantes, y 11 en CUCSUR con el 13.4% del total de inscritos. De estos cursos se contabilizaron 1,209 egresados, 56.4% más respecto al año anterior.

Tabla 116. Participantes en el SUAM por entidad universitaria, 2023

Entidad universitaria	Estudiantes	Egresados	Personal académico
Red Universitaria	1,392	1,209	137
CUCSH	690	568	47
CUSUR	339	293	42
CUCOSTA	177	162	27
CUCSUR	186	186	21

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 4.3.8. Información con corte a diciembre 2023.

Entre los cursos ofertados en 2023 se encuentran los siguientes:

- Derechos del adulto mayor
- Aprendiendo a emprender
- Cuidando mi economía
- Sociología para los pueblos
- Arquitectura para no arquitectos
- Electricidad básica en el hogar
- Herbolaria y medicina alternativa
- Bonsái para principiantes y avanzados
- Producción de hortalizas
- Salud cerebral
- Manejo adaptativo de la ansiedad
- Taller de estimulación cognitiva
- Taller de entrenamiento neurocognitivo en el adulto mayor
- Matemáticas 1 y 2
- Computación básica, intermedia y avanzada
- Uso de *Smartphone* para *Android*
- Uso y manejo de equipos electrónicos con internet
- Inglés básico
- Náhuatl intermedio

- Francés básico
- Danza regional principiantes y avanzados
- Taller de defensa personal en el adulto mayor
- Expresión corporal
- Alimentación en el adulto mayor

En el CUCSH, además de los cursos y talleres, se han realizado conferencias, exposiciones y ferias, con el propósito de brindar un ambiente integral a los adultos mayores. Por otro lado, derivado de la pandemia por la COVID-19, a partir de 2020 los cursos se comenzaron a ofertar también en modalidad virtual, extendiendo de esa manera los servicios del SUAM a otras entidades federativas como Sonora, Aguascalientes, Ciudad de México, Colima, Guanajuato, Michoacán, Nayarit, Veracruz, Baja California, entre otros. Incluso se registró la inscripción a los cursos de estudiantes pertenecientes a otros países como España y Estados Unidos.

Asimismo, destaca que en 2023 los universitarios fundadores del Sistema Universitario del Adulto Mayor del CUCSH recibieron el *Reconocimiento en Derechos Humanos 2023*, otorgado por la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Jalisco (CEDHJ) por su destacada labor y compromiso en el aprendizaje del adulto mayor.

4.2.4 CASA Universitaria

El Programa de Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos, mejor conocido como *CASA Universitaria*, es un modelo de extensión que acerca servicios universitarios a grupos sociales que por sus condiciones geográficas o socioeconómicas no han tenido acceso equitativo a una formación educativa. Cada *CASA Universitaria* es un espacio equipado con computadoras, internet y material bibliográfico cuyos servicios son abiertos para la comunidad donde se establece. El programa contribuye a mitigar la brecha digital y la exclusión educativa al ofrecer servicios y opciones de formación a comu-

des que no están en condiciones de ingresar a las instituciones de educación media superior y superior.

Durante 2023 el programa de *CASA Universitaria*, a través de sus 36 sedes, atendió a estudiantes y a la sociedad en general, facilitando el acceso a equipos y conectividad a internet, brindando asesorías en temas académicos y de manejo de las TIC, programas de capacitación, actividades culturales y de formación para la vida. En este mismo año comenzó actividades una nueva sede llamada *El Arenal*, en el municipio del mismo nombre.

El programa tiene presencia en 32 municipios del estado de Jalisco, y durante 2023 las 36 sedes brindaron servicios a 1,126 estudiantes y 7,729 personas de la comunidad en general. Del total de personas atendidas en el año, 5,739 fueron mujeres y 3,116 hombres.

Tabla 117. Público atendido en el programa *CASA Universitaria* por sede, 2023

Nombre de la sede	Estudiantes	Comunidad en general
Acatic	14	33
Atemajac de Brizuela	0	80
Atequiza	n.d.	n.d.
Ayotitlán	109	290
Centro de Integración Tapalpa, A. C.	111	99
Centro de Justicia para las Mujeres	70	120
Centro de Rehabilitación Infantil Teletón Occidente	76	30
Cuautla	22	15
El Arenal	22	11
El Grullo	6	66
El Rincón	45	8
Jesús María	5	469

Nombre de la sede	Estudiantes	Comunidad en general
Jilotlán de los Dolores	2	86
Jóvenes Alerta, A. C.	89	12
La Gloria	4	734
La Trinidad	n.d.	n.d.
Los Olivos	10	117
Mirandillas	n.d.	n.d.
Mazamitla	31	155
Ocota de la Sierra	17	199
Preparatoria Tlajomulco	8	7
Puerto Vallarta	0	49
San Antonio Juanacaxtle	22	3,691
San José del Castillo	21	107
San Martín Hidalgo	2	46
San Miguel de Hidalgo	n.d.	n.d.
Santa María del Valle	n.d.	n.d.
Sayula	38	145
Tamazula de Gordiano	43	74
Tecolotlán	134	87
Tizapán el Alto	163	506
Tlajomulco de Zúñiga	n.d.	n.d.
Tomatlán	40	45
Villa Corona [Preparatoria Regional]	n.d.	n.d.
Zacoalco de Torres	2	79
Zapotiltic	20	369
Total	1,126	7,729

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 4.3.5. Información con corte a diciembre 2023.

Nota: n.d. representa que la información existe, pero no con las características solicitadas.

4.3 Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género

4.3.1 Prevención y capacitación

La Universidad de Guadalajara se concibe como un espacio dedicado a la reflexión, análisis y generación del conocimiento que fortalece su estructura institucional. Es por eso que en la actualidad la construcción de su andamiaje institucional demanda nuevas normatividades y formas de organización, para ello exige mostrarse abierta a las nuevas realidades que han desafiado la historia de la Institución. En línea con este compromiso, la actual administración se ha responsabilizado para que todos los miembros de la comunidad universitaria cuenten con mecanismos que les permitan generar espacios libres de violencia y discriminación.

Por lo anterior, para dar cumplimiento a la Ley General de Educación Superior referente a que las Instituciones de Educación Superior (IES) promoverán la adopción de medidas para la prevención y atención de todos los tipos y modalidades de violencia, en específico las de género. La UDEG ha realizado acciones que tienen la finalidad de transformar su cultura institucional, con el objetivo de que su función sea la incorporación de la perspectiva de género en todas las acciones que lleve a cabo la Institución.

Según la información proporcionada por la Unidad para la Igualdad (UPI), en 2023 hubo un crecimiento del 7.2% de miembros activos en la Red de Primeros Contactos (PC) con 118 para este año, 84 de SEMS y 34 de Centros Universitarios y la Administración General. Durante el año que reporta este informe se capacitó a nuevos grupos de PC implementados por un programa anual; cabe mencionar que desde la UPI se trabaja en una Guía de Autocuidado para Primeros Contactos. Por otro lado, se llevó a cabo el primer *Laboratorio Creativo de Buenas Prácticas en los procesos de atención y prevención de las violencias de la Universidad de Guadalajara*, con el objetivo de documentar

buenas prácticas en la atención y prevención dentro de las IES. Como resultado se capacitó a 100 hombres y mujeres pertenecientes a la red de primeros contactos y masculinidades positivas.

Las iniciativas para brindar capacitación en la UDEG, en cualquiera de sus versiones: cursos, talleres, conferencias, congresos, diplomados, etc., permiten que las personas adquieran conocimientos para incorporarlos a su vida cotidiana, fortaleciendo la capacidad de respuesta a los cambios culturales para transformar el entorno en espacios libres de violencia. Durante 2023 se reportan 209 actividades realizadas en la Red Universitaria desglosadas en 170 cursos (81.3%), seguido de 28 talleres (13.4%) y 11 conferencias (5.3%) impartidas por la UPI; con esas actividades se alcanzó a 3,629 personas de la Casa de Estudios. El mayor número de capacitaciones fueron impartidas en los Centros Universitarios con un total de 169 (80.9%), y 25 en el SEMS (12%), por su parte en el SUV recibió 8 (3.8%) y la AG 7 (3.3%).

Tabla 118. Capacitaciones en materia de género y prevención de las violencias por entidad universitaria y actividad, 2023

Entidad	Total	Cursos	Talleres	Conferencias
Red Universitaria	209	170	28	11
Centros Universitarios	169	141	17	11
CUCEA	12	10	1	1
CUCEI	10	9	1	0
CUCSH	12	8	3	1
CUCS	8	7	1	0
CUAAD	9	8	1	0
CUCBA	12	11	1	0
CUALTOS	9	8	1	0
CUCIÉNEGA	10	9	1	0

Entidad	Total	Cursos	Talleres	Conferencias
CUSUR	10	9	1	0
CUCOSTA	18	9	1	8
CUCSUR	9	8	1	0
CUVALLES	11	9	1	1
CUNORTE	9	8	1	0
CULAGOS	9	8	1	0
CUTONALÁ	10	9	1	0
CUTLAJOMULCO	11	11	0	0
SUV	8	7	1	0
SEMS	25	19	6	0
AG	7	3	4	0

Fuente: Elaborado por la CGPE con información de AE 2023, cuadro 4.6.2. Información con corte a diciembre 2023.

La igualdad entre los miembros que conforman la Red Universitaria se puede lograr con esfuerzos contundentes y estrategias pedagógicas de formación en género, siendo clave para cumplir con la normativa universitaria y así contribuir a una universidad más justa por medio de cambios culturales en las personas que conforman la Institución. A través de la UPI se llevaron a cabo 209 acciones realizadas a favor de la formación en género y prevención de las violencias, con un impacto significativo en 3,629 personas provenientes de toda la Red, 2,001 asistieron a cursos (55.1%), 531 a talleres (14.6%) y 1,097 a conferencias (30.3%). Por perfil se establece que 1,868 (51.4%) fueron estudiantes y 1,761 personal universitario (48.6%) y por entidad universitaria se beneficiaron 2,037 personas (56.1%) de los Centros Universitarios, seguido del SEMS 1,427 (39.3%), la Administración General 155 (4.3%) y, por último, el SUV 10 (0.3%).

Tabla 119. Asistentes a capacitaciones en materia de género y prevención de las violencias por entidad universitaria y actividad, 2023

Entidad	Cursos			Talleres			Conferencias		
	Total	Estudiantes	Personal Universitario	Total	Estudiantes	Personal Universitario	Total	Estudiantes	Personal Universitario
Red Universitaria	2,001	760	1,241	531	150	381	1,097	958	139
Centros Universitarios	845	477	368	154	0	154	1,038	958	80
SUV	7	0	7	3	0	3	0	0	0
SEMS	1,012	283	729	356	150	206	59	0	59
AG	137	0	137	18	0	18	0	0	0

Fuente: Elaborado por la CGPE con información de AE 2023, cuadro 4.6.2. Información con corte a diciembre 2023.

Durante el año que reporta el presente informe se presentan algunas acciones realizadas para la prevención, atención y capacitación de la violencia de género en la Red Universitaria por parte de la UPI. Se llevaron a cabo campañas de difusión del Protocolo para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia de Género en la Universidad de Guadalajara (PPASE), *estamos contigo y sin consentimiento es abuso*, en las diversas plataformas de la universidad, las cuales son dirigidas a toda la comunidad universitaria y que tienen como finalidad reforzar la cultura de la denuncia y prevenir la violencia de género en los espacios educativos.

Además, se realizó una Guía Práctica para Ejercer una Docencia Igualitaria para fomentar la docencia equitativa, respetuosa y sin discriminación, la cual se publicó en septiembre de 2023 con un tiraje de 17,820 ejemplares distribuidos a personal académico y directivo de la Universidad. Por otro lado, se trabajó con las Comisiones de Responsabilidades y Sanciones (CRYS) por medio del diseño de 2 cursos autogestionados para conocer el reglamento que tomarán las personas que la conforman: *Segundo taller de formación para*

la adecuada implementación del Protocolo para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia de Género en la Universidad de Guadalajara (PPASE) y Curso virtual sobre la adecuada implementación del Protocolo para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia: Comisiones de Responsabilidades y Sanciones; como resultado se capacitaron 530 personas de toda la Red.

Durante el presente año se trabajó en la plataforma virtual de formación en perspectiva de género, se diseñaron 5 cursos autogestionados que se encuentran en proceso de diseño instruccional y serán lanzados a través de la plataforma en abril de 2024. Esta plataforma tiene el objetivo de fortalecer la profesionalización y prevención de la violencia de género mediante los siguientes temas: violencia de género, protocolo PPASE, herramientas sociojurídicas, masculinidades y paternidades responsables, entre otros. A su vez, se brindó acompañamiento a escuelas incorporadas realizando la elaboración de protocolos y se proporcionaron talleres con el personal directivo de estas con la finalidad de que cada una de ellas cuente con sus propios protocolos para atender las violencias. Estos talleres contaron con la participación de 55 escuelas incorporadas con, al menos, un representante por cada una.

Para dar vida al programa de reeducación de personas que generan conductas violentas en la Institución, se creó la *Red de Facilitadores de Grupos Reeducativos en Masculinidades Positivas de la Universidad de Guadalajara*, conformada por 21 miembros del personal universitario que se sometieron a un proceso de selección y posterior capacitación intensiva con GENDES, A.C. Asimismo, se creó una *Red de Promoción en Masculinidades Positivas de la Universidad de Guadalajara* y se capacitó a un grupo de 40 personas en el modelo. Estos modelos pretenden generar procesos de reeducación a través de la deconstrucción de estereotipos de género que promueven, reproducen y perpetúan conductas de violencia por razones de género, en el que los participantes pueden reflexionar sobre las construcciones de género además de incluir experiencias propias con respecto a lo que representa ser hombre en sociedad.



Actividades en el marco del Orgullo LGBT+

Para finalizar, en la UDEG se encuentra activa una *Red de Redes* que desde la atención (primeros contactos), la reeducación (modelo de reeducación por acciones de violencia) y la de masculinidades positivas (prevención de las violencias), serán capaces no solo de sancionar, sino de prevenir desde la formación y el cambio activo. Por último, en la actualidad, todas las personas trabajadoras de la Red Universitaria toman el *Microcurso: Igualdad de Género, Prevención de Acoso y Hostigamiento*, que actualmente forma parte del reglamento de promoción e ingreso a la Universidad de Guadalajara y es de carácter obligatorio; así, en 2023 se capacitaron 2,552 personas pertenecientes al personal administrativo, académico y estudiantado (pregrado y posgrado).

4.3.2 Atención de violencia por razón de género

En la Universidad de Guadalajara se tiene presente la importancia de impulsar cambios institucionales, para ello es indispensable diseñar y poner en

marcha estrategias de atención a las violencias de género, así como la oportuna sanción de las denuncias por medio de mecanismos y protocolos de actuación de la comunidad universitaria. En el PDI establece a través del programa 3.5 referente a la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género, buscar incidir en la cultura institucional a través de estrategias para evaluar la situación de violencia de género en la UDEG, el seguimiento de denuncias, así como la instrumentación de programas y ordenamientos integrales y especializados en víctimas que han sufrido violencia de género.

Para volver más eficiente el proceso de las denuncias se desarrolló una herramienta para concentrar registros confidenciales de casos de violencia de género con el objetivo de crear un expediente único de información a través de un Sistema Único de Información, es un instrumento de medición de riesgo totalmente innovador y actualmente se encuentra en los últimos ajustes de diseño y cuenta con todas las garantías de seguridad y confidencialidad. Esta herramienta se pudo diseñar a partir de un trabajo de colaboración entre el SUV y la UPI, además de un grupo de académicas expertas encargadas del diseño de la herramienta de valoración del riesgo.

A lo largo de la administración se han puesto en marcha acciones afirmativas para llevar a cabo las estrategias establecidas en el PDI, es por eso que durante 2023, a través de los primeros contactos, se recibieron un total de 827 denuncias por violencia de género y presentadas en el marco del PPASE, se ofrecieron 723 atenciones, entendiendo como aquellas donde acuden y se levanta una declaración, además, de toma de datos personales; sin embargo, las personas deciden no formalizar la denuncia y 2,334 orientaciones representando aquellas personas que acuden por cualquier medio con la finalidad de conocer los servicios de primeros contactos u otros derivados del PPASE.

Según el Informe de actividades derivadas del Protocolo y las Políticas de Atención, Sanción y Erradicación de las Violencias de Género de la Universidad de Guadalajara 2023 de la UPI, se aprecia que los meses con más de-

nuncias por razón de género se realizaron en marzo con 199 casos (24.1%), seguido de octubre 106 (12.8%) y mayo con 96 (11.6%). Para el caso de las orientaciones se muestra un fenómeno similar, con un número mayor en marzo 329 (14.1%); sucesivamente se registraron 324 en septiembre (13.8%) y 287 en octubre (12.2%). Por último, para atenciones se observa un número mayor en marzo con 153 (21.1%), en septiembre se reportaron 89 (12.3%) y en octubre se informan 84 (11.6%).

Tabla 120. Orientaciones, Atenciones y Denuncias por mes, 2023

Mes	Orientaciones	Atenciones	Denuncias
Enero	133	28	31
Febrero	215	65	87
Marzo	329	153	199
Abril	221	44	43
Mayo	271	73	96
Junio	85	15	28
Julio	22	8	6
Agosto	183	58	42
Septiembre	324	89	95
Octubre	287	84	106
Noviembre	200	71	80
Diciembre	64	35	14
Total	2,334	723	827

Fuente: Elaborado por la Unidad para la Igualdad con corte a diciembre de 2023.

Los Centros Universitarios que tuvieron un mayor número de denuncias formalizadas fueron el CUCS y el CUAAD con 37 denuncias respectivamente (4.5%), el CUTONALÁ formalizó 29 (3.5%) y el CUSUR 26 (3.1%). El Sistema

de Educación Media Superior (SEMS) reportó más denuncias formalizadas para el año que reporta este informe, con un total de 549 (66.4%). Como resultado, se solicitaron medidas cautelares a 781 denuncias; cabe mencionar que las denuncias que no se solicitaron medidas cautelares fue debido a que después del análisis de Primer Contacto (PC) no se identificó alguna situación de violencia o riesgo, sin embargo, la persona solicitante quiso formalizar la denuncia.

Por otro lado, a través de las CRYS, las sanciones ante las denuncias presentadas por faltas a la normativa fueron las siguientes: 26 resueltas a través de mediación o acuerdos, 105 personas recibieron amonestaciones y apercibimientos, 55 personas fueron suspendidas, 2 integrantes del personal académico tuvieron separación ante grupo, 6 separaciones definitivas del cargo, expulsión de 1 estudiante, 45 medidas reeducativas, 3 se fueron a recursos de revisión, 39 asuntos fueron archivados y 10 personas desistieron de la denuncia.

Mediante el Consejo Universitario de Educación Media Superior, 12 integrantes del personal académico fueron suspendidos de manera temporal; se presentaron 25 amonestaciones y apercibimiento; en cuanto al personal operativo, 1 persona operativa fue suspendida de manera temporal, se realizaron 2 amonestaciones y apercibimientos, y, por último, 1 persona administrativa fue suspendida de manera temporal; se realizaron 4 amonestaciones y apercibimiento. Por su parte, 26 estudiantes recibieron suspensión temporal y 29 presentaron amonestaciones y apercibimientos.

Por otro lado, a través de la Coordinación General de Recursos Humanos en materia laboral se llevaron a cabo 23 procedimientos administrativos en personal académico: 6 improcedentes, 5 rescisiones de la relación laboral, 2 suspensiones por 8 días, 7 suspensiones por 3 días, 1 amonestación y 2 sobreseimientos (resolución judicial). En cuanto al personal administrativo se realizaron 6 procedimientos: 4 improcedentes, 1 rescisión de la relación laboral y 1 persona fue suspendida por 3 días. Cabe mencionar que existen algunos

procesos de denuncia que están vigentes y en tramitación por parte de las Comisiones y algunos otros que fueron resueltos sin sanción por la naturaleza de sus investigaciones o derivado del procedimiento de responsabilidad.

Durante 2023 se generaron 6 grupos con un total de 45 hombres que tomaron medidas reeducativas como sanciones derivadas de un procedimiento por violencia de género. Para trabajar con ellos se llevó a cabo el *Programa de Reeducción en Masculinidades Positivas*, el cual se ha puesto en marcha a través de un programa de reeducación para hombres que generan conductas violentas, con sesiones grupales y resultados que indican avances en los participantes.

Asimismo, en el periodo reportado dio a conocer la Unidad de Acompañamiento integrada por un equipo especializado de la Federación Estudiantil Universitaria (FEU). Esta unidad brinda asistencia y apoyo al estudiantado que hayan sido víctima de violencia de género, actualmente está integrada por 25 mujeres que forman parte de la FEU y están en constante capacitación por parte de la UPI. La unidad tiene la facultad de brindar a las víctimas información oportuna y clara para comprender rutas y procesos para denunciar, remitir casos a los primeros contactos correspondientes a los CU o sistemas a través de rutas, ser un vínculo de acompañamiento, confianza y escucha, además de crear espacios seguros y de autocuidado de forma amigable y segura.

4.3.3 Otras acciones para la igualdad de género y diversidad sexual

4.3.3.1 Igualdad de género

Con la finalidad de coadyuvar a la generación de buenas prácticas acordes a los planteamientos del Código de Ética de la Universidad de Guadalajara, así como en toda su normativa, se continuó trabajando en conjunto con los Centros Universitarios, Sistemas (Virtual y Sistema de Educación Media Superior) para garantizar el acceso a una Institución libre de todos los tipos de violencia e inclusiva:

El CUCEA realizó durante el año actividades en materia de género como son las campañas del 8 de marzo (8M), 25 de junio (25J) y 25 de noviembre (25N), con una participación de 1,425 personas (721 mujeres y 704 hombres). Además, se realizaron diversos talleres en temas como sexualidad, erotismo, denuncias por género, entre otros, con una participación de 581 personas. Por otro lado, se instalaron nuevas unidades de aprendizaje en el área de Formación Integral, los cuales fueron encaminadas al Autocuidado femenino, Concientízate y Prevención de la violencia a 5 grupos de pregrado y posgrado, con la participación de 39 mujeres y 16 hombres.



Exposición "Nunca Fuimos Musas" en el marco del Día Internacional de la Mujer

Por su parte, en el CUCEI se realizó un taller titulado *Mujer segura* a 47 estudiantes y 5 académicas cuyo objetivo fue desarrollar en la mujer conocimientos, habilidades y destrezas que les permitan reaccionar en una situación de riesgo, sensibilizarse sobre la importancia de identificar la violencia para salvaguardar su integridad física y psicológica. A su vez, el CUCBA impartió una conferencia titulada *El derecho de las mujeres a vivir una vida libre de violencia* con la participación de 72 asistentes (45 mujeres y 17 hombres) en el marco de las actividades del día 25N Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y el día 10 de diciembre Día de los Derechos Humanos. En el CUCSH se brindan inducciones a estudiantes de primer ingreso de todas las carreras para explicar qué es la violencia de género y cuáles son los mecanismos de atención y denuncia; en el calendario 2023–A se capacitó a 1,519 estudiantes de 14 programas educativos y en 2023–B se tuvo un alcance de 1,623 estudiantes de 17 programas. También se realizó el primer coloquio de estudios de género con la participación de 7 mesas temáticas y 50 ponentes (estudiantes o egresados) que trabajan temas relacionados con los estudios de género.

Otro Centro Universitario que realizó diversas actividades fue el CUCS, en donde hubo conferencias y foros con temática del PPASE, ruta de atención en violencia de género, objeción de conciencia y aborto, así como la perspectiva de género en el abordaje de la violencia vicaria contando con una participación de 1,400 asistentes. No obstante, se ofertó un diplomado de construcción de la paz y la prevención de la violencia a 29 integrantes del personal directivo, administrativo y académicos, además a través de la red de la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU); se trabajó en la promoción de los estudios de género e igualdad de género a través de charlas, talleres, foros, cine debate, concursos, actividades socio–culturales educativas y el evento titulado *VII Encuentro de Discusión y Análisis de Estrategias de Intervención a la Violencia por motivos de Género en las IES*, con una asistencia de 2,138 personas.

El CUAAD obtuvo un logro importante: las y los estudiantes de la Licenciatura en Diseño, Arte y Tecnologías Interactivas participaron en el concurso *FemCoding Challenge* y obtuvieron el primer lugar nacional con una aplicación llamada *MIPLO*, un acompañante virtual que ofrece información clara y amigable, con el objetivo de ayudar a las niñas con información referente a sus cuerpos, sin mitos y respetando infancias para lograr un mayor autoconocimiento y eliminar mitos sobre la menstruación. Por otro lado, el CUCIÉNEGA impartió 2 charlas con una asistencia de 177 estudiantes y 11 personas del personal académico: *Deconstruyendo el amor romántico* y *8M 2023 (Día internacional de la mujer)*. Por último, se realizó el conversatorio *Mujeres Destacadas en la Región Ciénega*, en el que participaron ponentes exitosas desde diversas áreas, la política, la artística y la empresarial.

El CUALTOS impartió un micro–curso a estudiantes en materia de igualdad de género, prevención de acoso y hostigamiento, con una participación de 1,010 participantes (353 hombres y 657 mujeres). También se llevaron a cabo foros sobre la violencia de género en los medios de comunicación y mujeres en el espacio público con un total de 1,120 asistentes, además, se realizaron actividades culturales: performance por parte del taller de teatro, declamación de poesía, así como lectura en voz alta con una asistencia de 42 personas, 26 mujeres estudiantes, 6 trabajadores universitarios (3 mujeres y 3 hombres) y 10 estudiantes hombres. En el CUCSUR se realizaron 14 programas de radio en Radio Universidad Autlán, con divulgación de carteles informativos virtuales mensuales en la página oficial y en redes sociales del CUCSUR; 3 tendedores, con un total de 277 testimonios, 4 campañas sonoras por Radio Universidad Autlán y 2 campañas de cápsulas informativas en sitio web oficial. Se impartieron talleres, cursos, charlas y conferencias, que sumaron 72 actividades, con una participación de 1,237 hombres y 1984 mujeres.

En el CUSUR se ofrecieron 3 talleres sobre nuevas masculinidades, construcción social y cultural de la diferencia sexual y PPASE, impactando a 2,699 personas, entre las que se encuentran estudiantes, personal académico y perso-

nal administrativo padres de familia. Por su parte, se realizó una conferencia sobre cultura de paz en los espacios universitarios, con una audiencia de 230 estudiantes, y 9 conferencias en materia de prevención de la violencia de género, cultura de paz, seguridad, justicia y paz, educación para la paz, espacios y ámbitos saludables, violencia escolar, contención emocional en situaciones de crisis, beneficiando a 968 estudiantes y 15 miembros del personal académico. En el CUVALLES se llevó a cabo la séptima edición del encuentro de discusión y análisis de estrategias de intervención a la violencia por motivos de género en las IES con 14 mesas de trabajo con más de 140 personas de diferentes universidades nacionales e internacionales. Como parte de las actividades de prevención y erradicación de la violencia de género del Centro Universitario de los Valles se llevó a cabo la presentación de la obra *Guerre-ras*, por parte del colectivo teatral independiente El Venero, organizada por el Comité Técnico sobre las Violencias con Enfoque de Género, con una participación de 110 asistentes.

El CUCOSTA realizó conferencias sobre la importancia de la instrumentación de la perspectiva de género en la impartición de justicia y la violencia de género contra la resiliencia, impactando a 55 personas internas y 41 personas externas. Además, se realizaron foros y charlas sobre el violentómetro y violencia contra niñas, niños, adolescentes y mujeres en Puerto Vallarta Jalisco, a 450 personas. Por otro lado, a través del colectivo *Girl Up* se llevó a cabo el tendadero y un mural donde estudiantes pudieron expresarse, además de exponer y recordar a las mujeres víctimas de feminicidio. El programa de actividades contempló la realización de *Mercadita Violeta*, con la participación mujeres emprendedoras para impulsar la economía de las mujeres; para este evento se registraron 60 participaciones entre estudiantes, 6 integrantes del personal académico y 84 personas del público.

En el CUNORTE, en Conmemoración del 8M se llevó a cabo la conferencia *Mujeres líderes y sus implicaciones en la política pública*, con un total de 113 participantes; una plática a través de plataformas digitales sobre el PPASE en

la Preparatoria Regional de Colotlán, con un total de 75 visualizaciones, así como el tendadero *Conectando con mi niña interior*, donde asistieron y participaron activamente 39 mujeres entre administrativas, académicas y estudiantes. También se realizó una campaña de cultura de la denuncia, con la que se logró abarcar a la mayoría de la población estudiantil con 1,408 participantes. Se representaron 4 funciones de la lectura teatralizada *Round Cero*, en la que participaron 866 estudiantes y miembros del personal académico, visibilizando así los patrones socioculturales relacionados con la violencia de género. En el marco de la jornada del 25N se realizaron 4 actividades en las que participaron 365 universitarios, con el objetivo de concientizar sobre la eliminación de la violencia contra la mujer, así como sensibilizar a la comunidad universitaria en materia de prevención y generar una cultura de paz.

Por su parte, en el CULAGOS, como parte de la campaña permanente, se difundió el PPASE, alcanzando la participación de 237 estudiantes y 98 miembros del personal académico. Además, se destacó el taller *Morras Expresándose en CULAGOS*, en el que participaron 34 mujeres. Se resalta el taller de *Intervención feminista sobre lienzo*, impartido por el Colectivo Poderosas con Pinceles. En este taller se logró la colaboración de un grupo significativo de 132 participantes que contribuyeron a la creación de una pintura colectiva feminista en un lienzo. Además, se realizaron actividades, talleres y conferencias que congregaron a 51 participantes con el propósito de fomentar la conciencia y prevenir la violencia de género entre estudiantes, tanto hombres como mujeres. Por último, se estableció un espacio de orientación donde 116 personas de la comunidad universitaria pudo acceder a recursos y diálogo abierto sobre temas de género.

En el CUTIONALÁ, por su parte, se realizaron diversos eventos como talleres, jornadas de diálogo, cursos y micro-cursos en los siguientes temas: vivir con perspectiva de género, nuevas masculinidades, democracia y género, comprensión jurídica y cultural para la aplicación del nuevo paradigma, docencia con perspectiva de género e igualdad de género, entre otros; estas actividades

tuvieron una participación virtual y presencial de 285 mujeres y 274 hombres. En relación con actividades culturales se realizaron festivales, exposiciones, presentaciones musicales y performances en conmemoración del Día de la Mujer: 8M, y un concierto conmemorativo por el Día de la Mujer, entre otros. Al finalizar el año se contó con la participación de 1,041 mujeres y 625 hombres, además se realizó una rodada violeta con la asistencia de 31 mujeres. Respecto a las conferencias, conversatorios, charlas, foros y conferencia-taller se realizaron diversas acciones, con una asistencia de 478 mujeres y 287 hombres interesados en temas como democratización de los ciudadanos desde una perspectiva de género, reflexión histórica de la violencia hacia la mujer y las masculinidades hegemónicas, entre otros. Por último, se realizaron 25 talleres para sensibilizar y formar al estudiantado en temas de cultura de paz, igualdad de género y prevención de violencias por sexo, lo cual derivó en una participación total de 511 participantes, de los cuales 342 fueron mujeres, 165 hombres y 4 personas que decidieron no decir su sexo.

En el CUTLAQUEPAQUE, con la finalidad de que cada estudiante conociera sus derechos, así como el PPASE, se realizaron sesiones de trabajo en cada inicio de cursos por parte de la FEU y la UPI, a las que asistió la totalidad de las y los estudiantes, quienes se concientizaron en la prevención y erradicación de todas las formas de violencia en nuestra Institución. Por su parte, el SUV apoyó en la capacitación de la comunidad universitaria del CUALTOS en temas de prevención de la violencia de género con el curso virtual *Prevención del hostigamiento y acoso sexual en el ámbito educativo*, en el que participaron 5,158 personas.

Por último, en el SEMS, en temas de igualdad de género, se realizaron 7 Jornadas Púrpura en 79 planteles, entre Escuelas Preparatorias y Módulos. La participación del alumnado en estas jornadas fue de 107,121 estudiantes, de los que 60,789 son mujeres y 46,332 hombres. La flexibilidad del programa permitió que las escuelas optaran por realizar una o todas las actividades propuestas para cada Jornada Púrpura, adaptándose así a sus necesidades y con-

textos. Las 29 actividades diseñadas, puestas en marcha y evaluadas durante las Jornadas Púrpura de 2023 abordaron temas decisivos, como *Biografías Púrpura*, *Letras Púrpura*, *Música Púrpura*, *Video Fórum Púrpura* y *Dinámicas de Grupo*. Estas actividades proporcionaron un espacio enriquecedor para la reflexión y el diálogo sobre cuestiones de género, contribuyendo a la sensibilización y concienciación de la comunidad estudiantil.

4.3.3.2 Diversidad sexual

Según los datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), a través de la última Encuesta Nacional sobre Diversidad Sexual y de Género (ENDISEG) 2021 en México, se estima que la población LGBT+ asciende a 5,000,000 de personas (5.1% de la población de 15 años y más), lo que significa que 1 de cada 20 personas se identifica como parte de la población de la diversidad sexual.

En el estado de Jalisco ascendió la cifra a 298,270 habitantes durante ese periodo. En relación con lo anterior, la administración sabe que la población de la diversidad sexual está presente en la comunidad universitaria y demuestra el compromiso con la creación de entornos inclusivos en la Universidad de Guadalajara. Por tal motivo, durante 2023 la UDEG unió esfuerzos con instancias, especialistas, organizaciones, estudiantes y activistas para eliminar las brechas de desigualdad en la comunidad LGBT+.

Para conocer los desafíos específicos que enfrenta la comunidad de la diversidad sexual en la Universidad de Guadalajara durante 2023 se llevó a cabo la primera consulta sobre experiencias de las personas de la diversidad de género y sexual en la UDEG. La consulta fue realizada por la UPI, con el objetivo de identificar las situaciones de violencia y discriminación, además, de brindar visibilidad y presencia en la Institución. La encuesta logró la participación de 10,715 personas de la comunidad universitaria que compartieron sus opiniones y experiencias, cabe mencionar que los resultados de este ejercicio serán revelados en el mes de febrero de 2024.

Por su parte la Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI), mediante la Unidad de Transformación curricular, han desarrollado un Microcurso de Igualdad de Género, Prevención de Acoso y Hostigamiento. El curso está integrado por temas que abarcan la desigualdad e injusticia, los estereotipos, la identidad de género y la orientación sexual, hasta estrategias para erradicar la violencia, el acoso y el hostigamiento a cualquier persona. Debido a la amplia respuesta obtenida, en 2023 se habilitó el acceso a estudiantes con la finalidad de dar cabida a los aspirantes a la *Beca Talento Global* y a estudiantes de licenciatura procedentes de distintos centros, como CUALTOS, CUTONALÁ, SUV y CUCS, con una participación de 4,694 personas, entre las que se encuentran estudiantes, personal administrativo y académico. Cabe mencionar que desde la inauguración del curso a la fecha se registra un total de 7,328 personas que se han capacitado en estos temas.

Para transformar la realidad social de la población LGBT+ se necesita garantizar acciones afirmativas para que todas las personas vivan sin discriminación, lo que representa un trabajo arduo y constante por parte de la Red Universitaria; es por eso por lo que se han trabajado actividades concretas para incorporar una cultura de la paz y el respeto en los Centros y Sistemas como se aprecia en la siguiente tabla:

Tabla 121. Actividades relevantes para la inclusión de la población LGBT+ en la Red Universitaria

Entidad	Actividad o acción	Participantes
CUCEA	Con el objetivo de sensibilizar a la comunidad de CUCEA en temáticas de diversidad sexual para reducir la discriminación y promover la inclusión el <i>Programa Integral de Cultura de Paz</i> , así como las distintas plataformas y programas realizaron el <i>PRIDE FEST</i> una jornada informativa en el mes de junio.	200 estudiantes
	El 22 de marzo se llevó a cabo la jornada de sexualidad con el objetivo de desmitificar los tabúes asociados a la sexualidad, se enfatizó en temas de la diversidad sexual y disidencias sexuales desde un enfoque interseccional, llevándose a cabo más de 16 conferencias en la población de CUCEA, CUCS, CUCSH, Preparatoria 10, Preparatoria Politécnica y UTEG campus Zapopan.	2,150 participantes (personal administrativo, académico y estudiantes)
CUCS	El CUCS fue sede de los <i>Gay Games 2023</i> , se logró la participación mediante la presentación de 3 ponentes, los cuales trataron temas de relevancia enfocados en la prevención y erradicación de la violencia que viven las personas de la diversidad sexual, así como en temáticas enfocada hacia los derechos de los estudiantes de la comunidad LGBT+.	966 participantes: 166 presenciales y 800 virtuales
CUSUR	Se impartió un taller sobre la <i>Construcción social y cultura de la diferencia sexual</i> , organizado en colaboración con la Colectiva Affidamento Asbaje.	50 estudiantes
CUNORTE	En el mes de junio se creó el programa <i>CUNorte Diverso</i> : celebrando y visibilizando a la comunidad LGBTIQA+, que tuvo como objetivo generar espacios de conversación para narrar la historia de las disidencias sexo-genéricas en relación con la salud mental, los impactos que se viven debido a un contexto violento que utiliza y desecha la diversidad. Entre las actividades desarrolladas destacan <i>Comunidad, acompañamiento y realidades LGBTIQA+</i> , <i>Paso a la diversidad: pinta del paso peatonal con los colores de la bandera interseccional LGBT+</i> , el conversatorio <i>Reflexiones sobre el prejuicio y la discriminación de la población LGBTTI+ en su formación profesional y laboral</i> , entre otros.	62 miembros de la comunidad universitaria y 992 visualizaciones en las plataformas digitales.

Entidad	Actividad o acción	Participantes
CUCOSTA	El 18 de abril de 2023 en el CUCOSTA se desarrolló una agenda de actividades en materia de diversidad sexual, la cual incluyó el abordaje de la <i>Historia LGBTQ+ en México y Prácticas Sexuales seguras</i> , el encuentro con la unidad en la diversidad e inclusión en el campus.	33 estudiantes
	Con motivo del día contra la homofobia, transfobia y bifobia, el 17 de mayo se realizó el izamiento de la bandera LGBTQIA+ donde en conjunto con el colectivo Diverso UDG, colectivos externos y la presencia de 43 estudiantes y 60 miembros del personal académico. Asimismo, se llevó a cabo la conferencia <i>Diversxs y Unidxs: LGBTQ+ fobia y salud</i> .	36 estudiantes
	El 30 de agosto se realizó el taller-conversatorio <i>La Importancia de la Cultura Ballroom en la Comunidad LGBTQ+</i> por la jornada académica del día Internacional de la memoria Trans.	24 participantes: 19 estudiantes y 5 externos
CUVALLES	Se llevaron a cabo las conferencias: <i>Las prácticas sexuales seguras; Fobia y salud en la comunidad LGBTQ+</i> .	38 estudiantes
	El 29 de noviembre se destacó la participación de la activista Olimpia Coral Melo, invitada por el Comité Técnico sobre las Violencias con Enfoque de Género del CUVALLES; la actividad se llevó a cabo dentro del marco del <i>III Foro de Identidades y Diversidad Sexual</i> realizado en las instalaciones de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.	200 personas
	Del 12 al 14 de septiembre en las instalaciones del CUVALLES se llevaron a cabo 14 mesas de trabajo para la reflexión en torno a las diversidades sexual, de género, étnica, etarias, discapacidad, entre otras, en contextos de estigmatización y exclusión, y su relación con la violencia por razones de género y discursos de odio.	140 personas

Entidad	Actividad o acción	Participantes
CULAGOS	En la sede de San Juan de los Lagos se ofertó el taller <i>Lenguaje incluyente y no sexista y Derecho a la igualdad</i> , el objetivo fue sensibilizar sobre la importancia de utilizar un lenguaje que abrace y respete la diversidad sexual.	12 estudiantes
CUTONALÁ	En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, el 7 de marzo de 2023 se llevó a cabo la charla virtual <i>Visibilidad de las mujeres trans en el ámbito laboral</i> a través de redes sociales oficiales.	315 participantes: 180 mujeres y 135 hombres
	En el marco del programa de formación integral incluyente el 28 de septiembre del 2023 se llevó a cabo una charla virtual <i>Una mirada al género no binario</i> por parte de especialistas en derecho penal y derechos humanos de la Universidad de Autónoma de San Luis Potosí.	269 visualizaciones en redes
CUTLAJOMULCO	Se llevó a cabo, la charla <i>Contexto en la diversidad sexual: Discriminación, estigmas y avances por el Día Internacional del Orgullo LGBTQ+</i> .	16 asistentes presenciales y 359 vistas en redes sociales

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos de los CU y Sistemas. Información con corte a diciembre de 2023.

Reflejar las problemáticas que vive la población LGBTQ+ en su vida cotidiana garantiza generar espacios seguros que hagan posible su desarrollo académico, emocional, psicológico y social dentro de la UDEG. Por ello, durante el año que reporta el presente informe se llevaron a cabo otras acciones afirmativas para garantizar que en la Red Universitaria se visibilice la diversidad sexual.

En el CUCSH se llevó a cabo la *Jornada de la diversidad sexual*, el *Seminario de Cultura de Inclusión y Diversidad Psicosocial*, incluyendo temáticas relacionadas con la inclusión, la diversidad sexual, la prevención de la violencia. Por otro lado, el CUCSUR, con la finalidad de reafirmar el orgullo sobre la identidad de género y la orientación sexual que han sido tradicionalmente marginadas, organizó para el Día Internacional del Orgullo LGTB+ 2 entrevistas a especialistas miembros de esta comunidad en el programa *Señal Informativa Autlán* con el tema *Educación Integral de la Sexualidad para la Diversidad y Hablemos sobre Diversidad e Inclusión* en el programa *Agenda 21*.

Por su parte, el CUSUR el 26 de septiembre realizó el foro *Hablemos de identidades trans*, cuyo objetivo fue visibilizar e informar a las personas para convivir en un ambiente que se caracterice por el respeto a la comunidad. Además, se participó en el encuentro de investigación y salud con el trabajo titulado *Vivencias de estudiantes trans en el Centro Universitario del Sur*. Este trabajo obtuvo un segundo lugar en la categoría de protocolo a escala nacional; la investigación orientó a conocer las experiencias que vive la comunidad trans en su proceso de afirmación de género y las dificultades a las que se enfrentan por un sistema heteronormativo.

En el marco del Día Internacional de la Visibilidad Trans en CULAGOS se ofreció, a través del colectivo Lagos Diverso, la charla *Identidades no binarias*, además de otras actividades como el *Micro-curso de ortografía y redacción*, con el objetivo de mejorar la redacción de las denuncias y la comunicación con miembros de la diversidad sexual y, por último, se ofrecieron orientaciones individuales al estudiantado de diversas carreras donde se brindaron espacios seguros para expresar sus inquietudes con su orientación sexual o identidad de género. En el SEMS se llevó a cabo la *Jornada Púrpura* en conmemoración del Día Internacional contra la LGBT+Fobia (Día Internacional de la lucha contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia), con el propósito de crear un entorno de respeto hacia la diversidad, reconociendo los derechos de todas las personas independientemente de su orientación sexual e identidad de gé-

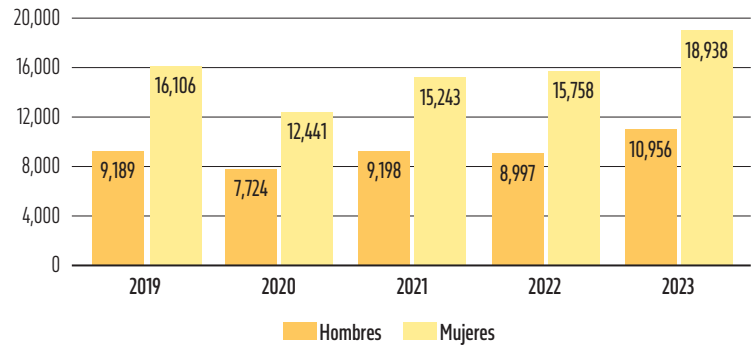
nero. Se realizaron 4 actividades en total Letras, Música y VideoForum con la participación de estudiantes de las escuelas del SEMS, que se sensibilizaron sobre la importancia del respeto y reconocimiento a la diversidad sexual, y se fomentó un ambiente de inclusión y respeto.

4.4 Vinculación con los sectores público, privado y social

4.4.1 Prácticas profesionales

Las prácticas profesionales ofrecen al alumnado la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos durante su formación profesional, lo que contribuye a la consolidación de habilidades y competencias profesionales. En este contexto, la Universidad de Guadalajara proporciona a través de sus programas educativos prácticas profesionales que vinculan al estudiantado, egresadas y egresados a instancias públicas como privadas para fortalecer el aprendizaje y entrenamiento para comprender la realidad laboral. A lo largo de la administración 124,550 estudiantes han realizado prácticas profesionales, 46,064 hombres (37%) y 78,486 mujeres (63%) en instituciones del sector público, privado o civil. 2023 representa el año que más estudiantes han realizado prácticas profesionales durante la administración, con un total de 29,894 practicantes distribuidos en 18,938 mujeres y 10,956 hombres. La baja que se aprecia en la siguiente tabla entre 2019 y 2020 se debe a la pandemia de la COVID-19, sin embargo, se aprecia una recuperación de manera anual en los años consecutivos.

Figura 23. Estudiantes que realizan prácticas profesionales por sexo, 2019–2023



Fuente: Elaborado por la CGPE con datos de AE, cuadro 4.2.1. Información con corte a diciembre de 2023.

En relación con los convenios consolidados por la Universidad de Guadalajara con instituciones del sector público, privado o civil para que los estudiantes puedan afianzar sus competencias profesionales, es destacable el progresivo aumento observado en los últimos 5 años. Se resalta que al iniciar la administración en 2019 la UDEG contaba con 3,263 convenios, y para el año en curso la CGAI reporta 5,354, lo que representa un crecimiento porcentual de 64%; este aumento se atribuye a la gestión oportuna y eficiente durante los últimos años.

Se destacan aumentos significativos en los convenios realizados; el año 2019 con un crecimiento del 10.5% respecto al año 2018; el 2022 con un aumento de 50.1%, y el año que reporta el presente informe con un crecimiento del 10.1%. En 2020 hubo una baja de 8.9% debido a la pandemia de la COVID-19, sin embargo, en 2021 se logró una recuperación del 9.1%. Los datos anteriores demuestran la capacidad de adaptación de nuestra casa universitaria ante situaciones adversas.

Tabla 122. Histórico del crecimiento porcentual de los convenios para prácticas profesionales, 2019–2023

Año	Convenios	Crecimiento porcentual
2019	3,263	10.3%
2020	2,971	-8.9%
2021	3,241	9.1%
2022	4,864	50.1%
2023	5,354	10.1%

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos de AE 2023, cuadro 4.2.3. Información con corte a diciembre de cada año.

Según la información proporcionada por la Coordinación General Académica y de Innovación, en la actualidad la UDEG cuenta con 299 programas educativos que incorporan las prácticas profesionales como requisito. Dentro de la Red Universitaria se destaca que los Centros Universitarios cuentan con 267 programas (89.3%) que incorporan las prácticas como requisito para egreso; por su parte el SUV tiene 4 programas (1.3%) educativos con este requisito y el SEMS 28 (9.4%). Cabe mencionar que los Centros Universitarios con mayor cantidad de programas vigentes son CUCEI con 26 (8.7%), mientras que el CUCOSTA cuenta con 22 (7.4%), CUCIÉNIGA con 20 (6.7%), CUSUR con un total de 19 (6.4%) y, por último, el CUCS y CUVALLES con 18 programas (6.0%) cada uno.

Tabla 123. Programas educativos vigentes que tienen como requisito las prácticas profesionales por entidad universitaria, 2023

Entidad	Programas	%
Red Universitaria	299	100%
Centros Universitarios	267	89.3%
CUCEA	17	5.7%
CUCEI	26	8.7%

Entidad	Programas	%
CUCSH	17	5.7%
CUCS	18	6.0%
CUAAD	9	3.0%
CUCBA	5	1.7%
CUALTOS	15	5.0%
CUCIÉNEGA	20	6.7%
CUSUR	19	6.4%
CUCOSTA	22	7.4%
CUCSUR	16	5.4%
CUVALLES	18	6.0%
CUNORTE	15	5.0%
CULAGOS	17	5.7%
CUTONALÁ	16	5.4%
CUTLAJOMULCO	17	5.7%
SUV	4	1.3%
SEMS	28	9.4%

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos de AE 2023, cuadro 4.2.2. Información con corte a diciembre de 2023.

Durante el año que reporta el presente informe se destacan las siguientes actividades llevadas a cabo por los Centros Universitarios que dan cuenta del compromiso institucional para que los estudiantes apliquen sus conocimientos en los centros de práctica y, además, adquieran las habilidades prácticas para su desarrollo profesional y personal.

Tabla 124. Acciones realizadas en los CU y Sistemas en materia de prácticas profesionales

Centro Universitario	Actividad
CUCEA	Se logró fortalecer el vínculo con los diferentes sectores, incrementando un 5.3%, pasando de 758 en 2022 a 798 convenios en 2023. En relación con lo anterior, se realizó una gestión de vinculación institucional para que los estudiantes del CUCEA puedan realizar prácticas profesionales en el CUCS y la UTEG.
CUCEI	Tuvo convenios con empresas como Bosch, Continental y Javil, entre otras más, se ofrecieron 3,330 plazas y espacios de prácticas profesionales, logrando un total de 1,795 estudiantes insertos en diversas empresas.
CUCSH	Se registraron 39 convenios con organismos públicos, privados y civiles en los que los estudiantes realizaron sus prácticas profesionales, en las que el alumnado pudo desarrollar sus competencias, habilidades y conocimientos adquiridos en el Centro Universitario para llevarlos a la práctica.
CUCS	Se resalta el trabajo realizado por las y los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Forenses; durante el año reportado tuvieron la oportunidad de realizar prácticas profesionales para atender problemas públicos de relevancia social con altos índices de violencia: Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses, Fiscalía del Estado (Comandancia de Delitos Ambientales), Comisaría de Atención a Preliberados y Liberados del Estado de Jalisco, Unión de Medidas Cautelares (UMECAS), Secretaría de Administración (Dependencia Fiscalía Estatal, Secretaría de Seguridad–Dirección General de Prevención y Reinserción Social; Secretaría General de Gobierno, Secretaría de Transporte), Fiscalía General de la República, Capillas Valdivia del Country, entre otros.
CUAAD	En la Licenciatura de Arquitectura se destacan 520 horas de prácticas profesionales en el plan de estudios; durante 2023, 259 estudiantes realizaron prácticas. Por su parte, en la Licenciatura de Urbanística y Medio Ambiente 42 estudiantes iniciaron su proceso de prácticas profesionales, de los cuales más de la mitad de ellos obtuvieron un empleo. Se destaca que en la Licenciatura de Diseño de Interiores y Ambientación se estimula la inserción laboral a través del programa prácticas profesionales que cuenta con 85 convenios vigentes y 34 de ellos conseguidos en 2023.
CUCBA	Con el programa de prácticas profesionales el Centro Universitario ha creado bases de datos que facilitan la comunicación y envío de información detallada sobre las dependencias y lugares de inserción, en los cuales la Universidad de Guadalajara ha tenido un alto impacto.

Centro Universitario	Actividad
CUALTOS	Sobresale que 21 estudiantes de Ingeniería en Sistemas Pecuarios participaron en el curso propedéutico para prácticas profesionales, el cual les permitió conocer las medidas de bioseguridad personal y de contaminación de enfermedades infectocontagiosas o zoonosis. Además, en el mes de agosto se llevó a cabo la segunda edición de la <i>Feria de prácticas profesionales</i> , se ofertaron 211 plazas de 17 empresas orientadas a las áreas de la salud, agropecuarias y administrativas, asistieron a este evento 200 estudiantes.
CUCIÉNEGA	Durante 2023, 627 estudiantes de las carreras de Abogado, Periodismo y Psicología realizaron sus prácticas profesionales.
CUSUR	Se llevó a cabo en el Centro Universitario un proyecto de transición agroecológica en la agricultura de pequeña escala en 3 regiones agrícolas de México, este proyecto tiene impacto en agroecología integral en distintas comunidades de Jalisco, Nayarit y Chiapas. Para la comunidad universitaria, el proyecto impacta en la docencia de programas como las Licenciaturas en Agro-negocios, Agrobiotecnología, Desarrollo turístico sustentable, Periodismo, Letras hispánicas, Psicología o Nutrición, así como en la Maestría en Estudios Rurales. Varios estudiantes de estos programas han participado en el proyecto realizando prácticas profesionales, debido a que dan origen a distintas parcelas agroecológicas que producen alimentos diversificados, saludables y respetuosos de la naturaleza.
CUCSUR	Sigue manteniendo fuerte vinculación con instituciones gubernamentales. En esta ocasión se gestionó la celebración de un convenio de colaboración con H. Ayuntamiento de Autlán de Navarro, Jalisco, en materia de asesoría y capacitación para que los estudiantes puedan realizar prácticas profesionales.
CUVALLES	A través de la formalización de convenios con el sector empresarial se han creado espacios para que los estudiantes de los distintos programas educativos realicen sus prácticas profesionales. Destacan 118 estudiantes que participan con este sector en la región, lo cual contribuye a su inserción laboral futura, dado que en la región se carece de grandes empresas que puedan ofertar empleos a los futuros profesionales.
CULAGOS	Se llevó a cabo el coloquio de prácticas profesionales en el campo de la administración. El Centro Universitario facilitó la realización de prácticas profesionales en colaboración con empresas locales e internacionales, como resultado más de 100 estudiantes participaron en programas de prácticas en el año 2023.

Centro Universitario	Actividad
CUTONALÁ	Se llevó a la práctica la primera Feria de prácticas profesionales, con la participación de 30 entidades de los sectores público, privado y social, que impactó a 297 estudiantes, 146 hombres y 151 mujeres. Por otro lado, se realizaron vinculaciones con instituciones públicas en el ámbito jurídico y convenios con el Colegio de Notarios del Estado de Jalisco, notarías cercanas al Centro Universitario e Instituto de Justicia Alternativa del Estado de Jalisco, entre otros.

Fuente: Elaborado por la CGPE con información de CU y Sistemas. Información con corte a 2023.

4.4.2 Contribución al desarrollo regional

La Universidad de Guadalajara, como Institución de educación media superior y superior, se compromete con la mejora continua de la educación en favor de la juventud de las y los jaliscienses y del centro occidente del país. Más allá de su función principal, las universidades desempeñan un papel importante en el desarrollo regional además de económico en un entorno geográfico que incide de manera directa en el desarrollo municipal, local y regional.

Es así como las Instituciones de Educación Superior (IES) asumen la responsabilidad de fomentar el progreso económico, social y cultural en sus respectivas regiones. Para lograr este objetivo las IES destinan recursos para llevar los servicios educativos a la población a través de una serie de acciones, entre las que se encuentran prestar servicios de consultoría y formación profesional a las empresas locales, generar investigación e incorporar estudiantes a escala global, generar vinculación entre los diferentes sectores, así como crear un entorno atractivo para atraer y retener talento académico.

Como parte del propósito sustantivo de extensión y responsabilidad social del Plan de Desarrollo Institucional, la UDEG contribuye al desarrollo regional en coordinación con los organismos públicos, privados, educativos y de la organización civil. Mediante este propósito se permite articular proyectos para atender los grandes problemas regionales, nacionales y de los sectores vulnerables de la sociedad a través de relaciones que faciliten el intercambio

de conocimiento académico y de experiencias sociales que favorezcan el desarrollo sostenible de la región.



Edificio de aulas en el CUTLAJOMULCO

Al cierre del año 2023 la universidad acumuló un total de 142 convenios firmados con diferentes sectores de la sociedad con la finalidad de generar bienes o servicios en favor del desarrollo de Jalisco y sus regiones, 77 (54.2%) corresponde a los Centros Universitarios y 65 (45.8%) a la Administración General, el SUV y SEMS; durante este año no registraron convenios vigentes. Se destaca que los Centros Universitarios que más convenios activos tienen son CUCEA con 22 (15.5%) y el CUCS 16 (11.2%). Del total de los convenios firmados, 51 se realizaron con alguna institución del sector público (35.9%), 29 con alguna empresa u organización del sector privado (20.4%), 40 con alguna otra institución educativa (28.2%) y 18 con organismos del sector social (12.7%) y varios 4 (2.8%).

Tabla 125. Convenios de la Red Universitaria por entidad y sector, 2023

Entidad	Absoluto	Público	Privado	Educativo	Social	Varios
Red Universitaria	142	51	29	40	18	4
Centros Universitarios	77	40	15	9	10	3
AG	65	11	14	31	8	1

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023 cuadro 10.2.3. Información con corte a diciembre de 2023.

Nota: La categoría "Varios" se utiliza cuando intervienen 2 o más tipos de contrapartes pertenecientes a las instituciones, sectores o personas mencionadas en el cuadro. No se contemplan SUV y SEMS ya que en el año no tuvieron convenios.

4.4.2.1 Sector gubernamental

La Universidad de Guadalajara tiene presencia en 110 de los 125 municipios del estado y atiende a más de la mitad de la población estudiantil de Jalisco que estudia en el nivel medio superior y superior. Debido a su importancia para el Estado ha incidido de manera directa e indirecta a resolver problemáticas que afectan a la sociedad en las diferentes regiones que conforma el estado, además de ofrecer soluciones a problemáticas que afectan el ámbito nacional e inclusive internacional. Para ello es de suma importancia vincularse con organismos del sector gubernamental a nivel nacional o internacional. Durante el año 2023 la UDEG contó con 51 convenios con el sector gubernamental; 7.8% internacional, 21.6% nacional, 56.9% estatal y 13.7% municipal. Cabe mencionar que la mayoría de los convenios se firmaron con las autoridades de los Centros Universitarios (78%) y en menor medida con alguna Dependencia de la Administración General (22%).

Tabla 126. Convenios de la Red Universitaria con el sector gubernamental, 2023

Sector	Centros Universitarios	AG	Total	%
Público Internacional	3	1	4	7.8
Público Nacional	9	2	11	21.6
Público Estatal	25	4	29	56.9
Público Municipal	3	4	7	13.7
Total	40	11	51	100

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023 cuadro 10.2.3. Información con corte a diciembre de 2023.

Nota: No se contemplan SUV y SEMS ya que en el año no tuvieron convenios.

De los proyectos realizados en 2023 como resultado de los convenios establecidos, destacan las siguientes acciones puestas en marcha en la Red Universitaria.

- El CUCEA trabajó en conjunto con el Gobierno del Estado de Tabasco en la Dirección General de Modernización administrativa en los centros de salud del estado. El objetivo fue contribuir a mejorar la gestión del sistema de salud del estado, dado que los registros médicos y el expediente clínico tenían un formato en físico. Se benefició a las y los asegurados y al personal médico al contar con un sistema eficiente, digital, ahorrativo, rápido, y seguro. Además, en coordinación con el Gobierno de Zapopan se llevó a cabo el programa *Pulso de vida*, una herramienta tecnológica enlazada directamente a 2 niveles de gobierno, que sirve para alertar a las autoridades cuando la portadora del dispositivo se encuentra en riesgo o peligro de ser víctima de un delito (agresión física, sexual, psicológica, etc.).
- La Maestría en Ciencias e Inocuidad Alimentaria del CUCEI evaluó de forma cuantitativa el riesgo de salmonella en alimentos: integración de la huella genotípica y fenotípica del patógeno en el modelo probabilístico, lo que podrá beneficiar a la población al consumir sus alimentos.
- Mediante el Departamento de Geografía del CUCSH se realizó un plan

de acción climática del Municipio de Tonalá, estudios técnicos justificativos para la declaratoria de Área Natural Protegida Sierra de Tesistán y Análisis de riesgo por agrietamiento en el sector oriente de Sayula.

- El CUCS colaboró con el Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses, el Registro Civil del Estado de Jalisco, la Secretaría de Salud y el Colegio de Notarios de Jalisco con el objetivo de reglamentar en el ámbito estatal el destino de los cuerpos para fines de donación mediante escritura pública gratuita la voluntad anticipada de donación de cuerpo, y la promoción del programa de donación. Lo anterior ha dado pie a cristalizar al *Programa de Donación de Cuerpos para la Investigación Médica y la Docencia* (PRODOCIMED).
- En el CUAAD se desarrollaron diversos proyectos en temas como la densificación del centro de la ciudad, soluciones urbanas, y acciones para la vivienda en el municipio de Guadalajara. Además, se mencionan exposiciones, montajes y eventos que buscan concientizar sobre la problemática urbana y ambiental, promoviendo la participación estudiantil en prácticas profesionales.
- El CUCBA realizó el informe científico de la actualización del conocimiento del río Santiago con la finalidad de tener información científica sobre la situación del lago de Chapala, sus condiciones y la interacción de la sociedad con el lago, los tomadores de decisiones pueden consultar esta información.
- Se firmó el convenio entre el CUALTOS y la empresa *Analitek Life, S.A. de C.V. by Biosafety*, una colaboración en materia académica con el interés en cooperar y colaborar en temas de sanidad animal y salud ambiental, mediante el uso de herramientas de biología molecular para el sector agroalimentario. Este convenio es la base legal para iniciar el diseño y la instrumentación de proyectos específicos que pueden ser desarrollados bajo el enfoque de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) e involucrar a la iniciativa privada y gobiernos.
- El CUSUR, de manera anual, participa en una actividad que se denomina *Limpiemos Zapotlán*, que busca fomentar una cultura y

conciencia para la conservación de espacios limpios a través de la participación multisectorial de sus actores y el liderazgo de estos. La campaña de recolección se dividió en 22 rutas alrededor de la ciudad, logrando recolectar 2,644 kilogramos de desechos, que se trasladaron al vertedero municipal.

- Derivado de la representación del CUCOSTA en el Consejo de Administración del Organismo Operador del Agua, se presentó un proyecto ante el Sistema de Agua Potable, Drenaje y Alcantarillado de Puerto Vallarta (SEAPAL) para apoyar con el estudio de la determinación de 2 variables: la infiltración salina a los mantos freáticos y explorar la capacidad de 3 fuentes de abastecimiento de agua, con lo anterior se articula el trabajo científico con la solución de problemas de la comunidad y se genera información para la toma de decisiones. Con este proyecto se benefician cerca de 90,000 habitantes del Municipio de Puerto Vallarta, Jalisco.
- El CUCSUR participó con el municipio de Autlán de Navarro en diversos diagnósticos y propuestas de solución en temas relacionados con la producción de alimentos de origen vegetal y animal, además se participó en propuestas alternativas, logrando así un mejoramiento en las condiciones de vida de alrededor de 70 agricultores y ganaderos, además de dar solución a la sanidad vegetal, como son las plagas y enfermedades agrícolas que aquejan a las agricultoras y agricultores de la región Sierra de Amula.
- EL CUVALLES, a través de las brigadas de *Nos late servir*, apoyó a las autoridades de Tala, San Juanito de Escobedo y San Marcos en la prestación de servicios de salud, odontología, psicológicos, nutricionales, de emprendimiento, jurídicos y contables a los sectores sociales más desfavorecidos, con lo que 873 personas se vieron beneficiadas con esta vinculación.
- En el CUNORTE, a partir de la solicitud del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco (IEPC), se llevó a cabo una investigación en 18 localidades sobre sistemas normativos indígenas en la comunidad de Tuxpan de Bolaños del municipio de

Bolaños, con la finalidad de brindar elementos antropológicos para facilitar el cambio del sistema de partidos a los sistemas normativos que la comunidad reconoce como propios.

- El CULAGOS colaboró con la Junta Intermunicipal de Medio Ambiente de Altos Norte de Jalisco (JIAN), abordando la protección del medio ambiente y la mitigación del cambio climático. El Centro Universitario, a través del Departamento de Ciencias Sociales y de la Tierra para el Desarrollo Sustentable (DCSDE), diseñó el contenido del curso-taller de *Desarrollo Sustentable*, instrumentando metodologías como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). Además, se realizaron actividades de campo y foros sobre perspectivas y conocimientos del agua.
- En el CUTONALÁ se llevó a cabo la participación en la asesoría empresarial por parte del personal académico del Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa a 3 micro-negocios de Zapopan durante la novena edición del programa *Hecho en Zapopan*, impulsado por el Ayuntamiento de Zapopan, contribuyendo al fortalecimiento y desarrollo de emprendimientos locales. Además, tiene una vinculación y relación constante con la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial (SEMADET), ya que trabaja en conjunto con esta secretaría para lograr la certificación como líder medioambiental y fortalecer así su liderazgo en temas de sustentabilidad en la Red Universitaria.
- El CUTLAJOMULCO, en conjunto con el H. Ayuntamiento de Tlajomulco, realizó un evento enfocado en la creación de proyectos dirigidos a abordar desafíos sociales ofreciendo talleres de diversas disciplinas con la meta de concebir soluciones tecnológicas a problemas sociales específicos. Como resultado se desarrollaron 13 prototipos que garantizan un impacto positivo en la calidad de vida de personas con amputación del municipio de Tlajomulco.
- El SEMS realizó el *Programa Colectivo Intersectorial de la Jornada Estatal de Salud Sexual 2023* con la participación de 62 planteles. Se or-

ganizaron actividades psicoeducativas, como conferencias, charlas, exposiciones y ferias, dirigidas a estudiantes de bachillerato para la promoción de la salud sexual. Además, en colaboración con el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) se llevó a cabo el *Rally de Desarrollo de Habilidades para la Vida* centrado en el desarrollo de habilidades para la vida como factor protector. Esta iniciativa tuvo lugar en el Parque Alcalde y buscó fortalecer aspectos clave para el bienestar de los 80 estudiantes participantes.

4.4.2.2 Sector empresarial

Las Instituciones de Educación Superior (IES), al ser organismos dinámicos, necesitan promover diversos mecanismos de vinculación con el sector productivo. En la actualidad hay una elevada demanda laboral en el sector empresarial que implica la necesidad de realizar vinculaciones de manera más efectiva al sector educativo en los procesos económicos y productivos. Los mecanismos de vinculación consisten en proporcionar asesorías, capacitaciones, orientación, herramientas y metodologías, entre otras, que contribuyan a las soluciones de problemáticas del sector.

La vinculación entre las IES con los sectores productivos es cada vez más necesaria, tanto para las empresas que requieren ayuda especializada y científica como las escuelas que forman a las y los jóvenes para su integración al sistema productivo. Por ello, la Universidad de Guadalajara se ha preocupado por vincularse en los últimos años con esos sectores y se han llevado a cabo convenios de colaboración con diferentes empresas y organismos, lo que le ha permitido impactar de forma directa o indirecta en la economía de la región.

Al finalizar el año 2023 la UDEG estableció 29 convenios con alguna empresa u organismo del sector empresarial; 15 de esos convenios establecen acuerdos entre alguna empresa u organismo privado con algún Centro Universitario, y los 14 restantes con alguna dependencia de la Administración General. Del total de convenios, 3 (10.3%) de ellos pertenecen a una empresa

u organismo privado internacional, 22 (75.9%) a un organismo o empresa nacional, 2 (6.9%) a un organismo o empresa nacional estatal y 2 (6.9%) a un organismo o empresa nacional municipal.

Tabla 127. Convenios de la Red Universitaria con el sector empresarial, 2023

Sector	Centros Universitarios	AG	Total	%
Privado Internacional	2	1	3	10.3
Privado Nacional	10	12	22	75.9
Privado Estatal	2	0	2	6.9
Privado Municipal	1	1	2	6.9
Total	15	14	29	100

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023 cuadro 10.2.3. Información con corte a diciembre de 2023.
Nota: No se contemplan SUV y SEMS, ya que en el año no tuvieron convenios.

Durante el periodo que reporta el presente informe las actividades más destacadas de los convenios durante 2023 se identifican a través de acciones afirmativas de los Centros Universitarios y Sistemas con las diferentes empresas en el sector internacional, nacional, estatal y municipal, como se muestra a continuación.

- En el CUCEA, a finales del año, se presentaron 2 propuestas para colaborar con la Cámara de la Industria Alimentaria y la Cámara de Comercio de Guadalajara. En apoyo a la Cámara Regional de la Industria de Joyería y Platería del Estado de Jalisco se realizó un diagnóstico empresarial a 10 fabricantes de joyería para detectar las necesidades, la capacitación y capacidad de exportación. Además, se realizó un análisis de inteligencia de negocios en el sector joyero en 9 mercados internacionales. Por su parte, en la Cámara de Comercio se presentó el estudio de tendencias económicas, tecnológicas y de mercado para la sección de empaque, envases y embalaje.

- Estudiantes del CUCS se han vinculado con instituciones privadas, dando servicios de terapia visual, psicológica, de lenguaje, intervenciones desde la psicología organizacional, estrategias en la solución de problemas en la estructura organizacional de empresas, contratación del personal, apoyo en la gestión y administración de recursos humanos.
- El CUAAD, en el ámbito empresarial, tiene una estrecha vinculación con la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción con las participaciones en concursos sobre viviendas, proyectos de urbanismo y conferencias relacionadas con la construcción, así como con movilidad. Además, se colaboró en un proyecto para el desarrollo de un chasis para vehículo eléctrico con la empresa BECCAR, un proyecto que busca proporcionar a futuro alternativas de transporte para los habitantes de la zona metropolitana y el público de baja visión mediante el aprovechamiento de energías naturales o energías alternativas.
- El CUCBA, en colaboración con la empresa TECNOREC, presentó una iniciativa para transformar los residuos de plástico en bancas, contribuyendo así a la separación, valorización y conversión de desechos. Durante el año 2023 el centro contó con 20 bancas fabricadas con plástico reciclado derivadas de esta iniciativa.
- Durante el año 2023, con el objetivo de contribuir al sector empresarial en el CUALTOS, se ofreció un diplomado de mercadotecnia integral a 19 participantes, que impulsaron el desarrollo y el crecimiento de una empresa, además concluyó con un plan de marketing a una empresa real. El Centro de Investigación e Innovación para las Organizaciones (CIIO), en colaboración con la certificadora *GW certified* y *REDi*, desarrollaron un taller para la formación de auditores internos en la Norma ISO:9001 2015, actualmente se encuentran inscritos 292 personas.
- En el CUSUR se puso en marcha el *Programa de Formación al Sector Empresarial* a propuesta de la Cámara de Comercio de Ciudad Guzmán. Entre las acciones realizadas se llevó a cabo una encuesta para conocer las necesidades de capacitación y formación de los empresarios de la ciudad y como respuesta se formuló un programa de

- 6 cursos que imparten miembros del personal académico del centro.
- El Doctorado en Gestión de Negocios del CUCOSTA, en conjunto con el Hotel Villa del Palmar, realizó un análisis de competencias y habilidades que requieren las y los estudiantes de turismo con el objetivo de fortalecer el pensamiento estratégico para cumplir con las expectativas de los socios, huéspedes y clientes del hotel. Además, se realizó un diagnóstico de puestos del hotel para resolver el problema del Departamento de Capital Humano. Con ambos proyectos se pretende resolver la falta de personal calificado y con el perfil adecuado para el trabajo dentro de los hoteles de la zona de Puerto Vallarta y posteriormente darle seguimiento para la mejora continua.
- En el CUTONALÁ se realizaron 11 visitas industriales a empresas de diversos giros para proporcionar a estudiantes que permiten espacios para la exploración inicial de procesos industriales y buenas prácticas empresariales. Además, 6,104 personas fueron capacitadas con temas de modelos de negocio, plan de mercadotecnia, finanzas y temas legales, entre otros, para fortalecer proyectos de emprendimiento.
- En el CUCSUR se realizaron capacitaciones a diferentes municipios de la Región Costa Sur y Sierra de Amula, entre estos la capacitación de alrededor de 140 agricultores y agricultoras con un enfoque científico para muestreo y el análisis de los suelos con fines de mejorar el aprovechamiento de los recursos naturales, del suelo y del agua. Además, con proyectos como Agricultura orgánica en el occidente del estado de Jalisco, Producción sustentable a productores de tamarrindo y Estrategias productivas en la comunidad del pueblo originario Cuazalapa, con el grupo *Color de la Tierra*, han permitido generar una vinculación con los productores locales logrando concluir con 10 talleres a 150 productores locales en diferentes ramos.
- Desde el Centro de Emprendimiento e Innovación de CUNORTE se llevó a cabo con éxito la primera *Jornada de Verano para el Emprendimiento*, en la que participaron 40 hombres y 76 mujeres entre estudiantes, personal académico, público general y empresas regionales.

En estas jornadas se abordaron diversas temáticas de interés para poner en marcha proyectos empresariales. Mediante campañas se colaboró con el mercado Municipal de Colotlán, que es uno de los principales espacios de actividad y desarrollo económico del municipio para mejorar la manipulación de alimentos y prevenir enfermedades gastrointestinales, con la participación de 27 hombres y 34 mujeres.

- El CULAGOS llevó a cabo 2 ediciones de *Expo Emprende*, eventos que promovieron la vinculación entre estudiantes emprendedores y líderes empresariales en la región Altos Norte de Jalisco, con la asistencia y participación de 207 personas en la sede San Juan de los Lagos y 281 personas en la sede de Lagos de Moreno.
- El CUTLAJOMULCO se vinculó con la empresa BECCAR, Carrocerías Hermanos Becerra S.A. de C.V, con el objetivo de idear soluciones innovadoras en el diseño de dispositivos de sujeción como agarra-deras y manijas, diseñadas específicamente para personas con discapacidades motrices y visuales, entre otras. Con esta colaboración se conceptualizaron 4 diseños de dispositivos para integrarse en unidades de transporte.
- En el caso de SEMS, las empresas INTEL e IBM ofrecieron cursos de formación y capacitación a estudiantes que cursan bachilleratos tecnológicos llevando a cabo programas y cursos para el desarrollo profesional del personal académico, relacionadas con el emprendimiento hasta formación en habilidades tecnológicas.

4.4.2.3 Instituciones educativas

Los convenios de la Universidad de Guadalajara con otras instituciones educativas al interior de la República y en el extranjero tienen como objetivo generar relaciones interinstitucionales, para trabajar en conjunto con investigaciones afines, fomentar la movilidad entre estudiantes y personal académico, realizar trabajos cooperativos para el bienestar común de la sociedad y contribuir al desarrollo social.

Tabla 128. Convenios de la Red Universitaria con el sector educativo, 2023

Sector	Centros Universitarios	AG	Total	%
Educativo Internacional	5	22	27	67.5
Educativo Nacional	1	2	3	7.5
Educativo Estatal	3	6	9	22.5
Educativo Municipal	0	1	1	2.5
Total	9	31	40	100

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023 cuadro 10.2.3. Información con corte a diciembre de 2023.

Nota: No se contemplan SUV y SEMS, ya que en el año no tuvieron convenios.

En la Red Universitaria se realizaron diversos proyectos, actividades y acciones para generar relaciones con los diferentes sectores educativos, resultado de los convenios firmados en 2023. A continuación, se destacan los siguientes proyectos como los más relevantes.

- El CUCEA colaboró con el CUTLAJOMULCO y la Cátedra Unesco Innovación Social y Emprendimiento con el objetivo de capacitar en materia de cursos, talleres, conferencias y diplomados, además se realizaron ediciones y materiales de apoyo académico para que adquieran competencias en actividades de mentoría.
- A través del CUCEI se llevaron a cabo 4 talleres para niños y adolescentes en el marco de la *Feria de posgrados* de la División de Tecnologías para la Integración Ciber-Humana (DIVTIC). Con esa actividad se beneficiaron 14 miembros del personal académico y 89 niños y adolescentes en temas relacionados con la ciencia. Además, se realizaron 2 cursos por parte de la carrera de Ingeniería Robótica en Esquina Franklin Guadalajara, donde estudiantes de semestres avanzados apoyaron en la impartición de cursos a niños de primarias: uno de robótica básica y otro de modelado e impresión en 3D.

- El Departamento de Estudios en Lenguas Indígenas del CUCSH brindó asesorías en la realización de la norma de escritura de las lenguas náayari y wixárika, así como la normalización de la escritura al Instituto Nacional de Lenguas Indígenas. No obstante, se realizó una traducción y corrección ortográfica en lengua wixárika de los textos de primero y sexto grado de primaria bilingüe bicultural, y en los textos de primero a tercero de telesecundarias en lengua wixárika con la Secretaría de Educación Pública, la Dirección General de la Educación Indígena y la Comisión Nacional de Libro de Textos Gratuitos.
- En el CUCS, en colaboración con la Secretaría de Educación Jalisco (SEP), se llevó a cabo la *Feria de salud* en 6 escuelas primarias, organizada por estudiantes de la Licenciatura en Cirujano Dentista y realizaron acciones para la prevención y detección de enfermedades bucales. Por otro lado, estudiantes de la Licenciatura en Enfermería participaron en la integración de proyectos de 12 escuelas primarias y secundarias, así como preparatorias de la UDEG en temas de prevención y atención de la salud, así como la promoción de hábitos saludables. Las y los estudiantes de la Licenciatura en Psicología trabajaron con 45 escuelas públicas y privadas en todos los niveles educativos en las que contribuyeron en la resolución de problemáticas educativas, orientación educativa y vocacional.
- En el CUAAD se realizaron propuestas de intervención y diseño de mobiliario para la secundaria técnica 78, con el propósito de fortalecer el tejido social y la seguridad a través del sentido de pertenencia y recuperación de la zona. La propuesta fue aceptada por los habitantes y autoridades de la entidad para darle continuidad al proyecto el siguiente año.
- El CUCBA, con respaldo de la Coordinación de Sustentabilidad, realizó el *Programa Nubes UDEG, Red de Captación de Agua de lluvia en Escuelas*, programa que establece un sistema que posibilita la recolección, almacenamiento, saneamiento y uso de agua de lluvia para aprovechar el recurso mediante la captación de agua.
- El CUALTOS, por su parte, realizó pláticas de salud a 1,217 personas a través de 879 acciones con padres de familias, estudiantes y profesorado con asesorías médicas, nutricionales, diagnósticos generales, consultas dentales, entre otros servicios a instituciones de educación y escuelas de niveles básicos. Además, con el objetivo de promover la inclusión y el reconocimiento de las neurodiversidades, 2 profesoras y 38 estudiantes de la Licenciatura en Psicología apoyaron a la Escuela Telesecundaria Eduardo Ruiz con un taller a 7 integrantes del personal académico y 129 estudiantes. Por último, 17 estudiantes de las especialidades de odontopediatría y endodoncia, así como 10 pasantes de la Licenciatura en Cirujano Dentista, participaron en la campaña proceso de acreditación de la escuela saludable en CECYTEJ plantel Tepatitlán con la revisión, atención y diagnóstico a 400 estudiantes.
- Desde hace 11 años se lleva a cabo la *Feria de la Tecnología* en el CUSUR, a través de la cual se desarrollan temas de interés mediante talleres, conferencias y representaciones teatrales, entre otras actividades. Este evento se dirige a la sociedad en general y a los sistemas de educación desde la básica hasta el nivel superior. En esta edición se contó con la participación de 567 personas, entre ellas 20 personal académico, 473 estudiantes y 74 personas externas. Como parte del proyecto *Eco hidrología para la sustentabilidad y gobernanza del agua y cuencas para el bien común* del CUCSUR se han desarrollado acciones de vinculación a través de talleres que incluyen a la población local. Con estas capacitaciones se beneficiaron alrededor de 75 niños, niñas y mujeres que habitan estos municipios.
- Por otro lado, en el CUNORTE se realizaron actividades en conmemoración del Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia, con la participación de instituciones de educación media superior y básica. Con esta actividad se realizaron 14 talleres: 6 talleres a primaria y 8 a preparatoria, con los que se beneficiaron 131 estudiantes de diferentes instituciones. Además, 68 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería realizaron prácticas comunitarias en 7 escuelas primarias,

beneficiando a 318 niños en temas como prácticas de prevención, infecciones de transmisión sexual, alimentación saludable y métodos anticonceptivos. En 5 jardines de niños y niñas se realizaron prácticas sobre higiene bucal y lavado de manos beneficiando a 128 niños y niñas.

- En el CUTLAJOMULCO, en colaboración con el Instituto Francés del Desarrollo y con la Secretaría del Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, se realizó un diagnóstico sobre las condiciones de habitabilidad de los fraccionamientos ubicados en Valle de Tlajomulco para conocer la influencia y las condiciones de paz y seguridad. Como producto de esta iniciativa se desarrolló la primera semana para la construcción de paz con una participación de 423 estudiantes y 45 miembros del personal académico en diversos temas sobre gobernanza, construcción de paz, violencia, juventudes y movilidad, entre otros más.

4.4.2.4 Sociedades y asociaciones civiles

A través de la colaboración con sociedades y asociaciones civiles la Universidad de Guadalajara participa e interviene para atender problemáticas sociales de grupos, sectores o comunidades que se encuentran en alguna situación de vulnerabilidad. Al término del año que se reporta se mantenían vigentes 18 convenios con alguna organización de la sociedad civil, de los cuales 16 corresponden a instituciones nacionales, una estatal y una municipal. Las actividades que se realizaron en el marco de estos convenios se llevaron a cabo en los diferentes Centros Universitarios y Sistemas de la Red Universitaria.

- El CUCEA ha desarrollado investigaciones conjuntas con el Consejo Ciudadano de Mujeres de la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres del Estado de Jalisco, además de actividades académicas. Además, se firmó una carta intención con Huentitán Resistencia, A.C., y Cátedra UNESCO Innovación Social y Emprendimiento, con el objetivo de intensificar esfuerzos para promover la innovación social.

- El CUCSH, a través del Centro Profesional Indígena de Asesoría, Defensa y Traducción, realizó las siguientes acciones: grabaciones de spots radiofónicos en wixárika; asesoría, gestión y supervisión en la elaboración del Plan de Justicia para los pueblos wixaritari; asesoría y fortalecimiento de investigación de documentos de lenguas para la investigación, y desarrollo y preservación de lenguas originarias.
- El *Programa Ciencia para Niños y Niñas* del CUCEI tiene como objetivo fomentar el interés y la participación de los niños en la ciencia. Este programa se desarrolló con la participación de la Biblioteca Pública del Estado, la asociación civil Huentitán Resistencia y Papirolas, atendiendo a un total de 2,630 niños y niñas. Además, se colaboró con la asociación civil Huentitán Resistencia para ofrecer talleres científicos de manera semanal, dirigidos al público en general que reside en la zona de Huentitán.
- En el CUSUR se estableció el proyecto *Habilidades para la Vida* (HpV), que tiene el objetivo de promover el desarrollo humano de los habitantes de la colonia Provipo del municipio de Zapotlán el Grande, Jalisco, con el que se beneficiaron 50 personas de todas las edades.
- El CUCS, en coordinación con los organismos de la sociedad civil Ludoterapia Autocreadora, A.C., Impulso Trans, A.C., Movimiento de Apoyo a Menores Abandonados Mamá, A.C., Colectivo Pro Derechos de la Niñez, A.C., Caracol Psicosocial, A.C. y Club de Amigos de la Tercera Edad, A.C., entre otros, asesoraron a 344 estudiantes en diferentes temas de salud mental, cultura física y deporte, autismo, situación de calle, rehabilitación en adicciones, tercera edad, rehabilitación para el trabajo, abuso sexual infantil, vida saludable, ausentismo y menores en situación de calle y adicciones. Estas capacitaciones tendrán impacto en la solución de problemáticas sociales a diversos grupos en situación de vulnerabilidad.
- Con el objetivo de beneficiar a las infancias y sobre todo a niños con alguna discapacidad, el CUAAD realizó un proyecto de diseño de instalaciones y elementos cinéticos en el Globo Museo de la Niñez de

Guadalajara. El proyecto se tituló *Exploratorio Sensorial*, y consistió en la exposición de 4 cinéticas interactivas de estimulación de los niños para su aprendizaje a través de los sentidos, motivación de la curiosidad y la creatividad de manera lúdica.

- El CUCBA capacitó a miembros de la sociedad de productores de alimentos con el objetivo de mejorar la producción de manera más saludable y sustentable, centrándose especialmente en el tema de salud del suelo. Estas evaluaciones del suelo se realizan a través de cromatografías, las cuales proporcionan información sobre el contenido de materia orgánica, minerales y microorganismos. Los beneficiarios de las asesorías fueron 55 productores de maíz, chía y aguacate pertenecientes a los municipios de Ciudad Guzmán, Acatic y Zapopan.
- Estudiantes del CUCIÉNEGA de la carrera de Mercadotecnia participaron en el programa *Recolección de Despensas*, cuyo objetivo es proporcionar a diferentes asociaciones y organismos de la sociedad civil leche, pañales y artículos para bebé. Como resultado se apoyó a 25 niñas desde los 2 meses hasta los 12 años de la casa hogar *Pequeñas Alitas de Ángel, A.C.*
- En el CUCSUR se realizó un curso de capacitación de interpretación de análisis de suelo y las recomendaciones para mejorar la producción de caña de azúcar a cañeros ejidatarios de diferentes municipios. Además, se llevó a cabo el curso taller de *Desarrollo de rúbricas para la evaluación de proyectos de emprendimiento*, que benefició a 12 integrantes de la cooperativa Caja Agustín de Iturbide quienes serán los responsables de evaluar las solicitudes de créditos para dichos proyectos.
- El CUVALLES, en coordinación con el Ayuntamiento de Ameca y la Cruz Roja, recabaron 4 toneladas de víveres para los damnificados por el huracán Otis en Guerrero; a este esfuerzo se sumaron también El Banco de Alimentos y Club Rotario de Ameca.
- Se realizó un convenio para hacer proyectos de intervención y la apertura de una sede del CUNORTE en Tuxpan de Bolaños. Las Auto-

ridades Agrarias y Tradicionales de la Comunidad Wixárika de San Sebastián Teponahuatlán y su anexo Tuxpan de Bolaños ofrecieron en comodato un terreno de poco más de 9 hectáreas, ubicado en la comunidad del pueblo originario de Kuruxi Manuwe (Tuxpan de Bolaños), con la finalidad de construir aulas, áreas administrativas, hospedaje para personal académico, espacios deportivos y cualquier otra actividad que contribuya al adecuado desarrollo y funcionamiento de la oferta educativa para la comunidad.

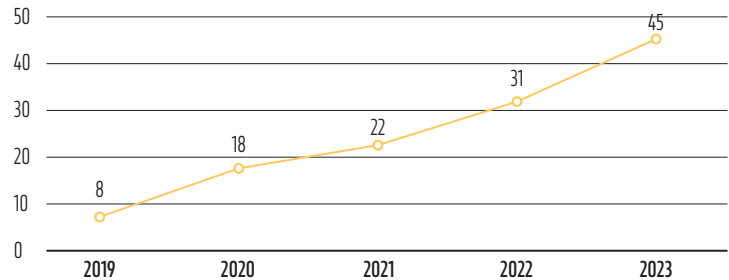
- El CULAGOS realizó una alianza con la Junta Intermunicipal de Altos Norte para llevar a cabo 2 talleres de prácticas medioambientales a 71 asistentes, con el objetivo de mejorar las condiciones del ecosistema desde sus hogares o espacios al aire libre. En un esfuerzo por promover la inclusión se presentó la obra de teatro *No oigo nada tengo orejas de pescado*, con dramaturgia del Colectivo Pies Hinchados. La particularidad de esta puesta en escena radicó en su desarrollo mediante lengua de señas, lo que generó sinergia con la Asociación Civil Soñar Despierto.
- El CUTONALÁ opera un programa anual denominado *Padrinos Navideños*, que consiste en buscar asociaciones civiles del sector público, específicamente Casas Hogar o Asilos con el objetivo de hacerles llegar presentes con motivo navideño o artículos de primera necesidad. La meta de este año fue apoyar a 6 asociaciones civiles con un total de 114 residentes. Se logró este objetivo al publicar la invitación para toda la comunidad Universitaria rebasando el número de registros necesarios para cubrir la meta. Asimismo, 79 estudiantes prestaron su servicio social en el Centro de Integración Juvenil, A.C., en los diversos programas y proyectos institucionales para multiplicar acciones en la atención integral del consumo de drogas.

4.5 Cuidado del medio ambiente

4.5.1 Energía

Durante 2023 se dio continuidad al *Programa Transición Energética* con intervenciones de sistema solar fotovoltaico en 19 sedes: 7 Centros Universitarios, 11 planteles del Sistema de Educación Media Superior y el Sistema de Universidad Virtual. Del total de sedes, 14 fueron intervenidas por primera vez en el año que se reporta, mientras que en el CUCEA, el CUCSH, el CUCSUR, la Preparatoria No. 19 y el SUV aumentaron los proyectos fotovoltaicos. Con esto suman ya 45 sedes UDEG que generan parte de su energía mediante fuentes renovables.

Figura 24. Acumulado de sedes intervenidas en el Programa de Transición Energética 2019–2023



Fuente: Elaborado por la CGPE con datos de la CGSAIT. Información con corte a diciembre 2023.

Se instalaron 4,153 paneles solares nuevos, lo que suma un acumulado de 10,595 paneles solares distribuidos por toda la Red Universitaria, y la potencia instalada se incrementó de 2.4 megawatts (MW) a 4.5 megawatts (MW), lo que se traduce en que la Institución cuenta con proyectos fotovoltaicos para generar más de 4.9 millones de kilowatts hora (kWh) al año de energía equivalente al consumo de 2,015 casas y se evita la emisión de 2,157 toneladas de bióxido de carbono (CO₂) al ambiente.

A partir del Programa Transición Energética se creó el *Programa Recuperación de Ahorros por Energía Verde* en 2022, mediante el cual, al término de cada año de operación de su proyecto fotovoltaico, cada sede recibe un cheque simbólico equivalente al total de ahorro de sus paneles en la facturación eléctrica, y este recurso se utiliza para el desarrollo de proyectos relacionados con la sostenibilidad. En 2023 un total de 18 sedes recibieron el beneficio económico que sus paneles ahorraron en la facturación de energía eléctrica por un total de \$9,728,630 pesos. Con ese recurso las sedes invirtieron ya fuese en la colocación de más paneles fotovoltaicos en sus instalaciones o en ecotecnologías como sistemas de captación de agua de lluvia, proyectos de arbolado, purificación de agua por osmosis inversa y sistemas de monitoreo de consumo en tiempo real, entre otros.

En cuanto al consumo de energía eléctrica proveniente de fuentes convencionales, en 2023 se consumieron poco más de 51 mil megavatios/hora en toda la Red Universitaria, y la cantidad de emisiones de Gases de Efecto Invernadero por el consumo de energía de las mismas fuentes alcanzó 22 mil toneladas de dióxido de carbono equivalente (Tn CO₂ eq.).

Tabla 129. Consumo de energía eléctrica proveniente de fuentes convencionales en kW/h y emisiones de Gases de Efecto Invernadero, 2023

Entidad universitaria	Consumo de energía eléctrica kW/h	Emisiones de gases de efecto invernadero (Tn CO ₂ eq.)
Centros Universitarios	23,379,672	10,170
SUV	237,587	103
SEMS	13,461,279	5,856
AG	14,263,304	6,205
Total Red Universitaria	51,341,842	22,334

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadros 9.2.2 y 9.2.3. Información con corte a diciembre 2023.

Para monitorear la operación de paneles fotovoltaicos y cuantificar los ahorros generados por estos se concluyó el Sistema SOLAR-UDEG, desarrollado en colaboración con el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI). Se trata de un *software* que realiza cálculos internos y conversiones para visualizar no solo la cantidad de energía que producen los sistemas fotovoltaicos, sino que también proporciona información de reducción de emisiones de CO₂ y otras analogías medioambientales.

4.5.2 Cuidado y gestión del agua

En 2023 la Universidad de Guadalajara, a través de la CGSAIT y la Coordinación de Sostenibilidad, puso en marcha el *Programa Nubes UDEG*, Red de Captación de Lluvia en Escuelas, el cual consistió en la construcción de sistemas que permiten aprovechar el agua de lluvia en planteles de la Red Universitaria para el riego de áreas verdes, uso potable en instalaciones sanitarias e incluso como agua purificada para consumo humano. El programa se inició con una inversión de \$3,648,474 pesos para la colocación de sistemas en 16 entidades universitarias: 4 Centros Universitarios y 12 planteles del SEMS, las cuales se encuentran distribuidas en 12 municipios de Jalisco y en un municipio de Nayarit. Estas sedes fueron seleccionadas de acuerdo con sus condiciones arquitectónicas, su ubicación o falta de suministro de agua que interfiere, o bien, imposibilita la impartición de clases.

Estos proyectos en conjunto cuentan con una superficie total de captación de 3,018 m² y un potencial estimado de captación de 2,248,346 litros de agua al año, en los que se aprovechan las condiciones de diferentes sistemas climáticos del estado de Jalisco, creando la primera red de captación de agua de lluvia en las universidades públicas. Así, con el objetivo de recopilar información cierta y estadística, cada instalación cuenta con un sistema de monitoreo en fase piloto, que permite cuantificar remotamente el agua captada o su aprovechamiento dentro de las instalaciones. Esto es útil para generar información estadística sobre la posibilidad de captación en diferentes municipios del estado.

Cada proyecto cuenta con un sistema de purificación de agua mediante filtros de carbón activado y arena sílica, así como proceso de pulidor, clorado y lámpara de luz ultravioleta en los casos de agua bebible. De esta forma, la Coordinación de Sostenibilidad de la CGSAIT estableció una vinculación con el Laboratorio de Ciencias Ambientales del CUCBA, el cual realizará de forma periódica la toma de muestras y análisis de calidad de agua de cada uno de los sistemas, a fin de garantizar la seguridad para su consumo humano y llevar un control que evite que contaminantes se concentren en cantidades fuera de los límites permisibles.



Cultivos agroecológicos en el invernadero del CUNORTE

Respecto a las actividades específicas llevadas a cabo por los Centros Universitarios y Sistemas se enlistan a continuación algunas de ellas.

- El CUCEA participó en las sesiones del Consejo Comunitario de Defensores del Agua.
- Se construyó una planta de tratamiento de aguas negras en las instalaciones del CUCSH.

- En el marco de las *Jornadas de Tecnologías en la Edificación* del CUAAD con un enfoque particular en cuidado del agua se impartieron conferencias y se desarrollaron diversos talleres, entre ellos uno relacionado con hidroponía y la construcción de un dispositivo captador de agua.
- En el CUSUR se impartieron charlas de formación para una cultura del cuidado del agua, en las que participaron 421 miembros de la comunidad universitaria. Además, se impartió un curso de verano en colaboración con el Sistema de Agua Potable, Drenaje y Alcantarillado de Puerto Vallarta (SEAPAL), con la temática de cuidado del agua, dirigido a 42 niños y niñas.
- El CUCSUR cuenta con un proyecto de sustitución de mingitorios tradicionales (de función de descarga mediante fluxómetro) por mingitorios secos, el cual arrancó en 2014 y para 2023 cuenta con un avance del 90%. En el año que se reporta fueron instalados 6 mingitorios secos extra, con lo que se ha llegado a un ahorro promedio de agua diario de 14,677 litros. Asimismo, como parte del equipamiento que regula el gasto de agua, se instalaron 24 llaves economizadoras en lavabos.
- En CUNORTE se ejecutó el proyecto *Diagnóstico Integral y Participativo para la Gestión Sostenible del Recurso Hídrico en Colotlán, Jalisco*, con la participación activa de 44 personas involucradas en el proyecto, divididos entre personal universitario y agentes de 22 comunidades visitadas. Gracias a esta iniciativa se logró identificar las condiciones del agua potable que abastece al municipio, destacando la detección de pozos con presencia de mercurio, fluoruros, coliformes y nitratos que excedían los parámetros establecidos por las normativas vigentes. La identificación de estos contaminantes resulta fundamental para la detección de posibles riesgos para la salud pública derivados del consumo de agua contaminada. De manera paralela, se llevó a cabo el *Seminario Permanente de Agua y Sociedades*, que comprendió un total de 8 conferencias enfocadas en el cuidado del agua,

en la que participaron 600 personas en modalidades presencial y virtual. Los resultados de estas actividades se presentarán en un foro regional del agua, cuya finalidad se centra en identificar y analizar las diversas problemáticas relacionadas con la gestión, administración y uso del agua para poner en marcha estrategias de solución en la región Norte de Jalisco.

- En conmemoración del Día Mundial del Agua el CULAGOS organizó el segundo foro *Perspectivas y conocimientos del agua en Altos Norte, Jalisco*, coorganizado por el Departamento de Ciencias Sociales y del Desarrollo Económico; el Departamento de Ciencias de la Tierra y de la Vida, y la Junta Intermunicipal de Medio Ambiente de Altos Norte (JIAN). Este evento no solo buscó concientizar a los participantes sobre la importancia del agua, sino que también alineó sus objetivos con el ODS 6 de la ONU, centrado en garantizar la disponibilidad de agua, saneamiento y gestión sostenible.
- En la planta de tratamiento de agua del CUTONALÁ se trataron 3,695,150 litros y se estabilizaron 600 kilogramos de biosólidos durante el año 2023.
- El CUTLAJOMULCO cuenta con el proyecto *Keyline*, el cual tiene como objetivo la captación, retención e infiltración del agua de lluvia en el área de reserva natural del Centro Universitario mediante una infraestructura diseñada para tal fin. En 2023 se logró la captación e infiltración de 1,275,056 litros de agua, solo durante el periodo de agosto a octubre de 2023, cuando se registraron 144 mm de lluvia.
- El SEMS realizó 2 campañas: *El Oro Azul*, la cual tuvo la finalidad de crear conciencia sobre la escasez de agua en la ZMG, y la campaña del Día Mundial de la Alimentación y Cuidado del Agua, con el propósito de fomentar la salud en relación con el cuidado del agua. Entre ambas actividades se logró la participación de 1,150 estudiantes.

4.5.3 Vida en ecosistemas terrestres y submarinos

Durante 2023 los Centros y Sistemas de la Red Universitaria llevaron a cabo acciones significativas para promover el cuidado de los ecosistemas en su área de influencia.

- Con el *Programa de Clareo* del CUCEI se hizo la remoción selectiva y plantación de nuevos especímenes en los jardines del mismo Centro, además se inició el conteo y detección de árboles para la generación de un inventario arbóreo.
- En CUCSH se continuó con la creación del *Parque Laboratorio Cañada Enrique Estrada Faudón*, y para el año que se reporta se hicieron 2 reforestaciones masivas. La primera fue en colaboración con la Fundación Universidad de Guadalajara y la segunda con la colaboración de 39 estudiantes del mismo Centro Universitario. El Parque cuenta con una extensión de poco más de 5 hectáreas y en la parte baja (en la Cañada) se localiza un pequeño arroyo de agua limpia que logra la reincorporación de aves que se habían alejado debido al estado de contaminación que se tenía hasta hace 3 años.
- En colaboración con el Organismo Público Descentralizado (OPD) Bosque la Primavera y el municipio de Tlajomulco, en el CUCBA se llevaron a cabo jornadas de reforestación en las que se plantaron más de 400 árboles. Durante esa actividad investigadores e investigadoras del mismo Centro compartieron su conocimiento sobre la importancia de elegir especies nativas en los procesos de reforestación y destacaron los beneficios que los microorganismos aportan al suelo para asegurar la supervivencia de los árboles recién plantados. Es importante mencionar que el CUCBA también ha desarrollado proyectos de huertos urbanos con el propósito de mostrar a las comunidades el proceso de producción de alimentos, al mismo tiempo que fomenta la conciencia sobre el cuidado del ambiente y de los organismos que lo integran. Estas actividades desempeñan un papel

decisivo en la construcción de tejido social dentro de las comunidades, pues fortalece los lazos sociales y contribuye a que los proyectos se vuelvan más arraigados, brindándoles un sentido de pertenencia y asegurando su durabilidad y replicabilidad. Actualmente, se han establecido huertos en 5 comunidades de Guadalajara y Zapopan con la participación total de aproximadamente 250 personas.

- El Centro de Investigación de la Laguna de Zapotlán y Cuencas (CILZC), perteneciente al CUSUR, realizó diversas acciones en pro de los ecosistemas, como la recarga hídrica en la subcuenca de Zapotlán; el desarrollo de un trabajo interinstitucional para la protección, conservación, manejo y aprovechamiento de los humedales de Tlaxcala; el mantenimiento de líneas genéticas de especies de tilapia, así como la organización de congresos, cursos y talleres para difundir trabajos de investigación realizados en cuencas y humedales.
- El Departamento de Ciencias Biológicas del CUCOSTA trabajó en 40 proyectos de investigación que contribuyen al cuidado y preservación de los ecosistemas terrestres y submarinos, en los que participaron 70 estudiantes y 72 miembros del personal académico.
- El CUVALLES continuó la construcción y consolidación del Jardín Etnobiológico Región Valles y Sierra Occidente de México, en una extensión de 1.6 hectáreas. Uno de los propósitos del Jardín es funcionar como banco de semillas. Además, se elaboró un documento recopilatorio de especies animales que habitan en el Centro y en su perímetro.
- El CUNORTE llevó a cabo un programa de inventario para la obtención de datos detallados sobre la diversidad botánica existente en sus instalaciones con fines de conservación y protección. Es relevante mencionar el *Proyecto de Monitoreo de Fauna*, realizado también en el CUNORTE en colaboración con la Junta Intermunicipal de Medio Ambiente para la Gestión Integral de la Región Norte del Estado de Jalisco (JINOR). Este proyecto, que se inició en noviembre de 2023, está enfocado a la identificación de especies animales a partir de cá-

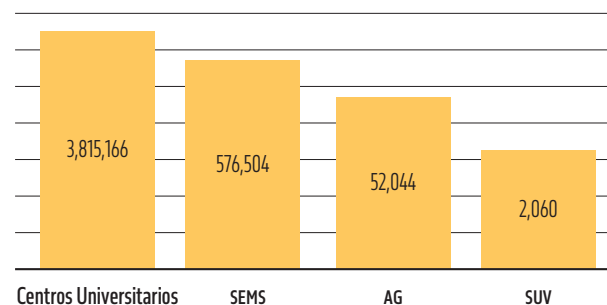
maras trampa dentro del Centro para posteriormente instrumentar medidas de conservación y gestión ambiental dirigidas a la fauna identificada. Hasta el momento se ha logrado identificar la presencia de 2 especies, los cacomixtles nortños (*Bassariscus astutus*) y los tlacuaches nortños (*Didelphis virginiana*).

- El CULAGOS reforestó más de 200 ejemplares de árboles endémicos, como mezquite y pino en su sede Lagos de Moreno y sembró semillas para 150 árboles en la sede San Juan de los Lagos.
- En el CUTONALÁ se plantaron 163 árboles como parte del *Programa CUTONALÁ Verde*, en el mismo sentido CUALTOS plantó 100 árboles en sus instalaciones.

4.5.4 Manejo de residuos

Las y los integrantes de la Red Universitaria generan 4,445,774 kilogramos de residuos sólidos. Tan solo en los Centros Universitarios se producen más de 3 millones (85.8%) de estos materiales, por lo que resulta indispensable contar con medidas y proyectos que contribuyan a reducir el impacto ambiental derivado de residuos.

Figura 25. Kilogramos de residuos sólidos producidos por entidad universitaria, 2023



Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 9.2.4. Información con corte a diciembre 2023.

En cuestión de reciclaje y disposición final de residuos electrónicos se llevó a cabo la segunda edición de la *Campaña Rec-oletrón*, la cual fomenta el uso y manejo responsable de este tipo de residuos mediante charlas educativas y el acopio de estos para su posterior disposición final adecuada. En esta edición participaron 29 entidades de la Red Universitaria: 6 Centros Universitarios, el Sistema de Universidad Virtual, 21 escuelas del SEMS y el edificio de Rectoría General. Esta campaña contó con la participación de casi 10 mil personas y se lograron recabar 16.3 toneladas (Tn) de equipos eléctricos y electrónicos, los cuales fueron remitidos a una empresa certificada para su correcto desensamble y disposición final, con la finalidad de poder aprovechar los materiales reutilizables y evitar la explotación de nuevas materias primas.

Para acopio y reciclaje de cartón, papel y PET se realizó la segunda edición de la *Campaña Reciclemos Juntos*, la cual consistió en sesiones de concientización e instalación de puntos de acopio de estos materiales para su aprovechamiento. A esta campaña se sumaron 15 entidades de la UDEG: 2 Centros Universitarios, 12 escuelas del SEMS y el edificio de Rectoría General, las cuales lograron recabar un total de 13.3 Tn de material reciclable.

Con el objetivo de sentar las bases para la correcta gestión de residuos en la Red se realizaron mesas de trabajo con los Centros Universitarios y se definió una metodología estandarizada de medición de estos, la cual permitirá crear una base de datos confiable con la que se puedan tomar decisiones estratégicas para la gestión de esos materiales. Como avance de las acciones incluidas en esta metodología y con una inversión de \$169,036 pesos se equiparon 15 Centros Universitarios con una báscula para la medición de residuos.

Otras acciones específicas realizadas por los Centros Universitarios y Sistemas de la Red se señalan a continuación.

- En materia de gestión de residuos de manejo especial y peligrosos el CUCS es gran generador de este tipo de residuos. Como parte de

las acciones desarrolladas presentó la Cédula de Operación Anual, correspondiente a 2023, ante la Secretaría del Medio Ambiente y Desarrollo Territorial (SEMADET), dando seguimiento al plan de manejo de residuos de manejo especial, en el que se garantiza que las empresas destinadas a la recolección de residuos los separan y dan un destino final en empresas de reciclaje. Este Centro también dispone de un almacén temporal de residuos peligrosos, donde se resguardan estos materiales de forma segura hasta que son transferidos a empresas que pueden reducir su peligrosidad y le den un destino final acorde a la ley.

- En el CUCS se echó a andar la estrategia de separación y tratamiento mediante el sistema de compostaje, esto es, procesos metabólicos bióticos que aceleren su descomposición. Durante 2023 se generaron 10.51 Tn de residuos orgánicos en el Centro, de los cuales se planteó el tratamiento inicial del 10% correspondiente a frutas y verduras, con lo que se generará composta que será empleada como sustituto de plaguicidas. Por otro lado, con la implementación de placas de fosfato y adquisición de dispositivos de revelado digital en las áreas de prótesis dental del CUCS se disminuyó en 25% el uso de radiografías convencionales, que contienen plomo, plástico y acetato, elementos que son dañinos para la salud. Esta iniciativa redujo el desecho de sustancias químicas para revelado y fijado de estas.
- El CUCEA mantiene una alianza con Bio Pappel, S.A.B. de C.V., la cual recolecta desde 2021 los residuos de papel y cartón que genera el Centro. Al cierre de 2023 se colectó una tonelada de estos materiales.
- En el CUCEI dio inicio el *Programa de Sustentabilidad Ambiental* y un proyecto piloto de generación de contenedores reciclados a partir de botellas PET.
- El CUCBA puso en marcha diversas acciones y proyectos orientados al manejo efectivo de residuos y fomento del reciclaje, entre estos destaca la adecuación de espacios para la recolección de basura, como los centros de reciclaje designados y señalización, además de la adquisición de

botes recolectores. Con estas iniciativas el CUCBA ha logrado incrementar en un 15% la cantidad de residuos reciclados respecto a 2022.

- El CUALTOS cuenta con un programa computarizado para el registro de las cantidades de residuos sólidos producidas en este Centro.
- El CUCIÉNEGA dispone de un almacén para manejo de materiales y productos químicos, el cual cuenta con extractores y una canaleta para captación de derrames en su perímetro.
- El CUCOSTA puso en operación 28 contenedores de separación repartidos en sus 2 sedes.
- En el CUTONALÁ se inició la trazabilidad para la primera etapa del manejo de residuos orgánicos generados, destinados al compostaje de su *Huerto Layú*. De igual forma, los lodos provenientes de la planta de tratamiento de este Centro, libres de contaminantes, fueron utilizados para compostaje y abono de áreas verdes.
- El CUTLAJOMULCO comenzó con la primera fase de 2 proyectos: *Manejo integral de residuos peligrosos* y *Manejo y valorización de residuos de manejo especial*, la cual consistió en la construcción de un espacio dedicado al confinamiento de residuos de esa índole.
- En el SEMS se realizaron diversas campañas de recolección de residuos, como medicamentos, papel, celulares y pilas.

4.5.5 Otras acciones en favor del cuidado ambiental

Aunado a las acciones específicas mencionadas en los apartados anteriores cada Centro Universitario y Sistema realiza actividades complementarias para contribuir al cuidado del planeta. Un claro ejemplo es la prohibición de uniel y plásticos de un solo uso en distintas entidades de la Red para incentivar el uso de alternativas más sostenibles como termos o tóper.

En conmemoración del *Día Mundial de la Educación Ambiental* el CUCEA organizó el ciclo de conferencias Cultura y Educación Ambiental, en colaboración con la Dirección de Medio Ambiente de Zapopan. Este evento tuvo la

finalidad de crear un espacio de diálogo y debate crítico entre personal académico, estudiantes e instituciones gubernamentales que realizan actividades de educación ambiental.

El CUCEI dio inicio a su *Programa de Sustentabilidad Ambiental*, de la misma forma que el CUNORTE completó la elaboración de su Plan de Sustentabilidad 2023–2025, visión 2030. Ambas herramientas funcionarán como ruta integral para la instrumentación de prácticas sostenibles dentro de las instalaciones de esos Centros Universitarios, así como contribuir al desarrollo sostenible a escala regional.

El CUCBA se unió a 12 universidades latinoamericanas y europeas en el proyecto *Erasmus+ Change the Climate*, en el que se evaluó la huella de carbono de las instituciones participantes y se propusieron medidas para su mitigación. Asimismo, el personal dedicado a la investigación de este centro participó en la creación de una metodología específica para la medición de la huella de carbono de universidades. En relación con la disminución de la huella de carbono, el CUALTOS llevó a cabo la campaña interna *Dale aventón a la manada*, la cual consistió en compartir vehículos con otros miembros de la comunidad universitaria con el objetivo de evitar el uso excesivo de automóviles.

Respecto al equipamiento de infraestructura, el CUCS instaló equipos de aire acondicionado híbridos y 19 lumiductos, tubos con alta capacidad reflectora de luz natural en sustitución de iluminación por corriente alterna. De manera paralela, el CUCOSTA sustituyó 32 unidades de aire acondicionado de sistema convencional por sistema *Inverter*.

También, en el CUCSUR se llevan a cabo prácticas innovadoras para la conservación del suelo y agua, como el incremento del porcentaje de materia orgánica en los suelos, labranza mínima en los cultivos, tecnologías que sustituyen al glifosato y cosecha en verde de caña de azúcar, entre otras.

Diversas entidades de la Red Universitaria han sido acreedoras a certificaciones ambientales como resultado de las buenas prácticas realizadas en materia de sustentabilidad y sostenibilidad. En 2023 un total de 4 Centros Universitarios y el SEMS recibieron al menos una certificación de este tipo, sumando 8 certificaciones otorgadas por 5 entidades emisoras distintas.

Tabla 130. Certificaciones en materia ambiental de la Red Universitaria, 2023

Entidad Universitaria	Certificación	Entidad Emisora
CUCS	Cédula de Operación Anual (COA) Estatal	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT)
	Cédula de Operación Anual (COA) Federal	Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial (SEMADET)
CUCBA	Promotores ambientales	Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial (SEMADET)
CUCIÉNEGA	Certificación en la Norma ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015	Certificación por <i>American Trust Register, S.C.</i>
CUSUR	Ecotecnia Ambiental, S.A. de C.V.	Ecotecnia Ambiental, S.A. de C.V.
	Certificado de cumplimiento ambiental	Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial (SEMADET)
SEMS	Certificación de entorno saludable	Secretaría de Salud
	Escuela Libre de Tabaco	Secretaría de Salud

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 9.1.3. Información con corte a diciembre 2023.

De la misma manera, la Universidad de Guadalajara ha sido premiada por su labor referente a eficiencia energética y prácticas sostenibles. Estos galardones no solo celebran los esfuerzos individuales y colectivos hacia la preservación de nuestro entorno, sino que también inspiran a la comunidad universitaria a liderar acciones significativas que aborden los desafíos ambientales actuales. Se destacan los siguientes reconocimientos: *Premio al Uso Eficiente y Generación de Energía Limpia 2023*, que otorga a nivel estatal el Colegio de Ingenieros Mecá-

nicos y Electricistas de Jalisco (CIMEJ), con el que la UDEG fue reconocida por la implementación de generación limpia en sus instalaciones; primer lugar en la categoría de *Eficiencia Energética en el Sector Terciario* de la Asociación Mexicana de Empresas de Eficiencia Energética (AMENEER), otorgado al Programa de Transición Energética de esta Casa de Estudios en su primera edición a escala nacional, y en el ámbito internacional, a través del *UI GreenMetric World University Ranking*, el Programa Transición Energética fue seleccionado por el Centro de Desarrollo Sostenible y Gestión del Cambio Climático de la Universidad de Hamburgo para ser publicado en el libro *Los compromisos de las universidades con el desarrollo sostenible: experiencias de miembros de GreenMetric*.

El *GreenMetric World University Ranking* es una iniciativa que evalúa y clasifica a las universidades de todo el mundo en función de sus prácticas y políticas en sostenibilidad y medio ambiente. Esta clasificación tiene en cuenta una variedad de criterios, que van desde la gestión de energía y residuos hasta la educación e investigación ambiental. El objetivo del *ranking* es promover la sostenibilidad y la conciencia ambiental en las instituciones de educación superior, así como proporcionar una referencia para aquellos que buscan universidades comprometidas con la protección del medio ambiente. La organización que se encarga del *ranking* es la Universidad de Indonesia y el periodo de medición es anual, evalúa 51 indicadores agrupados en 6 criterios y diferentes ponderaciones: Entorno e infraestructura (SI) con una ponderación de 15%, energía y cambio climático (EC) 21%, residuos (WS) 18%, agua (WR) 10%, transporte (TR) 18% y educación e investigación (ED) ponderado con 18%. La información es clasificada en las categorías generales de información, y posteriormente, el resultado es ponderado para proporcionar una calificación final.

Es relevante mencionar que la UDEG ha participado desde 2020 en la evaluación de ese *ranking* y en la edición 2023, según los datos publicados en la página oficial de *GreenMetric*, consiguió la posición 418 de un total de 1,182 IES. La calificación global aumentó un 9.5% de 2020 a 2023, pasando de 6,150 a 6,735 puntos.

4.6 Principales logros en Extensión y responsabilidad social

- Transformación de los módulos de Ixtlahuacán de los Membrillos (Chapala), El Arenal (Amatitán) y Mazamitla (Tamazula de Gordiano) a Escuelas Preparatorias Regionales y creación del Campus Universitario de la Normal, que pasará a convertirse en el Centro Universitario de Guadalajara.
- Por medio del programa *Mil Aulas* que contribuye a la dignificación de los espacios universitarios a través del equipamiento o remodelación, de 2019 a 2023 se han intervenido 3,897 aulas en la Red Universitaria.
- Desde el inicio de la actual administración la matrícula se ha incrementado 15.1%, es decir, hay 43,938 nuevos espacios para las y los estudiantes en los últimos 5 años en toda la Red Universitaria.
- De 2019 a 2023 se observa un incremento de 6.7% en la matrícula en programas educativos de pregrado reconocidos por su calidad. En 2023 más de la mitad de los Centros Universitarios y SUV que ofertan el nivel pregrado, cuentan con el 100% de su matrícula en PE de calidad.
- Respecto al ciclo anterior, estudiantes pertenecientes a un pueblo originario se incrementaron en 21.6%, así como 47.8% más hablantes de una lengua originaria. Asimismo, se registró un incremento de 54.1% de los estudiantes con alguna discapacidad respecto a 2019.
- En comparación con el año anterior, se incrementaron en 83.6% los cursos ofertados por el Sistema Universitario del Adulto Mayor y creció 46.7% el número de participantes. En 2023 se sumaron a este programa los Centros Universitarios CUSUR y CUCSUR.
- Se creó la Unidad de Acompañamiento, un equipo especializado de la FEU integrado por 25 mujeres que ofrecen asistencia y apoyo a estudiantes víctimas de violencia.

- Durante 2023 se llevó a cabo la primera consulta sobre experiencias de las personas de la diversidad de género y sexual en la UDEG, logrando la participación de 10,715 personas.
- A lo largo de la administración 124,550 estudiantes han realizado prácticas profesionales en instituciones del sector público, privado o civil. 2023 representa el año que más estudiantes han realizado prácticas profesionales durante la administración, con un total de 29,894 practicantes.
- Se instalaron 4,153 paneles solares nuevos, lo que suma un acumulado de 10,595 paneles en la Red Universitaria. La potencia instalada se incrementó de 2.4 megawatts a 4.5 megawatts (MW), lo que se traduce en una infraestructura fotovoltaica disponible capaz de generar más de 4.9 millones de kilowatts hora (kWh) al año de energía; esto equivale al consumo de electricidad de 2,015 casas y evita la emisión de 2,157 toneladas de bióxido de carbono (CO_2) al ambiente.
- Se puso en marcha el *Programa Nubes UDEG*, Red de Captación de Lluvia en Escuelas, el cual consistió en la construcción de sistemas que permiten aprovechar el agua de lluvia en planteles de la Red Universitaria. El conjunto de proyectos puestos en marcha representa un potencial estimado de captación superior a los 2 millones de litros de agua al año.
- Obtención del Premio estatal *Uso Eficiente y Generación de Energía Limpia 2023* otorgado por el Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas del Estado de Jalisco, A.C. (CIMEJ), y primer lugar en el Premio nacional *Eficiencia Energética en Sector Terciario* otorgado por la Asociación Mexicana de Empresas de Eficiencia Energética (AMENEER).



Logros en extensión y responsabilidad social

TRANSFORMACIÓN DE LOS MÓDULOS:

- Ixtlahuacán de los Membrillos [Chapala]
- El Arenal [Amatitán]
- Mazamitla [Tamazula de Gordiano]

A ESCUELAS PREPARATORIAS REGIONALES



CREACIÓN DEL **CAMPUS UNIVERSITARIO DE LA NORMAL**, QUE SE CONVERTIRÁ EN:

CUGDL

ENTRE 2019 Y 2023 SE HAN INTERVENIDO



3,897 aulas

POR MEDIO DEL PROGRAMA MIL AULAS

EN LA ACTUAL ADMINISTRACIÓN LA **MATRÍCULA** SE HA INCREMENTADO

+15.1%

abriendo así



43,938
NUEVOS
ESPACIOS

para estudiantes en los últimos **5 años**

COMPARADO CON EL CICLO ANTERIOR, SE REGISTRÓ UN **CRECIMIENTO** DEL:

21.6%

ESTUDIANTES DE
PUEBLOS ORIGINARIOS



47.8%

HABLANTES DE
LENGUAS ORIGINARIAS

DESDE 2019 SE
HA REGISTRADO
UN INCREMENTO



54.1%
ESTUDIANTES CON
DISCAPACIDAD

DE 2019 A 2023 LA **MATRÍCULA** EN PROGRAMAS DE **PREGRADO DE CALIDAD** AUMENTÓ

+6.7%

MATRÍCULA DE PREGRADO EN PROGRAMAS DE CALIDAD

EN 2023, MÁS DEL 50%
DE LOS CU'S Y EL SUV
TIENEN EL **100%** DE SU

SE INSTALARON EN TODA LA RED



ESTA INFRAESTRUCTURA FOTOVOLTAICA
PUEDE GENERAR MÁS DE **4.9**
MILLONES DE KWH AL AÑO



EQUIVALE A

ABASTECIMIENTO
ELÉCTRICO DE
2,015
HOGARES

REDUCCIÓN DE
EMISIONES DE CO₂
2,157
TONELADAS

SE CREÓ LA UNIDAD DE ACOMPAÑAMIENTO

INTEGRADO POR
25 MUJERES
DE LA FEU



QUE BRINDA
APOYO A ESTUDIANTES QUE
HAN SUFRIDO VIOLENCIA

10,715 PERSONAS

PARTICIPARON EN LA **1ª ENCUESTA**
SOBRE DIVERSIDAD DE GÉNERO Y SEXUAL



OBTENCIÓN DEL PREMIO



USO EFICIENTE Y GENERACIÓN
DE ENERGÍA LIMPIA 2023

OTORGADO POR EL CIMEJ

PRIMER LUGAR EN EL
PREMIO NACIONAL
EFICIENCIA ENERGÉTICA
EN SECTOR TERCIARIO
OTORGADO POR LA AMENEER



4.7 Cumplimiento de indicadores de: Extensión y responsabilidad social

4.7.1 Situación que guardan los indicadores al término del año 2023

Programa Institucional Estratégico	Número del indicador	Nombre del indicador	Estado que guarda el indicador al cierre del año 2023
Cuidado del medio ambiente	3.1.1	Tasa de variación anual del consumo de energía eléctrica de fuentes convencionales per cápita.	El consumo energético anual per cápita (cada miembro de la comunidad universitaria) es de 142.84 kilovatio hora (kWh).
	3.1.2	Tasa de variación anual de residuos sólidos per cápita (kilogramos).	La generación per cápita de residuos sólidos fue de 12.30 kilogramos.
	3.1.3	Tasa de variación anual del volumen de agua pluvial captada.	La Red Universitaria captó a partir de la infraestructura disponible 687,398.08 litros de agua pluvial durante todo el año.
Extensión de los servicios universitarios	3.2.1	Tasa de variación de la población beneficiada por servicios universitarios que presta la Universidad de Guadalajara.	1,416,971 personas se beneficiaron con algún servicio de extensión universitaria ofrecido por la Universidad de Guadalajara.
	3.2.2	Tasa de variación de la cantidad de servicios universitarios que brinda la Universidad de Guadalajara.	La Universidad de Guadalajara ofreció 201 servicios de extensión universitaria en las siguientes categorías: • Salud • Educativos • Asesorías • Recreación • Actividades lúdicas • Desarrollo sustentable • Campañas de difusión orientadas a solución de problemas sociales
Vinculación con los sectores público, social y privado	3.3.1	Tasa de variación anual de entidades sociales, públicas y privadas con las que se vincula la Universidad de Guadalajara.	La Universidad de Guadalajara se vinculó con 625 entidades de carácter público, privado y social para el desarrollo de proyectos o prestación de servicios que permitan incidir de manera positiva en una problemática social.

Programa Institucional Estratégico	Número del indicador	Nombre del indicador	Estado que guarda el indicador al cierre del año 2023
Acceso a la educación	3.4.1	Tasa de variación anual de la matrícula de la Universidad de Guadalajara.	La matrícula total de la Universidad de Guadalajara registrada fue de 335,538 estudiantes, de los cuales 56.53% corresponde a educación media superior, 41.29% a nivel pregrado y 2.18% a posgrado.
	3.4.2	Tasa de variación anual de la matrícula en programas de calidad de la Universidad de Guadalajara.	Del total de estudiantes que se encuentran estudiando en la Universidad de Guadalajara, 127,307 lo hacen en un programa educativo de nivel pregrado o posgrado que se encuentra reconocido por su calidad por un organismo acreditador externo a la UdeG.
	3.4.3	Porcentaje de admitidos con discapacidad respecto al total de aspirantes con discapacidad.	Durante los calendarios de admisión ofertados por la UdeG en 2023, realizaron trámite de admisión un total de 2,050 personas con discapacidad, de las cuales se admitieron a 853.
	3.4.4	Porcentaje de admitidos en situación de vulnerabilidad respecto al total de aspirantes en situación de vulnerabilidad.	En 2023 realizaron trámite de admisión un total de 29,418 personas que se identifican con alguna situación de vulnerabilidad, de las cuales 11,692 fueron admitidas. Las condiciones de vulnerabilidad consideradas son: • Bajo nivel de ingreso • Adultos mayores • Población de pueblos originarios • Personas con alguna enfermedad crónico-degenerativa • Personas desempleadas y que son principal proveedor o proveedora del hogar • Jefes de familia monoparentales • Hijos de elementos caídos que fallecen en el desempeño de sus funciones
Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género	3.5.1	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria que presentaron denuncias de violencia por razón de género respecto al total de miembros de la comunidad universitaria.	La Universidad de Guadalajara se integra por un total de 359,437 personas, considerando estudiantes, personal administrativo y académico; de las cuales, durante 2023, 1,115 presentaron una denuncia por razones de violencia de género ante la Unidad para la Igualdad.

5. Difusión de la cultura

Además de las actividades de docencia e innovación académica, investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento, así como de extensión y responsabilidad social, la UDEG contribuye incansablemente a difundir la cultura, tanto dentro como fuera de las instalaciones universitarias, a través de diversas actividades culturales en variados géneros y disciplinas artísticas que permiten acercar la cultura a todo el público en general. Sumado a ello, el ámbito cultural no solo se queda en las actividades de difusión en torno a las artes, sino que contempla múltiples aspectos de la vida universitaria, como la planeación y la evaluación institucional, la rendición de cuentas y la reducción de asimetrías.

5.1 Identidad Universitaria

5.1.1 Campañas

Como parte del sentido de identidad universitaria, en el marco de los 98 años de la refundación de la UDEG se llevó a cabo la VII edición de la carrera *Leones Negros 2023 Corremos en red, rugimos en manada* de 5 y 10 kilómetros, la cual es una carrera alegre y familiar en la que todos y todas pueden participar. Cabe mencionar que el personal administrativo, académico y estudiantes de los Centros Universitarios estuvieron presentes en esa carrera, y entre ellos se resalta la participación del CUALTOS, cuyos estudiantes obtuvieron los primeros lugares en la rama de caminata femenil y varonil.



Con el objetivo de impulsar actividades para la formación integral, promover las diferentes expresiones artísticas en la comunidad universitaria y dar la oportunidad de mostrar las habilidades y talentos de las y los estudiantes de las 9 regiones de la Red Universitaria, en 2023 se creó el primer escenario itinerante *RUGIDO UDG: Concurso de talento*, a través del cual se recibieron 1,254 audiciones de las modalidades individual, dúo o grupal, clasificadas en los talentos de baile (272), canto (697), música (210) o performance (75). El concurso se clasificó en 3 etapas, las cuales consistieron en una audición virtual, eliminatorias regionales y la gran final.

Tabla 131. Registro de participantes por modalidad *RUGIDO UDG: Concurso de talento*, 2023

Planteles de la Red Universitaria	Cantidad de participantes	Modalidad		
		Individual	Grupal	Dúo
Centros Universitarios	568	488	36	44
Sistema de Universidad Virtual	20	17	2	1
Preparatorias Metropolitanas	336	264	43	29
Preparatorias Regionales	217	171	24	22
Módulos sin especificar	27	20	2	5
Otros	86	79	5	2
Total	1,254	1,039	112	103

Fuente: Elaborado por la CGAI. Información con corte a diciembre 2023.

La gran final fue televisada, y en ella se vivió un vibrante espectáculo desarrollado en el Conjunto Santander de Artes Escénicas, en donde la estudiante de la carrera de Médico Cirujano y Partero del CUALTOS, Yesi González, fue la ganadora de esta primera edición con la interpretación de la canción “Fallaste corazón”, con lo que obtuvo un premio de \$100,000 pesos más el trofeo *RUGIDO UDG 2023*.

El segundo lugar fue declarado empate entre el estudiante Ángel Macías, del bachillerato del SUV, quien hizo su presentación mediante el baile clásico “Diana y Acteón”, y el estudiante Herminio Hernández, de la Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable del CUSUR, quien cantó la melodía “El triste”; ambos recibieron \$50,000 pesos como premio. El tercer lugar fue para el estudiante de Administración de Empresas del CULAGOS Ángel Mata, quien obtuvo un premio de \$30,000 pesos por interpretar la canción “Ya lo sé que tú te vas”.

Además, el concursante más votado por el público fue premiado con \$10,000 pesos, y hubo una mención honorífica por \$100,000 pesos para la Escuela de Educación Media Superior Wixárika de Mezquitic, por su participación en la modalidad de baile.



Vida estudiantil

De la misma forma, con el objetivo de propiciar el tejido de una red de talentos de la comunidad universitaria y ser una actividad entrelazada con *RUGIDO UDG: Concurso de talento*, se desarrolló el evento *Encuentro de Talentos Rugido UDG*,

que tuvo una participación superior a los 250 artistas de 10 Centros Universitarios y del SEMS, en donde por invitación expresa por parte de Artes Escénicas, compartieron su talento y experiencias con 4 grupos de teatro, 6 de danza folclórica, 1 de danza contemporánea, 5 de música y 1 exposición de pintura realizadas en el Conjunto Santander de Artes Escénicas.

Con el objetivo de fomentar la identidad universitaria en la Institución, la carrera *Soy Corazón de León* se desarrolló como una de las campañas más relevantes dirigida a estudiantes y población en general. Por ejemplo, en el CUCBA participaron más de 200 estudiantes, personal académico y administrativo, a los cuales se les entregó un *kit* de playera y medalla y se premió a los primeros 3 lugares con la entrega de mochilas bordadas con el logotipo de la UDEG y que incluía una dotación de libros en su interior.

Igualmente, el CUCEI desarrolló la quinta *Carrera y caminata CUCEI 2023* en las modalidades de 3 kilómetros caminata recreativa, 6 kilómetros recreativa y 10 kilómetros. En ella participaron 1,187 corredores y se premió a los 3 primeros lugares de las categorías 6 y 10 kilómetros con premios en especie y la entrega de medallas de participación para la caminata recreativa.

Por su parte, el CUCS llevó a cabo la segunda *Carrera CUCS 2023* en la modalidad 5 kilómetros, la cual fue etiquetada con los *hashtags* #Carreracucs y #ComunidadCUCS, así como la primera carrera virtual *CUCS Corazón de León 2023*, con las cuales se logró un impacto en el sentido de identidad universitaria en la comunidad.

En 2023, por primera ocasión se realizó de forma presencial la *Carrera Yo Soy UDG Virtual*, la cual, en su tercera edición tuvo un registro de 2,543 participantes en las modalidades de 5, 10 o suma kilómetros; en esta última se registraron 56 personas adultas mayores, 36 menores de edad y 9 personas con discapacidad. El objetivo de este evento radica en fomentar la importancia del autocuidado, crear hábitos y estilo de vida saludables, así como crear sentido de pertenencia e identidad universitaria.

En el CUCOSTA se llevó a cabo la séptima edición de la *Carrera Leones Negros DiagnostiK* en Puerto Vallarta, en la cual participaron 2,500 corredores en sus 3 sedes (1,916 participantes en la sede Puerto Vallarta, 204 en Cabo Corrientes y 380 en Tomatlán), la cual incluyó la participación de 200 integrantes del comité organizador y *staff* de apoyo en las 3 sedes. La carrera tuvo como propósito la prevención y lucha contra el cáncer de mama, por ello, con los recursos generados se realizaron 8 reconstrucciones de mama a mujeres con esa enfermedad.

Como se puede apreciar, los valores universitarios como justicia, respeto y solidaridad se fortalecieron a partir de las actividades señaladas en este apartado.

5.1.2 Sentido de pertenencia

La creación de campañas y proyectos institucionales son algunas de las acciones desarrolladas por las dependencias de la Red Universitaria que contribuyeron a fortalecer el sentido de pertenencia. Entre las principales actividades destacan los recorridos al Centro Cultural Universitario (CCU); el proceso de proyectos de desarrollo integral; la organización de campañas como #OrgulloUDEG; la difusión a través de correos de buenas noticias, así como la generación del *podcast Háblame de Ciencia*. En la tabla siguiente se hace una descripción más amplia de estas actividades.

Tabla 132. Acciones relevantes para fortalecer el sentido de pertenencia, 2023

Campañas / Proyectos institucionales	Descripción
Recorridos CCU, tu lugar	Recorridos realizados con la finalidad de que las y los estudiantes conozcan, se apropien de los espacios culturales de la UdeG y se fortalezca su sentido de pertenencia. Cada martes se invitó a diferentes preparatorias a los recintos del CCU para realizar actividades lúdicas y generar conocimiento. En 2023 se tuvo una participación de 3,500 estudiantes de bachillerato.

Campañas / Proyectos institucionales	Descripción
Proyectos de desarrollo integral	Entre las campañas institucionales con identidad universitaria destacan: RUGIDO UDG; tercer <i>rally</i> UDG Rugiendo por la inclusión; Exposiciones temáticas; carreras y <i>rallys</i> realizados en diferentes Centros Universitarios y preparatorias de la Red Universitaria.
#OrgulloUdeG	Campaña realizada con el objetivo de comunicar logros de la comunidad universitaria en las redes sociales de la UdeG, así como en el sitio <i>web</i> de la Gaceta UdeG.
Semana de buenas noticias	Envío de correos sobre noticias destacadas que se hacen llegar a la comunidad universitaria (en promedio 2 ocasiones por quincena), para informar sobre noticias y logros destacados de la Universidad o alguna campaña de interés para la comunidad universitaria.
Podcast Háblame de Ciencia	Espacio para hablar de diversos temas y promover la ciencia mediante invitados especiales y profesionales de la investigación de la UdeG, con el objetivo de dirigirse al público joven. Es publicado en las plataformas de <i>streaming</i> <i>Spotify</i> , <i>Apple Podcast</i> , <i>Amazon Music</i> , <i>Deezer</i> y <i>YouTube</i> .

Fuente: Elaborado por la CGPE con información de la CGCS. Información con corte a diciembre 2023.

Por su parte, los Centros Universitarios y Sistemas también desarrollan actividades para fortalecer el sentido de pertenencia en las y los miembros de su comunidad, algunos ejemplos de ello se desglosan a continuación.

- CUCEA ofertó aproximadamente 355 talleres de formación integral con una participación de 6,292 miembros de la comunidad universitaria, buscando proporcionar un entorno en el que las y los estudiantes y la comunidad logren interactuar fuera del contexto académico y administrativo tradicional, facilitando así el sentido de pertenencia de la comunidad mediante temáticas de diversidad, equidad e inclusión.
- CUCEI oferta productos de uso cotidiano y diseños innovadores en la tienda *Soy CUCEI*, la cual busca promover los valores institucionales

y el sentido de pertenencia entre las y los estudiantes, egresados y el personal académico y administrativo.

- Algunos Centros Universitarios desarrollan cursos de inducción, los cuales representan la primera experiencia del estudiante dentro de la vida universitaria y propician la familiarización con la Institución, además de forjar las bases y los valores que los identifiquen como sociedad universitaria.
- La celebración de festividades como el Día de Muertos y el Día de la Independencia de México, entre otras, así como publicaciones en redes sociales que usan *hashtag* como #ComunidadCUCS y #ManadacUNORTE, permiten favorecer el sentido de pertenencia, así como dar cobertura de los eventos y las actividades en los que se ve involucrada toda la comunidad de los Centros Universitarios.

En este mismo sentido, con el objetivo de mantener vigentes las tradiciones y fomentar el sentido de pertenencia, se realizó la segunda edición del Concurso de altar de muertos, dedicado en esta edición a honrar la vida y el legado del Lic. Raúl Padilla López, exrector de esta Casa de Estudios. Este concurso se envolvió de gran creatividad, talento, inspiración y entusiasmo al ser un espacio de homenaje para destacar los proyectos que impulsó el Lic. Padilla a lo largo de su trayectoria universitaria como académico y gestor cultural.

5.1.3 Clima organizacional

Ser parte de la comunidad universitaria que mueve a Jalisco es ser parte de la manada UDEG y rugir de corazón. El clima organizacional de la UDEG va más allá de crear una identidad universitaria, sino que busca crear un ambiente de satisfacción personal, profesional y felicidad que, en conjunto, logren un bienestar y regocijo en las y los trabajadores que integran la plantilla universitaria.

Por ello, la UDEG ha trabajado arduamente en la instrumentación de diferentes estrategias que permiten sentir filiación con la Máxima Casa de Estudios de Jalisco, ya que en cada región del estado hay un león negro pensando y trabajando para lograr una transformación del entorno.

En 2023, como parte del despertar de orgullo universitario, se organizaron los días *viernes de identidad universitaria*, en los que todos los viernes el personal de la Red Universitaria porta una vestimenta con logotipo de la UDEG o del equipo deportivo Leones Negros. Para ello, se realizó la entrega de prendas de vestir con el emblema de la UDEG a todo el personal de la Red Universitaria.

Con el mismo objetivo, se realizó la entrega de tarjetas de vales de despensa y nómina con una imagen institucional, las cuales permiten tener presente el orgullo universitario y socializarlo en el día a día.

De la misma manera, la Rectoría General busca fomentar la comunicación, interacción y unidad entre las y los trabajadores, para lo cual, desde hace varios años ha creado un ambiente de convivencia mediante una taquiza navideña ofrecida como desayuno en un día de la época decembrina, la cual permite tener un convivio entre el personal que forma parte del edificio de la Administración General y sus oficinas aledañas.

Además, como parte de la creación de un clima organizacional favorable al desarrollo personal y pensando en el bienestar y salud de las y los colaboradores universitarios, la UDEG, a través de la Coordinación General de Recursos Humanos (CGRH) y del Sistema Institucional de Seguridad, Salud y Medio Ambiente (SISSMA), fomenta hábitos de vida saludable a través de los servicios que se otorgan en el área de acondicionamiento integral, en donde profesionales del área de la salud favorecen las condiciones de las y los trabajadores mediante orientaciones sobre el cuidado físico y emocional, buscando siempre una sana armonía entre el trabajo y una vida en equilibrio.

Asimismo, los Centros Universitarios también buscan impactar en el rendimiento y satisfacción de sus colaboradores; un ejemplo de ello lo encontramos en el Instituto para el Desarrollo y la Innovación de la Tecnología en la pequeña y mediana empresa (IDITpyme) perteneciente a CUCEA, que, en colaboración con la Dirección de Finanzas (DF), ofertaron el curso *Ponte la camiseta en el servicio con la Universidad de Guadalajara* en el que se abordaron temas de motivación, trabajo en equipo y desarrollo personal, logrando un positivo impacto en más de 150 trabajadores de la DF.

5.2 Acceso a la Cultura

5.2.1 Infraestructura cultural

La UDEG cuenta con una amplia infraestructura cultural que permite crear y difundir una diversidad de expresiones artísticas y culturales a la sociedad. Entre esos recintos se encuentra el Conjunto Santander de Artes Escénicas, la Cineteca de la UDEG, la Sala Cineforo, la Plaza Bicentenario del Centro Cultural Universitario (CCU), el Centro Cultural Diana, el Museo de las Artes (MUSA), el Teatro Experimental de Jalisco, así como el Teatro Vivian Blumenthal; todos ellos posibilitan el desarrollo de espectáculos culturales con gran impacto a escala local y nacional.

Tabla 133. Infraestructura cultural universitaria, 2023

Espacio	Características
Conjunto Santander de Artes Escénicas	Compuesto por 4 salas cerradas: Sala Plácido Domingo: 1,695 espectadores, Sala 2: 925 espectadores, Sala 3: 430 espectadores, y Sala 4: 200 espectadores. También cuenta con el Ágora Jenkins al aire libre, con 840 butacas, 1 vestíbulo principal, 1 salón de eventos y 1 terraza.
Cineteca de la Universidad de Guadalajara	Cuenta con 5 salas y forma parte del Centro Cultural Universitario (CCU), y es actualmente la sede principal del Festival Internacional de Cine en Guadalajara (FICG). La sala 1 Guillermo del Toro es considerada la mejor sala cinematográfica del Occidente de México y cuenta con un aforo de 355 butacas. Las salas 2, 3 y 4 tienen aforo para 166 personas, mientras que la sala 5 cuenta con capacidad para 111 asistentes.

Espacio	Características
Sala Cineforo	Inaugurado desde el año 1988, es un espacio dedicado a la proyección cinematográfica, con capacidad para 440 personas amantes del séptimo arte que buscan alternativas distintas a lo que se programa de manera cotidiana en salas comerciales.
Plaza Bicentenario del Centro Cultural Universitario	Cuenta con la Pantalla Bicentenario con 348 metros cuadrados, que es considerada como una de las pantallas más grandes a escala mundial y única en América Latina.
Teatro Diana	El Teatro Diana tiene un aforo para 2,384 espectadores y también cuenta con el Estudio Diana, un anexo con capacidad para 139 espectadores.
Museo de las Artes (MUSA)	Creado desde 2013 para ser sede de 2 obras de José Clemente Orozco consideradas Patrimonio Cultural de Jalisco, así como para proveer a la sociedad del estado de un proyecto dedicado al fomento, la difusión, la comprensión y el disfrute de las expresiones artísticas más relevantes. Cuenta con 14 salas de exhibición, el Paraninfo Enrique Díaz de León, 2 bodegas de obra, 1 taller de museografía, 1 sala de usos múltiples, patio, tienda de souvenirs y 1 cafetería.
Teatro Experimental de Jalisco	Forma parte de la UdeG desde el año 1989, y es en su totalidad una obra de arte concebida por el ilustre arquitecto austriaco Erich Coufal. Cuenta con aforo de 299 butacas en planta alta y 81 en balcón.
Teatro Vivian Blumenthal	Es una plataforma para la escena artística estatal y un epicentro para el talento de artistas nacionales e internacionales. Cuenta con una gran versatilidad para diferentes tipos de eventos y cuenta con un aforo de 258 butacas.

Fuente: Elaborado por la CGPE con información de la CGEDC. Información con corte a diciembre 2023.

En la siguiente tabla se encuentra una clasificación de los inmuebles patrimoniales que forman parte de la Universidad y son considerados relevantes tanto histórica como artísticamente, conforme a la clasificación de la Secretaría de Cultura del Gobierno de Jalisco.

Tabla 134. Inmuebles con relevancia patrimonial cultural de la Universidad de Guadalajara, 2023

Entidad Universitaria	Nombre del inmueble	Clasificación
CUCEI	Instituto de Astronomía y Meteorología	Artístico
	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades	Artístico
	Casa Arq. Daniel Vázquez Aguilar	Artístico
CUCSH	Casa Tomás V. Gómez 121	Artístico Ambiental
	Centro Universitario de Ciencias de la Salud	Artístico ambiental
	Antigua Facultad de Medicina	Histórico
CUCS	Nuevo Hospital Civil	Artístico
	Escuela de Artes Plásticas	Histórico
CUAAD	Escuela de Música	Histórico
CUCBA	Casa Francisco de Quevedo 180 (Neurociencias)	Artístico
SUV	Sistema de Universidad Virtual (Av. La Paz 1353)	Artístico
SEMS	Escuela Preparatoria de Jalisco	Histórico

Entidad Universitaria	Nombre del inmueble	Clasificación
AG	Casa (Miguel Lerdo de Tejada 2121) ¹	Artístico
	Biblioteca Iberoamericana "Octavio Paz"	Histórico
	Museo de las Artes (MUSA)	Artístico
	Casa Zuno	Administrativo
	Casa Hidalgo 1	Artístico
	Casa Hidalgo 2	Artístico
	Casa López Cotilla 1043	Artístico
	Casa José Guadalupe Montenegro	Artístico
	Casa Av. Alemania 1370 (Oficinas de la FIL)	Edificación actual armónica
	Casa Justo Sierra (PROULEX)	Artístico ambiental
	PROULEX Sede Universidad (Av. Vallarta 1049)	Artístico
	Casa Ruiz de Alarcón (SUTUDG)	Edificación actual armónica
	Casa Tomás V. Gómez 127	Artístico ambiental
	Casa Vallarta (Av. Vallarta 1668)	Artístico
	Teatro Diana	Edificación actual no armónica
	Casa Tomás V. Gómez 125	Edificación actual armónica
	PROULEX Sede la Paz (Av. La Paz 2660)	Artístico
	PROULEX Corporativo (Prisciliano Sánchez 1105)	Artístico
	Casa de la Danza	Artístico

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 6.1.2. Información con corte a diciembre 2023.

Nota: El registro "Casa Julio Cortázar" se omite debido a que ocupa el mismo espacio del inmueble "Casa Lerdo de Tejada".

¹ Se modifica el nombre de este inmueble, que anteriormente se denominaba "Fundación Universidad de Guadalajara", quedando identificado como Casa Lerdo de Tejada.

Como parte del gran proyecto institucional en torno a la cultura que representa el Centro Cultural Universitario con sus múltiples espacios dedicados a las artes, la ciencia y el rescate de la riqueza histórica de la región centro occidente del país, el Museo de Ciencias Ambientales (MCA) se erige como una propuesta de clase mundial para reconocer, recuperar y consolidar el vínculo entre los seres humanos y su entorno natural.



Avance de la obra del Museo de Ciencias Ambientales

El MCA se caracteriza por alejarse de las tendencias tradicionales museográficas y convertirse en un espacio vivo que busca llevar a sus visitantes a la comprensión de la dependencia recíproca entre ciudades y naturaleza, y cómo debemos prepararnos para asegurar que esta relación derive en acciones que garanticen la coexistencia armónica y mutuamente provechosa. A través de 7 salas especializadas, con exposiciones interactivas, únicas en su tipo, los visitantes del museo comprenderán a plenitud la importancia de cada elemento geográfico de nuestro entorno, la importancia de su integración y, de manera especial, las acciones que debemos emprender para un futuro de paz, seguridad, justicia y respeto.

En el año 2023 se invirtió en el MCA recursos autorizados y entregados a la UDEG por la cantidad de 70.7 millones de pesos, lo que da un monto acumulado del periodo 2016 al 2023 por 1,287 millones de pesos, y con ello se estima un avance global físico de la obra del 83%.

5.2.2 Expresiones culturales en espacios universitarios

Los espacios universitarios como el Auditorio Telmex, el Cineforo, la Cineteca, el Conjunto Santander de Artes Escénicas, el Estudio Diana, la Librería Carlos Fuentes, el Museo de las Artes (MUSA), el Pabellón Cultural Universitario, la Pantalla Bicentenario, el Paraninfo Enrique Díaz de León, el Teatro Diana, el Teatro Experimental de Jalisco y el Teatro Vivian Blumenthal son recintos culturales que ofrecen a la población jalisciense una agenda rica de actividades en las que hay una amplia representatividad de disciplinas artísticas, así como una diversidad de géneros.

Tabla 135. Actividades realizadas en los espacios de difusión cultural, 2023

Espacios	Eventos realizados	Asistentes
Auditorio Telmex	119	903,812
Cineforo	1,102	58,811
Cineteca	3,751	123,551
Conjunto Santander de Artes Escénicas	237	183,521
Estudio Diana	73	5,909
Librería Carlos Fuentes	715	30,029
Museo de las Artes (MUSA)	465	150,545
Pabellón Cultural Universitario	31	198,250
Pantalla Bicentenario	18	6,706

Espacios	Eventos realizados	Asistentes
Paraninfo Enrique Díaz de León	214	4,898
Teatro Diana	116	169,958
Teatro Experimental de Jalisco	154	21,873
Teatro Vivian Blumenthal	117	14,402

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 6.2.1. Información con corte a diciembre 2023.

El Conjunto Santander de Artes Escénicas es uno de los Centros Culturales más importantes de Latinoamérica. Entre los eventos más destacados realizados en 2023 sobresale la comedia dramática contemporánea *Pulmones*, la cual fue disfrutada por 873 asistentes y que aborda el dilema de la maternidad y paternidad en medio de la crisis climática. Asimismo, se llevó a cabo la temporada 2022–2023 en vivo desde el *MET* de Nueva York, el ciclo *NY All Stars*; la presentación de Babasónicos, considerada una de las bandas más importantes del rock argentino y latinoamericano; *Bugs Bunny at the Symphony*, espectáculo creado para la celebración del centenario de Warner Bros y el 30 aniversario de la música de los *Looney Tunes*; así como la presentación con lleno total de *Madama Butterfly* de Giacomo Puccini.

El Centro Cultural Diana tuvo diversas actividades de arte y entretenimiento, entre ellas, a principios del año destacaron intérpretes como Diego Torres, Los Ángeles Negros y Los Cafres, además de presentaciones de danza de la Compañía Nacional de Danza Alargoz, de Turquía. Asimismo, a partir del mes de marzo se desarrolló una amplia programación dirigida al público infantil y juvenil como *Gazillion Bubble Show*, el *Show* de *Ladybug* y de *Plim Plim*. En el segundo semestre del año se contó con producciones de talla internacional como *Daniel me estás matando* y Dave Matthews Band, así como los espectáculos musicales de César Muria, Pablo Lacadiere y Francisco Penilla. Finalmente, en materia de teatro resaltaron las puestas en escena *Una pareja real*, *Legalmente rubia el Musical* y *El fantasma de la ópera*.

El MUSA recibió en 2023 su visitante número 1 millón; entre las actividades más destacadas en el año estuvo la exposición *Kahlo sin Fronteras*, que recibió más de 45,000 visitantes que apreciaron la obra de Frida Kahlo; la exposición *Expresiones artísticas en Europa Contemporánea*, que fue realizada en el marco de la FIL y reunió una serie de piezas representativas del arte que se crea actualmente en el viejo continente; así como la realización del sexto Foro de museos, el cual es un espacio de diálogo para las y los profesionales e interesados en exposiciones, promoción y difusión del arte y la cultura.

Por su parte, la Coordinación de Artes Escénicas y Literatura de la UDEG organizó la cuarta edición de los Premios del público a lo mejor del teatro, los cuales buscan reconocer y difundir los espectáculos teatrales estrenados durante 2023 mediante las categorías mejor obra, mejor actor, mejor actriz, mejor directora, mejor director, dramaturgia, mejor diseño de arte y reconocimiento a la aportación teatral. En esta edición el evento contó con la participación de 782 asistentes, y las preseas entregadas a los ganadores fueron diseñadas por reconocidos artistas y creadores jaliscienses.

Finalmente, el Teatro Vivian Blumenthal recibió la producción española *Siempre viva*, la cual se sumerge en la complejidad de los valores sexistas de la sociedad actual, los encierros personales que estos producen y la lucha por liberarse de ellos.

5.2.3 Patrimonio cultural

5.2.3.1 Patrimonio tangible

El patrimonio cultural y artístico representa bienes tangibles, herencia de un grupo humano, que permiten reforzar emocionalmente su sentido de comunidad con una identidad propia y que son percibidos por otros como característicos.

La Universidad tiene un importante patrimonio artístico y cultural tangible, compuesto por pinturas, murales, esculturas, grabados, fotografías y otras obras diversas. En 2023 la UDEG contaba con 3,639 bienes en esta materia.

Tabla 136. Patrimonio artístico y cultural, 2023

Patrimonio	2023
Pinturas	2,220
Murales	87
Esculturas	182
Grabados	772
Fotografías	241
Obras diversas	137
Total	3,639

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 6.1.1. Información con corte a diciembre 2023.

Es importante mencionar que, bajo el resguardo de la Administración General de la Universidad, se encuentran 17 fondos y colecciones documentales. Los fondos documentales corresponden al conjunto de documentos, producidos o recibidos por la Institución o dependencia en el ejercicio de sus facultades, funciones y competencias, en tanto que las colecciones documentales son un conjunto de documentos reunidos según criterios subjetivos y que, por lo tanto, no tienen una estructura orgánica ni responden a los principios de respeto a la procedencia y al orden original.

Asimismo, el CUCSH cuenta con 7 fondos documentales de carácter histórico, cuyo estado de conservación es de bueno a regular: Fondo Alberto Ladrón de Guevara; Fondo “Clásicos del Derecho”; Fondo Favier; Fondo Juan José Arreola; Fondo Fernando Leal Carretero; Fondo Tatinclaux, de Ajijic, así como el Fondo Jesús Gómez Fregoso.

5.2.3.2 Compañías artísticas de la Universidad

Desde 1960 se creó el Ballet Folclórico de la UDEG, lo que lo convierte en el proyecto cultural más longevo y uno de los más emblemáticos de la Institución, el cual se ha hecho merecedor de un valioso reconocimiento que lo posiciona como patrimonio cultural para Jalisco y México. Desde su crea-

ción, su objetivo es difundir y preservar la cultura y las tradiciones mexicanas expresadas en la danza y la música.

En 2023 tuvo 20 presentaciones en territorio nacional, con 16,976 espectadores. Entre ellas destaca su participación con 4 funciones de la temporada *Tierra del Sol* en el Teatro Degollado, que sumaron 2,998 asistentes, así como 7 funciones más en el Conjunto Santander de Artes Escénicas, con 4,445 asistentes.

Asimismo, el Ballet Folclórico Infantil se encuentra conformado por 123 infantes y tiene el objetivo de fomentar la cultura en la niñez del país y promover, difundir y rescatar las tradiciones a través de la danza, música y los ritos tradicionales.

Tabla 137. Ballet folclórico de la Universidad de Guadalajara por presentaciones y asistencia, 2023

Grupo artístico	Presentaciones	Asistentes
Ballet Folclórico	20	16,976
Ballet Folclórico Infantil	3	2,769
Total	23	19,745

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 6.2.8. Información con corte a diciembre 2023.

En el año 2023 la Orquesta Higinio Ruvalcaba (OHIR) incluyó 11 programas con un total de 25 ejecuciones, de las cuales 13 fueron presentadas en salas del Conjunto Santander de Artes Escénicas, 8 en Centros Universitarios y preparatorias, y 4 en instancias externas (Hospital Civil Fray Antonio Alcalde, Instituto Cultural Cabañas y Teatro del Bicentenario). Además, se sumaron 3 producciones especiales: 1 con la Orquesta Sinfónica Comunitaria Lomas del Paraíso, 1 concierto especial por el 70 aniversario de la Licenciatura en Arquitectura, y la ópera *Bastían y Bastiana*.

En total, la OHIR tuvo 13,061 asistentes en los 31 conciertos que ofreció durante 2023, de los cuales 17 se llevaron a cabo como parte de una campaña enfocada a la vinculación con instancias de la Red Universitaria y otras actividades especiales.

Las 3 compañías artísticas de la UDEG que se han comentado con anterioridad sumaron un total de 54 presentaciones en 2023, logrando con ello la asistencia de 32,806 personas.

Adicionalmente a estas compañías artísticas, dentro de los Centros Universitarios que conforman la Red Universitaria existen grupos artísticos que fomentan diferentes formas de expresión artística y cuya presencia permite incrementar la cobertura y la difusión cultural en todo el estado de Jalisco.

A continuación, se visualiza el listado de grupos artísticos que forman parte de los Centros Universitarios y Sistemas.

Tabla 138. Grupos artísticos de los Centros Universitarios y Sistemas, 2023

Entidad Universitaria	Grupo artístico
CUCEA	Compañía de teatro para la paz
CUCEI	La Tuna del CUCEI
	Mariachi CUCEI
	Teatro
CUCS	Coro
	Circo
	Clown
	Tango
	Danza aérea

Entidad Universitaria	Grupo artístico
CUAAD	Orquesta Sinfónica del Departamento de Música
	Banda Sinfónica del Departamento de Música
	Coro Universitario San Agustín
	Ensamble Coral del Departamento de Música
	Coro de Cámara del Departamento de Música
	Mariachi del Departamento de Música
CUCBA	Ballet folclórico Orgullo de mis raíces CUCBA en el corazón
	Ori Tahiti
	Grupo de teatro
CUSUR	Compañía de teatro del CUSUR
	Grupo representativo de mariachi CUSUR
	Grupo representativo de Danza Árabe
CUCOSTA	Danza la Costra Nostra
CUCSUR	Ballet folclórico CUCSUR
	Big Band
	Grupo de Rock
	Grupo de Jazz
	Mariachi
	Grupo versátil
CUVALLES	Danza folclórica Neiya
CUNORTE	Ballet Folclórico Mayettsi
	Ballet indígena Mayettsi
	Grupo de teatro Carbonet

Entidad Universitaria	Grupo artístico
CULAGOS	Grupo de flamenco Latir flamenco
	Ensamble musical
	Grupo de teatro
CUTONALÁ	Colectivo MusicUT
	Mariachi CUT
	Ballet folclórico del CUT
	Compañía de teatro del CUT
CUTLAJOMULCO	Coro CUT
	Club de teatro CUTLAJO
	Taller de dibujo artístico
	Taller de artesanías en papel
SEMS	Agrupación Canto América (Preparatoria 10)
	Grupo folclórico Itehcalli (Preparatoria 9)
	Grupo Ashé de baile y ritmos latinos (Escuela Vocacional)

Fuente: Elaborado por la CGPE con información de los CUYS. Información con corte a diciembre 2023.

A título ilustrativo, cabe resaltar algunas de las presentaciones realizadas por los grupos artísticos de la Universidad, por ejemplo La Tuna del CUCEI se presentó en *Summer-C* certamen internacional de Tunas en Bogotá, Colombia, así como en los desfiles de catrinas de Zapopan y Tlaquepaque; el ballet folclórico CUCSUR tuvo presencia en el Festival del colibrí en Ahuacapán, Autlán de Navarro, Jalisco; el ballet folclórico Mayettsi de CUNORTE formó parte del XII aniversario de la denominación de Pueblo Mágico del Teúl de González Ortega, Zacatecas; asimismo la agrupación Canto América de la Preparatoria 10, celebró sus primeros 30 años con una presentación en la Sala Plácido Domingo del Conjunto Santander de Artes Escénicas, en la que se brindó un homenaje póstumo al Lic. Raúl Padilla López.

5.2.4 Oferta cultural

5.2.4.1 Feria Internacional del Libro

La Feria Internacional del Libro (FIL) convirtió una vez más a Guadalajara en su corazón y llenó la ciudad con música, arte, cine y teatro con la participación de la Unión Europea como Invitada de Honor. En 2023 se llevó a cabo su edición 37, la cual fue muy significativa al quedar marcada como la primera del inicio de la trascendencia del Lic. Raúl Padilla López, a quien se le recordó con un homenaje de su vida, su obra, los proyectos culturales que consolidó, su trascendencia y cuyo espíritu estuvo presente en cada actividad de esta edición.

La edición más reciente tuvo una duración de 9 días, inició el 25 de noviembre y concluyó el 3 de diciembre del 2023, y contó con una participación de 857,315 asistentes, con lo que implantó un récord en asistencia, superando los efectos de la COVID-19. El programa estuvo compuesto por más de 3,000 actividades a través de programas como FIL Niños, FIL Pensamiento, FIL Ciencia o FIL Joven. Las sedes de las diferentes actividades desarrolladas en el marco de la FIL comprendieron diversos lugares de la Zona Metropolitana de Guadalajara, y se extendieron a los municipios del interior del estado Jalisco.

Tabla 139. Editoriales, foros y público asistente a la FIL 2019–2023

	2019	2020	2021	2022	2023
Sellos editoriales	2,417	1,045	1,223	2,173	2,469
Foros académicos (FIL Pensamiento)	57	49	105	68	103
Foros literarios	145	45	127	240	262
Asistentes presenciales	828,266	0	251,900	806,805	857,315
Participantes virtuales	-	21,057,923	18,739,726	18,857,000	58,974,078
Asistentes FIL Niños	188,744	600	35,000	184,409	189,239

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 6.2.6. Información con corte a diciembre 2023.

El programa cultural del país invitado estuvo integrado por 132 actividades en su pabellón, 19 en áreas de profesionales y 23 presentaciones de sus estados miembros, así como 14 espectáculos, 2 obras de teatro, 30 proyecciones cinematográficas y 9 conciertos en el Foro FIL.

Debe destacarse que en esta edición se contó con la asistencia de 820 autores de 61 países y la participación de 17,400 profesionales de la industria del libro.

El programa FIL Niños sigue sumando asistentes al pasar de 184,409 en 2022 a 189,239 personas en 2023. Todas las actividades de la Feria fueron cubiertas por 2,113 periodistas pertenecientes a 504 medios de comunicación.

En la edición 37 el Premio FIL de Literatura en Lenguas Romances fue entregado a la poeta Coral Bracho, el Premio Sor Juana Inés de la Cruz a la escritora colombiana María Ospina Pizano y el Premio de Literatura en Lenguas Indígenas fue para el mexicano James Sarao.

Asimismo, en el marco de la FIL hubo una serie de eventos especiales, entre los que destacan.

- La escritora italiana Dacia Maraini recibió la medalla Carlos Fuentes durante la apertura del Salón Literario de la FIL.
- El investigador de la historia y cultura de Jalisco y sus regiones José María Muria i Rouret fue galardonado con el Homenaje al Bibliófilo “José Luis Martínez”.
- El doctor José Porfirio Tamez Solís recibió el Homenaje al Bibliotecario de la FIL 2023, el cual reconoce a quienes han dedicado su vida a los libros y al desarrollo de la bibliotecología.
- Los editores de *Artes de México*, Margarita Orellana y Alberto Ruy Sánchez, recibieron el reconocimiento al Mérito Editorial que entrega la FIL, con la finalidad de destacar la visión y el oficio de esta figura fundamental en el mundo de los libros.

- El caricaturista argentino Juan Matías Loiseau “Tute” recibió el Premio La Catrina, el cual homenajea a personajes importantes del mundo de la caricatura y la historieta.
- La arquitecta Tatiana Bilbao recibió el Premio ArpaFIL, que reconoce la trayectoria profesional que contribuye al engrandecimiento artístico del patrimonio mundial.



Feria Internacional del Libro de Guadalajara

5.2.4.2 Festival Internacional de Cine en Guadalajara

El Festival Internacional de Cine en Guadalajara (FICG) es el evento cinematográfico más relevante de Latinoamérica y el más importante para exhibir y distribuir el cine mexicano e iberoamericano. Además, es el festival en su categoría, más longevo de México y sólido de América Latina, gracias a la calidad de su programa cinematográfico, a las celebridades, cineastas y profesionales de la industria que se dan cita año tras año en la ciudad de Guadalajara.

La edición 38 del FICG se realizó del 3 al 9 de junio de 2023 y contó con la participación de 49,386 espectadores, 61.9% más que la edición 2022, que tuvo un total de 30,500 espectadores.

El año que se informa el país invitado de honor fue Italia, un referente en materia de creación, transformación de géneros filmicos y cuna de importantes movimientos cinematográficos, como el neorrealismo. En el festival los amantes del cine pudieron disfrutar un exitoso programa compuesto por 149 películas de secciones competitivas oficiales, así como de ciclos fuera de competencia.

Como parte de las actividades que se realizaron en el marco del programa se rindió un homenaje por su trayectoria al extraordinario montajista Roberto Perpignani, cuyo trabajo ha sido parte de más de 115 películas, incluyendo clásicos italianos como *El último tango en París*, *La noche de San Lorenzo*, *El cartero* (y Pablo Neruda) o *César debe morir*.

Tabla 140. Actividades en el Festival Internacional de Cine, 2023

Actividades	Unidades
Cortometrajes iberoamericanos	22
Cortometrajes mexicanos	14
Documentales iberoamericanos	10
Largometrajes mexicanos en competencia	11
Películas iberoamericanas en competencia	19
Películas infantiles	4
Películas participantes¹	149

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 6.2.4. Información con corte a diciembre 2023.

Nota:¹ En el año 2023 hay títulos que participan en más de una sección.

El Premio Mezcal reconoce a lo mejor del cine mexicano tanto de ficción como documental. En la edición 38 participaron 11 filmes dentro de la cate-

goría, de los cuales la mejor película fue *Heroico*, de David Zanona, mientras que Gisela Delgadillo obtuvo el premio de mejor dirección con el largometraje *Kenya*. Asimismo, Santiago Sánchez obtuvo el premio a mejor fotografía por la película *Mujeres del Alba*; de modo similar, *Una jauría llamada Ernesto* obtuvo la mención especial del jurado.



Festival Internacional de Cine de Guadalajara

El Premio Maguey es un galardón al séptimo arte que busca difundir y promover un cine que parte de historias acompañadas de una orientación sexual abierta y diversa, celebrando y promoviendo lo mejor de la cinematografía LGBTQ+ del mundo en Guadalajara. Dentro de esta categoría participaron 16 filmes, dentro de los cuales *Kenya* fue premiada como mejor película; el Premio Maguey del jurado fue para *Medusa Deluxe*, mientras que la mejor interpretación fue ganada por la película *20,000 especies de abejas*.

Asimismo, el Premio FIPRESCI (Federación Internacional de la Prensa Cinematográfica) otorgó su premio de mejor película a *Heroico*, en tanto que el

Premio FEISAL (Federación de Escuelas de la Imagen y el Sonido de América Latina) premió a *Samuel y la luz* como mejor película y a *Llamadas desde Moscú* como mención especial.

En la categoría Hecho en Jalisco el mejor largometraje fue ganado por *Martínez*, de Lorena Padilla; el mejor cortometraje lo obtuvo *Él, detrás del arma*, de Gabriel Esdras, y la mención especial fue para *Un territorio sin nosotrxs*, de Pablo Márquez.

Del mismo modo, la directora del FICG, Estrella Araiza, entregó el premio del público a la multipremiada película *Kenya*, recordando que este premio es un reconocimiento de la audiencia que acude a las salas de la Cineteca FICG, en el Centro Cultural Universitario (CCU).

Cabe destacar que la edición 2023 del FICG se dedicó a la memoria del Lic. Raúl Padilla López, y se recordó que fue impulsor del proyecto y lo convirtió en uno de sus más queridos, destacados y florecientes.

5.2.4.3 Festival creativo para niñas, niños y jóvenes: Papirolas

Con la temática *¡Olas y olas de diversión con el mundo marino!* se disfrutó el Festival Papirolas en su edición número 28, en la que a través de talleres, exposiciones, salas de lectura y espectáculos para niños, niñas y jóvenes, participaron múltiples expertos, artistas y personalidades que contribuyeron a maximizar el aprovechamiento de todas las aristas de este gran e interesante tema.

En su edición 2023 el festival se desarrolló durante 5 días, del 4 al 8 de octubre, en el Pabellón Cultural Universitario y el Conjunto Santander de Artes Escénicas, sumando una participación de 73,134 asistentes presenciales y 4,225,347 virtuales, lo que representa un aumento del 12.5% y 83.7%, respectivamente, respecto al año 2022, en el que hubo 65,000 asistentes presenciales y 2,298,955 virtuales.

Entre las actividades realizadas destacan 57 talleres, 9 exposiciones y 13 actividades especiales, así como la participación de 101 escuelas del Área Metropolitana de Guadalajara (AMG) y 6 escuelas fuera del AMG.

Los talleres estuvieron constituidos de campos y disciplinas como la danza, la divulgación de la ciencia, la escritura creativa, la escultura en barro y en plastilina, la fotografía, el grabado, la ilustración, *Kamishibai*, literatura para la primera infancia, narración, pintura y reciclado. Se abordaron temáticas como los arrecifes, la fauna marina, la arqueología subacuática, la biotecnología aplicada al estudio del mar o los microplásticos, entre muchos otros.

Los 4 talleres con mayor afluencia fueron *Bebeteca pececito*, montada por la Biblioteca Pública Juan José Arreola (BEPJ); *Exploradores de arena en busca del bentos*, ofrecido por el CUCSUR, y *Conoce y moldea una mantarraya y La gigantesca ola de Kanagawa*, presentados por el propio Festival Papirolas.

Además, destacó la participación del pabellón de CUCOSTA con la temática *Sumérgete en el Mar del CUCOSTA*, en el cual la exposición *Vive el Arrecife* logró un récord de 6,865 asistentes y contribuyó a que las y los niños aprendieran acerca de la conformación, distribución y biología de los corales.

También sobresalió la asistencia de científicos e investigadores del CUCSUR, quienes ofrecieron los talleres *Travesía tortuga*, *Buzos al rescate de criaturas en peligro profundo* y *Exploradores de arena en busca del bentos*. Asimismo, tuvo participación la investigadora del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) Helena Barba Meinecke, encargada del Programa de Arqueología Subacuática en la Península de Yucatán, y de científicos del Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIA-TEJ), quienes ofrecieron los talleres *Descubre las maravillas marinas a través de la ciencia* y el taller *Biofarmacia marina*.

Otras de las participaciones que se realizaron en el marco del festival fue de *influencers* especializados en acuarela, que realizaron un par de talleres acerca de pintura de criaturas marinas e imaginación, así como la presencia de Alejandro Topete, reconocido fotógrafo submarino mexicano y fundador de la Fundación México Azul, quien platicó sobre su trabajo de divulgación y conservación a través de la fotografía; activistas y especialistas de *GreenPeace* México, quienes ofrecieron un taller y una charla sobre la protección de los océanos, así como activistas de la organización Latitud R, quienes mostraron la exposición *La ola del reciclaje*.

Se contó con 9 exposiciones: *La creación del mundo desde el mar, un acercamiento desde la cosmovisión Wixárika*, presentada por el CUNORTE; *Conservemos el tesoro del Mundo Marino*, consistente en carteles realizados por niñas, niños y adolescentes; *La ola del reciclaje*, de la organización Latitud R; *La extinción es para siempre: principales amenazas a los océanos*, de Greenpeace; *Una aventura en las profundidades del mar*, de la Fundación México Azul; *¡A velear se ha dicho!*, del Club de Yates de Chapala y *De nuestros mares para los paladares*, *Curiosidades de los Pulpos* y *Colección Estrada Faudón: Conchas y corales marinos*, que fueron presentadas por la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco Juan José Arreola.

Asimismo, hubo una gran variedad de espectáculos, como el *Cusi-Mai*, el misterio de la ciudad submarina a cargo de la compañía Circo Dragón; *Kocufest*, importante festival de cultura coreana que presentó diversos montajes coreográficos de *K-pop*, así como el grupo Nui Mata Ora, que alegró el festival a través de *La leyenda de Ruahatu, el dios del mar y sus danzas polinesias*.

5.2.4.4 Feria Internacional de la Música

La Feria Internacional de la Música de Guadalajara (FIM GDL) es un evento que se realiza en el Conjunto Santander de Artes Escénicas, en el cual profesionales de la industria musical, jóvenes creadores, estudiantes y personas amantes de la música se unen por la pasión por los ritmos y crean un movimiento de innovación y conexión de la música con la sociedad en general.

En 2023 no se realizó la edición de las FIM GDL debido a las mejoras que se realizan a la infraestructura en su lugar de sede, pero ello no impidió la realización del trabajo sustantivo para lo que fue creado el proyecto y se decidió enfocar los esfuerzos a la realización de la primera edición de *Conexión México: Moviliza tu música*, desarrollada en colaboración con Spotify, y que representó la posibilidad de continuar promoviendo el objetivo de FIM GDL de impulsar la participación de profesionales de la industria musical y compartir experiencias, pero ahora en movimiento, de manera itinerante que incluyó varias ciudades en las cuales se promocionó la FIM GDL.



Feria Internacional de la Música de Guadalajara

Gracias a la iniciativa *Conexión México: Moviliza tu música*, a lo largo de todo el año y hasta enero de 2024, se realizó un tour que recorrió diversos puntos del territorio nacional, llevando a cada uno de ellos conferencias, así como talleres y espacios de *networking* pensados para propiciar el desarrollo de los talentos locales mediante el cruce de ideas y la conformación de lazos de trabajo.

Esta iniciativa, cuyas actividades fueron guiadas por más de 50 agentes de la industria musical y representantes de medios de comunicación, visitó las ciudades de Hermosillo, Guadalajara, Mazatlán, Monterrey, Tijuana, Xalapa y la capital del país.

Conexión México: Moviliza tu música contó con la asistencia de 800 artistas, sellos, distribuidores, *managers*, promotores y periodistas musicales; entre los que destacaron exponentes como Chetes, Gil Cerezo, Hispana, Jonaz, Nunca jamás, Los tucanes de Tijuana, Natalia Lafourcade, Samantha Barrón, Sergio Lizárraga, Toy Selectah y Ximbo, quienes protagonizaron *Historias que hacen historia*, una serie de charlas inspiracionales encabezadas por artistas de cada región visitada.

De igual forma, en 2023 se llevó a cabo la convocatoria para la sección *showcases* de lo que será la edición 2024 de FIM GDL, a celebrarse del 28 de febrero al 2 de marzo en el Conjunto Santander de Artes Escénicas. Como resultado, un total de 676 creadores de 26 países respondieron al llamado, quedando seleccionados, finalmente, 25 artistas de 9 países.

5.2.4.5 Otras actividades artísticas y culturales en la Red Universitaria

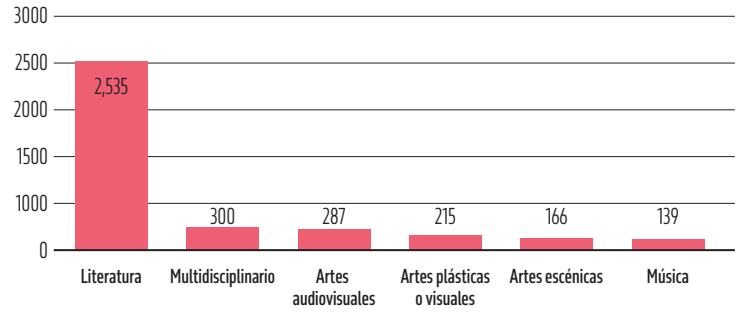
Dentro de la Red Universitaria existen actividades artísticas y culturales de desarrollo integral, difusión cultural, así como concursos de producción artística que nutren y enriquecen la oferta cultural de la Universidad.

La producción artística se conforma por trabajos que permiten cumplir con la función de fomento a la creación. Un ejemplo de ello son obras musicales, obras coreográficas, obras de teatro, obras filmicas y exposiciones, por mencionar algunas.

En 2023, en la Red Universitaria hubo un total de 375,291 asistentes a 3,642 actividades culturales clasificadas en las áreas de literatura, artes plásticas o visuales, artes audiovisuales, artes escénicas, música y multidisciplinarias. La

mayoría de los asistentes pertenecen al área multidisciplinaria (con un total de 142,286 asistentes), seguido del área de literatura (133,351 asistentes), artes escénicas (45,460 asistentes), artes plásticas o visuales (22,151 asistentes), música (21,161 asistentes) y artes audiovisuales (con 10,882 asistentes).

Figura 26. Actividades culturales realizadas en la Red Universitaria, 2023



Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 6.2.9. Información con corte a diciembre 2023.

En los eventos anteriores los Centros Universitarios que sobresalen por la cantidad de asistentes en sus actividades culturales fueron CUCS con 20,945 asistentes, CUAAD con 17,965 asistentes y CUCEA con 17,707 asistentes. Asimismo, el SEMS contó con 167,044 asistentes, mientras que las actividades culturales de la Administración General sumaron 111,496 asistentes.

Aunado a los asistentes de las actividades culturales, las participaciones tanto del personal universitario (personal académico y administrativo), así como de estudiantes que participan como organizadores o intérpretes en ellas, es de suma importancia para su buen desarrollo y ejecución. A continuación, se muestra el conteo de dichas participaciones.

Tabla 141. Participaciones en eventos culturales, 2023

Entidad Universitaria	Participaciones de Estudiantes	Participaciones de Personal Universitario
CUCEA	938	89
CUCEI	582	1
CUCSH	476	41
CUCS	349	26
CUAAD	1,405	238
CUCBA	414	12
CUALTOS	2,809	891
CUCIÉNEGA	67	15
CUSUR	80	0
CUCOSTA	347	62
CUCSUR	48	9
CUVALLES	1,247	0
CUNORTE	245	123
CULAGOS	123	51
CUTONALÁ	654	2
CUTLAJOMULCO	1,104	8
SUV	0	0
SEMS	81,668	1,344
AG	14,937	1,640
Total	107,493	4,552

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 6.2.9. Información con corte a diciembre 2023.

Asimismo, los Centros Universitarios y Sistemas promueven la participación de las y los estudiantes en concursos de producción artística. Algunos

ejemplos de ellos son el quinto Concurso nacional de piano del CUAAD, en el cual participaron 3 estudiantes, un egresado, 42 participantes externos, y un jurado internacional. El concurso se desarrolló en el Conjunto Santander de Artes Escénicas y los conciertos en el Teatro Degollado.

Asimismo, resalta el tradicional desfile del CUCEI *Aquelarre 2023* con el tema *Camino al Mictlán*, en el cual alrededor de 700 estudiantes recorrieron las calles desde CUCEI hasta Rectoría General. Además, en el CUCOSTA la Coordinación de Artes Visuales, en colaboración con la Biblioteca los Mangos, organizó del 27 de agosto al 5 de septiembre de 2023 el Primer salón aniversario de pintura con el tema *La biodiversidad*, el cual contó con la participación de un jurado de categoría internacional y consistió en presentar una obra con técnica libre.



Actividades culturales

Por otra parte, con la participación de 128 estudiantes, el CUNORTE celebró su anual concurso de altares de muertos y calaveritas literarias, el cual busca

preservar una de las tradiciones más importantes del país, así como lograr que las y los estudiantes expresen y exploten sus talentos artísticos.

El SEMS, en colaboración con la Red Nacional de Instituciones de Educación Media Superior (RNEMS) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), desarrolló el certamen ANUIES en Corto, el cual convocó a las y los estudiantes en las categorías de animación, documental y ficción, con una participación de 235 estudiantes, de los cuales el 55.3% son hombres y el 44.6% mujeres.

Tabla 142. Participantes en actividades artísticas por entidad universitaria, 2023

Entidad Universitaria	Actividad	Participantes
CUCEA	Concurso de calaveras literarias	12
	Talleres culturales	2,745
	Eventos artísticos	204
CUCEI	Show circense para la salud mental	235
	Exposición de la VI Bienal de pintura José Atanasio Monroy	366
	Aquelarre 2023 con el tema Camino al Mictlán	700
CUAAD	Quinto Concurso nacional de piano ¹	46
CUSUR	Presentación de Mariachi CUSUR	12
	Presentación del grupo de danza árabe CUSUR	11
CUCOSTA	Proyección de película	259
	Exposición salón aniversario de pintura con el tema La Biodiversidad	12
	6 exposiciones artísticas	906
CUVALLES	Sexto Encuentro de Talentos CUVALLES	131
	Primera edición del evento Música en el jardín	137
CUNORTE	Ciclo de cine Poder y Política: ensayos de Diego Osorno	325
	Conferencia Introducción a la producción teatral: preproducción, producción y posproducción	68
	Concurso de altares de muertos y de calaveritas literarias	128
	Concurso de Fanta-Famosos	30

Entidad Universitaria	Actividad	Participantes
CULAGOS	Taller de tejido: DesestresARTE con frivolité	26
	Taller de pintura	32
	Taller de muralismo	90
CUTONALÁ	Festival cultural de Día de Muertos	709
	Talleres artísticos	1,614
	Primer concurso videos de divulgación ambiental en la modalidad de Tik Tok	3
	Concurso La inclusión a través del arte	9
CUCHAPALA	Lectura en voz alta simultánea con el CUTONALÁ	198
	Proyección de cine al aire libre del programa CineCUT en tu comunidad ²	85
SEMS	Certamen ANUIES en Corto	235
	Talleres artísticos	144

Fuente: Elaborado por la CGPE con información de los cuys. Información con corte a diciembre 2023.

Notas:¹ Los participantes incluyen estudiantes, egresados y externos. ² Los participantes incluyen externos.

Por su parte, el Centro Internacional de Animación Taller del Chucho, adscrito al Departamento de Imagen y Sonido del CUAAD, es un estudio de animación que impulsa el talento local mediante la producción, innovación, difusión y promoción de la industria del cine. Durante el año 2023 fue reconocido a escala internacional gracias a su participación en la película *Pinocchio*, del cineasta tapatío Guillermo del Toro, que en 2023 logró obtener los reconocimientos que se enlistan a continuación.

- Nominación y ganadora en la categoría de mejor película animada en la edición 95 de los Premios de la Academia de Artes y Ciencias Cinematográficas, conocido como Premios Óscar.
- Ganadora como mejor película animada en la edición 71 de los Premios del Sindicato de Productores (PGA por sus siglas en inglés).
- Nominación dentro de la categoría de mejor película animada en *International Press Academy* (IPA), *Satellite Awards* 2023.

- Premio a mejor película animada en *ADG Awards, Art Directors Guild* 2023.
- Ganadora en la categoría a mejor película animada en la Ceremonia de la Academia Británica de las Artes Cinematográficas y de la Televisión (BAFTA, por sus siglas en inglés) con sede en Reino Unido.
- Ganadora en las categorías: mejor película animada, mejor dirección, mejor animación de personajes, mejor diseño de producción y mejor música; en los Premios *Annie* 2023, también conocidos como los *Óscar de la animación*.

5.2.5 Difusión cultural en medios digitales

La difusión cultural en medios digitales es imprescindible en el tiempo actual, ya que esto nos permite poder acceder a la cultura de una manera más accesible, instantánea y sin distractores como el tiempo y la distancia. Por ello, la Universidad ha generado una serie de actividades de difusión cultural digital que se describen a continuación.

Tabla 143. Actividades de difusión cultural digital, 2023

Actividades	Visualizaciones
Programa Cultural Digital	75,756
Programa <i>Luvina</i> Digital	77,278
Sala Digital ¹	6,355
Museo de las artes	2,608

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 6.3.1. Información con corte a diciembre 2023.

Nota: ¹ Se reportan las actividades que fueron grabadas y transmitidas exclusivamente en la Sala Digital y no cuentan con público.

Programa Cultural Digital

A partir de la pandemia de la COVID-19 el programa cultural digital surgió como parte de la iniciativa *Programación digital y creación de nuevas ventanas*

del Programa Cultura y Salud impulsado por Cultura UDG. Contiene programación de contenidos de compañías, grupos y artistas locales, así como lo más representativo de las expresiones artísticas y culturales, a través de la página *web* de la Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural (CGEDC).

La plataforma cultura.udg.mx busca proporcionar a la comunidad universitaria y al público un acceso a la oferta cultural y artística de la Institución y facilitar la participación en espectáculos y actividades programadas por organismos culturales externos, logrando con ello conjuntar eventos de diversas disciplinas y áreas temáticas y fomentar la apreciación de la cultura en el ámbito universitario.

Durante el periodo que se informa, este sistema de cartelera puso a disposición de la comunidad 2,387 eventos a través de *streaming*, de los cuales 2,376 tuvieron al menos una visualización y alcanzaron un total de 75,756 visualizaciones en el periodo. Esta plataforma registró la visita de 130,000 usuarios, lo que representa un promedio de 356 usuarios por día.

Programa *Luvina Digital*

Por vigésimo año consecutivo la revista literaria *Luvina* contó con la edición *web* de sus 4 números, que alcanzaron 72,356 visualizaciones durante 2023. Cada edición digital puede descargarse de manera gratuita o consultarse en línea a través de la sección Hemeroteca del sitio *web*. Los títulos publicados son los mismos que su edición en papel: *Luvina* No. 110 Librería, *Luvina* No. 111 Puro Azar, *Luvina* No. 112 Aventuras y *Luvina* No. 113 Literaturas de la Unión Europea.

Además, se continuó con la realización de talleres de creación literaria del Programa *Luvina Joven* de manera virtual, los cuales, en sus 13 sesiones, lograron un total de 1,300 visualizaciones a través de plataformas como *Zoom* y *Google Meet*, entre otros.

Como en años anteriores, se realizaron lecturas virtuales para presentar los resultados finales de los talleres, las cuales son lecturas que se difunden a través de las redes sociales de *Luvina Joven* donde se logró un total de 3,622 visualizaciones.

Sala Digital

La Sala Digital es un espacio virtual del Conjunto Santander de Artes Escénicas que ofrece conciertos, charlas y *master class* de manera gratuita. Desde 2020 fue creada con el objetivo de ofrecer contenidos digitales producidos especialmente para ser disfrutados desde cualquier dispositivo sin salir de casa, con solo pagar el costo del evento de interés.

Actualmente, la Sala Digital ha dado un giro para convertirse en un proyecto gratuito, a través del cual se busca contribuir al acceso a la cultura y convertirse en herramienta de divulgación de las artes escénicas, así como crear un acervo digital del Conjunto Santander e incrementar el número de visualizaciones en *YouTube*, su nueva plataforma.

El uso de estas herramientas tecnológicas permite identificar el perfil del público que accede a los contenidos virtuales del Conjunto Santander de Artes Escénicas, los cuales en 2023 fueron en su mayoría hombres (56.8%) y de un rango de edad entre 25 y 34 años (51.9%).

Museo de las Artes

Como parte de las actividades de difusión cultural digital, el Museo de las Artes (MUSA) desarrolló 12 cápsulas informativas virtuales, videos informativos de uso exclusivo sobre artistas o piezas que conforman las exposiciones del museo que son usadas exclusivamente para su difusión en las plataformas digitales del museo.

5.3 Gestión institucional

5.3.1 Recursos humanos (personal administrativo)

Para el año 2023 el personal administrativo de la Red Universitaria se encuentra conformado por una plantilla de 10,565 trabajadores, de los cuales el 53.6% (5,666) corresponde a personal femenino y 46.4% (4,899) es personal masculino.

Tabla 144. Distribución del personal administrativo por entidad universitaria, categoría y sexo, 2023

Tipo de personal	Centros Universitarios	SUV	SEMS	Administración General	Red Universitaria	Porcentaje
Personal sindicalizado	2,519	48	2,125	798	5,490	100%
Hombres	1,151	24	956	351	2,482	45.2%
Mujeres	1,368	24	1,169	447	3,008	54.8%
Personal de confianza	878	90	310	1,140	2,418	100%
Hombres	375	36	147	507	1,065	44.0%
Mujeres	503	54	163	633	1,353	56.0%
Personal de mandos medios y superiores	1,609	74	578	396	2,657	100%
Hombres	799	27	322	204	1,352	50.9%
Mujeres	810	47	256	192	1,305	49.1%
Totales	5,006	212	3,013	2,334	10,565	100%
Hombres	2,325	87	1,425	1,062	4,899	46.4%
Mujeres	2,681	125	1,588	1,272	5,666	53.6%

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 7.2.1. Información con corte a diciembre 2023.

Asimismo, respecto al personal administrativo, la Coordinación General de Recursos Humanos (CGRH) benefició a 98 de estos mediante el Programa especial de apoyo a la titulación 2023 (el cual no se había ofertado en la Universidad desde el año 2009), y tiene el objetivo de reconocer el esfuerzo y dedicación del personal administrativo por la obtención del grado académico durante el año 2023, al haber concluido estudios de nivel licenciatura, especialidad (de 2 o más años), maestría o doctorado, y con ello promover la superación académica y el crecimiento profesional.

De igual manera, con el objetivo de proporcionar estabilidad laboral al personal administrativo sindicalizado que contaba con un nombramiento de carácter temporal en la Institución, se benefició a 327 personal administrativo sindicalizado mediante el Programa para obtener definitividad-administrativo sindicalizado.



Entrega de resultados del Programa Especial para Obtener la Definitividad

Mediante el Programa especial para obtener definitividad personal de confianza 2023, que busca proporcionar estabilidad laboral al personal administrativo temporal que cuenta con alguno de los puestos del tabulador de sueldos y salarios del personal de confianza, se benefició con la definitividad a 132 trabajadores de la Institución.

En cuanto a la mejora de la vida laboral y familiar del personal administrativo de la UDEG se aprobaron las siguientes prestaciones.

- Permiso de 5 días hábiles con goce de salario en caso de cirugía por enfermedad de un familiar directo (padres, hijos o cónyuge)
- Permiso por paternidad de 20 días hábiles con goce de sueldo a los hombres trabajadores
- Apoyo económico para trámites de obtención de grado de licenciatura, especialidad, maestría o doctorado

Cabe resaltar que en 2023, como parte del Programa comedores para trabajadores que se desarrolla en colaboración con el Sindicato Único de Trabajadores Universitarios (SUTUDEG), se remodelaron con mobiliario y electrodomésticos más espacios de la Red Universitaria. Este programa, que busca mejorar las condiciones en las que se desenvuelve el personal administrativo, realizó una inversión de \$1,857,627 pesos en equipamiento, beneficiando a las siguientes 7 entidades: Escuela Preparatoria No. 3, Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta, Edificio Administrativo (Piso 2), CUCS, CULAGOS, CUCSUR y CUCSH.

La capacitación fue un logro muy importante durante el año 2023, ya que si bien es una obligación patronal, la CGRH desarrolló diversas actividades buscando generar desarrollo y bienestar para las personas trabajadoras de la Universidad de Guadalajara, mediante el fortalecimiento de competencias laborales y el reconocimiento de la labor de cada universitario.

Con base en lo anterior la CGRH desarrolló un modelo de capacitación centrado en las personas, con capacitadores de la misma Institución, con una metodología probada para el aprendizaje de adultos y que busca reconocer los saberes de los capacitadores y los capacitados, en un ambiente cordial y participativo, logrando capacitar a un total de 7,147 personas, de las cuales 79% (5,645) pertenecen a algún Centro Universitario o Sistema y 21% (1,502) a personal adscrito a la Administración General.

5.3.2 Planeación y evaluación institucional

La evaluación institucional logra respaldar la pertinencia y relevancia de los procesos de planeación universitaria, ya que se compone por un conjunto de prácticas desarrolladas para lograr la mejora de las prácticas institucionales y garantizar la calidad de la educación.

5.3.2.1 Planeación Institucional

Para mantenerse como un referente global por su alta calidad y compromiso con la sociedad, la Universidad concretó actualizar su Plan de Desarrollo Institucional 2019–2025, Visión 2030, y los planes de Desarrollo de los Centros y Sistemas, con la participación de la Red Universitaria. El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) incorpora 17 Programas Institucionales Estratégicos, diseñados para alcanzar los propósitos sustantivos de la Universidad y alineado a los objetivos de desarrollo sostenible. El PDI se dictaminó el 29 de marzo de 2023 en sesión del Honorable Consejo General Universitario (HCGU).

Aunado a lo anterior, el 29 de marzo de 2023 se dictaminó en sesión del HCGU la *Política institucional de cultura de paz de la UdeG*, cuyo objetivo es promover en la UDEG el desarrollo de una cultura de paz fundada en valores del respeto, la libertad, la justicia, la solidaridad, los derechos humanos y la igualdad entre hombres y mujeres.

Asimismo, mediante un taller participativo de construcción de políticas institucionales, se trabajaron las *Políticas transversales institucionales de gestión de la innovación y gestión de la incertidumbre*, con lo que se obtuvo como resultado la validación de objetivos y elaboración de estrategias de ambas políticas transversales. Posteriormente, se realizó la alineación de los objetivos y estrategias de ambas políticas con las estrategias de los programas institucionales y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y se presentó una propuesta de políticas con las aportaciones realizadas en el taller.

A partir del calendario 2021–B se diseñó desde la Coordinación de Desarrollo Institucional el *Cuestionario de contexto*, el cual es un instrumento dirigido a las y los aspirantes de nuevo ingreso a la UDEG en todos sus niveles, con el objetivo de recabar información que será de utilidad para conocer el perfil de las y los futuros estudiantes, y, además será de utilidad para la creación de programas institucionales y propuestas de apoyos con base en las necesidades de las y los estudiantes.



Taller: Escuela Ideal impartido a Directoras y Directores del SEMS

Paralelamente, se desarrolló el Módulo Sistema de Información de Experiencia Universitaria y se puso en marcha dentro del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU), el cual busca conocer la percepción de las y los estudiantes que egresan semestralmente de la Institución, para contar con elementos que permitan la mejora continua de los Programas Educativos (PE), así como para mantener actualizada la base de datos de las y los futuros egresados para su adecuado seguimiento profesional.

Con la finalidad de mejorar la calidad y entrega oportuna de la información que generan y entregan las diferentes dependencias de la Red Universitaria para incidir en la toma de decisiones mejor informadas, la Coordinación General de Planeación y Evaluación (CGPE) puso en marcha la *Estrategia para mejorar la gestión de la información institucional*, la cual implicó el desarrollo de diversas mesas de trabajo con personal de las dependencias de la Administración General, los Centros Universitarios y los Sistema de la Red Universitaria, con la finalidad de estandarizar los procesos de recolección, sistematización y entrega de la información para la integración del Anexo Estadístico y el reporte de avances de los indicadores del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la UDEG. La estrategia implicó la adecuación de los formatos del Anexo estadístico, la revisión y adecuación de las fichas de los indicadores del PDI, así como establecer la trazabilidad de la entrega de la información para estos instrumentos de planeación.

5.3.2.2 Participación en mediciones externas

La Universidad ha sido partícipe de múltiples *rankings* de organismos tanto nacionales como internacionales, encargados de realizar mediciones comparativas de diferentes Instituciones de Educación Superior (IES) y posicionarlas a escala mundial. Cada una de las mediciones evalúa distintos criterios, sin embargo, todas representan una herramienta para mejorar, evolucionar e innovar.

En 2023 la UDEG participó en la medición de 8 *rankings*: 1 a escala nacional, 2 a escala latinoamericana y 5 a escala internacional.

Las mediciones externas, también conocidas como *rankings*, sirven para conocer las fortalezas y áreas de oportunidad de la Institución en comparación con otras universidades del mundo, proporcionan información a estudiantes y empleadores de los servicios de las instituciones, ayuda a que las y los estudiantes encuentren oportunidades educativas y son una herramienta para mejorar la calidad de las IES.

Tabla 145. Resultados UDEG en rankings, 2023

Ranking	Posición internacional	Posición nacional	
		Respecto al total de IES participantes	Respecto a las IES públicas estatales
Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings (WUR)	883	9	1
Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings (WUR) Latin America & The Caribbean	41	5	1
Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings (WUR) Sustainability Rankings	797	7	3
Times Higher Education (THE) World University Rankings (WUR)	1,625	16	13
Times Higher Education (THE) Latin America University Rankings	115	14	8
Times Higher Education (THE) Impact Rankings	238	3	1
UI GreenMetric, World University Rankings (WUR)	418	14	5
El Universal	-	7	3

Fuente: Elaborado por la CGPE con información reportada en los rankings durante el año 2023.

Nota: Los datos presentados están sujetos a modificaciones que el organismo evaluador aplique en un futuro con el propósito de precisar o actualizar la información originalmente publicada.

Los rankings Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings (WUR), Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings (WUR) Latin America & The Caribbean y Times Higher Education (THE) World University Rankings (WUR) publican resultados con un año diferido. Se realizaron los ajustes para fines comparativos.

Es importante destacar la participación de la UDEG en *THE Impact Rankings*, en el cual se evalúa la contribución de las universidades en el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas. En su edición 2023 la Universidad sobresalió con grandes resultados que se enlistan a continuación.

Información general

- Rango general 201–300 de 1,591 Instituciones de Educación Superior (IES) participantes.
- Puntuación general 78.1 de 100 puntos.
- Novena posición en Latinoamérica de 147 IES participantes.
- Tercera posición nacional de 20 IES participantes.
- Se encuentra arriba de la media mundial en 15 de los 17 ODS.
- De acuerdo a la metodología del *Ranking*, los ODS mejor clasificados son: ODS 3 Salud y bienestar; ODS 5 Igualdad de género; ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas; y ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos (considerado obligatorio en la metodología del *ranking*).

Información destacada por ODS clasificado

- ODS 3 Salud y bienestar, con los siguientes resultados:
 - Segunda posición a nivel nacional de 18 IES participantes.
 - Cuarta posición en Latinoamérica de 123 IES participantes.
 - Posición 83 a escala global de 1,218 IES participantes.
- ODS 5 Igualdad de género, con los siguientes resultados:
 - Primera posición a nivel nacional de 16 IES participantes.
 - Segunda posición en Latinoamérica de 94 IES participantes.
 - Posición 28 a escala global de 1,081 IES participantes.
- ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas, con los siguientes resultados:
 - Primera posición a nivel nacional de 11 IES participantes.
 - Cuarta posición en Latinoamérica de 92 IES participantes.
 - Posición 75 a escala global de 910 IES participantes.

Aunado a estos logros, en el *ranking* realizado por el periódico *El Universal* la UDEG obtuvo la posición 7 de 55 IES participantes, logrando avanzar 6 posiciones respecto al año 2022. Además, la UDEG mantiene una oferta atractiva y competitiva en el ámbito nacional, logrando posicionar 25 de los 79 Programas Educativos (PE) evaluados, dentro de las primeras 10 posiciones respecto a otras universidades que ofrecen el mismo PE.

Por su parte, es importante destacar que el Rector de esta Máxima Casa de Estudios, el Dr. Ricardo Villanueva Lomelí obtuvo el primer lugar nacional en desempeño, con 57% de aprobación en la cuarta medición del *Ranking* de rectores de universidades públicas de la revista *C&E Campaigns & Elections* México, el cual preguntó a las ciudadanas y ciudadanos sobre el desempeño de 35 rectores de los 32 estados de la república, en aspectos como la mejora en calidad educativa, infraestructura y en la manera en la que sus actos suman al prestigio de la Institución.

5.3.3 Rendición de cuentas

5.3.3.1 Acciones y acuerdos de los órganos colegiados

El Honorable Consejo General Universitario (HCGU) de la UDEG es el Máximo Órgano de Gobierno, el cual está integrado por el Rector General, el Vicerrector Ejecutivo, el Secretario General, las y los Rectores de Centros Universitarios y SUV, el Director General de SEMS, así como representantes del personal académico, administrativo y estudiantes. En el transcurso de 2023 el HCGU realizó 8 sesiones y 98 comisiones. El resultado fue la aprobación de 141 dictámenes, la mayor parte correspondiente a la Comisión Permanente de Condonaciones y Becas (47.5%), seguido de Conjuntas de Educación y Hacienda (23.4%).

Tabla 146. Dictámenes aprobados por el HCGU por comisión, 2023

Comisión	Dictámenes aprobados	Porcentaje
Permanente de Educación	22	15.6%
Permanente de Hacienda	7	5.0%
Permanente de Normatividad	1	0.7%
Permanente de Condonaciones y Becas	67	47.5%
Permanente Electoral	1	0.7%
Conjuntas de Educación y Hacienda ¹	33	23.4%
Conjuntas de Educación y Normatividad	4	2.9%
Conjuntas de Educación, Hacienda y Normatividad	3	2.1%
Conjuntas de Hacienda y Normatividad	3	2.1%

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 10.1.2. Información con corte a diciembre 2023.

Nota:¹ En las Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda del HCGU se aprobó el dictamen I/2023/100, de manera conjunta entre el CUCOSTA, el CUSUR y el CUTONALÁ, pero solo se contabilizó la aprobación del dictamen para el CUCOSTA, por ser el primer dictamen que recibió la comisión. Asimismo, en esas comisiones se aprobó el dictamen I/2023/619, propuesto de manera conjunta por el CUCSUR y el CUTLAJOMULCO, pero solo se contabilizó para el CUCSUR, por ser el primer dictamen que recibió la comisión.

Por otra parte, el Consejo de Rectoras y Rectores realizó 5 sesiones ordinarias durante el periodo reportado, de las cuales se tomaron un total de 29 acuerdos y 15 referentes. Esas sesiones dieron como resultado, entre otros, la dictaminación de 269 documentos normativos para el año 2023.

Tabla 147. Documentos normativos de la Universidad de Guadalajara por estatus, 2023

Documentos normativos	
Acuerdos emitidos por el Rector General	10
Dictámenes del H. Consejo General Universitario	15
Convocatorias	14

Documentos normativos	
Interpretación de la Normatividad Universitaria	230
Total	269

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 10.6.1. Información con corte a diciembre 2023.

5.3.3.2 Presupuesto ordinario federal y estatal

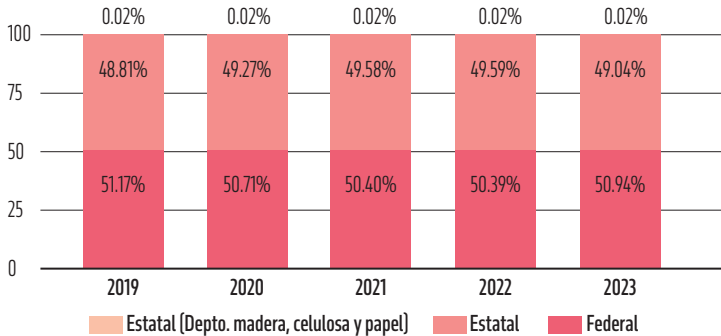
Por concepto de subsidios ordinarios la Universidad de Guadalajara, para el ejercicio 2023, recibió la cantidad de \$13,937,893,180 pesos, un incremento del 6.2% respecto a lo obtenido en el ejercicio anterior (\$13,126,211,202). Del total del subsidio ordinario, 50% (\$7,099,831,807) corresponde al subsidio ordinario federal y 49% (\$6,835,726,273) al subsidio ordinario estatal, el 1% (\$2,335,100) restante pertenece al subsidio ordinario estatal etiquetado al Departamento de Madera, Celulosa y Papel.

Tabla 148. Presupuesto ordinario federal y estatal, 2019–2023

Concepto	Subsidio ordinario federal	Subsidio ordinario estatal	Subsidio ordinario estatal (Departamento de Madera, Celulosa y Papel)	Subsidio ordinario total
2019	\$5,963,633,431	\$5,689,521,141	\$2,335,010	\$11,655,489,582
2020	\$6,166,550,224	\$5,991,930,627	\$2,335,100	\$12,160,815,951
2021	\$6,375,107,035	\$6,271,688,800	\$2,335,100	\$12,649,130,935
2022	\$6,614,363,034	\$6,509,513,068	\$2,335,100	\$13,126,211,202
2023	\$7,099,831,807	\$6,835,726,273	\$2,335,100	\$13,937,893,180

Fuente: Elaborado por la CGPE con información de los Dictámenes Núm. II/2019/2033, II/2019/2128, II/2020/537, II/2021/1058 y II/2022/485 del H. Consejo General Universitario. Consultado el 1 de marzo de 2024 en <https://transparencia.udg.mx/fraccion-xvii-presupuestos>

Figura 27. Presupuesto ordinario federal y estatal, 2019-2023



Fuente: Elaborado por la CGPE con información de los Dictámenes Núm. II/2019/2033, II/2019/2128, II/2020/537, II/2021/1058 y II/2022/485 del HCGU. Consultado el 1 de marzo de 2024 en <https://transparencia.udg.mx/fraccion-xvii-presupuestos>

5.3.3.3 Ingresos autogenerados

Los ingresos autogenerados provienen de la utilización directa o concesionada de bienes y de la prestación de servicios de la UDEG en áreas académicas y no académicas, estos ingresos no forman parte de los subsidios federal y estatal. Durante el ejercicio fiscal 2023 la UDEG generó un total de ingresos autogenerados por la cantidad de \$1,711,955,773 pesos, 24% más que los obtenidos en el año 2022 (\$1,377,299,258). Más de la mitad de los ingresos propios (56%) provienen de los servicios escolares brindados por la Universidad y una cuarta parte (27%) de los productos financieros.

Tabla 149. Ingresos autogenerados, 2019–2023

	Concepto	Recurso	%
2019	Productos financieros	\$281,864,186	19.3%
	Servicios escolares	\$798,412,383	54.7%
	Servicios no escolares	\$273,914,366	18.8%
	Incorporaciones	\$59,634,937	4.1%
	Donativos	\$23,138,211	1.6%
	Entidades universitarias	\$21,287,276	1.5%
	Total	\$1,458,251,360	100%
2020	Productos financieros	\$196,992,726	17.5%
	Servicios escolares	\$744,720,969	66.2%
	Servicios no escolares	\$84,288,352	7.5%
	Incorporaciones	\$62,325,449	5.5%
	Donativos	\$36,351,096	3.2%
	Entidades universitarias	\$514,616	0.1%
	Total	\$1,125,193,208	100%
2021	Productos financieros	\$119,811,386	10.6%
	Servicios escolares	\$832,085,821	73.5%
	Servicios no escolares	\$95,216,100	8.4%
	Incorporaciones	\$53,818,144	4.8%
	Donativos	\$22,278,280	2%
	Entidades universitarias	\$8,363,466	0.7%
	Total	\$1,131,573,198	100%

	Concepto	Recurso	%
2022	Productos financieros	\$283,311,745	20.5%
	Servicios escolares	\$902,589,273	65.5%
	Servicios no escolares	\$138,632,660	10.1%
	Incorporaciones	\$51,749,655	3.8%
	Donativos	\$533,201	0.04%
	Entidades universitarias	\$482,723	0.04%
	Total	\$1,377,299,258	100%
2023	Productos financieros	\$471,025,152	27.5%
	Servicios escolares	\$974,021,217	56.9%
	Servicios no escolares	\$170,316,845	9.9%
	Incorporaciones	\$53,963,963	3.2%
	Donativos	\$5,411,871	0.3%
	Entidades universitarias	\$37,216,725	2.2%
	Total	\$1,711,955,773	100%

Fuente: Elaborado por la CGPE con datos del AE 2023, cuadro 11.1.4. Información con corte a diciembre 2023.

Nota: La información presentada no se encuentra auditada.

Al hacer un análisis del comportamiento histórico de los diferentes conceptos que conforman ingresos propios de la Universidad que se puede observar en la tabla anterior, entre los años 2019 y 2023 se registra un incremento de los productos financieros y las aportaciones de las entidades universitarias del 67% y 75%, respectivamente, y un decrecimiento de los donativos y servicios no escolares del 77% y 38% en ese orden.

5.3.3.4 Fondos extraordinarios

En 2023 se mantiene la eliminación de los fondos extraordinarios federales para la Educación Superior, que tenían la finalidad de apoyar los problemas

de financiamiento en las universidades públicas del país, debido a la inequidad en la asignación del subsidio federal ordinario, repercutiendo en temas específicos como el incremento de matrícula y la creación de nuevos programas educativos, el reconocimiento de plantilla y los estímulos al desempeño docente, la mejora de infraestructura y equipamiento, así como la atención de problemas estructurales.

Tabla 150. Fondos extraordinarios recibidos por la Universidad de Guadalajara en el año 2023

Nombre del fondo	Entidad que administra el fondo	Tipo de fondo (federal o estatal)	Monto otorgado a la Universidad
Fondo de Aportaciones Múltiples Educación Media Superior (FAM-EMS)	SEMS	Federal	\$26,876,329
Fondo de Aportaciones Múltiples Educación Superior (FAM-ES) ¹	CUCBA	Federal	\$5,768,722
	CCU	Federal	\$40,687,360
Apoyos por parte del Poder Legislativo y Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado de Jalisco, para el ámbito de la cultura ²	CUCEA/ SVyDE	Estatad	\$2,000,000
	CGEDC	Estatad	\$3,000,000
	CUNORTE	Estatad	\$60,000

Fuente: Elaborado por la Unidad de presupuesto, CGSAIT. Información con corte a diciembre 2023.

Nota:¹ El monto autorizado a la UDEG para el ejercicio 2023 fue por la cantidad de \$46,456,082 pesos. El monto reportado pertenece al concepto de las Universidades Públicas Estatales, las Universidades Públicas Estatales con Apoyo Solidario y las Universidades Interculturales, que es de donde se deriva el recurso para la Universidad de Guadalajara. El monto total del Fondo de Aportaciones Múltiples fue de \$6,103,133,459 pesos.

² El monto autorizado a la UDEG para el ejercicio 2023 fue por la cantidad de \$5,060,000 pesos.

Fondo de Aportaciones Múltiples Educación Superior

En el periodo que se informa la UDEG recibió por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través del Fondo de Aportaciones Múltiples Educación Superior (FAM-ES), recursos específicos para el desarrollo y conclusión de obras de infraestructura física por la cantidad de \$46,456,082 pesos, destinados a las siguientes obras.

- Construcción de la sexta etapa del Museo de Ciencias Ambientales (MCA) del Centro Cultural Universitario (CCU), el cual aportará a la gestión cultural y de formación científica nacional y mundial una propuesta diferenciada de gestión museográfica, educación, participación y construcción social de sentido respecto a la relación sociedad-naturaleza, con niveles comparables a los mejores museos de ciencias en el mundo. Según el estudio de flujo de público, igual al mercado meta anual, determinado en el estudio de mercado realizado para la obra, se beneficiará directamente a 485,911 personas cada año.
- Sexta etapa del Centro de Recursos Informativos – CERI (CUCBA), el cual permitirá dar un sustento adecuado al trabajo del personal académico, profesionales de la investigación y estudiantes, ya que representa el espacio ideal tanto para el uso compartido de recursos como del intercambio de experiencias y el diseño de nuevos proyectos de trabajo. La infraestructura física del CERI se caracterizará por su acceso universal, para que todos los universitarios puedan usar sus instalaciones sin limitantes relativas a capacidades distintas. Esta obra permitirá atender a 6,367 estudiantes de licenciatura y posgrado, así como 539 personal académico y profesionales de la investigación.

Fondo de Aportaciones Múltiples Educación Media Superior

En lo que corresponde al Fondo de Aportaciones Múltiples Educación Media Superior (FAM-EMS), los recursos obtenidos ascienden a \$26,876,329 pesos, los cuales fueron destinados a la ejecución de obras en 7 escuelas preparatorias.

1. Escuela Preparatoria 22 en Tlaquepaque: construcción de taller de cerámica (segunda etapa).
2. Escuela Preparatoria Regional de Tonalá: rehabilitación de instalaciones (sanitarios y obras exteriores (primera etapa).
3. Escuela Preparatoria Regional de Tamazula de Gordiano, Módulo Vista Hermosa: terminación de edificio y obras exteriores.
4. Preparatoria No. 11: impermeabilización de edificios.

- 5. Preparatoria Regional de Degollado: impermeabilización de edificios.
- 6. Preparatoria Regional de Casimiro Castillo, Módulo Tequesquitlán: construcción de techumbre y rehabilitación de cancha de usos múltiples.
- 7. Preparatoria Regional de El Salto, Módulo de Juanacatlán: construcción de Ágora.

Con respecto al avance físico de las obras, se alcanzó el 100%, no obstante, se generó un remanente por las economías alcanzadas en la construcción, por lo que se solicitó a las autoridades competentes la autorización para añadir etapas adicionales a las obras, lo que permitió ampliar el impacto contemplado originalmente. Actualmente el avance financiero es de 68%.

En conjunto, las obras realizadas beneficiarán a 13,237 estudiantes y 377 personal académico de las preparatorias señaladas, con base en el desarrollo y la consolidación de espacios idóneos para el intercambio informativo, de reflexión individual y grupal, la investigación, difusión y en general para satisfacer, con calidad y pertinencia, la evolución constante de las necesidades educativas.

5.3.3.5 Acciones de ahorro y eficiencia de gasto

En el marco del Plan de Austeridad y Ahorro 2023, con el que se obtuvieron economías que coadyuvaron en la continuidad del incremento de la matrícula y la mejora de la calidad educativa, en 2023 se pusieron en marcha acciones que dieron como resultado la disminución de las erogaciones del gasto de operativo, el uso limitado de los vehículos oficiales, la utilización de sistemas de videoconferencias para reuniones y eventos, priorización de materiales digitales y el aprovechamiento de los espacios propios de la Universidad para eventos de la Red Universitaria. De la misma forma, se difundieron medidas alineadas al uso eficiente del agua, ahorro y uso eficiente de la energía y consumo responsable de materiales.

Considerando lo anterior, se obtuvieron las mejores condiciones de precio, calidad, eficiencia y funcionalidad en las adquisiciones de bienes muebles e in-

muebles, arrendamientos o contratación de servicios, obra y servicios derivado de las obras, priorizando la contratación y adquisición consolidada de bienes y servicios de uso generalizado en la Institución. Las licitaciones conjuntas generan ahorros importantes para la Universidad, y se estima que el costo promedio de una licitación en convocatoria conjunta es de \$18,953 pesos, mientras que el costo de la publicación de una licitación independiente es de \$95,299 pesos.

Tabla 151. Convocatorias a licitación pública en conjunto en la Red Universitaria

Descripción	Cantidad
Convocatorias	2
Licitaciones	20
Costo total de la publicación del total de las convocatorias y sus licitaciones	\$379,052
Costo promedio de una licitación en convocatoria conjunta	\$18,953
Costo de la publicación de una licitación independiente	\$95,299

Fuente: Elaborado por la Unidad de Adquisiciones, CGSAIT. Información con corte a diciembre 2023.

Con las compras consolidadas de bienes y servicios se obtienen, como ya se mencionó anteriormente, mejores condiciones de precio y calidad. En la tabla siguiente se muestran las compras consolidadas realizadas en el año 2023 que generaron ahorros importantes para la UDEG.

Tabla 152. Compras consolidadas por rubro, 2023

Rubros	Cantidad
Pintarrón porcelanizado	2,000
Pantallas Smart TV	1,000
Butaca ergonómica	15,800
Mesa para personal académico de laboratorio	10
Mesa central para laboratorio	120
Mesa de trabajo lateral al piso con espacio para almacenaje	60

Rubros	Cantidad
Gabinete de metal colgante para laboratorio	60
Gabinete colgante con puertas retráctil para laboratorio	40
Mueble de metal al piso para laboratorio	100
Alacena de metal al piso	160
Mesa trapezoidal para estudiante	7,181
Silla para estudiante	7,181
Escritorio para personal académico	1,400
Silla para personal académico y encargado de laboratorio	1,492
Escritorio del encargado de laboratorio	20
Escritorio de laboratorio de cómputo para personal académico	72
Mesa binaria para laboratorio de cómputo	1,440
Silla ergonómica con asiento y respaldo de polipropileno con estructura de metal	2,920
Computadora de escritorio	4,477
Mesa de picnic	80
Sombrilla para uso exterior	80
Equipo de gimnasio al aire libre	180
Cableado estructurado para internet en Escuelas Preparatorias y Módulos del Sistema de Educación Media Superior	33

Fuente: Elaborado por la Unidad de Adquisiciones, CGSAIT. Información con corte a diciembre 2023.

5.3.3.6 Entidades productivas

Durante el año 2023 las entidades productivas trabajaron en la innovación de modelos de negocios que les permitieran generar sinergias y ser más competitivas. Al respecto, se conformó un consejo estratégico y un consejo de directores de las entidades productivas. El primero, con la función de ser el máximo aportador de valor a los modelos de negocios de las entidades y orientar las estrategias, marcar el carácter de la CENPRO y velar por la misión del modelo de desarrollo empresarial de la UDEG. El segundo, con el objetivo de dirigir a las entidades con profesionalismo colegiado y diverso para

marcar el rumbo de la entidad a largo plazo y asegurar su sostenibilidad, así como mantener una estrecha vinculación con todas las entidades que conforman la Red Universitaria para compartir soluciones integradas.

Como resultado de estos esfuerzos, las entidades productivas en conjunto generaron una utilidad en 2023 de \$149,333,189 pesos, más del 26% con respecto a lo obtenido en el año 2022.

Algunos de los logros más destacados por las entidades son los siguientes.

- La Operadora Auditorio Metropolitano (TELMEX) logró el reconocimiento internacional al ubicarse en la tercera posición de los recintos con mayor venta de boletos, de acuerdo con la revista *Pollstar*, que en otras ocasiones ha reconocido a este *venue* como uno de los mejores recintos culturales en América Latina. La agenda de espectáculos que programó el Auditorio durante 2023 tuvo un registro de 119 eventos con una asistencia de 903,812 espectadores.
- La Operadora de Servicios Integrales (OSI) administra y opera distintos espacios como unidades de negocio, y actualmente continua siendo la entidad con mayor presencia en la Red Universitaria. Como resultado de su trabajo la Unidad de Comercialización estableció el *Programa de mejoramiento en los Centros de Consumo* y logró rehabilitar los puntos de consumo del CUCS, el CUAAD, el CUCIÉNIGA, las Preparatorias 1 (Preparatoria Jalisco), 4, 15 y 16, la Regional de Santa Anita, así como los Módulos de Unión de San Antonio y San Gabriel, un total de 10 espacios.
- Mientras tanto, la Operadora Centro Cultural Universitario realizó una estrategia para optimizar los recursos destinados para la construcción del Museo de Ciencias Ambientales, recinto que registra un avance importante a pesar de la disminución de aportaciones que tuvo en 2023.

- Por otra parte, el Sistema Corporativo PROULEX–COMLEX inició operaciones del Instituto Confucio de la UDEG, acto que se dio en el contexto del 50 aniversario del inicio de la colaboración y amistad entre México y China. Además, en 2023 PROULEX–COMLEX reportó una matrícula de 67,910 estudiantes, de los cuales 61,936 pertenecen a la enseñanza del idioma inglés, 2,511 al idioma francés, 1,653 al alemán, 660 al chino mandarín, 384 al español como lengua extranjera y finalmente 766 a programas de computación. Asimismo, los programas universitarios como Jobs (estudiantes de pregrado) y JobSems (estudiantes de educación media superior) atendieron 14,155 y 17,720 estudiantes respectivamente, con un total de 31,875 estudiantes cursando dichos programas.
- El Centro Internacional de Animación *Taller del Chucho* tuvo una importante visibilidad derivada de los reconocimientos que la película *Pinocchio*, dirigida por Guillermo del Toro, obtuvo alrededor del mundo. Entre los premios que destacan son: el Óscar en Estados Unidos, los Premios BAFTA del Reino Unido, así como los Premios del Sindicato de Productores (PGA por sus siglas en inglés), solo por mencionar algunos.
- Se realizó la edición 37 de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL), con la Unión Europea como Invitada de Honor. En el mismo contexto, la Librería Carlos Fuentes presentó *Piel del León* como la marca oficial de la UDEG y mediante la cual se pretende reforzar la identidad y el orgullo de ser UDEG.
- En 2023 la Editorial Universitaria publicó 60 títulos nuevos (63,820 ejemplares), entre los que se encuentran 4 coediciones internacionales y 3 nacionales, además de reimprimir 5 títulos (15,800 ejemplares) del catálogo general.
- La entidad productiva Hoteles y Club Deportivo de la UDEG concluyó la reestructuración de la nueva página web interactiva, permitiendo que el cliente tanto individual como grupal realice las consultas y reservaciones de manera directa. Asimismo, se estableció el

programa Formación Bilingüe en Hotelería, lo que permitirá que los colaboradores brinden una atención adecuada a los turistas extranjeros y una mejor experiencia.

- La Inmobiliaria Universitaria UNITERRA destaca por sus proyectos ejecutivos estratégicos, institucionales e inmobiliarios como por ejemplo la sede UDG en Los Ángeles con el diseño arquitectónico y de interiorismo, gestión de permisos de construcción, así como supervisión y coordinación de obra.
- La entidad productiva Estación Gourmet, con oferta de servicios gastronómicos, enfrentó una importante reestructura administrativa y canalizó sus esfuerzos en las estrategias de comercialización y posicionamiento de sus espacios. Como parte de estas iniciativas, en la cafetería ubicada en el Museo de las Artes (MUSA) se intervino el espacio con la obra de la muralista Mariana Motoko, con lo que se creó un espacio inmersivo.

5.3.3.7 Transparencia

En materia de transparencia y rendición de cuentas, se capacitó a 2,257 personas, entre ellas personal académico y administrativo en los temas de publicación de información fundamental, protección de datos personales, así como clasificación de información confidencial y reservada. Asimismo, a través de 224 actas, el Comité de Transparencia confirmó diversas clasificaciones de información confidencial y reservada, declaraciones de inexistencia de información, además de resolver sobre la procedencia de las solicitudes para el ejercicio de derechos ARCO.

Sobresale la participación de la Coordinación de Transparencia y Archivo General (CTAG) en la VIII edición del *Premio de Innovación y Buenas Prácticas en la Protección de Datos Personales 2023*, con el proyecto denominado *RUGE POR LA PRIVACIDAD* en la categoría Sector Educativo. El proyecto está dirigido principalmente al personal académico y consiste en un desafío de 12 preguntas para aprender cómo proteger los datos personales de los estudiantes.

Igualmente debe destacarse que la UDEG es la primera y única Institución educativa en Jalisco en pertenecer a la Asociación Latinoamericana de Archivos (ALA) como miembro en la categoría “C”.

En materia de manejo de archivo, se capacitó al personal de la Unidad de Archivo General a través de la Asociación Latinoamericana de Archivos y se logró un avance del 95% en la designación de responsables de áreas operativas de archivo, superando el estimado 85% establecido en el Programa Anual de Desarrollo Archivístico 2023.

Finalmente, la Coordinación de Transparencia y Archivo General reporta un grado de cumplimiento del 100% de las obligaciones de transparencia en el Portal Institucional, así como en la Plataforma Nacional, e igualmente atendidos al 100% los Recursos de Revisión de Datos Personales resueltos por el ITEI.

5.3.3.8 Contraloría

La Contraloría General es la encargada de practicar auditorías a las entidades y dependencias de la Red Universitaria, con la finalidad de verificar el buen uso de los recursos ejercidos, así como proporcionar asesoría e interpretación de las diversas normas aplicables para tal efecto; esta actividad proporciona los elementos necesarios para la toma de decisiones en la adecuación y puesta en marcha de criterios que coadyuven a la mejora de las actividades administrativas y contables de la Institución. Adicionalmente participa en la integración de las solicitudes de información a través de los mecanismos de transparencia, así como la atención y seguimiento de las revisiones de fiscalización permanente que realizan las diversas autoridades competentes externas.

A continuación, se desglosan las auditorías practicadas durante el año 2023.

- Auditorías internas: se realizó un total de 157 con el objetivo de verificar que las dependencias de la UDEG cumplan con la normatividad universitaria, así como con las demás normas y disposiciones en

materia de registro y contabilidad, contratación y remuneraciones al personal, contratación de adquisiciones, arrendamientos y servicios, conservación, uso, destino, afectación, enajenación y baja de bienes muebles, almacenes y demás recursos de la Universidad.

- Financiera a la Cuenta Universitaria: con el objetivo de efectuar la revisión de la cuenta universitaria de conformidad con lo establecido en los artículos 31, fracciones XIII y XIV de la Ley Orgánica de la UDEG, 86, fracción II del Estatuto General de la UDEG, así como lo dispuesto en los artículos 4, 41 fracción II y 42 fracción I del Reglamento del Sistema de Fiscalización de la UDEG.
- Financiera a las Entidades Productivas: busca efectuar la revisión de la cuenta universitaria de conformidad con lo establecido en los artículos 31, fracciones XIII y XIV de la Ley Orgánica de la UDEG, 86, fracción II del Estatuto General de la UDEG, así como lo dispuesto en los artículos 4, 41 fracción II y 42 fracción I del Reglamento del Sistema de Fiscalización de la UDEG.
- Auditoría Superior del Estado de Jalisco (ASEJ): cuenta con fundamento en lo dispuesto en los artículos 35 fracción XXV, 35-Bis de la Constitución Política del Estado de Jalisco, así como lo previsto en el artículo 13, primer párrafo de la Ley de Fiscalización Superior y Rendición de Cuentas del Estado de Jalisco y sus Municipios.
- Auditoría Superior de la Federación (ASF): tiene fundamento en lo dispuesto en los artículos 35 fracción XXV, 35-Bis de la Constitución Política del Estado de Jalisco, así como lo previsto en el artículo 13, primer párrafo de la Ley de Fiscalización Superior y Rendición de Cuentas del Estado de Jalisco y sus Municipios.

Las auditorías realizadas a la cuenta pública 2022 son las que siguen.

- Auditoría núm. 1,128 Transferencia de Recursos de los Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales de Educación Superior en las Universidades Públicas Estatales (U006).

- Auditoría núm. 1,130 Recursos del Gasto Federalizado Transferidos a las Universidades Públicas Estatales.

En el año 2023 se logró incorporar auditorías y revisiones que atienden a un proceso específico, con la finalidad de generar acciones de prevención, como la revisión de actualización y firma de resguardos en Centros Universitarios y SEMS, la revisión de cumplimiento de las disposiciones del Registro de Prestadoras de Servicios Especializados u Obras Especializadas (REPSE) en SEMS, revisión de Dictámenes de Especialidades en CUCS y auditorías a grupos con 0 estudiantes y grupos con menos de 20 estudiantes.

5.3.4 Reducción de asimetrías

Con el objetivo de contribuir a reducir las asimetrías en la UDEG se continúa trabajando en el *Programa Prioridades*, el cual comprende la habilitación de aulas con infraestructura y mejora de los servicios tecnológicos en los distintos planteles al interior del estado de Jalisco a través de los siguientes programas: Mil aulas; Fortalecimiento de laboratorios; Tus prioridades: Presupuesto participativo en las escuelas; Conexión de León; Fortalecimiento tecnológico, así como Comedores para trabajadores administrativos.

Mil aulas

El programa *Mil Aulas* contribuye a la dignificación de los espacios universitarios a través del equipamiento o remodelación de aulas en la Red Universitaria, proporcionando mobiliario moderno y ergonómico con el objetivo de mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje, incrementar el rendimiento académico, la concentración y participación de estudiantes, así como ofrecer condiciones de trabajo favorables para el personal académico.

Los recursos ejercidos en el año que se reporta ascienden a \$84,360,053 pesos. De ellos 99% (\$83,134,224) se destinó a equipar 1,000 aulas, y el 1% (\$1,225,829) restante se destinó a la remodelación de aulas, principalmente a la rehabilitación de pisos y pintura.

Tabla 153. Aulas beneficiadas con el programa *Mil Aulas*, 2023

Entidad Universitaria	Total de aulas equipadas
Red Universitaria	1,000
Centros Universitarios	299
SEMS	701
Preparatorias metropolitanas	113
Preparatorias regionales	588

Fuente: Elaborado por Proyectos Estratégicos, Rectoría General. Información con corte a diciembre 2023.

Fortalecimiento de laboratorios

El programa Fortalecimiento de Laboratorios tiene como objetivo la mejora y modernización de los laboratorios, a través del equipamiento y adecuación de los espacios para la enseñanza de las ciencias básicas en el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) y de docencia e investigación en los Centros Universitarios. La inversión ejercida en el año reportado fue de \$65,183,391 pesos, recurso con el cual se remodeló o equipó a 75 laboratorios pertenecientes a la Universidad.

Tabla 154. Laboratorios intervenidos con el Programa Fortalecimiento a Laboratorios, 2023

Entidad Universitaria	Laboratorios intervenidos
Red Universitaria	75
Centros Universitarios	36
SEMS	39
Preparatorias metropolitanas	11
Preparatorias regionales	28

Fuente: Elaborado por Proyectos Estratégicos, Rectoría General. Información con corte a diciembre 2023.

Tus prioridades: Presupuesto participativo en las escuelas

Para la Universidad es fundamental seguir atendiendo las necesidades expuestas por sus estudiantes para mejorar los planteles a donde asisten; por tal razón, en el marco del Programa Tus Prioridades en las Escuelas en 2023 se instalaron 84 mesas de convivencia, 15 gimnasios al aire libre, 100 cicloestaciones y 4,200 *lockers* en el CUCSH, el CUTLAJOMULCO y en las diferentes escuelas preparatorias y módulos del SEMS. La inversión ejercida fue de \$14,533,862 pesos.

Conexión de León

En 2023 se continuó con el Programa Conexión de León, que busca incrementar la conectividad a internet en todos los espacios universitarios. Durante este periodo se concretó la instalación de cableado estructurado en aulas didácticas de 32 planteles, sumando a la fecha un total de 48 planteles con nuevo cableado estructurado, fortaleciendo la infraestructura de voz y datos en aulas de cómputo, idiomas, áreas administrativas y aulas clase, entre otros. Este esfuerzo se tradujo en la disponibilidad de 1,137 nodos para la conexión de equipos de cómputo a la red en el nivel medio superior.

Además, se habilitó la red inalámbrica diseñada para mejorar la distribución de servicios de Internet en la Escuela Preparatoria No. 3, con 16 puntos de acceso, con un total de 1,328 puntos de acceso en la Red Universitaria, con una inversión de \$32,230,910 pesos.

Asimismo, se realizó la inversión en puntos de acceso administrados en la nube que eleva el nivel de eficiencia y rendimiento inalámbrico en el CUTLAQUEPAQUE con una inversión en 6 equipos por la cantidad de \$371,717 pesos y en el CUCHAPALA con una inversión de 4 equipos por un monto de \$247,812 pesos.

En este año se incorporó la tecnología de conectividad a Internet por medio de satélites de órbita baja, que permite mejorar significativamente la conexión en planteles de preparatoria del interior del estado, donde los servicios

de operador tradicional son insuficientes en capacidad o calidad en el servicio. Se invirtieron \$2,112,000 pesos para conectar 32 planteles de preparatoria entre los que se cuentan la Escuela Media Superior Wixárika, las Escuelas Preparatorias Regionales de Huejuquilla y Colotlán, además de los módulos Pino Suárez, Hostotipaquillo, Copala, Cuazalapa y Tecamate, entre otras. Los resultados han sido excepcionales y se ha logrado acortar la brecha digital en el acceso para estos planteles. Para 2024 se proyecta incrementar a más del doble los planteles de preparatoria que recibirán esta modalidad de conexión.

Fortalecimiento tecnológico

El Programa Fortalecimiento Tecnológico responde a las necesidades de la Institución de impulsar el desarrollo de habilidades digitales en la comunidad universitaria, contribuyendo en la mejora y calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje para que los perfiles de las y los estudiantes sean más competitivos.

Como parte del Programa Prioridades, una de las áreas de oportunidad identificadas por atender es la renovación de los equipos y mobiliario que soportan las tecnologías dentro de las aulas. Desde el año 2020 se han realizado diferentes gestiones para destinar recursos a cumplir este objetivo en diferentes modalidades, logrando distribuir a la fecha un total de 11,652 equipos a 203 planteles de la Red Universitaria, lo que representa una inversión de \$202,347,577 pesos.

Con el objetivo de dar continuidad a las gestiones de recursos para este programa, en el año 2023, con la modalidad “Peso a peso” se logró recaudar un total de \$23,787,750 pesos con la participación de la Red Universitaria, y de los cuales Rectoría General se comprometió a otorgar el *pari passu* (aportación igual) que corresponde.

Comedores para trabajadores administrativos

En 2023, como parte del Programa Comedores para Trabajadores que se lleva en colaboración con el Sindicato Único de Trabajadores de la Univer-

sidad de Guadalajara (SUTUDEG), se remodelaron con mobiliario y electrodomésticos más espacios de la Red Universitaria. Este programa, que busca mejorar las condiciones en las que se desenvuelve el personal administrativo, realizó una inversión de \$1,857,627 pesos en equipamiento que beneficia a las siguientes entidades: Escuela Preparatoria No. 3, Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta, Edificio Administrativo (Piso 2), CUCS, CULAGOS, CUCSUR y CUCSH.

5.3.5 Mejora regulatoria e innovación para la gestión

Durante 2023 se dio continuidad a la mejora y optimización de los procesos de gestión institucionales para incidir en el fortalecimiento de las actividades sustantivas de la Red Universitaria, la descentralización y la reducción de las asimetrías, con pertinencia y eficiencia, mediante la simplificación, estandarización y homogeneización en procesos que así lo requieran, para facilitar la vida universitaria.

Asimismo, se logró la puesta en marcha y optimización de los procesos institucionales de graduado y de titulación, con lo que se logra una mejora regulatoria y se incorpora en un macroproceso de titulación, mediante su estandarización y homogeneización alineado a normativas institucionales y apoyado con un sistema de titulación electrónica, para facilitar la emisión del acta de titulación para el pregrado y la obtención del título, diploma o grado en todos los niveles de estudio y centrado en los egresados.

A partir de lo anterior fue posible reducir múltiples trámites burocráticos a un solo trámite, un solo pago y en línea, pasando de 213 actividades con una duración promedio de 6.7 meses, a tan sólo 34 actividades, con una duración de 10 días. Cabe destacar que CUCSUR fue el primer Centro Universitario de la Red en estrenar el nuevo sistema de titulación de la Universidad.

Las principales características de este macroproceso son las siguientes.

- Expediente digital electrónico de las y los egresados.
- Sistema de titulación electrónica en línea que funcionará como una “ventanilla única”.
- Sistema que interactúa con los sistemas escolares, financieros y de recursos humanos para simplificar el trámite para todas las personas usuarias.
- Estandarización del acta de titulación para el pregrado y su generación desde el sistema de titulación electrónica.
- Expedición del título electrónico en formato XML con representación gráfica en formato PDF.
- Reducción de la huella de carbono al dejar de elaborar los títulos en cuero curtido, debido a la gran cantidad de contaminantes y gases de efecto invernadero que generaba su elaboración.
- Título impreso elaborado en papel de carbonato de calcio, con una reducción significativa de la huella de carbono, sostenible y amigable con el medio ambiente. Además, contiene elementos de seguridad tanto visibles como invisibles, así como datos de identificación de la persona titulada con consulta de datos a través de un código QR.

Estos procesos se suman a la optimización que se ha buscado en la presente administración para facilitar la gestión institucional.

Tabla 155. Procesos y proyectos de mejora regulatoria de la Universidad de Guadalajara, 2023

Proyecto / Proceso	Situación actual	Optimizado
Admisiones	Durante 2020 se elaboró un diagnóstico del proceso de admisiones; durante ese mismo año se optimizó el sistema de trámite de aspirantes en el que los solicitantes pudieran digitalizar su expediente escolar para facilitar la parte del proceso de aspiración y fuera totalmente en línea.	Sí
Credencialización	Durante 2020 se elaboró un diagnóstico del proceso de credencialización en el que se identificó, principalmente, un gran rezago en la expedición y entrega de este documento de identificación a las y los estudiantes. En el año 2021 se realizaron mejoras para la emisión de las credenciales de estudiantes de la Universidad de Guadalajara, que integró además el uso de código QR que facilita la consulta e identificación de los datos de las y los estudiantes. Con esta mejora se logró optimizar el proceso y abatir el rezago existente, con la entrega más rápida y eficiente de las credenciales a toda la Red Universitaria, que ha permanecido hasta la fecha.	Sí
Titulación	Se implementó la mejora del proceso de emisión de títulos, diplomas y grados de la Universidad de Guadalajara con alcance a la Red Universitaria para pregrado, posgrado, cursos posbásicos y cursos de alta especialidad médica a través de la homogeneización, estandarización y mejora del proceso apoyado con un sistema en línea, con la integración de un expediente digital para facilitar, simplificar y eficientar el proceso para las y los egresados.	Sí
Graduado	Se implementó la mejora del proceso de graduado de la Universidad de Guadalajara con alcance a la Red Universitaria para el pregrado, a través de la homogeneización, estandarización y mejora del proceso apoyado con un sistema en línea, con la integración de un expediente digital para facilitar, simplificar y eficientar el proceso a través de la generación de las actas de titulación que reduzcan los errores, omisiones y faltas a las normativas institucionales para su emisión de manera más rápida y expedita para las y los egresados y graduados.	Sí

Proyecto / Proceso	Situación actual	Optimizado
Credencialización: App Soy UdeG	Conclusión de la credencial digital de estudiante App Soy UdeG, complemento de su credencial física, que le permitirá acceder a servicios en sus planteles de adscripción, obtener descuentos en actividades culturales y en empresas con convenio; además de ser un canal de comunicación interna.	Sí
Servicio Social	Se cuenta con la propuesta de modificación al Reglamento de Servicio Social con impacto normativo institucional.	En proceso
Firma electrónica	Se concluyó el desarrollo del motor de firma electrónica de la Universidad de Guadalajara.	En proceso
Expediente y archivo escolar	Diagnóstico situacional y propuesta de mejora del proceso de archivo y expediente escolar de estudiantes de la Universidad de Guadalajara.	En proceso
Administración y control de estudiantes	Diagnóstico situacional y propuesta de mejora de los procesos de altas, bajas, movimientos y rolado de calificaciones.	En proceso
Trámites y servicios de Control Escolar	Diagnóstico situacional y propuesta de mejora de 5 trámites o servicios de control escolar: certificación de título, emisión de copias certificadas, legalización de documentos, retiro de documentos y verificación de comprobantes de estudio.	En proceso
Evaluación de servicios de Control Escolar	Estudio de percepción sobre evaluación de los servicios y trámites escolares a la comunidad estudiantil y egresados de la universidad.	No aplica

Fuente: Elaborado por la CMRIG, CGSAIT. Información con corte a diciembre 2023.

5.4 Principales logros en Difusión de la cultura

- El Rector de esta Máxima Casa de Estudios, el Dr. Ricardo Villanueva Lomelí obtuvo el primer lugar nacional en desempeño en la cuarta medición del *ranking* de rectores de universidades públicas de la revista *C&E Campaigns & Elections* México.
- La UDEG es la primera y única Institución educativa en Jalisco en pertenecer a la Asociación Latinoamericana de Archivos (ALA) como miembro en la categoría “C”.
- De acuerdo con la revista *Pollstar*, la Operadora Auditorio Metropolitano (TELMEX) logró el reconocimiento internacional al ubicarse en la tercer posición de los recintos con mayor venta de boletos.
- La UDEG mejoró 6 posiciones con respecto a la edición 2022 en el *ranking* Mejores Universidades 2023 del periódico *El Universal*, ubicándose como la séptima mejor universidad del país para estudiar el nivel pregrado.
- Según 3 *rankings* internacionales, la UDEG se posiciona como la mejor universidad nacional frente al resto de IES públicas estatales participantes.
 - QS WUR
 - QS WUR Latin America & The Caribbean
 - THE Impact Rankings
- Se mejoró el trámite administrativo de la expedición del título universitario, pasando de 213 pasos con una duración promedio de 6.7 meses, a tan sólo 34 pasos, con una duración de 10 días.
- Se contribuyó a la reducción de la huella de carbono de la UDEG al cambiar de títulos impresos en cuero curtido a títulos impresos en papel de carbonato de calcio.
- Se mejoraron las prestaciones del personal administrativo de la UDEG, lo que permite proteger y afianzar el bienestar de este grupo de trabajadoras y trabajadores.
 - Permiso de 5 días hábiles con goce de salario en caso de cirugía por enfermedad de un familiar directo (padres, hijos o cónyuge).
 - Permiso por paternidad de 20 días hábiles con goce de sueldo a los hombres trabajadores.
 - Apoyo económico para trámites de obtención de grado de nivel superior.
- Se creó el primer escenario itinerante *RUGIDO UDG: Concurso de talento* con más de 1,000 participantes registrados.
- Se aprobó la Política Institucional de Cultura de Paz de la UDEG.
- En 2023 el MUSA recibió su visitante número 1 millón.
- El Honorable Consejo General Universitario aprobó el Plan de Desarrollo Institucional 2019–2025, Visión 2030, “Actualización a medio camino”. Las autoridades de los Centros Universitarios y Sistemas hicieron lo propio con los Planes de Desarrollo de los Centros y Sistemas, los cuales se integraron con la participación de la comunidad universitaria y sociedad en general.
- Con la finalidad de fortalecer las competencias laborales de las personas trabajadoras de la UDEG, se capacitó a más de 7,000 personas de la Administración General, Centros Universitarios y Sistemas.

Logros en difusión de la cultura

— Dr. Ricardo Villanueva Lomeli —



PRIMER LUGAR NACIONAL EN EL RANKING DE RECTORES DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS C&E CAMPAIGNS & ELECTIONS MÉXICO

LA UdeG ES LA PRIMERA Y ÚNICA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN JALISCO EN PERTENECER A LA



ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE ARCHIVOS

EL AUDITORIO TELMEX



RECINTO CON MAYOR VENTA DE BOLETOS A NIVEL INTERNACIONAL



SEGÚN LA REVISTA POLLSTAR

LA UdeG MEJORÓ 6

POSICIONES EN EL RANKING MEJORES UNIVERSIDADES 2023 DEL PERIÓDICO EL UNIVERSAL



Ubicándose como la séptima mejor universidad del país para estudiar el nivel pregrado

SEGÚN 3 RANKINGS INTERNACIONALES, LA UDEG SE POSICIONA COMO LA MEJOR UNIVERSIDAD NACIONAL FRENTE AL RESTO DE IES PÚBLICAS ESTATALES PARTICIPANTES.

- QS WUR
- QS WUR LATIN AMERICA & THE CARIBBEAN
- THE IMPACT RANKINGS



SE MEJORÓ EL TRÁMITE PARA LA EXPEDICIÓN DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, EL CUAL PASÓ DE:

213 pasos
= 6.7 meses



34 pasos
= 10 días



Además ahora los títulos impresos se elaboran sobre papel de carbonato de calcio, lo cual contribuye a la reducción de la huella de carbono de la UdeG



SE MEJORARON LAS PRESTACIONES DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA UDEG

PERMISO DE 5 DÍAS

EN CASO DE CIRUGÍA POR ENFERMEDAD DE UN FAMILIAR DIRECTO

PERMISO DE PATERNIDAD 20 DÍAS

A HOMBRES TRABAJADORES



APOYO ECONÓMICO PARA TRÁMITES DE OBTENCIÓN DE GRADO DE NIVEL SUPERIOR

SE CREÓ EL PRIMER ESCENARIO ITINERANTE RUGIDO UDG: Concurso de talento



+1,000 PARTICIPANTES

SE APROBÓ LA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE CULTURA DE PAZ DE LA UdeG



EL HCGU APROBÓ EL



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2025 VISION 2030

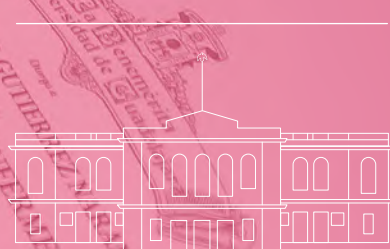
Actualización a medio camino

LOS CENTROS UNIVERSITARIOS Y SISTEMAS ACTUALIZARON TAMBIÉN SUS PLANES CON LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD EN GENERAL



Con la finalidad de fortalecer las competencias laborales de las personas trabajadoras de la UdeG, se capacitó a:

+7,000 PERSONAS DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL, CU'S Y SISTEMAS



En 2023 el MUSA recibió su visitante número

1,000,000

5.5 Cumplimiento de indicadores de: Difusión de la cultura

5.5.1 Situación que guardan los indicadores al término del año 2023

Programa Institucional Estratégico	Número del indicador	Nombre del indicador	Estado que guarda el indicador al cierre del año 2023
Identidad Universitaria	4.1.1	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria que manifiestan un sentido de pertenencia hacia la Universidad de Guadalajara respecto al total de encuestados.	De acuerdo con la Encuesta de Percepción Universitaria, de cada 100 miembros de la comunidad universitaria, 70 de ellos manifiestan sentirse orgullosamente parte de esta manada de leones negros.
	4.2.1	Tasa de variación anual de personas que asisten a eventos artísticos y culturales desarrollados por la Red Universitaria.	Durante 2023, 945,381 personas asistieron a un evento artístico o cultural desarrollado por la Universidad de Guadalajara.
Acceso a la Cultura	4.2.2	Tasa de variación anual de la comunidad universitaria que practica actividades artísticas y culturales desarrolladas por la Red Universitaria.	112,045 miembros de la comunidad universitaria práctica de manera activa como artista, intérprete o creador en algún evento artístico o cultural desarrollado por la Red Universitaria.

Programa Institucional Estratégico	Número del indicador	Nombre del indicador	Estado que guarda el indicador al cierre del año 2023
Gestión institucional	4.3.1	Porcentaje de procesos de gestión institucional optimizados respecto al total de procesos de gestión institucional.	La Universidad de Guadalajara mejoró 5 de sus macroprocesos, convirtiéndolos en procesos más eficientes y estandarizados para toda la Red Universitaria. • Admisión: integración de expediente en línea. • Credencialización: emisión más rápida y con código QR para consulta de datos estudiantiles ágil. • Graduado: expedición estandarizada y eficiente de las actas de titulación a través de un sistema que integra el expediente virtual de las graduadas y los graduados. • Titulación: implementación de un sistema de titulación electrónica e integración de un macroproceso único de titulación. • Credencialización de la App Soy UdeG: implementación de la credencial digital que permite acceder a servicios en sus planteles de adscripción y obtener descuentos en actividades culturales y en empresas con convenio.

6. Premios y reconocimientos

Para la Universidad de Guadalajara resulta relevante destacar los premios, reconocimientos y distinciones otorgados por diversas organizaciones públicas, gubernamentales y privadas a los miembros de la comunidad universitaria, ya que no solo representan a la Institución, sino que adicionalmente le confiere prestigio, promoviendo la participación y la mejora continua de los miembros de la Red.

Durante 2023 un total de 1,102 personas que conforman la comunidad universitaria obtuvieron en conjunto 416 premios, reconocimientos o distinciones, de los cuales 833 fueron estudiantes; 178 miembros del personal académico; 87 egresados destacados y 4 integrantes del personal administrativo. Por otro lado, se contabilizan 12 reconocimientos otorgados a la Institución. Respecto a la disciplina de los premios, se registran 147 en ciencia, tecnología e innovación; 72 en el ámbito de docencia; 61 en cultura y arte; 45 en la disciplina de sociales y humanidades; 45 en el área deportiva; 30 en la disciplina de sostenibilidad y medio ambiente, y 16 en el área de educación. Las entidades universitarias que más premios o reconocimientos acumularon en el año fueron el CUCS con 64 premios, el SEMS con un total de 51, el CUAAD, que destaca con 38 reconocimientos, y el SUV con 37 distinciones.



Tabla 156. Conteo de premios obtenidos en 2023 por la comunidad universitaria, por entidad y disciplina

Entidad Universitaria	Disciplina							Total
	Ciencia, tecnología e innovación	Cultura y arte	Deportiva	Docencia	Educación	Sociales y humanidades	Sostenibilidad y medio ambiente	
CUCEA	12	0	2	4	3	11	1	33
CUCEI	12	2	0	2	0	2	3	21
CUCSH	0	0	0	6	1	10	0	17
CUCS	54	2	1	3	1	3	0	64
CUAAD	0	27	4	4	0	0	3	38
CUCBA	5	0	0	6	0	0	6	17
CUALTOS	10	4	2	3	1	0	0	20
CUCIÉNEGA	1	1	0	1	0	1	0	4
CUSUR	10	2	2	5	1	1	1	22
CUCOSTA	2	0	2	3	1	2	1	11
CUCSUR	0	0	1	2	0	0	2	5
CUVALLES	6	0	1	5	0	0	0	12
CUNORTE	2	0	7	2	1	0	7	19
CULAGOS	4	1	1	1	1	2	0	10
CUTONALÁ	7	2	8	2	2	1	1	23
CUTLAJOMULCO	4	0	1	0	0	1	1	7
SUV	1	1	11	16	0	8	0	37
SEMS	17	19	2	7	4	0	2	51
AG	0	0	0	0	0	3	2	5
Total	147	61	45	72	16	45	30	416

Fuente: Elaborado por la CGPE con información del AE 2023, cuadro 10.7.1. Información con corte a diciembre 2023.

Entre los reconocimientos destacados se encuentran los 508 estudiantes y egresados acreedores del Premio CENEVAL al *Desempeño de Excelencia EGEL*, el cual se otorga a los sustentantes que tuvieron los mejores resultados del Examen General para el Egreso de Licenciatura. Este premio reconoce los valores y cualidades deseables en los profesionistas actuales, los cuales son esfuerzo, dedicación, integridad y compromiso social, y es otorgado por el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior.

Asimismo, sobresale la entrega de los títulos Doctor *Honoris Causa* por el Claustro Académico *Fiat Lux* y CECIE a Guillermo Barba Calvillo, académico del CUCBA, y por la Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa (OIICE) en Chile al académico del CUCSUR Ulises Rodríguez Robles. Por otro lado, en la categoría de Cultura y arte el Departamento de Imagen y Sonido del CUAAD fue reconocido con el *Ariel de Oro* que otorga la Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas, por la contribución al cine nacional durante 26 años, y el egresado Samuel Kishi fue reconocido en la categoría de *Mejor Cortometraje Animado* con su obra *El año del radio*, premio otorgado por la Academia. En la misma categoría la egresada Adry del Rocío recibió el *Mayor's Urban Design Award* en la terna de *Arte público* por la obra *Nuestra fuerza colectiva no tiene fronteras*, premio entregado por el Gobierno de Las Vegas.

En la categoría de Sociales y humanidades la Universidad de Guadalajara fue reconocida con el premio *Chasqui de Oro*, otorgado por la Confederación Interamericana de Relaciones Públicas (CONFIARP) en el marco del trigésimo octavo *Congreso Interamericano de Relaciones Públicas* por su contribución a la profesión de Relaciones Públicas a través de acciones de trascendencia realizadas por el CUCEA. Asimismo, la Defensoría de los Derechos Universitarios recibió el *Premio México en tus manos*, galardón que reconoce el trabajo de instituciones, organizaciones y personas en materia de derechos humanos, cultura de paz y fomento de valores, como la solidaridad y el respeto entre la sociedad en general, así como su comportamiento por el bienestar de las

y los mexicanos; este premio es otorgado por el Senado de la República y la Fraternidad Nacional de Organizaciones Unidas por México.

Por otro lado, el personal académico del CUCEA Áurea Esther Grijalva Eternod y Andrés Jerson Millán López fueron galardonados con el *Segundo Premio a la Investigación en Criminología* por su trabajo titulado *Mejora del espacio público y reducción del miedo al delito desde una perspectiva de género. El caso de la Colmena Miramar en Zapopan, Jalisco*, que ha sido reconocido como el mejor artículo publicado en la revista *Boletín Criminológico*, y la egresada Lidia Janet Vázquez Jarquín fue reconocida con el *Premio Estatal de Periodismo a la Excelencia Jalisco 2023* otorgado por el Foro Nacional de Periodistas y Comunicadores Capítulo Jalisco.

Respecto a la categoría de Ciencia, tecnología e innovación, el equipo *Tequila Power* conformado por Julissa Guizar Gutiérrez, Steffany Trinidad Razo Díaz, Fernanda Trujillo Ruvalcaba y María Fernanda Ubiarco Rodríguez obtuvo el primer lugar en el concurso *CME Group University Trading Challenge 2023*, en el que participaron 500 equipos de todo el mundo; mientras que Dulce Alitzel Pérez Ponce, estudiante del CUCEI, obtuvo el Primer lugar en el programa *International Air and Space 2023* al participar en un campamento de la NASA en Alabama, Estados Unidos; asimismo, la estudiante Lady Karen Pesqueda Cendejas ganó el primer lugar en el concurso *Three Minute Thesis (3MT®) 2023 Showcase and Round Table Discussion* del *Council of Graduate Schools (CGS)*.

Por su parte, el egresado Ian Emmanuel González Santos fue galardonado con el *Premio Estatal de la Juventud Jalisco 2023* otorgado por el Gobierno del Estado de Jalisco por sus aportaciones en el ámbito académico como el *Biólogo más joven del mundo*, y el profesor Rigoberto Alejandro Moreno Vázquez obtuvo la Distinción de *Senior Member* del *Institute for Electrical and Electronics Engineers*. Este grado es considerado como un máximo honor otorgado a aquellos ingenieros que han hecho contribuciones significativas a la profe-

sión, y solo 10% de sus más de 400 mil miembros en más de 160 países han alcanzado este reconocimiento.

A continuación se presenta el listado de premios, reconocimientos y distinciones obtenidos por la comunidad universitaria durante 2023.

Tabla 157. Premios, reconocimientos y distinciones obtenidos por la comunidad universitaria, 2023

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
CUCEA				
53 estudiantes del CUCEA	Egresado	Educación	Premio <i>CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL</i> se otorga a los sustentantes que obtienen el nivel de desempeño sobresaliente en la Sección Disciplinar y el nivel de desempeño sobresaliente o satisfactorio en la Sección Transversal del EGEL.	Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior
Alcantar López Cristian Omar	Personal académico	Sociales y Humanidades	Reconocimiento como Académico en Contaduría Pública de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración [ANFECA]. Promueve la calidad académica y profesional en el área contable.	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración [ANFECA]
Atayde Regalado Daniela	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Tercer Lugar del xxxviii <i>Premio Nacional de Tesis de Maestría</i> .	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración [ANFECA]

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Beltrán Ramírez Jesús Raúl	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Presea al <i>mérito académico Enrique Díaz de León</i> a Docentes y Académicos.	STAudeg, Secretaría de Asuntos Académicos y Culturales
Campos Herrera Juan Carlos	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer lugar del <i>Dataton 2023</i> .	SESAJ Secretaría Estatal Anticorrupción de Jalisco
Campos Sánchez Alejandro	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Premio <i>Alvin Rohrs Legacy Award</i> por parte de la organización ENACTUS México como capítulo nacional de ENACTUS global, por su trayectoria como formador de estudiantes universitarios y agentes de cambio a través de la creación de emprendimientos y negocios con impacto social.	ENACTUS México, capítulo nacional de ENACTUS Global.
Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas	Institución	Sostenibilidad y Medio Ambiente	Reconocimiento: <i>Reciclemos Juntos</i> .	<i>El Occidental</i> y Ecofibras Ponderosas
Cervantes Guzmán Jovanna Nathalie	Egresado	Ciencia, Tecnología e Innovación	Tercer Lugar de la zona 4 Centro Occidente en el <i>xxxviii Premio Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado</i> , a nivel doctorado en el Área de Administración. Con la tesis titulada <i>Propuesta de Innovación en las PyMes Artesanales Exponenciales de Mujeres Emprendedoras con las Interfaces</i> .	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
4 estudiantes	Estudiante	Sociales y Humanidades	Primer Lugar <i>Maratón de Conocimientos de Contabilidad Gubernamental</i> en Equipo de 4 estudiantes y concursan con universidades Incorporadas, UAG, UNIVA que se realiza en el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara a nivel nacional.	Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara a través de la Comisión con Universidades
Contreras García Francia	Egresado	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer Lugar de la zona 4 Centro Occidente en el <i>XXXVIII Premio Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado</i> , a nivel doctorado en el Área de Administración. Con la tesis titulada <i>Endomarketing para la resiliencia: análisis de una transnacional de la industria electrónica ubicada en Jalisco, México</i> .	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)
Cristian Moscote Citali	Estudiante	Deportiva	Medalla de oro en el maratón femenino de los <i>Juegos Panamericanos de Santiago de Chile 2023</i> , además de ser la primera mexicana que clasifica al Mundial de París 2024 en su categoría.	Juegos Panamericanos de Santiago de Chile 2023

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
5 miembros del personal académico	Personal académico	Docencia	Primer Lugar <i>Maratón del conocimiento fiscal</i> Equipo de 5 personas que compiten con otras universidades como escuelas incorporadas, UAG, UNIVA y otras en el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara a través de la Comisión con Universidades	Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara a través de la Comisión con Universidades
Flores García Janette Miroslava	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Mejor escrito de posicionamiento de Agente Económico. Competencia internacional <i>MootComp</i> edición 2023.	<i>MootComp</i>
González Uribe Elsa Georgina	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Reconocimiento al <i>Mérito Académico Arturo Elizundia Charles</i> .	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)
Grijalva Eternod Áurea Esther, Millán López Andrés Jerson	Personal académico	Sociales y Humanidades	Galardón recibido del <i>Segundo Premio a la Investigación en Criminología</i> por su trabajo <i>Mejora del espacio público y reducción del miedo al delito desde una perspectiva de género. El caso de la Colmena Miramar en Zapopan, Jalisco</i> , que ha sido reconocido como mejor artículo publicado en la revista <i>Boletín Criminológico</i> .	Instituto de Criminología de la Universidad de Málaga

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Lara Salazar José Rosario	Egresado	Ciencia, Tecnología e Innovación	Segundo Lugar de la zona 4 Centro Occidente en el trigésimo octavo <i>Premio Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado</i> , a nivel doctorado en el Área de Administración, con la tesis titulada <i>Impacto de los apoyos gubernamentales en los factores de consolidación empresarial en las MIPyMES restauranteras</i> .	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría Pública y Administración
Maciel Arellano Rocío	Personal académico	Sociales y Humanidades	Reconocimiento <i>Ya Llegamos y no nos Vamos 2023</i> de la Red de Mujeres Jóvenes por la Democracia Paritaria por impulsar la agenda feminista y resaltar la deuda histórica de la sociedad con las mujeres. Con este galardón se busca conmemorar la reforma legislativa de octubre de 1947 con la que se aprobó el voto femenino en México y celebrar el sexto aniversario de la Red de Mujeres Jóvenes por la Democracia Paritaria.	Red de Mujeres Jóvenes por la Democracia Paritaria
Maciel Flores Araceli Yadira	Estudiante	Sociales y Humanidades	Segundo Lugar <i>Certamen de conocimientos estudiante distinguido</i> consiste en variedades de disciplinas a través del Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara a nivel nacional con otras universidades públicas y privadas.	Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara a través de la Comisión con Universidades

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Martínez Ayala Pedro	Egresado	Sociales y Humanidades	Reconocimiento <i>Irene Robledo García</i> en la XVI Entrega de la <i>Presea al Servicio Social</i> .	Universidad de Guadalajara
Mata Gómez Francisco de Jesús	Personal académico	Docencia	Reconocimiento por <i>Profesor Distinguido 2023</i> .	Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara
Mayorga Salamanca Paola Irene	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	<i>Premio Paco Cossío a la mejor investigación</i> realizada por un joven investigador.	Academia Española de Dirección de Empresas AEDEM
Merino Huerta Mauricio	Personal académico	Docencia	<i>Premio Nacional a la excelencia municipal</i> otorgado por la federación Nacional de Municipios de México.	Instituto de Investigación en Rendición de Cuentas y Combate a la Corrupción
Montalvo Núñez Jorge Antonio	Personal académico	Sociales y Humanidades	Reconocimiento como <i>Académico Certificado en Contaduría Pública de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración</i> . Este distintivo promueve la calidad académica y profesional en el área contable.	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración
Plascencia de la Torre Gloria María	Personal académico	Sociales y Humanidades	Reconocimiento como <i>Académico Certificado en Contaduría Pública de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración</i> . Este distintivo promueve la calidad académica y profesional en el área contable.	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Puentes Villalobos Laura Selem	Estudiante	Deportiva	Ganadora del segundo lugar (Medalla de Plata) en los <i>Juegos Panamericanos de Santiago de Chile 2023</i> . Deporte: Frontón, Modalidad <i>Trinquete</i> .	Juegos Panamericanos de Santiago de Chile 2023
4 estudiantes	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Equipo <i>Tequila Power</i> en el <i>CME Group University Trading Challenge</i> . El equipo obtuvo el primer lugar en el concurso, donde participaron 500 equipos de todo el mundo.	CME Group University Trading Challenge
Regalado Daniela Atayde	Egresado	Educación	Tercer Lugar de la zona 4 Centro Occidente en el trigésimo octavo <i>Premio Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado</i> con la tesis titulada <i>Factores de internacionalización de la industria de animación mexicana</i> .	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría Pública y Administración
Ruiz Fernández Guillermo	Estudiante	Sociales y Humanidades	Decimotercero <i>Campeonato Nacional de Debate 2023</i> . Primer lugar, Campeones Nacionales.	Mar Adentro de México y Sistema de Asistencia Social de Jalisco
Sánchez Castro Mayra Angélica	Personal académico	Sociales y Humanidades	Reconocimiento como <i>Académico en Contaduría Pública de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)</i> . Promueve la calidad académica y profesional en el área contable.	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Sánchez Sierra Antonio	Personal académico	Docencia	Reconocimiento <i>Presea al Mérito Académico Enrique Díaz de León</i> 2023.	Universidad de Guadalajara
Universidad de Guadalajara	Institución	Sociales y Humanidades	Premio <i>Chasqui de Oro</i> en el marco del trigésimo octavo <i>Congreso Interamericano de Relaciones Públicas</i> celebrado en Honduras por su contribución a la profesión de Relaciones Públicas a través de acciones de trascendencia realizadas por el CUCEA a través del Departamento de Administración que han beneficiado a la Confederación Interamericana de Relaciones Públicas.	Confederación Interamericana de Relaciones Públicas (CONFIARP)
Vázquez Ávila Guillermo	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	<i>Premio Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado</i> , a nivel doctorado en el Área de Administración.	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría Pública y Administración
Zúñiga Saldaña Abraham Eduardo	Estudiante	Educación	Mejor escrito de posicionamiento de Agente Económico. Competencia internacional <i>MootComp</i> edición 2023.	<i>MootComp</i>
CUCEI				
Alanís García Alma Yolanda	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Premio de Investigación para Científicos Jóvenes 2023.	Academia Mexicana de Ciencias (AMC)
Amezcu López Jesús Alonso	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	<i>Segundo Lugar en el Concurso 3MT (Presenta tu tesis en 3 minutos)</i> de la Universidad de Guadalajara.	Universidad de Guadalajara

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Armendáriz Silva María Elena	Personal académico	Docencia	<i>Presea Enrique Díaz de León al Mérito Académico</i> 2023.	Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara (STAUdeG)
Díaz Hernández Omar Alejandro	Estudiante	Sociales y Humanidades	Segundo Lugar en la categoría <i>Cuerpo de Prensa</i> de la Primera <i>Conferencia Modelo de las Naciones Unidas para el Consorcio Universitario de Jalisco</i> [JaliscoMUN2023].	Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito en México (UNODC)
Eng Cisneros Roberto Lee	Egresado	Cultura y Arte	Medalla de oro en el <i>Concurso Mundial de Bebidas Espirituosas de Bruselas 2023</i> (<i>Spirits Selection by CMB</i>).	<i>Concours Mondial de Bruxelles</i> (CMB)
Fernández Suárez Alejandro	Estudiante	Sostenibilidad y Medio Ambiente	Jóvenes de Arquitectura del CUAAD y de Ingeniería civil del CUCEI obtuvieron primer lugar en el <i>Proyecto Liv 2023</i> , con proyecto a construirse en Mazamitla, Jalisco.	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC)
Filinov Anatoliy	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Medalla <i>Manuel Koerdell</i> 2023 otorgado por la Unión Geofísica Mexicana.	Unión Geofísica Mexicana (UGM)
González Campos Gonzalo	Estudiante	Sostenibilidad y Medio Ambiente	Jóvenes de Arquitectura del CUAAD y de Ingeniería civil del CUCEI obtuvieron primer lugar en el <i>Proyecto Liv 2023</i> , con proyecto a construirse en Mazamitla, Jalisco.	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC)

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
González Santos Ian Emmanuel	Egresado	Ciencia, Tecnología e Innovación	<i>Premio Estatal de la Juventud Jalisco 2023</i> por sus aportaciones en el ámbito académico por el <i>Biólogo más joven del mundo</i> .	Gobierno del Estado de Jalisco
Hernández Rizo Sara Genoveva	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Reconocimiento a mejor cartel en el <i>twelfth International Symposium on Electrochemical Impedance Spectroscopy</i> , que se llevó a cabo del 2 al 7 de julio de 2023 en Yanqing, Pekín, China.	<i>International Symposium on Electrochemical Impedance Spectroscopy (EIS)</i>
Köhl Camacho Sarah Kenya	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Tercer lugar en el <i>Concurso Falling Walls Lab México 2023</i> .	<i>Falling Walls Foundation</i>
Köhl Camacho Sarah Kenya	Estudiante	Cultura y Arte	Primer lugar en el <i>V Concurso de Fotografía del Agua</i> de la Asociación Mexicana de Hidráulica.	Asociación Mexicana de Hidráulica (AMH)
Macías Balleza Emma Rebeca	Personal académico	Docencia	<i>Presea Enrique Díaz de León al Mérito Académico 2023</i> .	Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara (STAUdeG)
Martínez Fernández Héctor Miguel	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Segundo Lugar en el concurso de carteles a nivel de maestría del <i>XXXVIII Congreso de la Sociedad Mexicana de Electroquímica</i> y el <i>Sixteenth Meeting of the Mexican Section of the Electrochemical Society</i> , celebrado en la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) del 16 al 20 de octubre de 2023.	Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)

Moreno Vázquez Rigoberto Alejandro	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Distinción de <i>Senior Member del IEEE</i> . Este grado es considerado como un máximo honor otorgado a aquellos ingenieros que han hecho contribuciones significativas a la profesión. Solo 10% de sus más de 400,000 miembros en más de 160 países han alcanzado el grado senior en el IEEE (<i>Institute for Electrical and Electronics Engineers</i>).	<i>IEEE Institute of Electrical and Electronics Engineers</i>
Nuño Ortega Emanuel	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Reconocimiento de parte de la Universidad de Guadalajara como Universitario Destacado en la categoría de <i>Ciencia</i> .	Universidad de Guadalajara
Pérez Ponce Dulce Alitzel	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer lugar en el programa <i>International Air and Space 2023</i> al participar en un campamento de la NASA en Alabama, Estados Unidos. Ella y un grupo de 9 estudiantes mexicanos idearon crear un dispositivo que pretende medir la radiación en el espacio mediante una proteína sintética.	<i>International Air and Space</i>
Reyes Lozano Cinthia Astrid	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Reconocimiento en la categoría <i>Divulgación</i> por parte de la Universidad de Guadalajara como Universitaria Destacada.	Universidad de Guadalajara

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Rivera Lara Carolina	Egresado	Ciencia, Tecnología e Innovación	Reconocimiento en la categoría <i>Tesis de Maestría</i> de parte de la Universidad de Guadalajara como Universitaria Destacada.	Universidad de Guadalajara
Topete Venegas Vanessa Yunnuen	Estudiante	Sociales y Humanidades	Tercer Lugar en la categoría Consejo de Seguridad de la Primera Conferencia Modelo de las Naciones Unidas para el Consorcio Universitario de Jalisco [JaliscoMUN2023].	Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito en México (UNODC)
Torres Camarena Carlos Eduardo	Estudiante	Sostenibilidad y Medio Ambiente	Medalla de plata en la XVI Olimpiada Iberoamericana de Biología, realizada del 3 al 9 de septiembre en Madrid, España.	Está organizada por profesores voluntarios de Universidades y de Centros educativos de Secundaria
CUCSH				
5 estudiantes del CUCSH	Estudiante	Sociales y Humanidades	Premio al <i>Mejor Memorial en Postura de Víctimas</i> en la XXVI Edición de la Competencia <i>Eduardo Jiménez de Aréchaga</i> .	Asociación Costarricense de Derecho Internacional (ACODI)
Becerra Jiménez Celina Guadalupe	Personal académico	Docencia	Premio por su destacada trayectoria académica y su trascendente labor en la Red de Historia Demográfica.	Red Mexicana de Historia Demográfica
Cárdenas Ayala Elisa	Personal académico	Docencia	Sillón en la Academia Mexicana de la Historia.	Academia Mexicana de Historia
Castillero Manzano Silvia Eugenia	Personal académico	Docencia	Premio <i>Jaime Sabines-Gatien Lapointe 2023</i> por su libro <i>Eloísa</i> .	Consejo Nacional del Premio Jaime Sabines-Gatien Lapointe
Castillo Sevilla Ricardo	Personal académico	Docencia	Premio <i>Jalisco 2023</i> en el Ámbito Literario.	Gobierno de Jalisco

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Cervantes Correa "Sam" Ameyalli Esmeralda	Estudiante	Sociales y Humanidades	<i>Premio Estatal a la Juventud 2023</i> en el Ámbito Cívico por su activismo en la defensa y promoción de los derechos humanos principalmente de niñas, niños y adolescentes.	Gobierno de Jalisco
Falck Reyes Melba	Personal académico	Docencia	Premio por su destacada trayectoria académica y profesional y por sus 30 años de estudio de la relación económica México-Japón	Asociación Mexicana de Ex Becarios del Japón
Grijalva Eternod Áurea Esther	Personal académico	Docencia	Premio a la Investigación en Criminología, por su trabajo <i>Mejora del espacio público y reducción del miedo al delito desde una perspectiva de género. El caso de la Colmena Miramar en Zapopan, Jalisco</i> , publicado en la revista <i>Boletín Criminológico</i> .	Universidad de Málaga, España.
Íñiguez McCormick Miguel Ángel	Estudiante	Educación	Primer Lugar en la Categoría de <i>Tesis de Maestría</i> por su investigación <i>Efectos de la plataforma digital Airbnb en el territorio municipal de Tapalpa, Jalisco 2016-2019</i> .	Asociación Española de Geografía (AGE)

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Jaramillo-Molina Máximo Ernesto	Personal académico	Sociales y Humanidades	Premio Nacional de Periodismo 2022 en la categoría de <i>Periodismo de Opinión y Análisis</i> por su trabajo <i>La inalcanzable vivienda: ¿las nuevas generaciones no tienen vivienda porque no quieren?</i>	Consejo Premio Nacional de Periodismo
5 estudiantes del CUCSH	Estudiante	Sociales y Humanidades	Primer Lugar en la Edición 2023 de la Competencia Universitaria sobre Derechos Humanos <i>Sergio García Ramírez</i>	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
5 estudiantes del CUCSH	Estudiante	Sociales y Humanidades	Premio al Mejor Memorial de parte Agravada y el Premio al Mejor Memorial de Representación del Estado.	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Ramos Salcedo Irma, Pérez Marín Verónica Natalia	Personal académico	Sociales y Humanidades	Premio al Mejor Memorial en Postura de Víctimas en la XXVI Edición de la Competencia <i>Eduardo Jiménez de Aréchaga</i> .	Asociación Costarricense de Derecho Internacional (ACODI)
Ramos Salcedo Irma, Díaz Carreón Sofía Monserrat, Cortés Guerrero Juan Francisco	Personal académico	Sociales y Humanidades	Primer Lugar en la Edición 2023 de la Competencia Universitaria sobre Derechos Humanos <i>Sergio García Ramírez</i> , convocada por la UNAM.	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Ramos Salcedo Irma, Jade Lima Mitzi, Pérez Natalia	Personal académico	Sociales y Humanidades	Premio a mejores oradoras en la Competencia Universitaria sobre Derechos Humanos <i>Sergio García Ramírez</i> .	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
5 estudiantes del CUCSH	Estudiante	Sociales y Humanidades	Primeros lugares en la Primera Conferencia Modelo de las Naciones Unidas para el Consorcio Universitario de Jalisco [JaliscoMUN2023].	Consortio Universitario de Jalisco [JaliscoMUN2023]
Torres Lidia Alejandra, López María Fernanda	Estudiante	Sociales y Humanidades	Premio a mejores oradoras en la Competencia Universitaria sobre Derechos Humanos <i>Sergio García Ramírez</i> .	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
CUCS				
323 ganadores	Estudiante	Educación	Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL.	Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior.
Abad Contreras Karla Priscila	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Segundo Lugar Concurso Dr. Óscar Flores Carreras del XXIII Congreso Internacional de Urología Ginecológica.	Colegio Mexicano de Urología Ginecológica
Aceves Pulido Martha Patricia	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer lugar en el Concurso de Trabajos Libres de investigación en el área de investigación cualitativa en salud pública.	Departamento de Salud Pública, CUCS
Aguilar Velázquez José Alonso	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Segundo lugar en modalidad cartel científico en la XXXIII Semana de Investigación Científica.	CUCS - Universidad de Guadalajara
Alcaraz Sánchez Esmeralda	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer lugar como mejor trabajo de investigación en el XXIII Encuentro Internacional de Especialistas en Salud Ocupacional.	Programa de Investigación en Salud Ocupacional (PIENSO, A.C.)

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Alcaraz Sánchez Esmeralda	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer lugar en trabajos libres en el <i>XXIII Encuentro Internacional de Especialistas en Salud Ocupacional</i> .	Programa de Investigación EN Salud Ocupacional (PIENSO, A.C.)
Angulo Lozano Juan Carlos	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Segundo Lugar <i>Concurso Dr. Oscar Flores Carreras del XXIII Congreso Internacional de Urología Ginecológica</i> .	Colegio Mexicano de Urología Ginecológica
Aranda Beltrán Carolina	Personal académico	Docencia	2023 Presea <i>Dr. Juan López y López</i> por su destacado compromiso con la docencia, investigación y difusión.	Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara
Aranda Beltrán Carolina	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	2023 Segundo lugar —trabajo libre— <i>factores de riesgo psicosocial y estado cognitivo de docentes adultos mayores en un centro universitario de Guadalajara, Jalisco de 2022–2024</i> .	Pienso en Latinoamérica
Aranda Beltrán Carolina	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	2023 Tercer lugar —trabajo libre— <i>Reincorporación y Calidad de Vida Laboral en Trabajadores con Trastornos Mentales de Origen Ocupacional: Un Estudio de Caso</i> .	Pienso en Latinoamérica
Becerra Villa Jorge Antonio	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer lugar en el <i>XI Concurso de Trabajos Libres en Cartel del Departamento de Morfología</i> .	CUCS – Universidad de Guadalajara

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Becerra Villa Jorge Antonio	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Segundo lugar en el <i>X Concurso de Trabajos Libres en Cartel del Departamento de Morfología</i> .	CUCS – Universidad de Guadalajara
Becerra Villa Jorge Antonio	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Tercer lugar en el <i>X Concurso de Trabajos Libres en Cartel del Departamento de Morfología</i> .	CUCS – Universidad de Guadalajara
Bernal Orozco María Fernanda	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer lugar en la categoría de <i>estudiantes de pregrado en investigación</i> en el área de investigación epidemiológica en el <i>Concurso de trabajos libres en cartel</i> .	CUCS – Universidad de Guadalajara
Bernal Orozco María Fernanda	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Tercer lugar en la categoría de <i>investigación en epidemiología del XXI Concurso de trabajos libres en cartel</i> .	CIAM, Hospital Civil de Guadalajara, Hospital Civil de Guadalajara
Briseño Aceves José Luis	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Segundo lugar como ponente en la primera <i>Jornada de Actualidades en Podología</i> , en el marco del Día Internacional de la Podología.	Sociedad Mexicana de Podología Médica, A.C.
Castañeda Borrayo Yaocihuatl	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Tercer lugar en trabajos libres en el <i>XXIII Encuentro Internacional de Especialistas en Salud Ocupacional</i> .	Programa de Investigación EN Salud Ocupacional (PIENSO, A.C.)

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Colunga Rodríguez Cecilia	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer lugar en el <i>XIII Congreso Estatal de Pediatría</i> con el trabajo <i>Comparación clínica entre 2 instrumentos de triage pediátrico en urgencias de un hospital de tercer nivel.</i>	Colegio de Pediatría de Jalisco, A.C.
Colunga Rodríguez Cecilia	Personal académico	Sociales y Humanidades	Premio <i>Jalisco de Ciencia, Tecnología e Innovación 2023.</i>	Colegio Estatal de Psicólogos de Intervención
Corona Rivera Jorge Román	Personal académico	Docencia	Presea <i>Dr. Juan López y López</i> por su destacado compromiso con la docencia, investigación y difusión de la cultura en el área de la salud.	Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara
Corona Rivera Jorge Román	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Premio <i>Instituto Gen de Investigación Antonio López de Silanes 2023</i> categoría de <i>investigación epidemiológica.</i>	Instituto GEN, A.C.
Díaz Villanueva Ana Isabel	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Reconocimiento de la <i>Academia Nacional de Medicina</i> por la trayectoria y aportaciones a la medicina mexicana.	Academia Nacional de Medicina de México
Elías Álvarez Grimaldo	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Segundo lugar en el <i>Concurso de Carteles de Investigación Básica a Nivel Licenciatura</i> , en el Marco de la <i>Greater Expo ARIC Dental 2023.</i>	<i>Greater ARIC Dental</i>
Flores Jiménez Gilda Judith	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Tercer lugar como ponente en la <i>Expo bioquímica 2023.</i>	Universidad de Guadalajara
García Cisneros Alejandra Azareth	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer lugar como ponente en la <i>Expo bioquímica 2023.</i>	Universidad de Guadalajara

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Gómez Sánchez Eduardo	Personal académico	Docencia	Premio <i>Asclepio a la Excelencia Académica.</i>	Fundación Academia Aesculap México, A.C.
Hernández Ángel Jesús Eduardo	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Tercer lugar en el <i>Concurso de Carteles de Investigación Básica a Nivel Licenciatura</i> , en el Marco de la <i>Greater Expo ARIC Dental 2023.</i>	<i>Greater ARIC Dental</i>
Hernández de la Torre Daniela Ivette	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Segundo lugar en el <i>Concurso de Carteles de Investigación Básica a Nivel Licenciatura</i> , en el Marco de la <i>Greater Expo ARIC Dental 2023.</i>	<i>Greater ARIC Dental</i>
Hernández Preciado Martha Rocío	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Tercer lugar en el <i>Concurso de Trabajos Libres de Investigación en la Tercera Reunión Regional de Salud Pública.</i>	Sociedad Nayarita de Salud Pública
Jiménez Peña Andrea del Carmen	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Segundo Lugar <i>Concurso Dr. Óscar Flores Carreras del XXIII Congreso Internacional de Urología Ginecológica.</i>	Colegio Mexicano de Urología Ginecológica
López Chávez Alonso Javier	Personal académico	Cultura y Arte	Premio del público a lo mejor del teatro.	Cultura Universidad de Guadalajara
López Chávez Alonso Javier	Personal académico	Cultura y Arte	Presea <i>María Látilo.</i>	Universidad de Guadalajara
Luna Castillo Karla Paulina	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Segundo Lugar en el <i>Concurso 3MT</i> , de Ciencia UdeG.	Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado, A.C.

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Maldonado González Montserrat	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer lugar del concurso de carteles de investigación <i>Cambio Diferencial de la Expresión Génica del RNAM socs3 en Tejido Hepático de Individuos con Sobrepeso y Obesidad.</i>	Sociedad Mexicana de Obesidad, A.C.
Aceves Pulido Martha Patricia	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Tercer lugar en el concurso de carteles en el marco del I Encuentro de investigación sociomédica.	Encuentro Investigación Sociomédica
Morales Núñez José Javier	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Tercer lugar al mejor trabajo en el área Ciencias clínicas del Trigésimo segundo Congreso Nacional de Investigación e Innovación en Medicina.	CUCCUANL
Morán Velázquez Blanca Celia	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer lugar en el Concurso de Carteles de Investigación Básica a Nivel Licenciatura, en el Marco de la Greater Expo ARIC Dental 2023.	Greater ARIC Dental
Muñoz Valle José Francisco	Personal académico	Sociales y Humanidades	Medalla <i>María Látigo</i> .	REDDHI
Murillo Neri María Victoria	Personal académico	Sociales y Humanidades	Presea Dr. Juan López y López, reconocimiento al desempeño en el ámbito de Ciencias de la salud.	CUCS – Universidad de Guadalajara
Vicente López Nuria Elizabeth	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Segundo Lugar Concurso Dr. Oscar Flores Carreras del XXIII Congreso Internacional de Urología Ginecológica.	Colegio Mexicano de Urología Ginecológica
Ortega Roldán Oris Sayuri	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer lugar como ponente en la Expo bioquímica 2023.	Universidad de Guadalajara

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Ortiz Vázquez Natalia Jimena	Estudiante	Deportiva	Segundo lugar en ABH SAMAO 2022, primera etapa Trilogía Aguas Abiertas, segunda etapa Trilogía Aguas Abiertas.	ABH Promotora Deportiva Cultural
Pedroza Uribe Isaac Murisi	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer lugar como mejor presentación de trabajo libre en el wsv 2023, <i>One health–One world–One virology.</i>	World Society For Virology
Pesqueda Cendejas Lady Karen	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer lugar y representante en el Concurso Three Minute Thesis (3MT®) 2023 Showcase and Round Table Discussion del Council of Graduate Schools (CGS).	Council of Graduate Schools
Ramos Zúñiga Rodrigo	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	<i>Outstanding Scientist Award.</i>	ScienceFather, Xime, PostFather, PayInMail, RecordMeet, Jutli
Regla Nava José Ángel	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Premio Jalisco 2023 ámbito científico.	Secretaría de Cultura, Jalisco
Reyes Pérez Itzel Viridiana	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer lugar VII Expo Ciencia de los Alimentos: Difusión de la Ciencia e Innovación en Alimentos 2023–B.	Departamento de Biología Molecular y Genómica
Reyes Pérez Itzel Viridiana	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer lugar Infografía XXXIV Semana de Investigación Científica.	Coordinación de Investigación
Reyes Pérez Itzel Viridiana	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Segundo lugar VII Expo Ciencia de los Alimentos: Difusión de la Ciencia e Innovación en Alimentos 2023–B.	Departamento de Biología Molecular y Genómica

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Rivas Román Miguel Ángel	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer lugar en <i>Concurso de carteles del LXVIII Congreso internacional de Coloproctología</i> .	Colegio Mexicano de Especialistas en Coloproctología, A.C.
Rivera Valdés Juan José	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer lugar en el <i>III Concurso de carteles Clinical Research Insider Summit 2023</i> .	<i>Clinical Research Insider Summit</i>
Robles Gómez Mildred Anel	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Tercer lugar como ponente en la <i>Expo Bioquímica 2023</i> .	Universidad de Guadalajara
Rodríguez Correa Grissel	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Segundo lugar en trabajos libres en el <i>XXIII Encuentro Internacional de Especialistas en Salud Ocupacional</i> .	Programa de Investigación en Salud Ocupacional (PIENSO, A.C.)
Rodríguez Correa Grissel	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Segundo lugar como mejor trabajo de investigación en el <i>XXIII Encuentro Internacional de Especialistas en Salud Ocupacional</i> .	Programa de Investigación en Salud Ocupacional (PIENSO, A.C.)
Rojas Díaz José Manuel	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer Lugar por audiencia en el <i>Concurso 3MT</i> , de Ciencia UdeG.	Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado, A.C.
Rojas Díaz José Manuel	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer lugar en el <i>Concurso Internacional, Falling Walls Lab México</i> acreedor para representar a México en el Concurso en Berlín, Alemania.	<i>Falling Walls Foundation</i>
Rosales Pérez Jackeline	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer Lugar como ponente en la primera <i>Jornada de Actualidades en Podología</i> , en el marco del Día Internacional de la Podología.	Sociedad Mexicana de Podología Médica, A.C.

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Ruiz Angulo Itzel	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Tercer lugar como ponente en la <i>Expo Bioquímica 2023</i> .	Universidad de Guadalajara
Ruiz Gómez Christian Alejandro	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Segundo Lugar como ponente en la primera <i>Jornada de Actualidades en Podología</i> , en el marco del Día Internacional de la Podología.	Sociedad Mexicana de Podología Médica, A.C.
Sánchez Martínez Martín Gilberto	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer lugar en Concurso de carteles del <i>LXVIII Congreso internacional de Coloproctología</i> .	Colegio Mexicano de Especialistas en Coloproctología, A.C.
Sarmiento Barrera Greiss Lizeth	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Segundo Lugar como ponente en el Foro Número 10 de Investigación de la Red de Posgrados en Salud en el Trabajo.	Revista <i>Red de Investigación en Salud en el Trabajo</i>
Urciaga Gutiérrez Pedro Iván	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer Lugar con mención honorífica en el <i>Concurso 3MT</i> , de Ciencia UdeG.	Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado, A.C.
Valadez Figueroa Isabel de la Asunción	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Presea <i>Dr. Juan López y López</i> .	Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara
Vázquez Hernández María Fernanda	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Tercer lugar como ponente en la <i>Reunión Regional de Salud Pública 2023</i> .	Colegio Jalisciense de Salud Pública

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
CUAAD				
Aceves González Carlos	Personal académico	Docencia	La Asociación Internacional de Ergonomía otorgó el <i>Kingfar Award 2022</i> al doctor Carlos Aceves González, académico del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD) de la UdeG, en la categoría de <i>Investigadores jóvenes</i> , por sus estudios en temas emergentes: vulnerabilidad en el envejecimiento y ergonomía en los sistemas de salud.	Asociación Internacional de Ergonomía
Álvarez Arreola Mauricio	Estudiante	Cultura y Arte	Primer lugar en el <i>concurso de cartel de ASINEA</i> con el tema <i>La resiliencia en la arquitectura, la adversidad superada desde la enseñanza</i> .	Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana
Aréchiga Calata Sonia Itzel	Estudiante	Cultura y Arte	Primer lugar en <i>InnovaModa</i> con la colección <i>Heaven, hell y limbo</i> .	Tijuana Innovadora, A.C.
Arias Orozco Silvia	Personal académico	Docencia	<i>Presea Enrique Díaz de León</i> .	Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara
Ávila Ramírez David Carlos	Personal académico	Docencia	<i>Presea Enrique Díaz de León</i> .	Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Sandoval Guzmán Karla Denisse, Barba Isabella, Alonso Rosas Edgar	Estudiante	Cultura y Arte	Segundo lugar en el <i>Concurso de carteles por 50 años de colaboración y amistad entre México y China</i> .	Instituto Confucio, auspiciado por el gobierno de la República Popular de China
Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño	Institución	Cultura y Arte	Distinción <i>Miguel Aldana Mijares</i> .	Colegio de Arquitectos del Estado de Jalisco
Chapoy Márquez Valeria	Estudiante	Cultura y Arte	Ganadora del Primer <i>Concurso de Cartón Universitario</i> organizado en el marco del <i>Encuentro Internacional de Periodistas</i> .	Gaceta Universidad de Guadalajara
Del Rocio Adry	Egresado	Cultura y Arte	Recibió el <i>Mayor's Urban Design Award</i> en la terna de Arte público por la obra <i>Nuestra fuerza colectiva no tiene fronteras</i> .	Gobierno de Las Vegas
Delgado Cisneros Verónica Athziri	Estudiante	Cultura y Arte	Primer lugar en el <i>Concurso de carteles por 50 años de colaboración y amistad entre México y China</i> .	Instituto Confucio, auspiciado por el gobierno de la República Popular de China
Departamento de Imagen y Sonido del CUAAD	Institución	Cultura y Arte	<i>Ariel de Oro</i> .	Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas
Espinosa Gallardo Felipe	Personal académico	Cultura y Arte	Premio Nacional <i>Medalla al Mérito en Artes, Cultura y Literatura Ali Chumacero</i> .	Gobierno de Acaponeta, Nayarit, el Fondo de Cultura Económica y la Casa de la Cultura Ali Chumacero.
Florido Ruiz Pablo Javier	Estudiante	Deportiva	Bronce en esgrima espada individual varonil en <i>Juegos Centroamericanos y del Caribe 2023</i> .	Juegos Centroamericanos y del Caribe 2023

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Florido Ruiz Pablo Javier	Estudiante	Deportiva	Esgrima oro en espada individual y por equipos, plata en florete por equipos en la <i>Universiada Nacional 2023</i> .	Universiada Nacional 2023
García Curiel Héctor	Personal académico	Docencia	Ingreso a la Academia Nacional de Arquitectura, Capítulo Guadalajara, A.C.	Academia Nacional de Arquitectura, Capítulo Guadalajara, A.C.
Godoy Sandoval Alicia Montserrat	Estudiante	Cultura y Arte	Primer lugar en el <i>Concurso Internacional InterUniversitario de Interiorismo</i> , con proyecto de casa de lujo en Punta de Mita Jalisco.	Sociedad Mexicana de Interioristas (SMI)
Berrelleza Gastelum Carlos Eduardo, Téllez Rodríguez Jorge Octavio, Venegas Pérez Raúl	Estudiante	Cultura y Arte	Segundo lugar en el <i>Concurso Internacional InterUniversitario de Interiorismo</i> , con proyecto de casa de lujo en Punta de Mita Jalisco (proyecto en equipo).	Sociedad Mexicana de Interioristas (SMI)
Estrada Tabares Yessica Natali, Camarena Serratos Sarahí, Jauregui Gutiérrez Karla Paola	Estudiante	Cultura y Arte	Segundo lugar <i>Concurso Internacional InterUniversitario de Interiorismo</i> , con proyecto de casa de lujo en Punta de Mita Jalisco (proyecto en equipo).	Sociedad Mexicana de Interioristas (SMI)
Haro González Pablo Ulises	Estudiante	Cultura y Arte	Tercer lugar en el <i>Concurso de carteles por 50 años de colaboración y amistad entre México y China</i> con cartel impreso (sin nombre).	Instituto Confucio, auspiciado por el gobierno de la República Popular de China

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Cárdenas Morales Aura Daniela, Amado Jesús Enrique, Márquez Aguirre Alejandro de Jesús	Estudiante	Cultura y Arte	Tercer lugar (proyecto en equipo) en el <i>Concurso de carteles por 50 años de colaboración y amistad entre México y China</i> con cartel impreso (sin nombre).	Instituto Confucio, auspiciado por el gobierno de la República Popular de China
5 estudiantes del CUAAD	Estudiante	Cultura y Arte	Segundo puesto en la categoría <i>General</i> y el primer lugar en la de <i>Igualdad de género Hackathon 2023</i> .	Apple y Enactus México
Kishi Samuel	Egresado	Cultura y Arte	Mejor Cortometraje Animado con <i>El año del radio</i> .	Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas
López Barba Iván, R. Bañuelos Rubén	Egresado	Cultura y Arte	<i>Sports Emmys Award</i> con el documental <i>Diana Flores: la campeona de Nexttita</i> , producida por NFL México, en la categoría <i>Outstanding feature story in Spanish</i> .	Academia Nacional de Televisión, Artes y Ciencias de EUA
Luna Daniel	Egresado	Cultura y Arte	Primer lugar del <i>SecuenciArte 2023</i> , con el cómic <i>Anomalía</i> .	Asociación Pixelatl.
Macías Cortés Adriana Lisette	Estudiante	Sostenibilidad y Medio Ambiente	Jóvenes de Arquitectura del CUAAD y de Ingeniería civil del CUCEI, primer lugar en el <i>Proyecto Liv 2023</i> , con proyecto a construirse en Mazamitla, Jalisco.	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC)
Lucas Martínez Joan	Estudiante	Cultura y Arte	Estudiante argentino de intercambio en CUAAD, primer lugar en el <i>Concurso Innova Diseño</i> con el proyecto <i>Narcissus revival</i> .	Sector privado, Vitro Envases

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Hernández Veliz Alba Isabel, Ramírez Martínez Daniela Damaris	Estudiante	Cultura y Arte	Segundo lugar en el <i>Concurso Innova Diseño</i> .	Sector privado, Vitro Envases
Gómez Galaviz Dana, López Martínez Esaú	Estudiante	Cultura y Arte	Tercer lugar en equipo en el <i>concurso Innova Diseño</i> .	Sector privado, Vitro Envases
Muñoz Sánchez Jaime	Estudiante	Cultura y Arte	Premio a la Composición Arquitectónica <i>Alberto J. Pani</i> .	Facultad de Arquitectura de la UNAM
Navarro Pérez Hugo Siddharta	Estudiante	Deportiva	Oro en karate combate por equipos en la <i>Universiada Nacional 2023</i> .	Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A.C. (CONDEE)
Navarro Pérez Hugo Siddharta	Estudiante	Deportiva	Oro en combate por equipos en los <i>Juegos Nacionales CONADE 2023</i> , y plata en combate individual en la misma competencia.	Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE)
Orta Pablo	Egresado	Cultura y Arte	Mejor Largometraje, Mejor Director, Mejor Actor y Mejor Cinematografía para su película <i>Goya</i> .	Oklahoma Cine Latino Feria Internacional del Libro de Guadalajara Festival 2023
Ortiz Padilla María Fernanda	Egresado	Cultura y Arte	Primera Embajadora del <i>Mariachi y la Charrería 2023</i> .	Encuentro Internacional del Mariachi y la Charrería
Rodríguez Morán José Daniel	Estudiante	Sostenibilidad y Medio Ambiente	Jóvenes de Arquitectura del CUAAD y de Ingeniería civil del CUCEI, primer lugar en el <i>Proyecto Liv 2023</i> , con proyecto a construirse en Mazamitla, Jalisco.	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC)

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Samaniego Vizcarra Diego René	Estudiante	Cultura y Arte	Mención honorífica en el <i>Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura</i> , con propuesta de Centro de Salud Mental sostenible.	Escuelas de arquitectura de México
Venegas Domínguez Abraham Isaí, Ibarra Cedillo Lidia, Gutiérrez Acuña Dulce Noemí	Estudiante	Cultura y Arte	<i>Concurso Fotografía Juvenil 2023 Somos Jalisco</i> , ganadores del segundo, tercero y cuarto lugar.	Gobierno de Jalisco
Villaseñor Vargas Mariana	Estudiante	Cultura y Arte	2 segundos lugares en el <i>Spring Hit Parade International Art Competition</i> , en Ucrania, categoría <i>música académica solista, con violín</i> .	<i>International Art Competition</i>
Zambrano Prado Perla	Personal académico	Sostenibilidad y Medio Ambiente	Reconocimiento por artículos de investigación empatados con los <i>Objetivos de Desarrollo Sostenible (ods)</i> de las Naciones Unidas.	Editorial de origen neerlandés Elsevier
CUCBA				
Álvarez Sandoval David Noel	Estudiante	Sostenibilidad y Medio Ambiente	Premio <i>Municipal a la Juventud de Zapopan 2023</i> .	H. Ayuntamiento de Zapopan
Anguiano Estrella Rubén	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Mérito al <i>Médico Veterinario Zootecnista 2023</i> .	Presidencia Municipal de Guadalajara
Barba Calvillo Guillermo	Personal académico	Docencia	Entrega del Doctorado <i>Honoris Causa</i> .	Claustro Académico <i>Fiat Lux y Cecie</i>

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Cuan Corral Rebeca	Egresado	Docencia	Primer lugar en la presentación de carteles en el <i>XII Congreso Internacional de Cerebro y Mente</i> .	Asociación Latinoamericana de Neurociencia, Tecnología e Innovación (ALAN)
Davydova Belitskaya Valentina	Personal académico	Sostenibilidad y Medio Ambiente	Presea <i>Severo Díaz Galindo</i> por rescate de la documentación y registros de mediciones realizados por Severo Díaz Galindo.	Biólogos Colegiados de Jalisco, A.C.
García de Alba Verduzco Javier Eugenio	Personal académico	Sostenibilidad y Medio Ambiente	Mérito ambiental del Estado de Jalisco.	Congreso del Estado de Jalisco
García Villegas Irma Aidé	Egresado	Sostenibilidad y Medio Ambiente	Ganadora en la categoría <i>tesis de maestría y especialidad Efectos de la contaminación ambiental en la salud</i> en el marco del Foro Ciencia UDG.	Universidad de Guadalajara
Guzmán Paredes Carlos Manuel	Personal académico	Docencia	Presea <i>Enrique Díaz de León</i> en el área de Docencia.	Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara
Jarero Basulto José Jaime	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Fotografía ganadora: <i>Lobulación anormal de la membrana plasmática en células gliales</i> en el concurso <i>Fotografía Científica, campo Ciencias Biológicas</i> , para ser publicada en el calendario 2024 de la AMMM.	Asociación Mexicana de Microscopía y Microanálisis, A.C. (AMMM)
Lépiz Ildefonso Rogelio	Personal académico	Sostenibilidad y Medio Ambiente	Reconocimiento por aportaciones tecnológicas.	Federación Agronómica de Jalisco
Lépiz Ildefonso Rogelio	Personal académico	Sostenibilidad y Medio Ambiente	Reconocimiento profesional y gremial.	Fraternidad Chapingo Estado de Jalisco

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
González Aréchiga Lumara	Egresado	Ciencia, Tecnología e Innovación	Premio Estatal en la categoría de <i>Divulgación Científica</i> .	Gobierno del Estado de Jalisco
Mendoza Dueñas Bettsy Adriana	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Mérito al <i>Médico Veterinario Zootecnista 2023</i> .	Presidencia Municipal de Guadalajara
Merchán Moya Heidy Lorena	Estudiante	Docencia	Tercer lugar en <i>Concurso nacional de tesis de doctorado</i> (codirección con el Dr. Carlos Torres Ceja).	Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta
Ochoa Zendejas Gloria Verónica	Estudiante	Docencia	<i>Trainee Professional Development Award</i> .	<i>Society for Neuroscience</i>
Reymundo García Arali Ibeth	Estudiante	Docencia	Premio a la mejor tesis de maestría en Análisis de la Conducta.	Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta
Velásquez Lancheros Julián Camilo	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Premio a la Innovación en Investigación Estudiantil que otorga la <i>American Psychological Association (APA)</i> .	<i>American Psychological Association</i>
CUALTOS				
Sandoval López Francisco	Personal administrativo	Cultura y Arte	Ganador del tercer lugar en el concurso de escultura, dentro de la <i>Feria del Huevo 2023</i> que se llevó a cabo en el Centro de la ciudad de Tepatitlán el 13 y 14 de octubre de 2023.	Asociación de Avicultores de Tepatitlán y Gobierno de Tepatitlán
Cuéllar Padilla Pedro Ezequiel	Personal administrativo	Cultura y Arte	Ganador del segundo lugar en el concurso de escultura, dentro de la <i>Feria del Huevo 2023</i> que se llevó a cabo en el Centro de la ciudad de Tepatitlán el 13 y 14 de octubre de 2023.	Asociación de Avicultores de Tepatitlán y Gobierno de Tepatitlán

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Ledezma Ximena	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Ganadora del primer lugar en la <i>V Olimpiada Femenil de Matemáticas en Jalisco</i> .	Sociedad Matemática Mexicana
Ruvalcaba Ángela	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Ganadora del primer lugar en la <i>V Olimpiada Femenil de Matemáticas en Jalisco</i> .	Sociedad Matemática Mexicana
González María del Carmen	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Ganadora del segundo lugar en la <i>V Olimpiada Femenil de Matemáticas en Jalisco</i> .	Sociedad Matemática Mexicana
Rocha Laura	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Ganadora del segundo lugar en la <i>V Olimpiada Femenil de Matemáticas en Jalisco</i> .	Sociedad Matemática Mexicana
Coss y León Griselda	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Ganadora del tercer lugar en la <i>V Olimpiada Femenil de Matemáticas en Jalisco</i> .	Sociedad Matemática Mexicana
4 estudiantes de CUALTOS	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Ganadores del tercer lugar en la categoría de <i>tecnología intermedia</i> con el productor <i>Danessas</i> en la <i>Expo Nacional de ANFECA</i>	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría Pública y Administración
4 estudiantes de CUALTOS	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Ganadores del primer lugar en la categoría de <i>tecnología intermedia</i> con la presentación de un producto a base de carne de conejo en la <i>Expo Nacional de ANFECA</i> .	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría Pública y Administración

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
4 estudiantes de CUALTOS	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Ganadores del primer Lugar en el <i>Maratón Regional de Conocimientos de la Zona IV Centro Occidente de ANFECA 2023</i> en la categoría de <i>Administración</i> .	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría Pública y Administración
Franco Pérez Yadira Noemi	Estudiante	Deportiva	Ganadora del primer lugar en 20 km caminata dentro de la <i>Universidad Nacional 2023</i> .	Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte CONADE
Enríquez Iñiguez Erik, Guerra Gómez Guillermo, Atilano Manríquez Omar Alonso	Estudiante	Deportiva	Subcampeones de beisbol en la <i>Universidad 2023</i> .	Comisión Nacional de Cultura Física y deporte CONADE
Castañeda Aldo	Personal académico	Docencia	Presea <i>Mérito Académico</i> por parte del STAUdeg en la <i>Feria del Libro 2023</i> .	STAUdeg
Maravilla J. Guadalupe	Personal académico	Docencia	Presea <i>Mérito Académico</i> por parte del STAUdeg en la <i>Feria del Libro 2023</i> .	STAUdeg
Guzmán Luis Felipe	Personal académico	Docencia	Primer lugar de Video Educativo en el <i>INNOVA FORUM 2023</i> .	INNOVA FORUM
Centro Educativo Vida Activa	Institución	Ciencia, Tecnología e Innovación	Proyecto de Innovación del CIO, galardón platino en la categoría de emprendimiento <i>Galardón platino Internacional a personas emprendedoras de la tercera edad</i> .	Platino
González Yesi	Estudiante	Cultura y Arte	Primer lugar en el concurso de <i>Rugido UDG</i> en la categoría de <i>Canto</i> .	Universidad de Guadalajara

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Mejía González María Teresa	Estudiante	Cultura y Arte	Cuarto lugar en el Concurso de <i>Rugido UDG</i> en la categoría de <i>Canto</i> , por votación del público.	Universidad de Guadalajara
Placencia Juan Carlos, Medina María Guadalupe, De la Torre Carolina	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer lugar por su participación en el <i>CIAM 2023</i> con un estudio sobre jóvenes sobre la salud y la pandemia por COVID-19	CIAM, Hospital Civil de Guadalajara
58 estudiantes de CUALTOS	Estudiante	Educación	Premio <i>CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL 2022</i> .	Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior
CUCIÉNEGA				
Aguilar Fátima	Egresado	Sociales y Humanidades	Galardón por el reportaje <i>Familias sin vida secuelas de una desaparición</i> .	Premio Jalisco de Periodismo 2023 de la Universidad de Guadalajara
Cruz Romo Ezequiel	Egresado	Cultura y Arte	Primer lugar por el cortometraje <i>Lloviendo piedras</i> .	Feria Internacional del Libro de Guadalajara Jalisco y Jalisco TV en coordinación con la Secretaría de Cultura Jalisco
Favela Mendoza Alma Fabiola	Personal académico	Docencia	Presea al <i>mérito académico Enrique Díaz de León</i> edición XXVI.	Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara en el marco de las actividades de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2023
Zurita Martínez Florentina	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Premio <i>Estatal de Innovación, Ciencia y Tecnología 2023</i> .	Honorable Congreso del Estado de Jalisco

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
CUSUR				
Alemán Reyes Adolfo	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer lugar en la categoría <i>Licenciatura área clínica modalidad oral</i> en el <i>XXXI Encuentro Nacional y XXII Iberoamericano de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación</i> .	La Sociedad Nacional de Investigadores en Ciencia, Tecnología e Innovación, A.C. y la Universidad Autónoma de Zacatecas
Álvarez-Hernández Laura Sarai	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Segundo lugar en la categoría <i>Avances de investigación de posgrado</i> , con el trabajo <i>Cambio en conductas alimentarias y alteraciones funcionales en células gustativas de pacientes con disgeusia post-COVID-19</i> en el <i>Séptimo Encuentro de Investigación en Comportamiento y Salud</i> .	Centro Universitario de los Valles
Bernal Gómez Samantha Josefina	Personal académico	Docencia	Segundo lugar en modalidad doctorado, del Quinto <i>Concurso Nacional de Tesis en Análisis de la Conducta</i> , octubre de 2023.	Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta
Camargo Espitia Jonathan	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer lugar en la categoría <i>Avances de investigación de posgrado</i> con el trabajo <i>Análisis de la secuencia de saciedad conductual en ratas expuestas a alimentos palatables</i> en el <i>Séptimo Encuentro de Investigación en Comportamiento y Salud</i> .	Centro Universitario de los Valles

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Castañeda Saucedo Ma. Claudia	Personal académico	Docencia	Presea al <i>mérito académico Enrique Díaz de León</i> por su extensa trayectoria académica en el rubro de investigación.	Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara
Chávez Saldaña Lydia Karen	Personal académico	Docencia	Segundo lugar del Premio <i>PROFE STAR</i> en el <i>INNOVA FORUM 2023</i> .	Universidad de Guadalajara
Espinoza Arias Jesús Alberto, Zepeda Orozco Javier Antonio, Jiménez Haro Gerardo	Personal académico	Sostenibilidad y Medio Ambiente	<i>Galardón Colibrí</i> en la categoría Producción por su aplicación ZAVES.	CUAAD y STAUdeG
Futbol: 17 estudiantes Voleibol: 12 estudiantes	Estudiante	Deportiva	Reconocimiento a deportistas de alto rendimiento de la UdeG. El primer lugar de futbol asociación en rama varonil y el primer lugar en voleibol de sala en rama varonil.	CUSUR – Universidad de Guadalajara
Ezzahra Housni Fátima	Personal académico	Docencia	Presea al <i>Mérito Científico y Tecnológico José María Arreola Mendoza 2023</i> por su destacada trayectoria académica.	Gobierno de Zapotlán el Grande
Fregoso Sandoval José Luis	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer lugar en la categoría <i>Protocolo de investigación</i> , con el trabajo <i>Intervención multidisciplinaria SMART-EST en Diabetes Mellitus 2 y Obesidad y su efecto sobre biomarcadores de resistencia a insulina y leptina en el Séptimo Encuentro de Investigación en Comportamiento y Salud</i> .	Centro Universitario de los Valles

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
García Alonso Geyny	Estudiante	Deportiva	Primer lugar en la carrera de 10 kilómetros de <i>Intercentros</i>	CUSUR – Universidad de Guadalajara
Gómez Cano Juana Jazmín	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Cuarto lugar en la <i>Incubadora de Talento Hidrico</i> con el proyecto <i>Raíces pluviales</i> .	Grupo Modelo, Centro Regional de Seguridad Hídrica bajo los auspicios de la UNESCO y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Gómez Espinoza Dayana Elizabeth	Estudiante	Sociales y Humanidades	Primer lugar en modalidad <i>licenciatura</i> del Quinto <i>Concurso Nacional de Tesis en Análisis de la Conducta</i> , octubre de 2023.	Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta
Guzmán Obledo Estefanía Sinahí	Estudiante	Docencia	Primer lugar en desempeño académico.	Representación Estudiantil Universidad de Guadalajara
Hernández Herminio	Estudiante	Cultura y Arte	Segundo lugar en el <i>Concurso de Talento Universitario Rugido UdeG</i> .	Universidad de Guadalajara
Lares Michel Mariana	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer lugar en el concurso CUSUR <i>Tesis en 3 Minutos</i> (nivel Posgrado), Semana de la Investigación Científica del CUSUR, mayo de 2023. Mención honorífica en el concurso a nivel institucional <i>Tesis en 3 Minutos</i> (nivel Posgrado), Universidad de Guadalajara.	Universidad de Guadalajara, respaldado por Universidad de Queensland, Australia

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Lares Michel Mariana	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Tercer lugar en la categoría <i>Trabajos de posgrado terminados</i> con el trabajo titulado <i>Huella hídrica de la transición nutricional en Jalisco: Un análisis generacional</i> en el <i>Séptimo Encuentro de Investigación en Comportamiento y Salud</i> que se realizó en el Centro Universitario de los Valles.	Centro Universitario de los Valles
Marín Grecia Michel	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Subcampeona en el concurso a nivel CUSUR <i>Tesis en 3 Minutos</i> (nivel Pregrado), Semana de la Investigación Científica del CUSUR.	Universidad de Guadalajara, respaldado por Universidad de Queensland, Australia
Martínez-Vázquez Yadira Vianet	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Segundo lugar modalidad virtual en la categoría <i>Protocolo de investigación</i> con el trabajo <i>Influencia de diferentes ciclos luz-oscuridad sobre parámetros bioquímicos, nutricionales y conductuales en modelos murinos</i> en el <i>Séptimo Encuentro de Investigación en Comportamiento y Salud</i> .	Centro Universitario de los Valles
Robalo Vázquez Mauricio Alejandro	Egresado	Educación	Ganador de los <i>Juegos Florales</i> de Zapotlán el Grande 2023.	Ayuntamiento, Casa de la Cultura y Comité de Feria de Zapotlán el Grande

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Vega Rico Guadalupe	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Tercer lugar en la categoría <i>Protocolo de pregrado</i> con el trabajo <i>Análisis de preferencias y consumo de alimentos en adultos ante emociones positivas, negativas y neutras</i> en el <i>Séptimo Encuentro de Investigación en Comportamiento y Salud</i> .	Centro Universitario de los Valles
Von Düben Padilla Jorge Alejandro	Egresado	Cultura y Arte	Premio de Literatura Ciudad y Naturaleza <i>José Emilio Pacheco</i> 2023.	Feria Internacional del Libro de Guadalajara
CUCOSTA				
Castro Rufino Lorena	Egresado	Educación	Premio a la mejor tesis terminada de maestría <i>Movilidad del cuidado en mujeres de Puerto Vallarta</i> y premio al mejor trabajo del Primer <i>Coloquio Estudiantil de Estudios de Género María Teresa Fernández Aceves</i> , agosto de 2023.	Centro de Estudios de Género de la Universidad de Guadalajara
Chanon García Lisette Christina	Estudiante	Sociales y Humanidades	Primer lugar en la Presentación de Ponencia con el tema <i>El taller del chocolate artesanal, una práctica educativa de animación sociocultural</i> en el marco del noveno <i>Congreso Internacional de animación turística y sociocultural</i> , AMESTUR 2023.	Universidad Tecnológica de Cancún
Salvador Gudiño Meza	Personal Académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Título Honorífico <i>Honoris Causa</i> y la Orden Dorada Magisterial.	Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa (OIIICE), Chile.

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Galván Álvarez Hugo Isaac, Pedro Medina Rosas	Personal Académico	Docencia	Presea al <i>Mérito Académico Enrique Díaz de León</i> por su destacado desempeño en el área de Docencia en beneficio de la educación universitaria.	Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara
González de los Santos Melisa	Estudiante	Deportiva	Primer lugar en la <i>Copa Jalisco 200 años libres y soberanos</i> .	Gobierno del Estado
Méndez Dosal José Ángel	Personal Académico	Docencia	Primer lugar. Profesor distinguido a nivel Nacional como <i>Catedrático ASINEA 2023</i> . Premio que se otorga cada semestre en todas las sedes de ASINEA, donde se reconoce a un profesor que proponen las sedes para premiar su desempeño ejemplar.	Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana
Mountjoy Joseph B.	Personal Académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Medalla <i>Federico Solórzano al mérito Académico</i> en Humanidades por las aportaciones del académico del CUCOSTA, por haber descubierto mil sitios arqueológicos en las regiones Costa Sierra Occidental y Sur de Jalisco.	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).
Plácito Goche Ximena	Egresado	Deportiva	Primer lugar medalla de oro con el equipo femenino de frontenis en <i>Juegos Panamericanos Santiago 2023</i> .	Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Rodríguez Melchor Vilma Zoraida del Carmen	Personal Académico	Sociales y Humanidades	Distintivo <i>Mi huella por la paz</i> en la categoría de <i>Excelencia Académica</i> .	Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Lingüística Aplicada organizado por la Universidad Veracruzana
Téllez López Jorge	Personal Académico	Sostenibilidad y Medio Ambiente	Distintivo <i>Mi huella por la paz</i> como Embajador de la Paz por su contribución a la humanidad como educador y promotor de la paz.	Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Lingüística Aplicada organizado por la Universidad Veracruzana
Téllez López Jorge	Personal Académico	Docencia	<i>Mérito Académico</i> otorgado por su trayectoria y su labor académica al servicio de la comunidad estudiantil del municipio.	Gobierno de Puerto Vallarta
CUCSUR				
Rivera Cervantes Luis Eugenio	Personal académico	Sostenibilidad y medio ambiente	Mérito de la <i>Protección Animal 2023</i> en la categoría <i>Personas</i> al académico del Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSUR) de la UdeG.	LXIII Legislatura del Congreso del Estado de Jalisco
Rodríguez Robles Ulises	Personal académico	Docencia	Acreedor al doctorado <i>Honoris Causa</i> en honor a su perseverancia y constancia profesional.	Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa (OIICE) en Chile
Rodríguez Robles Ulises	Personal académico	Docencia	Acreedor al galardón a la <i>excelencia educativa Chile 2023</i> en honor a su perseverancia y constancia profesional.	Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa (OIICE) en Chile

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Benjamín Mendoza Luis	Estudiante	Deportiva	Segundo lugar en lanzamiento de bala y jabalina de los <i>juegos paranales CONADE 2023</i> .	Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte
R. Kozak Eva, Ruiz Michelle, Flores Miranda María del Carmen	Personal académico	Sostenibilidad y medio ambiente	Ganadores de la <i>Iniciativa de Alcance Global 2023</i> .	Asociación de Ciencias de Limnología y Oceanografía (ASLO)
CUVALLES				
6 miembros del personal académico	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	<i>Best Paper Award</i> de la revista MDPI <i>Actuators</i> con el artículo <i>Soft Exoskeletons: Development, Requirements, and Challenges of the Last Decade</i> .	MDPI <i>Actuators</i>
Carreón Álvarez Alejandra	Personal académico	Docencia	Premio al <i>Mérito Académico Enrique Díaz de León</i> .	Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara
5 estudiantes	Estudiante	Docencia	Segundo lugar en el sexto maratón de ética.	Colegio de contadores públicos
5 estudiantes	Estudiante	Docencia	Segundo lugar de la Liga 1 <i>Empowering Change</i> como modelo de negocios y estudio financiero mejor estructurado.	Enactus México
García Reynaga Rachel	Personal académico	Docencia	Premio al <i>Mérito Académico Enrique Díaz de León</i> .	Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
García Torres Yasar, Martínez López Francisco Rafael	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Segundo lugar en el torneo <i>RobotStem México 2023</i> .	TEC de Monterrey
González Pérez Brenda Lorena	Personal académico	Docencia	Premio a la práctica docente innovadora en la categoría <i>innovación-pedagógica</i> .	Innova Forum 2023
Himer Ávila George	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Distinción ACM <i>Senior Member. Members who have demonstrated performance that sets them apart from their peers</i> .	Association for Computing Machinery
Himer Ávila George, Peña Olivero Nerina	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Premio otorgado en el marco del <i>Congreso Internacional de Mejora de Procesos de Software</i> organizado por el Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT, A.C.) y Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET) con el artículo <i>Impact of DevOps Practices of software Product Quality: Preliminary Findings from a Systematic Mapping</i> .	Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT, A.C.) y Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET)
Salas Villalobos Alexis Ubaldo	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Premio <i>Estatal de Innovación, Ciencia y Tecnología 2023</i> .	Universidad de Guadalajara
Sorcía Vázquez Felipe de Jesús	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Premio al mejor artículo 2023 de la revista MDPI <i>Actuators</i> .	MDPI <i>Actuators</i>
Trejo Antonio	Estudiante	Deportiva	Segundo lugar en la categoría <i>Elite 10K</i> .	Carrera Leones Negros

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
CUNORTE				
Alemán Reyes Claudia Cecilia	Estudiante	Sostenibilidad y Medio Ambiente	Tercer Lugar en la disciplina de <i>Powerlifting</i> en los <i>Gay Games XI</i> Guadalajara 2023.	Fundación Universitaria Comfamiliar Risaralda-Colombia, Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco Cartagena-Colombia, Centro Universitario del Norte-México, Universidad de Guanajuato-México
4 estudiantes	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Segundo lugar en el <i>Maratón de Contabilidad Gubernamental 2023</i> .	Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara Jalisco y el Instituto Mexicano de Contadores Públicos IMCP.
4 estudiantes	Estudiante	Sostenibilidad y Medio Ambiente	Segundo lugar en el <i>Concurso de Carteles en el Cuarto Congreso Iberoamericano de Secado, Cocción y Refrigeración Solar de Alimentos</i> .	Congreso Iberoamericano de Secado, Cocción y Refrigeración Solar de Alimentos
Castro Valdez Claudia Lisseth	Estudiante	Sostenibilidad y Medio Ambiente	Segundo lugar en <i>INNOVAGRO 2023: Menos pobreza, Menos hambre</i> .	Fundación Universitaria Comfamiliar Risaralda-Colombia, Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco Cartagena-Colombia, Centro Universitario del Norte-México, Universidad de Guanajuato-México

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Comparán Franco Jesús María	Personal académico	Docencia	Primer lugar en la categoría <i>Estrategias docentes innovadoras para la inclusión y la equidad</i> , Premio a la Práctica Docente Innovadora en el <i>Encuentro Innova Forum 2023</i> .	Universidad de Guadalajara
De Luna Martínez Azucena Margarita	Estudiante	Sostenibilidad y Medio Ambiente	Segundo lugar en <i>INNOVAGRO 2023: Menos pobreza, Menos hambre</i> .	Fundación Universitaria Comfamiliar Risaralda-Colombia, Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco Cartagena-Colombia, Centro Universitario del Norte-México, Universidad de Guanajuato-México
Díaz Sánchez Ana	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Medalla de plata en la <i>V Olimpiada Femenil de Matemáticas</i> , categoría <i>Hipatia</i>	Olimpiada de Matemáticas en Jalisco
González Ábrego Cielo Larisa	Estudiante	Educación	Premio CENEVAL al <i>Desempeño de Excelencia EGEL</i> del periodo enero-junio de 2023.	Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior
Gutiérrez Villegas Juan Carlos, Herrera Aguayo Saúl Alonso, Quiroz Martínez Raúl	Personal académico	Sostenibilidad y Medio Ambiente	Tercer lugar en el <i>Concurso de Carteles en el Cuarto Congreso Iberoamericano de Secado, Cocción y Refrigeración Solar de Alimentos</i> .	Congreso Iberoamericano de Secado, Cocción y Refrigeración Solar de Alimentos

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Herrera Arteaga Alonso Noel	Estudiante	Sostenibilidad y Medio Ambiente	Primer lugar en <i>INNOVAGRO 2023: Menos pobreza, Menos hambre.</i>	Fundación Universitaria Comfamiliar Risaralda-Colombia, Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco Cartagena-Colombia, Centro Universitario del Norte-México, Universidad de Guanajuato-México
López Rivas Claudia Paulina	Estudiante	Deportiva	Primer lugar en la categoría <i>2D Carrera de Barriles</i> en el <i>Festival Internacional del Caballo y su Mundo.</i>	Festival Internacional del Caballo y su Mundo
López Rivas Claudia Paulina	Estudiante	Deportiva	Primer lugar en <i>Carrera de Barriles</i> en el <i>Circuito Estatal de Rodeo (Zacatecas).</i>	Gobierno del Estado de Zacatecas
López Rivas Claudia Paulina	Estudiante	Deportiva	Primer lugar en <i>Carrera Entre Polos</i> en el <i>Circuito Estatal de Rodeo (Zacatecas).</i>	Gobierno del Estado de Zacatecas
López Rivas Claudia Paulina	Estudiante	Deportiva	Primer lugar en <i>Carrera de Barriles</i> en el <i>National Barrel Horse Association</i> México, distrito Zacatecas.	<i>National Barrel Horse Association</i> México, distrito Zacatecas
López Rivas Claudia Paulina	Estudiante	Deportiva	Vaquera de Plata en <i>Carrera de Barriles y Carrera Entre Polos.</i>	Arena Zacatecas

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
López Rivas Claudia Paulina	Estudiante	Deportiva	Primer lugar en <i>Carrera de Barriles y Carrera Entre Polos</i> en el <i>National Barrel Horse Association</i> México, distrito Aguascalientes.	<i>National Barrel Horse Association</i> México, distrito Aguascalientes
Márquez Castillo Elsi Natalia	Estudiante	Deportiva	Primer lugar en la disciplina de <i>Powerlifting</i> en los <i>Gay Games XI</i> Guadalajara 2023.	<i>Gay Games</i>
Martínez Eufacio Luis Alberto	Personal académico	Docencia	Primer lugar en la Categoría <i>Estrategias docentes innovadoras para la inclusión y la equidad.</i> Premio a la Práctica Docente Innovadora en el <i>Encuentro Innova Forum 2023.</i>	Universidad de Guadalajara
Olague Reyes Ximena	Estudiante	Sostenibilidad y Medio Ambiente	Segundo lugar en <i>INNOVAGRO 2023: Menos pobreza, Menos hambre.</i>	Fundación Universitaria Comfamiliar Risaralda-Colombia, Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco Cartagena-Colombia, Centro Universitario del Norte-México, Universidad de Guanajuato-México
CULAGOS				
Afanador Delgado Samuel Mardoqueo	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Segundo lugar de América en <i>Premio Educativo 2023 de Innovación Óptica Inspiradora.</i>	<i>Edmund Optics Educational Award</i>
De Alba Ruiz Carlos Uriel	Estudiante	Deportiva	Primer lugar en la <i>Copa Jalisco 200 años libres y soberanos.</i>	Gobierno del Estado

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Luna Alfaro Ángel Christian	Personal académico	Docencia	Presea al <i>Mérito Académico</i> edición XXVI <i>Enrique Díaz de León</i> .	Universidad de Guadalajara
Mata Hernández Ángel Isaí	Estudiante	Cultura y Arte	Tercer lugar en el Primer <i>Encuentro Cultural de la Red Universitaria Rugido UDG</i> .	Rectoría General y la Coordinación de Artes Escénicas y Literatura de la Universidad de Guadalajara
Mejía Macías Marcos Uriel	Estudiante	Sociales y Humanidades	Segundo Lugar como Delegación Distinguida en la <i>Sexta Comisión de la Asamblea General: Jurídica AG6</i> .	JaliscoMUN 2023
Mora Martínez Blanca Edith, Zamora Raúl Alejandro, Bermúdez Mireles Ricardo Esaú	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Cuarto lugar en <i>RoboRAVE World Championship México 2023</i> .	<i>World Championship México</i>
Prado Gómez Raquel	Estudiante	Sociales y Humanidades	Segundo Lugar como Delegación Distinguida en el <i>Consejo Económico y Social (ECOSOC)</i> .	JaliscoMUN 2023
Rangel García Alma Eduwigis	Personal académico	Ciencia, Tecnología e Innovación	Tercer lugar en el Premio a la <i>Práctica Docente Innovadora en la categoría de Innovación didáctico-pedagógica</i> .	Universidad de Guadalajara
Romo Gutiérrez Alessandro	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Premio <i>Estatad de Innovación, Ciencia y Tecnología 2023</i> , en la categoría de <i>Tesis de Maestría</i> .	Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación (CGIPV)

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Ruvalcaba Robles Kevin Enrique	Estudiante	Educación	Premio CENEVAL al <i>Desempeño de Excelencia EGEL</i> .	Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior
CUTONALÁ				
33 estudiantes del CUTONALÁ	Estudiante	Educación	Acreeedores al Premio CENEVAL al <i>Desempeño de Excelencia-EGEL</i> (enero a junio de 2023).	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior.
39 estudiantes del CUTONALÁ	Estudiante	Educación	Acreeedores al Premio CENEVAL al <i>Desempeño de Excelencia-EGEL</i> (junio a diciembre de 2022).	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior
Aparicio Romero Luis Manuel	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Acreeedores al Premio <i>Estatad de Innovación, Ciencia y Tecnología, Jalisco 2023</i> en la categoría <i>Innovación</i> .	Gobierno de Jalisco
Cárdenas Pérez Juan Pablo	Estudiante	Deportiva	Medalla de oro en el <i>Campeonato Centroamericano y del Caribe de Karate Do</i> .	Confederación Centroamericana y del Caribe de Karate
Cárdenas Pérez Juan Pablo	Estudiante	Deportiva	Medalla de bronce en el <i>XXXII Campeonato Panamericano de Karate Sub 21</i> .	Federación Panamericana de Karate

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Castillo Téllez Beatriz, Durand Moreno Luis Carlos, Flores Parán Valentín	Personal académico	Sostenibilidad y Medio Ambiente	<i>Galardón Colibri 2023</i> por sus trabajos en investigación y divulgación en defensa del medio ambiente.	Comisión Especial de Honor y Justicia de las delegaciones académicas de Diseño y Proyectos, y de Tecnología y Procesos del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD) de la Universidad de Guadalajara y el Sindicato de Trabajadores Académicos (STAUdeG).
Córdova Vázquez Christian Janet	Egresado	Cultura y Arte	Distinguida con el <i>Galardón Nacional en la X Edición del Concurso Nacional de Grandes Maestras y Maestros del Patrimonio Artesanal de México 2023</i> .	Secretaría de Cultura / Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías
Díaz Domínguez Ricardo Javier	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Premio <i>Estatad de Innovación, Ciencia y Tecnología Jalisco 2023 en la categoría Innovación</i> .	Gobierno de Jalisco
Enrique Flores Luis	Personal académico	Sociales y Humanidades	Distinguido como <i>Arquitecto Joven Destacado</i> en el marco de los XVII Premios de <i>Arquitectura Jalisco 2023</i> .	Colegio de Arquitectos del Estado de Jalisco
Esquerra Valdez Alondra Anaís	Estudiante	Deportiva	Tercer lugar en Taekwondo en la modalidad por equipos en la Categoría 62 kg en <i>la Universiada Nacional 2023</i> .	Universiada Nacional 2023. Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte.

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Esquerra Valdez Jesús Israel	Estudiante	Deportiva	Tercer lugar en la modalidad por equipos en la Categoría de 73 kg en <i>la Universiada Nacional 2023</i> .	Universiada Nacional 2023. Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte.
5 estudiantes	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Tercer lugar en el <i>Maratón Fiscal 2023</i> , organizado por el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara, Jalisco.	Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara, Jalisco.
Marín Palomino Manuel	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer lugar en el trigésimo segundo <i>Certamen del Alumno Distinguido</i> , organizado por el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara Jalisco, A.C.	Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara Jalisco, A.C.
Martínez Becerra Alejandro	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer lugar en el torneo 2023 <i>CME Group University Trading Challenge</i> junto con 4 estudiantes más del CUCEA; lograron superar en esta edición a 400 equipos a nivel internacional.	CME Group Inc.
Moreno Salvador José Alonso	Personal académico	Cultura y Arte	Primer lugar en el <i>Concurso Nacional de Diseño de Muebles (Dimueble 2023)</i> con su silla <i>cactácea</i> .	Asociación de Fabricantes de Muebles de Jalisco, A.C.
Chávez Velázquez José Luis	Personal académico	Docencia	Presea al <i>Mérito Académico Enrique Díaz de León</i> en su XXVI edición, en las categorías de <i>Docencia y Extensión</i> , respectivamente.	Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Osio Muñoz Jonathan Alberto	Estudiante	Deportiva	Segundo lugar en beisbol en la <i>Universiada Nacional 2023</i> .	Universiada Nacional 2023. Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte.
Rizo Hernández Paola Sarahí	Estudiante	Deportiva	Galardonada en la <i>Gala del Deporte Universitario</i> . Medallista de Oro en la <i>Universiada Nacional XXIV</i> .	Universiada Nacional. Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte
Rizo Hernández Paola Saraí	Estudiante	Deportiva	Tercer lugar en la división 81 kg en Halterofilia en <i>arranque, envión y total</i> en la <i>Universiada Nacional 2023</i> .	Universiada Nacional 2023. Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte.
Romo Segura Regina Raquel	Estudiante	Deportiva	Primer lugar en Karate Do en la categoría de 69 kg en la <i>Universiada Nacional 2023</i> .	Universiada Nacional 2023. Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte
Salazar Torres Héctor	Personal académico	Docencia	Presea al <i>Mérito Académico Enrique Díaz de León</i> en su xxvi edición en las categorías de <i>Docencia y Extensión</i> , respectivamente.	Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara
Vázquez Hernández Nancy	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Reconocida con el galardón la Investigación Temprana que otorga el Colegio de Ingenieros Mecánicos Electricistas de Jalisco (CIMEJ) por su colaboración en el trabajo de investigación <i>Estimulación del potencial Geotérmica en el Occidente de México, volcán Tepetitlic</i> .	Colegio de Ingenieros Mecánicos Electricistas de Jalisco (CIMEJ)

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Vázquez Rincón María Annecy, García Navarro Karol Tonantzin, Guzmán González Carlos Alberto	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Medalla de oro en la competencia estudiantil bioingeniería <i>iGEM Design League 2022</i>	<i>iGEM Foundation</i>
CUTLAJOMULCO				
2 estudiantes de pregrado de la División de Desarrollo Tecnológico e Ingenierías	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	<i>Certificate of Achievement Silver at 20th International Informatics Project Competition.</i>	<i>Lumina Foundation (LUMINA) and the Latin American y Society of Science and Technology (SOLACYT)</i>
8 estudiantes de pregrado de la División de Desarrollo Tecnológico e Ingenierías	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Reconocimiento Oro en la <i>XVII Edición del Concurso Iberoamericano de Proyectos Estudiantiles de Ciencia y Tecnología, sede regional Jalisco.</i>	Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACYT)
Centro Universitario de Tlajomulco	Institución	Sociales y Humanidades	Premio <i>Universitario en Derechos Humanos 2023</i> en su categoría <i>Académico</i> .	Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU)
Estudiantes de pregrado de la División de Salud	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Segundo lugar en trabajos libres de investigación científica en modalidad <i>Cartel científico de Investigación en Epidemiología</i> y tercer lugar de <i>Investigación educativa</i> .	El Colegio Jalisciense de Salud Pública y la Sociedad Mexicana de Salud Pública

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
6 estudiantes de pregrado de la División de Desarrollo Tecnológico e Ingenierías	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer lugar en el concurso de proyectos juveniles con el proyecto <i>Deshidratador solar híbrido</i> en el marco del <i>Cuarto Congreso Iberoamericano de secado, cocción y refrigeración solar de alimentos ConSyCSA</i> .	Asociación de Especialistas en Energías Renovables para la Conservación de Alimentos (ASEERCA)
Proyecto del Museo de Ciencias Ambientales (MCA)	Institución	Sostenibilidad y Medio Ambiente	Medalla de oro en Paisajismo del <i>Global Futures Design Award 2023</i> .	<i>Architecture Press Release (APR)</i>
Valdovinos Palacios Naomi	Estudiante	Deportiva	Medalla de oro en la competencia de box femenino en la <i>Universiada Nacional Sonora 2023</i> .	Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C.
SUV				
Aguilar Zamora André Michel	Egresado	Sociales y Humanidades	Ganador del <i>Premio Jalisco de Periodismo 2023</i> en la categoría de <i>Estudiantes</i> por su trabajo <i>Un político detrás de la basura</i> .	Premio Jalisco de Periodismo
Ahumada Rodríguez Natividad	Personal académico	Docencia	Premio a la <i>Práctica Docente Innovadora</i> , tercer lugar en categoría <i>Video educativo</i>	Universidad de Guadalajara/ Innovaforum
Arciniega Vázquez Eduardo	Egresado	Ciencia, Tecnología e Innovación	Premio Estatal de <i>Innovación, Ciencia y Tecnología 2023</i> en la categoría de <i>Tecnología</i> .	Gobierno de Jalisco
Butler Luke	Personal académico	Docencia	Premio a la <i>Práctica Docente Innovadora</i> Segundo lugar en la categoría <i>Innovación Didáctico-Pedagógica</i> .	Universidad de Guadalajara/ Innovaforum

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Castañeda García Antonio Alberto	Estudiante	Deportiva	2 medallas de bronce en la disciplina de esgrima en la <i>Universiada Nacional 2023</i> , Hermosillo, Sonora.	Universiada Nacional
Delgado Alvarado Alexia	Egresado	Deportiva	Medalla de oro con la Selección Mexicana Femenil en los Juegos Centroamericanos y del Caribe.	Juegos Centroamericanos y del Caribe
Delgado Alvarado Alexia	Egresado	Deportiva	Medalla de oro con la Selección Mexicana Femenil en los <i>Juegos Panamericanos 2023</i> .	Juegos Panamericanos 2023
Franco Morán Valeria	Estudiante	Deportiva	Segundo lugar en las batallas de <i>Just Dance de la Liga E-Sports</i> UDG 2023.	Universidad de Guadalajara
González Álvarez Eduardo	Personal académico	Docencia	Segundo lugar <i>Premio a mejor artículo</i> presentado en el encuentro <i>DiverEduTec 2022</i> . La premiación fue en marzo de 2023.	Encuentro DiverEduTec
Íñiguez Gladstone Oliva	Personal académico	Docencia	Segundo lugar <i>Premio a mejor artículo</i> presentado en el encuentro <i>DiverEduTec 2022</i> . La premiación fue en marzo de 2023.	Encuentro DiverEduTec
Juárez Silva Arath	Estudiante	Deportiva	Reconocido en la Primera Gala del Deporte Universitario disciplina <i>Judo</i> .	Universidad de Guadalajara

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Juárez Silva Arath	Estudiante	Deportiva	Medalla de oro en la categoría varonil de 60 kg de <i>Judo</i> y medalla de plata en la categoría <i>por equipos</i> en la misma disciplina en la <i>Universiada Nacional</i> .	Universiada Nacional
Juárez Silva Arath	Estudiante	Deportiva	Medalla de bronce en los <i>Juegos Panamericanos 2023</i> , Santiago de Chile.	Juegos Panamericanos
López González Alberto	Estudiante	Deportiva	Medalla de bronce en equipos varonil en la disciplina de Tenis de Mesa, <i>Universiada Nacional</i> .	Universiada Nacional
López González Alberto	Estudiante	Deportiva	Medalla de bronce en equipos varonil en tenis de mesa en la <i>Universiada Nacional 2023</i> , del 29 de mayo al 15 de junio de 2023, en Hermosillo, Sonora.	Universiada Nacional
Macías Pérez Ángel Abdiel	Estudiante	Cultura y Arte	Logró segundo lugar en la primera edición del <i>Concurso de Talento Rugido UDG 2023</i> .	Universidad de Guadalajara
González Álvarez Eduardo	Personal académico	Docencia	Reconocimiento <i>ANUIES-TIC 2023 en la categoría Transformación de las prácticas educativas mediante las TIC</i> .	ANUIES
Íñiguez Gladstone Oliva	Personal académico	Docencia	Reconocimiento <i>ANUIES-TIC 2023 en la categoría Transformación de las prácticas educativas mediante las TIC</i> .	ANUIES

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Valenzuela Gómez Carmen	Personal académico	Docencia	Reconocimiento <i>ANUIES-TIC 2023</i> , en la categoría <i>Transformación de las prácticas educativas mediante las TIC</i> .	ANUIES
Martínez Barrios Sandra Olivia	Personal académico	Docencia	Reconocimiento <i>ANUIES-TIC 2023 en la categoría Transformación de las prácticas educativas mediante las TIC</i> .	ANUIES
Orozco Núñez José	Personal académico	Docencia	Reconocimiento <i>ANUIES-TIC 2023 en la categoría Transformación de las prácticas educativas mediante las TIC</i> .	ANUIES
Quiñones Juan Pablo	Personal académico	Docencia	Reconocimiento <i>ANUIES-TIC 2023 en la categoría Transformación de las prácticas educativas mediante las TIC</i> .	ANUIES
Montoya Navarro Luis	Estudiante	Deportiva	Reconocido en la Primera Gala del Deporte Universitario disciplina <i>bádminton</i> .	Universidad de Guadalajara
Morales Lizárraga Josué	Egresado	Deportiva	Seleccionado nacional, participó en los <i>XXIV Juegos Centroamericanos y del Caribe San Salvador</i> en la disciplina de <i>esgrima</i> ; obtuvo medalla de plata en la modalidad <i>sable por equipos masculino</i> .	Juegos Centroamericanos y del Caribe
Navarro Ramírez Adriana	Egresado	Sociales y Humanidades	Segundo lugar en el Premio <i>Alemán de Periodismo Walter Reuter</i> en la categoría Prensa escrita.	Premio <i>Alemán de Periodismo Walter Reuter</i>

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Navarro Ramírez Adriana	Egresado	Sociales y Humanidades	Segundo lugar en el <i>Concurso Nacional de Periodismo 2023</i> .	INAI
Orozco Núñez José	Personal académico	Docencia	Segundo premio a <i>mejor artículo</i> presentado en el encuentro <i>DiverEduTec 2022</i> . La premiación fue en marzo de 2023.	Encuentro <i>DiverEduTec</i>
Ramírez García Aimé	Personal académico	Docencia	Premio a la <i>Práctica Docente Innovadora</i> . Segundo lugar en la categoría <i>Innovación Didáctico-Pedagógica</i> .	Universidad de Guadalajara/ Innovaforum
Ramos Rico Diego Javier	Personal académico	Docencia	Premio a la <i>Práctica Docente Innovadora</i> . Segundo lugar en la categoría <i>Innovación Didáctico-Pedagógica</i> .	Universidad de Guadalajara/ Innovaforum
Richart Varela Rosa Elena	Personal académico	Docencia	Presea al <i>Mérito Académico Enrique Díaz de León</i> , en su XXVI edición, que cada año entrega el Sindicato de Trabajadores Académicos de la UdeG en el marco de la FIL.	STAudeG
Ríos Gutiérrez Julio Alejandro	Personal académico	Sociales y Humanidades	Reconocido con el Premio <i>Estatad de Periodismo a la Excelencia Jalisco 2023</i> .	Foro Nacional de Periodistas y Comunicadores Capítulo Jalisco
Ríos Gutiérrez Julio Alejandro	Personal académico	Sociales y Humanidades	Reconocido con el galardón <i>Ya Llegamos y no nos vamos 2023</i> .	Red de Mujeres Jóvenes por la Democracia Paritaria.

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Rodríguez Lozano Francisco Javier	Estudiante	Sociales y Humanidades	Premio <i>Nacional Rostros por la Igualdad Gilberto Rincón Gallardo 2023</i> en la categoría <i>Texto periodístico</i> .	Secretaría de Gobernación a través del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred)
Ruiz Aguirre Edith Inés	Personal académico	Docencia	Premio a la <i>Práctica Docente Innovadora</i> , tercer lugar en la categoría <i>innovación en la práctica docente mediada por tecnologías</i> .	Universidad de Guadalajara/ Innovaforum
Varela Navarro Gerardo Alberto	Personal académico	Docencia	Segundo premio a <i>mejor artículo</i> presentado en el encuentro <i>DiverEduTec 2022</i> . La premiación fue en marzo de 2023.	Encuentro <i>DiverEduTec</i>
Vázquez Jarquín Lidia Janet	Egresado	Sociales y Humanidades	Reconocida con el Premio <i>Estatad de Periodismo a la Excelencia Jalisco 2023</i> .	Foro Nacional de Periodistas y Comunicadores Capítulo Jalisco
Villegas López Angélica	Estudiante	Sociales y Humanidades	Premio <i>Columna de Plata 2023</i> en la categoría <i>de Reportaje</i> .	Asociación de Periodistas de Ciudad Juárez
SEMS				
20 estudiantes de la EEMS Wixárika	Estudiante	Cultura y Arte	Tercer lugar en el <i>Concurso Letras para volar</i> .	Instituto Transdisciplinar de Literalidad del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD)
Acevedo Trinidad Humberto	Personal académico	Cultura y Arte	Primer lugar en el <i>Concurso Nacional de Fotografía en Derecho Ambiental</i> .	Centro de México de Derecho Ambiental (CEMDA)

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
5 estudiantes del SEMS	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer lugar en el concurso <i>Solve for Tomorrow 2023 – Samsung</i> con el proyecto <i>Bio-insecticida Bio pestx</i>	Social Lab y SAMSUNG Zona Bajío
Ávila Madrid Andrés, Salas Martínez Mayra Socorro, Gutiérrez González Zoila Paloma	Personal académico	Sostenibilidad y medio ambiente	<i>Galardón Colibri</i> por su producción audiovisual, académica y activismo en defensa del medio ambiente.	Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara (STAudeG)
Arreola Guillén Iván Jarim	Estudiante	Educación	Representó a México en la <i>Olimpiada Internacional de Química</i> en Suiza y logró medalla de plata en la <i>xxvii Olimpiada Iberoamericana de Química</i> .	<i>55th International Chemistry Olympiad – IChO 2023</i> (organizadores: <i>ETH Zurich, Department D-CHAB, Swiss Chemistry Olympiad SwissChO, Swiss Science Olympiad, Swiss Chemical Society SCS</i>) y <i>xxvii Olimpiada Iberoamericana de Química</i> .
Balmori Jiménez Diana, Maximiliano Hernández Fernando	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Medalla de Oro en <i>Infomatrix World Finals</i> .	<i>Infomatrix World Finals</i> , organizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACYT)
5 estudiantes	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Medallas en <i>Infomatrix Jalisco</i> . Estudiantes del SEMS ganaron 4 medallas de oro, 16 de plata y 13 de bronce.	Universidad Autónoma de Guadalajara

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Barba Casillas José Luis	Personal académico	Cultura y Arte	Premio <i>Personaje Alteño 2023</i> gracias a su entrega, compromiso, talento, trayectoria y trabajo constante en pro del municipio y la región.	Ayuntamiento de Valle de Guadalupe
Becerra Suro Roberto	Personal académico	Cultura y Arte	Segundo lugar con la obra <i>El poder de la red</i> en el Premio de Pintura <i>Jorge Martínez</i> en Guadalajara.	Dirección de Cultura del Gobierno de Guadalajara
Candelas Morán Omar Alexander	Estudiante	Educación	Medalla de oro en el <i>Singapore International Math Olympiad Challenge</i> (SIMOC).	<i>Singapore International Math Olympiad Challenge</i> (SIMOC)
Carrillo Ascencio Janeth Alejandra	Estudiante	Cultura y Arte	Primer lugar en el <i>Concurso Número 30 Nacional de Dibujo y Pintura Infantil y Juvenil 2023 CONAPO</i> .	Consejo Nacional de Población
Carrillo Ascencio Janeth Alejandra, Monroy Pérez Maximiliano, Reynoso Ruiz Marina Montserrat	Estudiante	Cultura y Arte	Primero, segundo y tercer lugar en el <i>Concurso Nacional de Pintura Infantil y Juvenil del Consejo Nacional de Población</i> .	CONAPO
Carrillo Salvador Emma	Estudiante	Cultura y Arte	Presea <i>Cultura de Paz</i> a Jóvenes Universitarios Destacados.	Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU)
Cástulo Joya Laura Jacqueline	Estudiante	Cultura y Arte	Mejor Animación en el <i>Concurso Estatal de Cortometraje Jalisco 2023</i> con el trabajo <i>Margaritas</i> .	Sistema de Educación Media Superior

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Domínguez Ramírez Flor Araceli, Ramírez Andrade Odaliss Madahi	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Medalla de bronce en <i>Infomatrix World Finals</i> con el proyecto <i>Sensory Hug</i> , que consiste en un chaleco para la atención de niños con autismo que propicia la relajación, es antiestrés y proporciona un abrazo sensorial.	<i>Infomatrix World Finals</i> , organizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACYT)
Durán Morales Víctor Hugo, Gómez Delgado Guillermo	Personal académico	Docencia	Presea al <i>Mérito Académico Enrique Díaz de León</i> .	Sindicato Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara (STAUdeg)
Estudiantes Preparatoria de San José del Valle	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Ganan los 3 primeros lugares en <i>concurso de Robótica de la ANUIES</i> .	ANUIES
Figueroa Soriano Alexia Sofía, Serrano Islas Fernando Daniel, Moreno Villaseca César Ramsés	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Medalla de bronce para 3 estudiantes de bachillerato de la Universidad de Guadalajara (UdeG) en la competencia <i>Infomatrix Colombia</i> con un estudio que consiste en el análisis del comportamiento alimenticio de 100 hogares del Fraccionamiento Real del Valle de Tlajomulco de Zúñiga.	Infomatrix Colombia
García Aguilar Jessica, Flores Karol Mariann	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Medalla de plata en <i>Infomatrix Chile</i> .	Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
García Nansi Ysabel, Ortiz Navarro Kenyo Eloy	Personal académico	Docencia	Tercer lugar en el Premio a la <i>Práctica Docente Innovadora</i> en la Categoría <i>Estrategias innovadoras para la formación integral</i> en el marco del encuentro Innova Forum 2023.	Coordinación General Académica e Innovación en conjunto con la Red de Innovación Educativa 360 (RIE)
Gómez Fonseca César Hilario, Macías Santillán Carlos David	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Distinción en el <i>Concurso de Video ON Zientzia 13a España</i> .	Teknopolis, Elhuyar y el Donostia International Physics Center (DIPC)
Gómez Hernández Fátima Edith	Estudiante	Cultura y Arte	Primer lugar en el <i>Concurso de Cartel en conmemoración del Día Internacional de la lucha contra el Cáncer de mama</i> .	Ayuntamiento de Yahualica y la Secretaría de Salud
González Leonardo David	Estudiante	Cultura y Arte	Mejor Documental en el <i>Concurso Estatal de Cortometraje Jalisco 2023</i> con el trabajo <i>Como en casa</i> .	Sistema de Educación Media Superior
Grupo Coral de la Preparatoria 15 conformado por 26 estudiantes del plantel	Institución	Sociales y Humanidades	Ganadores del <i>Concurso de Interpretación del Himno de Jalisco</i> del Gobierno de Jalisco.	SEJ del Gobierno de Jalisco
Hernández Castellanos Lizbeth Alejandra	Personal académico	Docencia	Primer lugar en el Premio a la <i>Práctica Docente Innovadora</i> en la Categoría <i>Innovación en la práctica docente mediada por tecnologías</i> , en el marco del encuentro Innova Forum 2023.	Coordinación General Académica e Innovación en conjunto con la Red de Innovación Educativa 360 (RIE)

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Limón Villanueva Janet Anahy	Egresado	Ciencia, Tecnología e Innovación	<i>Premio Municipal de la Juventud</i> en la categoría de <i>Ciencia, innovación y tecnología</i> de Tlaquepaque.	Ayuntamiento de Tlaquepaque
Machuca López Pablo Jaziel	Estudiante	Educación	Medalla de plata en la <i>XXXIV Olimpiada Nacional de Física</i> .	Olimpiada Nacional de Física (organizada por la Sociedad Mexicana de Física A.C.)
7 estudiantes del SEMS	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Segundo lugar en <i>Technovation Girls 2023</i>	Organización global sin fines de lucro Iridescent
5 estudiantes del SEMS	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer lugar en el <i>Concurso de Robótica de la ANUIES</i> .	Red ANUIES Educación Media Superior Occidente
Mendoza Tavares Jazmín, Vázquez Quiñonez Flor Sofía, Núñez Antimo Zayra Sofía, Tapia Pérez Atziri Joseline	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer lugar regional en la <i>F1 in Schools</i> .	<i>F1 in Schools</i>
Mendoza Velazco Ángela Teresa, Ward González Akane Jeanine, Ruiz Aguayo Hermila	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Uno de los 5 mejores puestos del desafío <i>Recrea STEAM</i> para estudiantes de la Preparatoria de San José del Valle.	Gobierno de Jalisco

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Morales Aguilar Karen Ximena, Xilonzochitl Pérez Alexa Mariely	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Medallas en <i>Infomatrix Jalisco</i> y medalla de oro en <i>Infomatrix World Finals</i> . Estudiantes de las preparatorias de Jocotepec y Sayula, adscritas al SEMS de la UdeG ganan 1 medalla de oro y 2 de bronce en <i>Infomatrix World Finals México</i> , celebrada del 28 de junio al 1 de julio en instalaciones de la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG).	Universidad Autónoma de Guadalajara
Muñoz Ruiz Sayetsi Fabiola	Personal académico	Docencia	Segundo lugar en el Premio a la <i>Práctica Docente Innovadora</i> en la Categoría <i>Estrategias innovadoras para la formación integral</i> en el marco del encuentro Innova Forum 2023.	Coordinación General Académica e Innovación en conjunto con la Red de Innovación Educativa 360 (RIE)
Murguía Díaz Ángel Uriel	Estudiante	Cultura y Arte	Primer lugar en el <i>Concurso Número 8 Estatal de Oratoria Francisco Guadalupe Montes Lara Jalisco Levanta la voz</i> .	OCCASIO, A.C.
Orozco Enríquez Teresa	Personal académico	Cultura y Arte	Reconocimiento como personaje ilustre, historiadora del municipio, en el marco de la Celebración 100 años de El Arenal.	Ayuntamiento de El Arenal
Orozco Guzmán Leslie Nicole	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Primer lugar en el <i>Concurso Cuéntanos sobre tu Científica Favorita</i> .	Instituto de Ciencias Nucleares y el programa Adopte un talento de la UNAM

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Partida García Sarah Elizabeth	Estudiante	Deportiva	Obtuvo primer lugar en singles y otro en dobles en la categoría <i>18 femenil en el Torneo Estatal de Tenis 2023</i> , organizado por la Asociación de Tenis de Jalisco (ATJ) en las sedes del Club de Golf Santa Anita y Club Providencia en 2023.	Asociación de Tenis de Jalisco (ATJ)
Ramírez Norma Leticia	Personal administrativo	Docencia	Galardón <i>Helen Ladrón de Guevara Cox</i> al Mérito Bibliotecario UDG 2023, categoría <i>Bibliotecario Destacado</i>	Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara
Rentería Carrillo Ana Judith	Estudiante	Cultura y Arte	Presea <i>Cultura de Paz</i> a Jóvenes Universitarios Destacados.	Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU)
Reynoso Ruiz Mariana Montserrat	Estudiante	Cultura y Arte	Tercer lugar en el <i>Concurso Número 30 Nacional de Dibujo y Pintura Infantil y Juvenil 2023 CONAPO</i> .	Consejo Nacional de Población
Ríos Gutiérrez Julio	Personal académico	Cultura y Arte	Premio <i>Estatal de Periodismo</i> , recibe la presea <i>Ya llegamos y no nos vamos</i> .	Red de Mujeres Jóvenes por la democracia paritaria en Jalisco
Rodríguez Gallardo Juan Armando	Personal académico	Docencia	Segundo lugar en el Premio a la <i>Práctica Docente Innovadora</i> en la Categoría <i>Video educativo</i> , en el marco del encuentro Innova Forum 2023.	Coordinación General Académica e Innovación en conjunto con la Red de Innovación Educativa 360 (RIE)
4 estudiantes	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Tercer lugar en el <i>Concurso de Robótica de la ANUIES</i> .	Red ANUIES Educación Media Superior Occidente

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Romero Lamas Alejandro Maximiliano	Estudiante	Sostenibilidad y medio ambiente	Primer lugar en la Competencia Nacional 2022–2023 <i>Young Reporters for the Environment</i> .	<i>Foundation for Environmental Education</i> México
Rosas Medina Raquel	Personal administrativo	Docencia	Premio <i>Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación Jalisco 2023 Por una Cultura de Paz</i> por su destacada labor en la orientación educativa.	Colegio Estatal de Psicólogos en Intervención de Jalisco
Ruiz José Francisco	Estudiante	Cultura y Arte	Mejor Ficción, en el <i>Concurso Estatal de Cortometraje Jalisco 2023</i> con el trabajo <i>Cristina</i> . Mención Honorífica en el <i>concurso ANUIES en Corto</i> .	Sistema de Educación Media Superior / ANUIES
Sigarroa Reynoso José Gael	Estudiante	Cultura y Arte	Segundo lugar en el <i>XIII Concurso Latinoamericano de Cortometraje IMICH con El cuadro</i> .	Instituto Mexicano de Investigaciones Cinematográficas y Humanísticas de Morelia
Torres Camarena Carlos Eduardo	Estudiante	Educación	Medalla de plata en la <i>Olimpiada Iberoamericana de Biología</i> en España.	Olimpiada Iberoamericana de Biología (OIAB)
Velador Salazar Justin Ismael	Estudiante	Ciencia, Tecnología e Innovación	Segundo lugar en el <i>Concurso de Robótica de la ANUIES</i> .	Red ANUIES Educación Media Superior Occidente
Vida Saludable SEMS, Preparatorias 18, de Tonalá Norte, Colotlán, Puerto Vallarta, Etzatlán y San Miguel el Alto	Institución	Deportiva	Primer lugar como delegación en el <i>Torneo Estatal Somos Jalisco 200 años libres y soberanos</i> .	SEJ del Gobierno de Jalisco

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Vizcaino González Lourdes Elizabeth	Personal académico	Cultura y Arte	Reconocimiento como personaje ilustre al ser la única presidenta municipal en la historia, en el marco de la Celebración 100 años de El Arenal.	Ayuntamiento de El Arenal
AG				
Defensoría de los Derechos Universitarios	Institución	Sociales y Humanidades	Premio <i>México en tus manos</i> , galardón que reconoce el trabajo de instituciones, organizaciones y personas en materia de derechos humanos, cultura de paz y fomento de valores, como la solidaridad y el respeto entre la sociedad en general, así como su comportamiento por el bienestar de las y los mexicanos.	Senado de la República y la Fraternidad Nacional de Organizaciones Unidas por México
Coordinación de Sostenibilidad	Institución	Sostenibilidad y Medio Ambiente	Premio <i>Uso Eficiente y Generación de Energía Limpia 2023</i> .	Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas de Jalisco, A.C.
Coordinación de Sostenibilidad	Institución	Sostenibilidad y Medio Ambiente	Mejor Proyecto de Eficiencia Energética Sector Terciario.	Asociación Mexicana de Empresas de Eficiencia Energética
Haro Reyes Dante	Personal administrativo	Sociales y Humanidades	Premio Estatal de <i>Ciencia, Tecnología e Innovación Jalisco 2023</i> .	Otorgado por el H. Congreso del Estado de Jalisco y la Asociación de Psicólogos de Jalisco

Nombre	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Moreno González María Guadalupe	Personal administrativo	Sociales y Humanidades	Reconocimiento <i>Ya Llegamos y no nos Vamos 2023</i> por impulsar la agenda feminista y resaltar la deuda histórica de la sociedad con las mujeres.	Red de Mujeres Jóvenes por la Democracia Paritaria

Fuente: CUYS, SURTC y CGCS. Información con corte a diciembre 2023.

Listado consultado en: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kvbqliFlp9Nmx9xtlcsNzAbwaf-Zw8S09/edit?usp=drive_link&ouid=117582225447361684469&rtpof=true&sd=true

Índice de tablas

Tabla 1.	Histórico de programas educativos con matrícula, por nivel educativo 2019–2023	26
Tabla 2.	Programas educativos por nivel y campo de formación, 2023	27
Tabla 3.	Programas educativos de nueva creación, 2023	28
Tabla 4.	Planteles en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC–SINEMS) por nivel, 2023	29
Tabla 5.	Programas educativos de educación superior reconocidos por su calidad, 2023	31
Tabla 6.	Programas educativos en modalidad no escolarizada, mixta, y dual, 2023	33
Tabla 7.	Actividades para el aprendizaje de lenguas extranjeras gestionadas por la Unidad de Lenguas, 2023.	38
Tabla 8.	Acciones de internacionalización en casa, 2023	42
Tabla 9.	Programas educativos de posgrado interinstitucionales con doble titulación, 2023	44
Tabla 10.	Acciones de movilidad estudiantil saliente, 2023	47
Tabla 11.	Estudiantes de la UDEG en acciones de internacionalización por país, 2023	48
Tabla 12.	Acciones de internacionalización estudiantil entrante, 2023	49
Tabla 13.	Intercambios académicos derivados de organismos y redes de colaboración, 2023	50
Tabla 14.	Estudiantes salientes beneficiados con apoyos económicos o en especie, 2023	52
Tabla 15.	Personal universitario saliente en acciones de movilidad nacional e internacional por tipo, 2023	53
Tabla 16.	Personal universitario entrante en acciones de movilidad nacional e internacionalización por tipo, 2023	54
Tabla 17.	Personal saliente beneficiado con apoyos económicos o en especie, 2023	55
Tabla 18.	Personal académico por categoría y sexo, 2021–2023	56
Tabla 19.	Personal académico de acuerdo con la categoría y nivel por entidad universitaria y tiempo de dedicación, 2023.	57
Tabla 20.	Personal académico de tiempo completo beneficiados por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente por entidad universitaria y sexo, 2023	59
Tabla 21.	Total de participantes del Programa de Estímulos al Desempeño Docente por modalidad, 2023	61
Tabla 22.	Personal académico de tiempo completo beneficiados por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por nivel, categoría y sexo, 2023	62
Tabla 23.	Personal académico capacitado por el Programa de Formación para la Innovación Docente por entidad universitaria, 2023	64
Tabla 24.	Cursos PROINNOVA y participaciones por eje curricular, 2023	66
Tabla 25.	Histórico del personal académico participante en formación y profesionalización docente en lenguas extranjeras por entidad universitaria, 2021–2023	68
Tabla 26.	Títulos emitidos por nivel educativo y sexo, 2022–2023	77
Tabla 27.	Modalidades de titulación por nivel educativo, 2023	78
Tabla 28.	Histórico de beneficiados del programa <i>Semestre base</i> del Sistema de Educación Media Superior por plantel y sexo, 2019–2023	80
Tabla 29.	Participantes en actividades de responsabilidad social del Sistema de Educación Media Superior en el programa <i>Semestre Base</i> , 2023	82
Tabla 30.	Estudiantes de la Red Universitaria que recibieron tutorías, 2023	84
Tabla 31.	Estudiantes de la Red Universitaria pertenecientes a pueblos originarios que recibieron tutorías por sexo, 2023	87
Tabla 32.	Apoyos y becas otorgadas a estudiantes en la Red Universitaria, 2023	90
Tabla 33.	Condonaciones de pago parciales y completas por nivel educativo, 2022–2023	92
Tabla 34.	Participaciones de estudiantes deportistas del Sistema de Alto Rendimiento en eventos deportivos, 2023	100
Tabla 35.	Participaciones de estudiantes en el Sistema de Alto Rendimiento por disciplina deportiva, 2023	100
Tabla 36.	Medallas obtenidas por estudiantes deportistas del Sistema de Alto Rendimiento, 2023	101
Tabla 37.	Talleres realizados en los Centros Universitarios categorizados por rubro de orientación educativa	111
Tabla 38.	Integrantes de la comunidad universitaria que participan en actividades de medio ambiente y sustentabilidad por entidad universitaria, 2023	120

Tabla 39.	Participantes en actividades de formación que contribuyen a la Cultura de Paz gestionadas por la Defensoría de los Derechos Universitarios, 2023	125
Tabla 40.	Asesorías y horas empleadas que comprenden la Atención Integral, 2021–2023	129
Tabla 41.	Cátedras impartidas en la Red Universitaria por entidad, 2023	135
Tabla 42.	Eventos y concursos de trayectoria nacional e internacional organizados por la Universidad de Guadalajara, 2023	137
Tabla 43.	Egresados por nivel educativo, ciclos 2019–2020 al 2022–2023	138
Tabla 44.	Resultados del EGEL–CENEVAL 2019–2023	139
Tabla 45.	Participación en el cuestionario <i>Experiencia Universitaria: Evalúa tu proceso</i> por nivel educativo	141
Tabla 46.	Oferta de educación continua por área temática, 2023	152
Tabla 47.	Oferta de educación continua por entidad universitaria, 2023	153
Tabla 48.	Participantes en programas de educación continua por área temática, 2023	154
Tabla 49.	Matrícula de nivel superior en instituciones con RVOE por programa educativo 2023	158
Tabla 50.	Programas educativos de pregrado de Instituciones Educativas con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Universidad de Guadalajara acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), 2023	160
Tabla 51.	Programa de Gestión de Talento y Emprendimiento. Modalidad 1, 2023	173
Tabla 52.	Histórico de servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento e Innovación 2021–2023	174
Tabla 53.	Histórico de usuarios que recibieron servicios brindados por los Centros de Emprendimiento e Innovación de los Centros Universitarios y SEMS por tipo de usuario 2021 a 2023	176
Tabla 54.	Certificaciones en materia de emprendimiento, 2023	182
Tabla 55.	Histórico de estudiantes en formación como emprendedores por entidad universitaria y sexo, 2021–2023	184
Tabla 56.	Histórico de institutos, centros y laboratorios de investigación de la Red Universitaria, 2019–2023	189
Tabla 57.	Resultados del Programa de fortalecimiento de institutos, centros y laboratorios de investigación de la Red Universitaria, 2023	193
Tabla 58.	Profesionales de la investigación miembros del SNII, por nivel y sexo, 2023	196
Tabla 59.	Profesionales de la investigación miembros del SNII, por nivel y entidad universitaria, 2023	197
Tabla 60.	Resultados del PROSNII, 2023	199
Tabla 61.	Resultados del Programa de becas de permanencia SNII–SNCA, 2023	201
Tabla 62.	Evolución de los CA en la Red Universitaria, 2019–2023	204
Tabla 63.	Cuerpos Académicos (CA) y Líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) registrados ante PRODEP, 2023	204
Tabla 64.	Proyectos activos por tipo de CA y entidad universitaria, 2023	206
Tabla 65.	Cuerpos Académicos en evaluación por el PRODEP, 2023	209
Tabla 66.	Cuerpos Académicos Consolidados con definitividad PRODEP, 2023	210
Tabla 67.	Participación de la Universidad de Guadalajara en redes de investigación nacionales e internacionales, 2023	212
Tabla 68.	Cuerpos académicos que participan en redes académicas por entidad y ámbito geográfico, 2023	214
Tabla 69.	Proyectos de investigación por campo de formación académica registrados ante la SEP, 2023	217
Tabla 70.	Proyectos de investigación en colaboración nacional o extranjera, 2023	221
Tabla 71.	Resultados del Programa de concurrencias financieras para la investigación y atención de la vinculación, 2023	225
Tabla 72.	Participación de estudiantes en actividades orientadas a la identificación e incorporación temprana a la investigación, 2023	229
Tabla 73.	Patentes, modelos de utilidad y diseños industriales, 2023	240
Tabla 74.	Resultados del Programa Institucional de Financiamiento de Proyectos de Investigación Estratégicos, 2023	245
Tabla 75.	Fondos externos para investigación, protección de invenciones y transferencia tecnológica, 2023	246
Tabla 76.	Publicaciones como resultado de actividades de investigación por entidad universitaria, 2023	249
Tabla 77.	Autores de artículos publicados en revistas científicas vigentes en la UDEG, 2023	251
Tabla 78.	Resultados del Programa de Revistas Científicas Universitarias, 2023	253
Tabla 79.	Permanencia de revistas científicas en sistemas de clasificación, 2023	254
Tabla 80.	Planteles de educación media superior y superior que conforman la Red Universitaria 2023, por región administrativa	272

Tabla 81.	Centros Universitarios y Sistemas de la Red Universitaria, 2023	273	Tabla 124.	Acciones realizadas en los CU y Sistemas en materia de prácticas profesionales	369
Tabla 82.	Distribución de espacios universitarios, 2023	274	Tabla 125.	Convenios de la Red Universitaria por entidad y sector, 2023	373
Tabla 83.	Equipamiento, usuarios y servicios de la Red de Bibliotecas	276	Tabla 126.	Convenios de la Red Universitaria con el sector gubernamental, 2023	374
Tabla 84.	Títulos y volúmenes de libros impresos y suscripciones a revistas científicas y académicas	276	Tabla 127.	Convenios de la Red Universitaria con el sector empresarial, 2023	379
Tabla 85.	Biblioteca digital	277	Tabla 128.	Convenios de la Red Universitaria con el sector educativo, 2023	383
Tabla 86.	Espacios universitarios nuevos o adecuados, 2023	281	Tabla 129.	Consumo de energía eléctrica proveniente de fuentes convencionales en kW/h y emisiones de Gases de Efecto Invernadero, 2023	391
Tabla 87.	Inversión por tipo dentro del programa <i>Tus Prioridades en las Escuelas</i> , 2023	286	Tabla 130.	Certificaciones en materia ambiental de la Red Universitaria, 2023	403
Tabla 88.	Aulas equipadas a través del programa <i>Mil Aulas</i> , 2023	287	Tabla 131.	Registro de participantes por modalidad RUGIDO UDG: Concurso de talento, 2023	414
Tabla 89.	Evolución de la matrícula, ciclos 2019–2020 al 2023–2024	287	Tabla 132.	Acciones relevantes para fortalecer el sentido de pertenencia, 2023	417
Tabla 90.	Crecimiento de matrícula por nivel educativo, 2019–2023	290	Tabla 133.	Infraestructura cultural universitaria, 2023	421
Tabla 91.	Estudiantes por nivel educativo y sexo, ciclo 2023–2024	292	Tabla 134.	Inmuebles con relevancia patrimonial cultural de la Universidad de Guadalajara, 2023	423
Tabla 92.	Estudiantes de educación superior por campo amplio de formación, ciclo 2023–2024	293	Tabla 135.	Actividades realizadas en los espacios de difusión cultural, 2023	426
Tabla 93.	Programas educativos y matrícula 2023–2024 del SUV	294	Tabla 136.	Patrimonio artístico y cultural, 2023	429
Tabla 94.	Estudiantes de educación media superior en planteles reconocidos por su calidad por el PC–SiNEMS, ciclo 2023–2024	295	Tabla 137.	Ballet folclórico de la Universidad de Guadalajara por presentaciones y asistencia, 2023	430
Tabla 95.	Estudiantes de pregrado en programas educativos reconocidos por su calidad, ciclo 2023–2024	296	Tabla 138.	Grupos artísticos de los Centros Universitarios y Sistemas, 2023	431
Tabla 96.	Estudiantes de posgrado en programas educativos reconocidos por su calidad, ciclo 2023–2024	299	Tabla 139.	Editoriales, foros y público asistente a la FIL 2019–2023	434
Tabla 97.	Aspirantes y admitidos a educación media superior por nivel educativo, calendarios 2022–B al 2024–A	301	Tabla 140.	Actividades en el Festival Internacional de Cine, 2023	437
Tabla 98.	Aspirantes y admitidos a educación superior por nivel educativo, calendarios 2022–B al 2024–A	303	Tabla 141.	Participaciones en eventos culturales, 2023	445
Tabla 99.	Estudiantes pertenecientes a un pueblo originario por sexo, 2023	305	Tabla 142.	Participantes en actividades artísticas por entidad universitaria, 2023	447
Tabla 100.	Estudiantes pertenecientes a un pueblo originario por pueblo originario, 2023	306	Tabla 143.	Actividades de difusión cultural digital, 2023	449
Tabla 101.	Estudiantes hablantes de una lengua originaria por nivel educativo, 2019–2020 a 2023–2024	308	Tabla 144.	Distribución del personal administrativo por entidad universitaria, categoría y sexo, 2023	452
Tabla 102.	Estudiantes hablantes de una lengua originaria por lengua originaria hablada, 2023	309	Tabla 145.	Resultados UDEG en rankings, 2023	458
Tabla 103.	Estudiantes con alguna discapacidad por nivel educativo y tipo de discapacidad, ciclo 2023–2024	310	Tabla 146.	Dictámenes aprobados por el HCGU por comisión, 2023	461
Tabla 104.	Estudiantes con alguna discapacidad por nivel educativo, 2019–2020 a 2023–2024	311	Tabla 147.	Documentos normativos de la Universidad de Guadalajara por estatus, 2023	461
Tabla 105.	Estudiantes admitidos en situación de vulnerabilidad, ciclo 2023–2024	314	Tabla 148.	Presupuesto ordinario federal y estatal, 2019–2023	462
Tabla 106.	Estudiantes admitidos por tipo de vulnerabilidad, ciclo 2023–2024	315	Tabla 149.	Ingresos autogenerados, 2019–2023	464
Tabla 107.	Prestadores de servicio social por sector, 2019–2023	318	Tabla 150.	Fondos extraordinarios recibidos por la Universidad de Guadalajara en el año 2023	466
Tabla 108.	Prestadores de servicio social en apoyo a comunidades vulnerables por tipo de programa, 2023	320	Tabla 151.	Convocatorias a licitación pública en conjunto en la Red Universitaria	469
Tabla 109.	Beneficiarios de los servicios de extensión brindados por la Red Universitaria, por área de servicio 2023	322	Tabla 152.	Compras consolidadas por rubro, 2023	469
Tabla 110.	Beneficiarios de los servicios de extensión brindados por la Red Universitaria, por entidad universitaria 2023	323	Tabla 153.	Aulas beneficiadas con el programa <i>Mil Aulas</i> , 2023	477
Tabla 111.	Beneficiarios de los servicios brindados a través de las brigadas multidisciplinarias, 2023	327	Tabla 154.	Laboratorios intervenidos con el Programa Fortalecimiento a Laboratorios, 2023	477
Tabla 112.	Servicios brindados a través de la brigada <i>Nos late servir</i> , 2022–2023	330	Tabla 155.	Procesos y proyectos de mejora regulatoria de la Universidad de Guadalajara, 2023	482
Tabla 113.	Personas pertenecientes a un pueblo originario beneficiarias de los servicios de extensión y de las brigadas multidisciplinarias, 2023	332	Tabla 156.	Conteo de premios obtenidos en 2023 por la comunidad universitaria, por entidad y disciplina	492
Tabla 114.	Infraestructura para la accesibilidad en la Universidad de Guadalajara, 2023	335	Tabla 157.	Premios, reconocimientos y distinciones obtenidos por la comunidad universitaria, 2023	495
Tabla 115.	Personas con alguna discapacidad beneficiarias de los servicios de extensión y de las brigadas multidisciplinarias, 2023	336			
Tabla 116.	Participantes en el SUAM por entidad universitaria, 2023	339			
Tabla 117.	Público atendido en el programa CASA Universitaria por sede, 2023	341			
Tabla 118.	Capacitaciones en materia de género y prevención de las violencias por entidad universitaria y actividad, 2023	344			
Tabla 119.	Asistentes a capacitaciones en materia de género y prevención de las violencias por entidad universitaria y actividad, 2023	346			
Tabla 120.	Orientaciones, Atenciones y Denuncias por mes, 2023	350			
Tabla 121.	Actividades relevantes para la inclusión de la población LGTB+ en la Red Universitaria	361			
Tabla 122.	Histórico del crecimiento porcentual de los convenios para prácticas profesionales, 2019–2023	367			
Tabla 123.	Programas educativos vigentes que tienen como requisito las prácticas profesionales por entidad universitaria, 2023	367			

Índice de figuras

Figura 1.	Estudiantes en programas de idiomas, 2023	35
Figura 2.	Beneficiarios de actividades que promueven el aprendizaje de lenguas extranjeras por idioma y eje temático, 2023	40
Figura 3.	Personal universitario saliente en acciones de internacionalización por entidad, 2023	53
Figura 4.	Personas beneficiadas a través del PROESDE por dependencia, 2023.	63
Figura 5.	Histórico de estudiantes que recibieron tutorías, 2020–2023	86
Figura 6.	Actividades culturales desarrolladas por la Red Universitaria, 2023	95
Figura 7.	Porcentaje de participantes en actividades de igualdad, salud y educación que contribuyen al desarrollo sostenible, 2023	115
Figura 8.	Porcentaje de participantes en actividades de medio ambiente y recursos naturales que contribuyen al desarrollo sostenible, 2023	118
Figura 9.	Porcentaje de participantes en actividades de economía e innovación que contribuyen al desarrollo sostenible, 2023	123
Figura 10.	Porcentaje de participantes en actividades de cultura de paz que contribuyen al desarrollo sostenible, 2023	128
Figura 11.	Porcentaje de participantes en actividades de alianzas que contribuyen al desarrollo sostenible, 2023	130
Figura 12.	Resultados de la pregunta: ¿Recomendarías la carrera que cursaste en la Universidad de Guadalajara? del cuestionario <i>Experiencia Universitaria: Evalúa tu proceso</i> por nivel educativo y calendario	142
Figura 13.	Resultados de la pregunta: ¿Cómo evalúas la formación recibida? del cuestionario <i>Experiencia Universitaria: Evalúa tu proceso</i> por nivel educativo y calendario	143
Figura 14.	Programas educativos con mayor demanda en escuelas incorporadas del calendario 2022–A al 2023–B	159
Figura 15.	Recursos ejercidos en proyectos de investigación realizados por la Red Universitaria por origen del recurso, 2023	220
Figura 16.	Proyectos de investigación realizados por la Red Universitaria por tipo y orientación, 2023	220
Figura 17.	Publicaciones resultado de la investigación conjunta con instituciones y organismos nacionales e internacionales, 2023	224
Figura 18.	Solicitud de invenciones presentadas ante el IMPI y otras oficinas de patentes por profesionales de la investigación de la UDEG, 2013–2023	238
Figura 19.	Títulos de invención concedidos a la Universidad de Guadalajara, 2013–2023	239
Figura 20.	Bienes intangibles de propiedad intelectual de la Universidad de Guadalajara, 2019–2023	244
Figura 21.	Crecimiento de matrícula por nivel educativo	290
Figura 22.	Porcentaje de admisión a educación superior por entidad universitaria, ciclo 2023–2024	304
Figura 23.	Estudiantes que realizan prácticas profesionales por sexo, 2019–2023	366
Figura 24.	Acumulado de sedes intervenidas en el Programa de Transición Energética 2019–2023	390
Figura 25.	Kilogramos de residuos sólidos producidos por entidad universitaria, 2023	398
Figura 26.	Actividades culturales realizadas en la Red Universitaria, 2023	444
Figura 27.	Presupuesto ordinario federal y estatal, 2019–2023	463

Siglario

ABP	Aprendizaje Basado en Proyectos
ACM	Association for Computing Machinery (Asociación para Maquinaria de Computación)
ACNUR	Agencia de las Naciones Unidas para los Refugiados
ACODI	Asociación Costarricense de Derecho Internacional
ACOFANUD	Asociación Colombiana de Facultades de Nutrición y Dietética
AE	Anexo Estadístico
AEDEM	Academia Española de Dirección de Empresas
AG	Administración General
AGE	Asociación Española de Geografía
ALA	Asociación Latinoamericana de Archivos
ALAN	Asociación Latinoamericana de Neurociencia
AMC	Academia Mexicana de Ciencias
AMECIDER	Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional
AMEI	Asociación Mexicana de Estudios Internacionales
AMENEER	Asociación Mexicana de Empresas de Eficiencia Energética
AMESTUR	Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior de Turismo y Gastronomía
AMEXCID	Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo
AMG	Área Metropolitana de Guadalajara
AMH	Asociación Mexicana de Hidráulica
AMMM	Asociación Mexicana de Microscopía y Microanálisis
ANFECA	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
AOP	Adsorción por Oscilación de Presión (Adsorción por oscilación de presión)
APA	American Psychological Association(Asociación Estadounidense de Psicología)
APEC	Asia-Pacific Economic Cooperation (Cooperación Económica Asia Pacífico)
APR	Architecture Press Release (Comunicado de prensa de arquitectura)
ASCO	American Society of Clinical Oncology(Sociedad Estadounidense de Oncología Clínica)
ASCs	APEC Study Centers (Centros de Estudio de APEC)
ASEERCA	Asociación de Especialistas en Energías Renovables para la Conservación de Alimentos
ASEJ	Auditoría Superior del Estado de Jalisco
ASF	Auditoría Superior de la Federación
ASINEA	Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana
ASLO	Asociación de Ciencias de Limnología y Oceanografía
ASME	American Society of Mechanical Engineers (Sociedad Americana de Ingenieros Mecánicos)
ASU	Arizona State University(Universidad Estatal de Arizona)
ATJ	Asociación de Tenis de Jalisco

AULA-CAVILA	Asociación de Universidades Latinoamericanas - Campus Virtual Latinoamericano
BAFTA	British Academy of Film and Television Arts (Academia Británica de las Artes Cinematográficas y de la Televisión)
BEPJ	Biblioteca Pública Juan José Arreola
BGAI	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
BGC	Bachillerato General por Competencias
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
BMZ	Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo)
BT	Bachillerato Tecnológico
CA	Cuerpo Académico
CAC	Cuerpo Académico Consolidado
CAPC	Centro de Atención Psicológica a la Comunidad
CAEC	Cuerpo Académico en Consolidación
CAEF	Cuerpo Académico en Formación
CALAS	Center of Advanced Latin America Studies in the Humanities and Social Sciences (Centro María Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados en Humanidades y Ciencias Sociales)
CARE	Centro de Acondicionamiento y Recreación
CASA	Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos
CCU	Centro Cultural Universitario
CECYTEJ	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco
CEDHJ	Comisión Estatal de Derechos Humanos de Jalisco
CEED	Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo
CEI	Centros de Emprendimiento e Innovación
CELA	Centro de Estudios Latinoamericanos Universidad de Kassel
CEMS	Centro de Especialidades Médicas y de Salud en Salud Mental
CEMSAC	Centro de Estudios Medioambientales y de Servicios Académicos y Comunitarios
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CENIDET	Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico
CENPRO	Coordinación de Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios
CERI	Centro de Recursos Informativo
CGAI	Coordinación General Académica y de Innovación
CGCE	Coordinación General de Control Escolar
CGEDC	Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural
CGIPV	Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación
CGP	Coordinación General de Patrimonio
CGPE	Coordinación General de Planeación y Evaluación
CGRH	Coordinación General de Recursos Humanos
CGS	Graduate Schools (Escuelas de posgrado)
CGSAIT	Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica
CGU	Grupo Compostela de Universidades

CI	Coordinación de Internacionalización
CIACDI	Convocatoria del Impulso al Arte y la Cultura para el Desarrollo Integral
CIAM	Congreso Internacional Avances en Medicina
CIATEJ	Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco
CIDESI	Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial
CIE	Centro de Investigación en Ergonomía del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño
CIYES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CIFAL	Centro Internacional de Formación de Autoridades y Líderes
CIHALC	Cumbre Internacional del Hábitat de América Latina y el Caribe
CIEMAD_IPN	Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Medio Ambiente y Desarrollo del Instituto Politécnico Nacional
CIIO-CUALTOS	Centro de Investigación e Innovación para las Organizaciones de CUALTOS
CIIO	Coordinación Interinstitucional de Investigación Oceanográfica
CILZC	Centro de Investigación de la Laguna de Zapotlán y Cuencas
CIM	Centro de Investigación en Materiales del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
CIMAT	Centro de Investigación en Matemáticas
CIMEJ	Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas de Jalisco
CINVESTAV	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados
CISAME Tonalá	Centro Integral de Salud Mental Tonalá
CISAN	Centro de Investigaciones sobre América del Norte
CLIL	Content and Language Integrated Learning (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras)
CMB	Concours Mondial de Bruxelles (Concurso Mundial de Bruselas)
CME	Chicago Mercantile Exchange (Bolsa Mercantil de Chicago)
CMIC	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
CMNO-IMSS	Centro Médico Nacional de Occidente
CO2	Bióxido de carbono
COA	Cédula de Operación Anual
COIL	Collaborative Online International Learning (Aprendizaje colaborativo en línea)
COMAEF	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica
COMAEM	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica
CONACES	Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior
CONADE	Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte
CONAED	Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho
CONAHCyT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías
CONAHEC	Consortio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte
CONANP	Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas
CONAPO	Consejo Nacional de Población
CONDDE	Consejo Nacional del Deporte de la Educación
CONFIARP	Confederación Interamericana de Relaciones Públicas
CONMEX-CEAPEC	Consortio Mexicano de Centros de Estudios de APEC (Cooperación Económica Asia Pacífico)
CONOCER	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales

CONRICYT	Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica
ConSyCSA	Congreso Iberoamericano de Secado, Cocción y Refrigeración Solar de Alimentos
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
CREA Tepatlán	Centro Regional de Incubación y Aceleración Empresarial de Tepatlán
CREA Tonalá	Centro Regional de Emprendimiento Abierto Tonalá Norte
CRCE	Centro Regional para la Calidad Empresarial
CRM	Customer Relationship Management (Gestión de Relaciones con el Cliente)
CRMCT	Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología
CRyS	Comisiones de Responsabilidades y Sanciones
CSAE	Conjunto Santander de Artes Escénicas
CSLAB	Laboratorio Ciencia de la Ciudad
CTAG	Coordinación de Transparencia y Archivo General
CUAAD	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño
CUALTOS	Centro Universitario de los Altos
CUCBA	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
CUCC UANL	Centro Universitario contra el Cáncer de la Universidad Autónoma de Nuevo León
CUCEA	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
CUCEI	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
CUCHAPALA	Centro Universitario de Chapala
CUCIÉNEGA	Centro Universitario de la Ciénega
CUCOSTA	Centro Universitario de la Costa
CUCSUR	Centro Universitario de la Costa Sur
CUCS	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
CUCSH	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
CULAGOS	Centro Universitario de los Lagos
CUMEX	Consortio de Universidades Mexicanas
CUNORTE	Centro Universitario del Norte
CUSUR	Centro Universitario del Sur
CUTLAJOMULCO	Centro Universitario de Tlajomulco
CUTLAQUEPAQUE	Centro Universitario de Tlaquepaque
CUTONALÁ	Centro Universitario de Tonalá
CUVALLES	Centro Universitario de los Valles
CV	Curriculum Vitae
DAAD	Deutscher Akademischer Austauschdienst (Servicio Alemán de Intercambio Académico)
DCSDE	Departamento de Ciencias Sociales y de la Tierra para el Desarrollo Sustentable
DDU	Defensoría de los Derechos Universitarios
DECAD	Dirección de Educación Continua, Abierta y a Distancia
DF	Dirección de Finanzas
DIF	Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia
DIMUS	Diplomado Internacional en Movilidad Urbana Sostenible

DIPC	Donostia International Physics Center (Centro Internacional de Física de Donostia)
DRBSM	Dirección de la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán
EAAD	Enfermedad de Alzheimer Autosómica Dominante
ECOESAD	Espacio Común de Educación Superior a Distancia
EDIA	Equity, Diversity, Inclusion and Access in English Language Teaching (Equidad, Diversidad, Inclusión y Acceso en la Enseñanza del Idioma Inglés)
EGEL	Examen General para el Egreso de Licenciatura
EIED	Encuentro Internacional de Educación a Distancia de la Universidad de Guadalajara
EIR	Estancias de Investigación o Rotaciones clínicas
EIS	Electrochemical Impedance Spectroscopy (Espectroscopia de impedancia electroquímica)
ELAP	Emerging Leaders in the Americas Program (Programa de Líderes Emergentes en las Américas)
EMAAC	Empresarios México-Alemanes
e-MOVIES	Espacio de Movilidad Virtual en la Educación Superior
ENACTUS	Entrepreneurial+Action+Us (emprendedor + acción + nosotros)
ENDISEG	Encuesta Nacional sobre Diversidad Sexual y Género
ENDIT	Escuelas Nacionales para Directores Técnicos
eq.	Equivalente
ETS	Enfermedades de transmisión sexual
EUPC	Expo Universidades, Preparatorias y Colegios
FAM-EMS	Fondo de Aportaciones Múltiples Educación Media Superior
FEISAL	Federación de Escuelas de la Imagen y el Sonido de América Latina
FEU	Federación Estudiantil Universitaria
FFP	Fit for Partnership (Apto para colaborar)
FICG	Festival Internacional de Cine en Guadalajara
FIFA	Federación Internacional de Fútbol Asociación
FIL	Feria Internacional del Libro de Guadalajara
FIM GDL	Feria Internacional de la Música de Guadalajara
FIPRESCI	Federación Internacional de la Prensa Cinematográfica
FLACSO	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
FLIP	Foreign Languages Institutional Program (Programa Institucional de Lengua Extranjera)
GIZ	Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (Sociedad Alemana de Cooperación Internacional)
GRC	Gestión de Relaciones con el Cliente
GS4F	Global Skills for the Future (Habilidades globales para el futuro)
GUILR	Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida
HACE	Herramientas para el análisis del comportamiento del estudiante
HCGU	Honorable Consejo General Universitario
HpV	Habilidades para la Vida
HUMETAV	Hub Urbano como modelo de Emprendimiento Tecnocreativo sobre el Avance y la Vida
I+D+i	Investigación Desarrollo e Innovación

IDITpyme	Innovación de la Tecnología en la pequeña y mediana empresa
IEBT-UdeG	Incubadora de Empresas de Base Tecnológica de la Universidad de Guadalajara
IeC	Internacionalización en Casa
IEEE	Institute of Electrical and Electronics Engineers (Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos)
IEEE-IGARSS	International Geoscience and Remote Sensing Symposium (Simposio internacional de geociencia y teledetección)
IEEE-EMBS	Engineering in Medicine and Biology Society (Sociedad de Ingeniería en Medicina y Biología)
IELTS	International English Language Testing System (Sistema Internacional de Evaluación del Idioma Inglés)
IEMPO	Incubadora Empresarial de Oriente
IEPC	Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco
IES	Instituciones de Educación Superior
IGEM	International Genetically Engineered Machine (Máquina internacional genéticamente modificada)
IICAN	Instituto de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición
IMCP	Instituto Mexicano de Contadores Públicos
IMDEC	Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario
IMEPLAN	Instituto de Planeación y Gestión del Desarrollo del Área Metropolitana de Guadalajara
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
IN-Ciudades	Instituto de Investigación y Estudios de las Ciudades
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
Interleader	Red de Liderazgo y Práctica Educativa A.C
IPA	International Press Academy (Academia Internacional de Prensa)
IPN	Instituto Politécnico Nacional
IRVOE	Instituciones con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios
ISA	International Studies Association (Asociación de Estudios Internacionales)
ISSSTE	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
ITESO	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
ITRANS	Instituto Transdisciplinar de Investigación y Servicios
ITS	Infecciones de Transmisión Sexual
JaliscoMUN	Modelo de las Naciones Unidas para el Consorcio Universitario de Jalisco
JALTEC	Sistema Tecnológico de Jalisco
JIAN	Junta Intermunicipal de Medio Ambiente de Altos Norte de Jalisco
JINOR	Junta Intermunicipal de Medio Ambiente para la Gestión Integral de la Región Norte del Estado de Jalisco
JIRA	Junta Intermunicipal de Medio Ambiente para la Gestión Integral de la Cuenca Baja del Río Ayuquila
kWh	Kilowatts hora
LASA	Latin American Studies Association (Asociación de Estudios Latinoamericanos)
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
LGBTTIQ	Lesbianas, Gays, Bisexuales, Travestis, Transgéneros, Transexuales, Intersexuales y Queer

m²	Metros cuadrados
Mbps	Megabit por segundo
MCA	Museo de Ciencias Ambientales
MDPI	Multidisciplinary Digital Publishing Institute (Instituto Multidisciplinario de Edición Digital)
MIFID	Migración Internacional Forzada, Inclusión y Derechos Humanos
MIND	México Innovación y Diseño
MiPyME	Micro, Pequeñas y Medianas Empresas
MIT	Massachusetts Institute of Technology (Instituto Tecnológico de Massachusetts)
MUSA	Museo de las Artes
MW	Mega watts
NASA	National Aeronautics and Space Administration (Administración Nacional de Aeronáutica y el Espacio)
NFL	National Football League (Liga Nacional de Fútbol)
NOM	Normas Oficiales Mexicanas
NPP	Programa de Nuevos Programas de Posgrado
OAFp	Oscilaciones de alta frecuencia patológicas
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OHIR	Orquesta Higinio Ruvalcaba
OIAB	Olimpiada Iberoamericana de Biología
OIICE	Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa
OLE	Otras Lenguas Extranjeras
ONU	Organización de las Naciones Unidas
ONUSEMS	Conferencia Modelo de Naciones Unidas para el Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara
OPD	Organismo Público Descentralizado
OSI	Operadora de Servicios Integrales
PAME	Programa Académico de Movilidad Educativa
PAS	Programa Acción Salud
PATyMC	Programa en Atractividad Territorial y Marca Ciudad
PC	Primeros Contactos
PC-SINEMS	Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PE	Programas Educativos
PEA	Programa de Estancias Académicas
PEAV	Programa de Estancias Académicas Virtuales
PEES	Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes
PET	Tereftalato de polietileno
PFP	Programa de Fortalecimiento del Posgrado
PGA	Premios del Sindicato de Productores
PIENSO A.C	Programa de Investigación en Salud Ocupacional Asociación Civil
PIF	Partners in Flight(Compañeros en Vuelo)
PILA	Programa de Intercambio Académico Latinoamericano
PIMA	Programa de Intercambio y Movilidad Académica

PIT	Programa Institucional de Tutorías
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PPASE	Protocolo para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia de Género en la Universidad de Guadalajara
PRODEMI	Red de Promotoras de los Derechos de las Mujeres Indígenas en Jalisco
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PRODOCIMED	Programa de Donación de Cuerpos para la Investigación Médica y la Docencia
PROESDE	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
PROINNOVA	Programa de Formación para la Innovación Docente
PROINPEP	Programa de Incorporación y Permanencia de Posgrado en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad
PROSNII	Programa de Apoyo a la Mejora en las condiciones de producción de los miembros del SNII y SNCA
PT	Profesional Técnico
PyMes	Pequeña y Mediana Empresa
QFB	Químico Farmacobiólogo
QS	Quacquarelli Symonds
RAUGM	Reunión Anual de Geofísica Mexicana
Redalyc	Sistema de Información de la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
REDDHI	Red Internacional de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario
REMIM	Red Mexicana de Investigación de los Comportamientos del Movimiento A.C
RENAC	Registro Nacional de Cursos de Capacitación basados en Estándares de Competencia
REPSE	Registro de Prestadoras de Servicios Especializados u Obras Especializadas
RESAJ	Red Sísmica Telemétrica de Jalisco
RIE	Red de Innovación Educativa
RIPESS LAC	Red Intercontinental de Promoción de la Economía Social y Solidaria para Latinoamérica y El Caribe
RIUdeG	Repositorio Institucional de Recursos de Información Académica de la Universidad de Guadalajara
RNA	Ácido ribonucleico
RNEMS	Red Nacional de Instituciones de Educación Media Superior
RSAl	Regional Science Association International (Asociación Internacional de la Ciencia Regional)
RUTAS	Recurso Universitario para Transitar al Nivel Superior
RVOE	Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios
S.A.B. de C.V.	Sociedad Anónima Bursátil de Capital Variable
SACRED	Saving Agave for Culture, Recreation, Education and Development (Salvando el Agave para la Cultura, la Recreación, la Educación y el Desarrollo)
SALME	Instituto Jalisciense de Salud Mental
SAT	Servicio de Administración Tributaria
SC	Secretaría de Cultura Jalisco
SCOPUS	Base de datos de referencias bibliográficas y citas de la empresa Elsevier
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
SEAPAL	Sistema de Agua Potable, Drenaje y Alcantarillado de Puerto Vallarta

SEJ	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco
SEMADET	Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial
SEMARNAT	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales
SEMS	Sistema de Educación Media Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SIC	Semillero de Investigación del CUCBA
SIIAU	Sistema Integral de Información y Administración Universitaria
SIMOC	Singapore International Math Olympiad Challenge (Desafío de la Olimpiada Internacional de Matemáticas de Singapur)
SIOP	Secretaría de Infraestructura y Obra Pública del Estado de Jalisco
SISSMA	Sistema Institucional de Seguridad, Salud y Medio Ambiente
SLAN	Sociedad Latinoamericana de Nutrición
SMI	Sociedad Mexicana de Interioristas
SNC	Sistema Nacional de Capacitación para entrenadores de fútbol
SNCA	Sistema Nacional de Creadores de Arte
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SNP	Sistema Nacional de Posgrados
SOCS3	Suppressor of cytokine signaling 3 (El supresor de la señalización de citoquinas 3)
SOLACYT	Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología
SPEC	Seminario Permanente de Estudios Canadienses
ST	Sin testimonio
STAUDEG	Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara
STEAM	Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas)
STPS	Secretaría de Trabajo y Previsión Social
SUAM	Sistema Universitario del Adulto Mayor
SURTC	Sistema Universitario de Radio, Televisión y Cinematografía
SUSI	Study of the U.S. Institutes (Estudio de los institutos de EE. UU.)
SUTUDEG	Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara
SUV	Sistema de Universidad Virtual
SVyDE	Secretaría de Vinculación y Desarrollo Empresarial
TAE	Trayectoria de Aprendizaje Especializante
TDS	Testimonio de desempeño satisfactorio
TDSS	Testimonio de desempeño sobresaliente
TECH	Technology in Language Education (Tecnología en la enseñanza de idiomas)
THE	Times Higher Education (Tiempos de educación superior)
TIC	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
TKT	Teaching Knowledge Test (Prueba de conocimientos docentes)
Tn	Toneladas
TOEFL	Test of English as a Foreign Language (Prueba de Inglés como Lengua Extranjera)
TOEFL IBT	Test of English as a Foreign Language Internet Based Test (Prueba de Inglés como Lengua Extranjera basada en Internet)
TOEFL ITP	Test of English as a Foreign Language Institutional Testing Program (Prueba de Inglés como Lengua Extranjera Programa de Prueba Institucional)

TP	Técnicos Profesionales
Tutorías IDEAS	Tutorías Integrales y Desarrollo para el Éxito Académico en Salud
UA	Unidades de Aprendizaje
UAC	Unidad de Aprendizaje Curricular
UACI	Unidad de Apoyo a Comunidades Indígenas
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UAG	Universidad Autónoma de Guadalajara
UAM	Universidad Autónoma de Madrid
UAS	Universidad Autónoma de Sinaloa
UCDC	Unidad de Comunicación y Difusión de la Ciencia
UCEI	Unidad de Centros de Emprendimiento e Innovación
UdeG	Universidad de Guadalajara
UDUALC	Unión de Universidades de América Latina y el Caribe
UGM	Unión Geofísica Mexicana
UMECAS	Unión de Medidas Cautelares
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Cultura y la Ciencia)
UNIA	Universidad Internacional de Andalucía
UNITAR	United Nations Institute for Training and Research (Instituto de las Naciones Unidas para la Formación Profesional y la Investigación)
UNIVA	Universidad del Valle de Atemajac
UNODC	Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito en México
UPI	Unidad para la Igualdad
US-LA CRN	Red de Investigación del Cáncer de los Estados Unidos y América Latina
UTEG	Universidad Tecnológica de Guadalajara
VANT	Vehículos Aéreos No Tripulados
VIH	Virus de la Inmunodeficiencia Humana
VPH	Virus del Papiloma Humano
WSV	World Society For Virology (Sociedad Mundial de Virología)
WUR	World University Rankings (Clasificaciones mundial de universidades)
ZITH	Zona de Innovación y Talento Humano
ZMG	Zona Metropolitana de Guadalajara

Directorio de participantes

Dr. Ricardo Villanueva Lomeli
Rector General

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea
Vicerrector Ejecutivo

Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata
Secretario General

Responsables de la Integración

COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Mtra. Paola Lycette Corona Gutiérrez
Coordinadora General

Mtro. Rafael Serrano González
Secretario de la Coordinación General

Mtro. José Martínez Graciliano
Coordinador de Evaluación

Lic. Andrea Carolina González Mendoza
Jefa de la Unidad de Análisis Estratégico

Lic. Belen Elizabeth Flores Jacobo
Lic. Ana Victoria Morales Barajas
Lic. Eva Patricia Figueroa Arriero
María Fernanda Rico Romero
Unidad de Análisis Estratégico

Lic. Diana Esmeralda Ortega Ruelas
Jefa de la Unidad de Seguimiento y Monitoreo

Mtra. Cecilia González Díaz
Mtra. Viridiana Estefanía Gutiérrez
González
Dr. Aldo Francisco Ruezga Gómez
Unidad de Seguimiento y Monitoreo

Mtra. María Guadalupe Pichardo Goby
Jefa de la Unidad de Estadística Institucional

Lic. María de la Paz Flores Valdez
Lic. Athziri Lizeth García Vargas

Lic. Karla Lira Vidrio
Lic. Abdel Vidrio Reynoso
Lic. Juan Manuel Buenrostro Terán
Mtro. Saúl René Márquez Sosa
David Emmanuelle Salas Ramírez
Unidad de Estadística Institucional

Dr. Carlos Roberto Moya Jiménez
Jefe de la Unidad de Programación y Gestión para Resultados

Jorge Leonel Chacón Zacarías
Lic. Claudia Maribel Godínez Martínez
Unidad de Programación y Gestión para Resultados

Lic. Claudia Janette Urzúa Jáuregui
Jefa de la Unidad de Proyectos y Fondos Externos

Mtra. Cintia Elizabeth Castro Sánchez
Alejandra Flores López
Unidad de Proyectos y Fondos Externos

Mtra. María de los Ángeles Ancona Valdez
Coordinadora de Desarrollo Institucional

Lic. Martha Angélica Peña Hernández
Lic. Irene Ayón Suarez
Unidad de Estrategias Institucionales

Fuentes de información

CENTROS UNIVERSITARIOS, SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL Y SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE ARQUITECTURA Y DISEÑO
Dr. Francisco Javier González Madariaga
Rector

Mtra. Brenda Díaz Mejía
Coordinadora de Planeación

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS
Dra. Graciela Gudiño Cabrera
Rectora
Biol. Jesús Israel Hernández
Coordinador de Planeación

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Mtro. Luis Gustavo Padilla Montes
Rector
Mtra. Sandra Mireya Huerta Rangel
Coordinadora de Planeación

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
Dr. Marco Antonio Pérez Cisneros
Rector
Dra. Patricia Sánchez Rosario
Coordinadora de Planeación

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Dr. José Francisco Muñoz Valle
Rector
Dr. David Elicerio Conchas
Coordinador de Planeación

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
Dr. Juan Manuel Durán Juárez
Rector
Dra. Cynthia Cortázar Rodríguez
Coordinadora de Planeación

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez
Rectora
Lic. María Guadalupe Calvillo Solís
Coordinadora de Planeación

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA
Mtro. Edgar Eloy Torres Orozco
Rector
Mtra. Claudia Ivette Lie Neri
Coordinadora de Planeación

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Dr. Jorge Téllez López
Rector
Mtra. Karina Donlucas Magaña
Coordinadora de Planeación

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón
Rectora
Mtro. Sergio Eduardo Castañeda Ortega
Coordinador de Planeación

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Dra. Gloria Angélica Hernández Obledo
Rectora
Mtro. Manuel Alejandro Tejeda Martín
Coordinador de Planeación

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
Mtro. Uriel Nuño Gutiérrez
Rector
Mtra. Daylin Ortega Carulo
Coordinadora de Planeación

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
Dr. José Guadalupe Salazar Estrada
Rector
Dra. Diana Rojo Morales
Coordinadora de Planeación

CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAJOMULCO
Dra. Irma Leticia Leal Moya
Rectora
Mtra. Martha Cecilia Ledezma Ramírez
Coordinadora de Planeación

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ
Mtro. José Alfredo Peña Ramos
Rector
Dra. Karla Alejandra Contreras Tinoco
Coordinadora de Planeación

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Dra. María Luisa García Batiz

Rectora

Dr. Marco Antonio Cortés Ochoa

Coordinador de Planeación**SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL**

Dr. Carlos Iván Moreno Arellano

Rector interino

Dr. Pedro Octavio Arce Casas

Coordinador de Planeación**SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**

Mtro. César Antonio Barba Delgadillo

Director General

Mtra. Io Abigail Osorno Jiménez

Coordinadora de Planeación**Administración General****HONORABLE CONSEJO GENERAL
UNIVERSITARIO****CONTRALORÍA GENERAL**

L.C.P. Alfredo Nájjar Fuentes

Rectoría General**SECRETARÍA TÉCNICA DE RECTORÍA
GENERAL**

Mtra. Martha Alejandra Gutiérrez Gómez

Vicerrectoría Ejecutiva**COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA Y
DE INNOVACIÓN**

Dra. María Esther Avelar Álvarez

**COORDINACIÓN GENERAL DE
INVESTIGACIÓN, POSGRADO Y
VINCULACIÓN**

Dra. Ana Marcela Torres Hernández

**COORDINACIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN
Y DIFUSIÓN CULTURAL**

Dra. Carmen Margarita Hernández Ortiz

**COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS
ADMINISTRATIVOS E INFRAESTRUCTURA
TECNOLÓGICA**

Mtra. María Guadalupe Cid Escobedo

DIRECCIÓN DE FINANZAS

Mtro. Gustavo A. Cárdenas Cutiño

UNIDAD PARA LA IGUALDAD

Dra. Erika Adriana Loyo Beristáin

Secretaría General**COORDINACIÓN GENERAL DE
COMUNICACIÓN SOCIAL**

Lic. Laura Ruth Morales Estrada

**COORDINACIÓN GENERAL DE CONTROL
ESCOLAR**

Mtra. Laura Margarita Puebla Pérez

**COORDINACIÓN GENERAL DE
PATRIMONIO**

Arq. Héctor García Curiel

**COORDINACIÓN GENERAL DE RECURSOS
HUMANOS**

Mtra. Celina Díaz Michel

**COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A
UNIVERSITARIOS**

Mtro. Juan Carlos Guerrero Fausto

**COORDINACIÓN DE TRANSPARENCIA Y
ARCHIVO GENERAL**

Mtra. Natalia Mendoza Servín

OFICINA DE LA ABOGACÍA GENERAL

Mtro. Carlos Oscar Trejo Herrera

**COORDINACIÓN DE ENTIDADES
PRODUCTIVAS PARA LA GENERACIÓN DE
RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

Mtro. Missael Robles Robles

Museo de Ciencias Ambientales

Dr. Eduardo Santana Castellón

**Sistema Universitario de Radio, Televisión y
Cinematografía**

Dr. Gabriel Torres Espinoza

Secretaría de Educación Jalisco

Mtro. Juan Carlos Flores Miramontes

**Director de Estadística y Sistemas de
Información**

Mtro. Bernardo Álvarez Valdez



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

INFORME

RICARDO VILLANUEVA

• RECTOR GENERAL •

2023

udg.mx